

СИЛАБУС КУРСУ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА
другий рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**

Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу **Солощенко Вікторія Миколаївна**, канд. пед. наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов
Контактна інформація soloschenko_viktoria@ukr.net; тел. +380955719740
Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 264

Обсяг курсу – 4 кредити

	Загальна кількість годин – 120	
	3 семестр	4 семестр
Практичні (семінарські) заняття	26 год.	26 год.
Самостійна робота	32 год.	32 год.
Консультації	2 год.	2 год.

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Практична граматики» є однією з обов'язкових фахових дисциплін, що належить до циклу професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови і світової літератури. Метою вивчення навчального курсу «Практична граматики» є формування у студентів, майбутніх учителів іноземної (німецької) мови та літератури практичних основ, знань щодо граматичної будови німецької мови, навичок усного та писемного мовлення, конструювання у них фундаментальних знань граматично правильної німецької мови в її усній і писемній формі.

Завдання навчального курсу полягають в ознайомленні студентів із особливостями морфологічної будови німецької мови, її специфікою, формування у майбутніх учителів іноземної (німецької) мови вмінь правильно застосовувати граматичні правила, утворювати граматичні структури та ін. Зміст навчальної дисципліни охоплює основні граматичні вміння і навички, які є передумовою використання німецької мови в усному і писемному мовленні. Навчальний курс формує практичне вміння використовувати широкий спектр лексико-граматичних засобів мови для успішного спілкування німецькою мовою, співвідношення граматичних закономірностей рідної і іноземної мови для використання цих навичок при виконанні вправ на переклад із української мови на німецьку і навпаки, сприяє розвитку професійних навичок вживання граматичних структур німецької мови в усному спілкуванні та збагаченню загального лінгвістичного досвіду студентів для подальшого вдосконалення ними своїх лексико-граматичних вмінь і навичок.

Структура курсу

Години (прак/ сам/)	Розділ / теми	Результати навчання
12/20	Розділ 1. Відмінки у німецькій мові. Тема 1. Знахідний відмінок (Akkusativ). Прийменники, що вимагають знахідний відмінок. Омоніми. Тема 2. Давальний відмінок (Dativ). Прийменники, що вимагають давальний відмінок. Тема 3. Родовий відмінок (Genitiv). Прийменники, що вимагають родовий відмінок. Тема 4. Прийменники, що вимагають давальний або знахідний відмінок. Тема 5. Сполучник.	Знати відмінки німецької мови. Розуміти особливості вживання знахідного (Akkusativ), давального (Dativ), родового (Genitiv) відмінків та прийменників, які вживаються разом з ними. Знати дефініцію поняття «омоніми», специфіку їх вживання у знахідному відмінку. Вміти розрізняти прийменники, що вимагають давальний або знахідний відмінку. Знати дефініцію поняття «сполучник».
20/20	Розділ 2. Порядок слів у реченні. Складне речення. Тема 1. Порядок слів у реченні. Порядок слів у реченні з однорідними членами. Тема 2. Складне речення. Складносурядне речення. Порядок слів у складносурядному реченні. Тема 3. Складне речення. Складнопідрядне речення. Порядок слів у складнопідрядному реченні. Тема 4. Додаткові підрядні речення. Тема 5. Підрядні речення часу.	Знати порядок слів у реченні (з однорідними членами), розуміти специфіку складного речення (складносурядне та складнопідрядне речення та порядок слів у цих реченнях). Знати види складнопідрядних речень у німецькій мові. Вміти розрізняти та вживати додаткові підрядні речення та підрядні речення часу.
20/24	Розділ 3. Порядок слів у реченні. Складне речення. Тема 1. Підрядні речення причини. Тема 2. Означальні підрядні речення. Тема 3. Підрядні речення мети.	Знати види складнопідрядних речень у німецькій мові. Вміти розрізняти та вживати підрядні речення причини, означальні підрядні речення, підрядні речення мети, умовні підрядні речення та допустові підрядні речення.

Тема 4. Умовні підрядні речення.
Тема 5. Допустові підрядні речення.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Венгринович А. А. *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache*. Навчальний посібник з практичної граматики для студентів факультетів іноземних мов (видання друге, доповнене та перероблене) / А. А. Венгринович, О. В. Весоловський, О. І. Власова, Р. В. Угринюк. – Івано-Франківськ, 2016. – 165 с.
2. Драб Н. Л. *Практична граматика німецької мови*. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл / Н. Л. Драб, С. Скринька, С. Стаброз. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 280 с.
3. Євгененко Д. А. *Практична граматика німецької мови*. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кубинський, О. І. Білоус, С. П. Артамоновська. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 576 с.

Додаткові:

1. Бережная В. *Німецька мова. Схеми і таблиці* / В. Бережная. – К. : Весна, 2011. – 400 с.
1. Белозьорова О. М. *Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня* / О. М. Белозьорова, С. М. Корінь. – 2-е вид., випр. і доповн. – Харків : Вид-во «Ранок», 2013. – 320 с.
2. Бондаренко М. *Граматика німецької мови. Passiv* / М. Бондаренко. – К. : Богдан, 2008. – 144 с.
3. Лалаян Н. *Порівняльна граматика німецької та української мов. Vergleichende Grammatik der deutschen und der ukrainischen Sprache* / Н. Лалаян. – Вінниця: Нова книга, 2013. – 224 с.
4. Павлишинець О. *Граматика німецької мови. Морфологія та синтаксис простого речення. Збірник вправ для студентів-германістів (українською мовою)*. / О. Павлишинець, Б. Петришак. – Івано-Франківськ, 2017. – 135 с.
5. Панченко І. М. *Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень* / І. М. Панченко, О. Л. Кононова. – Х. : Ранок, 2013. – 320 с.
6. Паремська Д. А. *Практична граматика німецької мови* / Д. А. Паремська. – К. : Арій, 2013. – 352 с.
1. Fandrych Ch. *Klipp und Klar. Практична граматика німецької мови : Навчальний посібник* / Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. – Ernst Klett, Stuttgart / Київ : Методика 2010. – 312 S.
2. Helbig G. *Leitfaden der deutschen Grammatik* / G. Helbig, J. Buscha. – Langenscheidt. – Leipzig. – 2012. – 287 s.
3. Netzwerk A1. *Digitales Unterrichtspaket DVD-ROM : Deutsch als Fremdsprache*. – Langenscheidts, 2012.

Інформаційні ресурси:

<http://german.about.com/library/blgerlab.htm>

German Language Lab: німецькі джерела з автентичними аудіотекстами, фонетичні

	(граматичні) вправи, збірка аудіофайлів у різних форматах до окремих лексичних тем, уроки з вимови для тих, хто вивчає німецьку;
http://www.movi.com.ua/audioknigi-na-nimeckiy-movi	аудіокниги німецькою мовою, доступні для скачування;
https://mein-deutschbuch.de/grammatik.html	теоретичні інструкції та граматичні вправи
https://deutschtraining.org/deutsche-grammatik/	практичні вправи граматики німецької мови

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційний та аудиторних (практичних) занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студенту добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та заліку (екзамену) заборонено. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання Розподіл балів (для заліку)

	Разом	Сума
--	-------	------

Поточний контроль			100
Розділ 1	Теми (1– 5)	50	
Розділ 2	Теми (1 – 5)		
Розділ 3	Теми (1 – 5)		
Контроль самостійної роботи			
Розділ 1	Теми (1– 5)	50	
Розділ 2	Теми (1 – 5)		
Розділ 3	Теми (1 – 5)		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни