

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Кафедра германської філології

СИЛАБУС КУРСУ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (НІМЕЦЬКА МОВА)

четвертий рік навчання

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (німецька та англійська мови)»

Викладач курсу

Оробінська Руслана Володимирівна, канд. філол. наук, ст. викл.
orobinska.ruslana@gmail.com, тел. +38 (095) 041-06-32
консультація: кожна середа тижня, 12.30 ауд. 154а.

Обсяг курсу – 5 кредитів

Загальна кількість годин – 345 годин

	1 семестр	2 семестр
Практичні заняття	180	165
Самостійна робота	82	64
Консультація	2	2

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Навчальна дисципліна «Практика усного та писемного мовлення (німецька мова)» є комплексною. Мета дисципліни полягає у комплексній підготовці майбутнього фахівця у галузі середньої освіти – вчителя німецької мови й зарубіжної літератури за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, у підготовці фахівця, який вільно володіє обраною мовою й має достатній рівень знань, умінь і навичок кваліфіковано навчати підростаюче покоління німецькій мові, культурі й прагне до постійного самовдосконалення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є сукупність знань лексичної, синтаксичної та фонетичної норм літературної німецької мови; навички використовувати ці знання й уміння в практиці усного й писемного спілкування.

СТРУКТУРА КУРСУ

Розділ/теми

Розділ 1. Mensch und Gesetz.

Тема 1. Menschenrechte. Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte.

Тема 2. Rechtsordnung und Rechtsschutz. Organisation der Rechtspflege.

Тема 3. Recht und Kriminalität. Gesetze und Verbrechen.

Розділ 2. Politisches System.

Тема 4. Verfassung. Verfassungsorgane der Ukraine und Deutschlands. **Тема 5.** Politisches System der Ukraine und Deutschlands. Parteien. Die Wahlen.

Тема 6. Europäische Union. Die europäische Integration der Ukraine .

Результати навчання

Оволодіти повним обсягом лексичного й граматичного матеріалу з теми; застосовувати його у практиці усного й писемного спілкування; вміти вільно висловлюватись із запропонованої тематики; розуміти прочитаний і прослуханий тексти із проблематики в межах теми (рівень C1).

В межах навчальної теми оволодіти повним обсягом лексичного та граматичного матеріалу; практично застосовувати отримані знання в письмовому й усному мовленні; вільно спілкуватись із проблематики у межах теми; сприймати прочитаний і прослуханий текст (рівень C1).

Розділ 3. Musik im Leben des heutigen Menschen.

Тема 7. Musik. Musikalische Richtungen.

Тема 8. Jugendliche und Musik.

Тема 9. Musik in der Ukraine und Sumy.

Розділ 4. Das Studium.

Тема 10. Hochschulsysteme. Bologna-Prozess.

Тема 11. Wochentage der Studenten im deutschsprachigen Raum.

Тема 12. Studentenleben in der Ukraine.

Розділ 5. Der Lehrer und die Gesellschaft.

Тема 13. Der Lehrer und seine Rolle in der Gesellschaft.

Тема 14. Die Tätigkeit des Lehrers. Referendariat.

Тема 15. Was macht den guten Lehrer.

Розділ 6. Neue technische Lehrmittel.

Тема 16. Computer in unserem Leben.

Тема 17. Internet und seine Bedeutung.

Тема 18. Die elektronischen Lerngeräte und Verhaltensregeln.

Оволодіти повним обсягом лексичного матеріалу з теми. Вміти застосовувати його у практиці усного й писемного спілкування. Вміти вільно висловлюватись із запропонованої тематики; розуміти прочитаний і прослуханий тексти із проблематики в межах теми (рівень C1).

В межах навчальної теми оволодіти повним обсягом лексичного та граматичного матеріалу; практично застосовувати отримані знання в письмовому й усному мовленні; вільно спілкуватись із проблематики у межах теми; сприймати прочитаний і прослуханий текст (рівень C1).

Оволодіти повним обсягом лексичного матеріалу з теми. Вміти застосовувати його у практиці усного й писемного спілкування. Вміти вільно висловлюватись із запропонованої тематики; розуміти прочитаний і прослуханий тексти із проблематики в межах теми (рівень C1).

В межах навчальної теми оволодіти повним обсягом лексичного та граматичного матеріалу; практично застосовувати отримані знання в письмовому й усному мовленні; вільно спілкуватись із проблематики у межах теми; сприймати прочитаний і прослуханий текст (рівень C1).

Оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота – 100 балів							Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3		СР\ДЧ	
ПР	КР	ПР	КР	ПР	КР		100
27	10	22	8	11	10	15	

Другий семестр

Поточне тестування та самостійна робота – 75 балів						Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3			
ПР	КР	ПР	КР	ПР	КР	25	100
10	10	10	10	10	10		

ПОЛІТИКА КУРСУ

Щодо відвідування занять. Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Зважаючи на умови, що діють в межах накопичувальної системи оцінювання результатів навчання студентів, пропуски занять без поважних причин будуть мати серйозний вплив на кінцевий оцінку знань. Не допускається також запізнення студентів на заняття.

Щодо дедлайну та перекладання. Всі завдання, які студент отримує в рамках вивчення курсу, мають бути виконані в повному обсязі, добросовісно й самостійно. Пропущені заняття можуть бути перекладені шляхом самостійного опрацювання теоретичного матеріалу та

повного виконання практичних завдань, які були запропоновані до виконання на занятті. У разі пропущення кінцевих термінів здачі роботи, оцінка знижується (мінус 40% балів). Отримання незадовільної оцінки за тематичну контрольну роботу вимагає повторного складання.

Щодо академічної доброчесності. Студент повинен самостійно виконувати запропоновані завдання. Окрім випадків навчальної необхідності не користуватись додатковими засобами збору й передачі інформації (телефон, планшет, ноутбук) під час виконання самостійної роботи, контрольної роботи, екзаменаційних завдань. Не користуватись усними й письмовими підказками. У разі фіксації випадків порушення правил академічної доброчесності, студент отримує «0» балів за цю роботу.

Рекомендована література

Базова

1. Бориско Н. Ф. *Deutsch für Fortgeschrittene. Niveau C. Німецька мова : досконале володіння.* – Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 528 с.
2. *Навчально-методичний комплекс DU 2 [Підручник для студентів вищ навч. закладів] / Н. Бориско, Х. Каспер-Хене, Е. Бондаренко та ін.* – Вінниця : Нова книга, 2011. – 344 с.
3. *Gaidosch U. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland [4. Aufl.] / U. Gaidosch, C. Müller.* – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 80 S.

Допоміжна

1. Гінка Б.І. *Was ist Deutsch? Stereotype und Realität.* «Типово німецьке : стереотипи та реальність [навч. посібник]. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. 368 с.
2. *Dinsel S. Großes Übungsbuch. Grammatik [1. Aufl.] / S. Dinsel, S. Geiger.* Ismaning : Hueber Verlag, 2009. 296 S.
3. *Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 1 Band].* Ismaning : Hueber Verlag, 2005. 151 S.
4. *Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 2 Band].* Ismaning : Hueber Verlag, 2005. 191 S.
5. *Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache [1. Aufl.] / K. Hall, B. Scheiner.* – Ismaning : Hueber Verlag, 2001. – 431 S.
6. *Koithan U., Schitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch: Lehrbuch [1. Aufl.]*. München: Langenscheid, 2018. 208 S.

ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	Задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни