

СИЛАБУС КУРСУ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
перший рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу **Солощенко Вікторія Миколаївна**, канд. пед. наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та практики романо-германських
Контактна інформація мов soloschenko_viktoria@ukr.net; тел. +380955719740
Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 264

Обсяг курсу – **4 кредити**

	Загальна кількість годин – 120	
	1 семестр	2 семестр
Практичні (семінарські) заняття	26 год.	28 год.
Самостійна робота	32 год.	30 год.
Консультації	2 год.	2 год.

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Практична граматики німецької мови» є однією з обов'язкових фахових дисциплін, що належить до циклу професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови. Метою вивчення навчального курсу «Практична граматики німецької мови» є формування у студентів, майбутніх учителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови практичних основ, знань щодо граматичної будови німецької мови, навичок усного та писемного мовлення, конструювання у них фундаментальних знань граматично правильної німецької мови в її усній і писемній формі.

Завдання навчального курсу полягають в ознайомленні студентів із особливостями морфологічної будови німецької мови, її специфікою, формування у майбутніх учителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови вмінь правильно застосовувати граматичні правила, утворювати граматичні структури та ін. Зміст навчальної дисципліни охоплює основні граматичні вміння і навички, які є передумовою використання німецької мови в усному і писемному мовленні. Навчальний курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування німецькою мовою, співвідношення граматичних закономірностей рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні вправ на переклад із української мови на німецьку і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур німецької мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.

Структура курсу

Години (прак/ сам/)	Розділ / теми	Результати навчання
10/10	Розділ 1. Вступ. Морфологія. Тема 1. Морфологія. Граматика та її складові частини. Частини мови. Тема 2. Артикль. Види і функції артикля. Відмінювання означеного (неозначеного) артикля. Вживання означеного (неозначеного) артикля. Відсутність артикля. Тема 3. Іменник. Рід іменників (чоловічий рід, жіночий рід, середній рід). Відмінювання іменників (сильна відміна, слабка відміна, жіноча відміна, перехідна група). Відмінювання власних назв. Тема 4. Утворення множини іменників. Особливі випадки утворення множини іменників. Тема 5. Утворення іменників за допомогою суфіксів. Утворення іменників за допомогою префіксів.	Знати частини мови. Розуміти дефініцію поняття «артикль», його види і функції, особливості вживання. Вміти відмінювати означений (неозначений) артикль. Знати рід іменників (чоловічий рід, жіночий рід, середній рід) його відмінювання (сильна відміна, слабка відміна, жіноча відміна, перехідна група), відмінювання власних назв. Розуміти правила утворення множини іменників та його особливості (утворення іменників за допомогою суфіксів (префіксів).
10/12	Розділ 2. Займенник. Числівник. Прислівник. Тема 1. Поділ займенників. Особові займенники. Вказівні займенники. Тема 2. Присвійні займенники. Зворотній займенник «sich». Тема 3. Безособовий займенник «es». Неозначений займенник «man». Тема 4. Числівник. Кількісні, порядкові, дробові числівники. Тема 5. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.	Знати дефініцію поняття «займенник», поділ займенників, їх типи у німецькій мові (особові, вказівні, присвійні), зворотній займенник «sich». Розуміти особливості вживання безособового займенника «es» та неозначеного займенника «man». Знати дефініцію поняття «числівник», його основні групи (кількісні, порядкові, дробові числівники). Знати дефініцію поняття «прислівник», його ступені порівняння та займенникові прислівники.
10/10	Розділ 3. Прикметник. Означення. Тема 1. Прикметник у реченні. Відмінювання прикметників у однині (у множині). Тема 2. Відмінювання прикметників	Знати дефініцію поняття «прикметник», його позицію у реченні, особливості відмінювання прикметників у однині (у множині), специфіку відмінювання

з неозначеним артиклем, присвійним займенником і kein.

Тема 3. Слабка (сильна) відміна прикметників.

Тема 4. Ступені порівняння прикметників.

Тема 5. Означення. Поширене означення.

прикметників з неозначеним артиклем, присвійним займенником і kein.

Вміти розрізняти слабку (сильну) відміну прикметників.

Знати ступені порівняння прикметників.

Знати дефініцію поняття «означення», поширене означення.

12/12

Розділ 4. Дієслово.

Тема 1. Часові форми дієслова у німецькій мові. Теперішній час (Презенс).

Тема 2. Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.

Тема 3. Зворотні дієслова.

Тема 4. Наказовий спосіб.

Тема 5. Модальні дієслова. Значення та вживання модальних дієслів.

Знати часові форми дієслова у німецькій мові. Теперішній час (Презенс).

Вміти розрізняти дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами.

Знати особливості вживання зворотніх дієслів.

Вміти утворювати і вживати наказовий спосіб.

Знати варіативність та специфіку вживання модальних дієслів.

12/18

Розділ 5. Система часових форм дієслова у німецькій мові.

Тема 1. Майбутній час.

Тема 2. Складна форма минулого часу (Перфект). Перфект з допоміжним дієсловом «sein». Перфект з допоміжним дієсловом «haben».

Тема 3. Складна форма минулого часу (Перфект). Перфект з допоміжним дієсловом «haben».

Тема 4. Простий минулий час (Претерит). Вживання претерита.

Тема 5. Плюсквамперфект. Вживання плюсквамперфекта.

Знати систему часових форм дієслова у німецькій мові.

Розуміти особливості утворення на вживання майбутнього часу.

Знати складну форму минулого часу (Перфект), її особливості.

Вміти вживати перфект з допоміжним дієсловом «sein», «haben».

Розуміти специфіку вживання простого минулого часу (Претерит), плюсквамперфект.

Вміти їх розрізняти та вірно вживати залежно від контексту.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Венгринович А. А. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Навчальний посібник з практичної граматики для студентів факультетів іноземних мов (видання друге, доповнене та перероблене) / А. А. Венгринович., О. В. Весоловський, О. І. Власова, Р. В. Угринюк. – Івано-Франківськ, 2016. – 165 с.

2. Євгененко Д. А. Практична граMATика німецької мови. Навчальний посібник для

студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кубинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 576 с.

Додаткові:

1. Бережная В. Німецька мова. Схеми і таблиці / В. Бережная. – К. : Весна, 2011. – 400 с.
1. Белозьорова О. М. Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня / О. М. Белозьорова, С. М. Корінь. – 2-е вид., випр. і доповн. – Харків : Вид-во «Ранок», 2013. – 320 с.
2. Лалаян Н. Порівняльна граматики німецької та української мов. Vergleichende Grammatik der deutschen und der ukrainischen Sprache / Н. Лалаян. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 224 с.
3. Павлишинець О. Граматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою). / О. Павлишинець, Б. Петришак. – Івано-Франківськ, 2017. – 135 с.
4. Панченко І. М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень / І. М. Панченко, О. Л. Кононова. – Х. : Ранок, 2013. – 320 с.
5. Паремська Д. А. Практична граматики німецької мови / Д. А. Паремська. – К. : Арій, 2013. – 352 с.
1. Fandrych Ch. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови : Навчальний посібник / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 312 S.
2. Helbig G. Leitfaden der deutschen Grammatik / G. Helbig, J. Buscha. – Langenscheidt. – Leipzig. – 2012. – 287 s.
3. Netzwerk A1. Digitales Unterrichtspaket DVD-ROM : Deutsch als Fremdsprache. – Langenscheidts, 2012.

Інформаційні ресурси:

http://german.about.com/library/blgerlab.htm	German Language Lab: німецькі джерела з автентичними аудіотекстами, фонетичні (граматичні) вправи, збірка аудіофайлів у різних форматах до окремих лексичних тем, уроки з вимови для тих, хто вивчає німецьку;
http://www.movi.com.ua/audioknigi-na-nimeckiy-movi	аудіокниги німецькою мовою, доступні для скачування;
https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html	теоретичні інструкції та граматичні вправи
https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/	практичні вправи граматики німецької мови

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційний та аудиторних (практичних) занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та заліку (екзамену) заборонено. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

**Оцінювання
Розподіл балів
(для заліку)**

		Разом	Сума
Поточний контроль			
Розділ 1	Теми (1– 5)	50	100
Розділ 2	Теми (1 – 5)		
Розділ 3	Теми (1 – 5)		
Розділ 4	Теми (1 – 5)		
Розділ 5	Теми (1 – 5)		
Контроль самостійної роботи			
Розділ 1	Теми (1– 5)	50	
Розділ 2	Теми (1 – 5)		
Розділ 3	Теми (1 – 5)		
Розділ 4	Теми (1 – 5)		
Розділ 5	Теми (1 – 5)		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни