

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра теорії та практики романо-германських мов

СИЛАБУС КУРСУ
ТЕОРЕТИЧНА ФОНЕТИКА
третій рік навчання

Ступінь вищої освіти – **бакалавр**
Освітньо-професійна програма **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Викладач курсу	Солощенко Вікторія Миколаївна , канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри теорії та практики романо-германських мов soloschenko_viktoria@ukr.net ; тел. +380955719740
Контактна інформація	Консультація: кожний четвер місяця, 12.20, ауд. 264

Обсяг курсу – 3 кредити

Загальна кількість годин – **90**

6 семестр

Лекції	16 год.
Практичні (семінарські) заняття	10 год
Самостійна робота	62 год.
Консультації	2 год.

Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Теоретична фонетика німецької мови» є однією з обов'язкових фахових дисциплін, що належить до циклу професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, вчителів англійської мови. Саме тому, ця навчальна дисципліна вивчається у педагогічному університеті, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь та навичок із теорії та практики німецькомовного мовлення як фахової дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретична фонетика німецької мови» є формування у студентів вищих навчальних закладів комплексну теоретичних знань щодо фонетичної системи сучасної німецької мови. Загальна мета навчання «Теоретичної фонетики німецької мови» є комплексною, вона, поруч із ознайомленням студентів із основними теоретичними підходами до фонетичних явищ німецької мови забезпечує формування у них компетентностей з фонетичної бази цієї мови та її фонетичних особливостей, опанування ними, розуміння фонетичних явищ сучасної німецької мови у порівнянні з рідною мовою.

Завдання навчального курсу полягають у подальшому набутті студентами фонетичних компетенцій, необхідних в їхній подальшій професійній діяльності вчителя німецької мови, формування у них здатності розуміти та пояснювати різноманітні фонетичні явища з теоретичної точки зору, вміння практично використовувати теоретичні знання з цієї навчальної дисципліни у процесі аналізу мовного матеріалу.

Структура курсу

Години (лекції/ практичні/ сам/)	Розділ / теми	Результати навчання
8/6/30	Розділ 1. Теоретична фонетика як наука. Семасіологія.	Знати зміст, предмет, основні завдання теоретичної фонетики німецької мови, фонетики як науки. Розуміти особливості фізіології та акустики звукових одиниць німецької мови. Знати систему німецьких голосних та приголосних звуків, їх акустично-артикуляційні ознаки, фонологічні варіації приголосних звуків тощо. Розуміти дефініцію понять «графіка» та «орфографія», основні принципи орфографічних правил, транскрипцію ІФА, систему діакритичних знаків, основні положення нового німецького правопису тощо.
8/4/32	Розділ 2. Одиниці фонетики та мовний апарат. Фонологічна система німецької мови. Тема 1. Передумови виникнення фонології. Поняття фонеми. Фонеми та алофони. Функції фонеми. Класифікація фонемосистем. Кореляції. Основні положення фонологічних шкіл.	Знати передумови виникнення фонології, дефініцію поняття «фонеми», її функції. Розуміти класифікацію фонемосистем, дефініцію поняття «кореляція», основні положення фонологічних шкіл тощо. Знати дефініцію поняття «склад», різновиди та структуру складів у німецькій мові, теорію

Поняття архіфонеми.	складоутворення.	Розуміти особливості модифікації звуків у
Тема 2. Склад. Поняття складу.	мовленні (редукцію, асиміляцію,	дисиміляцію,
Різновиди складів у німецькій мові.	акомодацію, гемінацію), закон кінця слова та	його види, ступені тощо.
Структура складу у німецькій мові.	елізію. Знати специфіку вживання	характеристики, компоненти, функції
Теорії складоутворення.	словесного наголосу у німецькій мові,	тощо. Вміти навести приклад
Тема 3. Модифікації звуків у	його види, ступені тощо.	зіставної характеристики німецької та
мовленні. Редукція. Асиміляція.	Знати специфіку вживання інтонації, її	української інтонації.
Акомодація. Дисиміляція.	характеристики, компоненти, функції	
Гемінація. Закон кінця слова.	тощо.	
Елізія.		
Тема 4. Словесний наголос у		
німецькій мові. Поняття наголосу.		
Види наголосу. Ступені наголосу.		
Правила словесного наголосу у		
німецькій мові. Функції наголосу.		
Інтонація та її характеристики.		
Поняття інтонації. Компоненти		
інтонації. Функції інтонації.		
Зіставна характеристика німецької		
та української інтонації.		

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Стеріополо О. І. Теоретичні засади фонетики німецької мови / О. І. Стеріополо – Вінниця : Нова Книга, 2004. – 316 с.
2. Шевченко О. О. Навчально-методичний посібник з практичної фонетики німецької мови / О. О. Шевченко – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 124с.
3. Шевченко О. О. Теоретична фонетика сучасної німецької мови. Навчально-методичний посібник / уклад. О. О. Шевченко – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 139 с.

Додаткові:

1. Duden - Das Aussprachewörterbuch : [Aussprache und Betonung von über 132 000 Wörtern und Namen] / bearb. von Stefan Kleiner und Ralf Knöbl in Zusammenarbeit mit der Dudenredaktion. [Red. Bearb.: Franziska Münzberg]. - 7., komplett überarbeitete und aktualisierte Auflage. - Berlin : Dudenverlag ; Mannheim : Inst. für Dt. Sprache, 2015.

Інформаційні ресурси

German Language Lab: оригінальні німецькі джерела з автентичними аудіотекстами, фонетичні вправи, збірка аудіофайлів у різних форматах до окремих лексичних тем, уроки з вимови для тих, хто вивчає німецьку;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://german.about.com/library/blgerlab.htm
---	---

Правила вимови та інтонації з фонетичними вправами;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://cornelia.siteware.ch/phonetik/#intonation
Автентичні вірші німецькою мовою;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : https://www.lyrikline.org/de/gedichte?nav=1&lang%5B%5D=de
Аудіокурси німецькою мови;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.movi.com.ua/audiokursi-nemeckoyi-movi
Аудіокниги німецькою мовою;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://www.movi.com.ua/audioknigi-na-nimeckiy-movi
Фонетичний он-лайн конвертер з німецької мови;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes : http://familientagebuch.de/rainer/2007/38.html#4
Теорія і практика фонетики німецької мови;	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes http://www.fb10.uni-bremen.de/khwagner/phonetik/kapitel1.aspx_2
Крістіан Леман – основи фонетики та фонології німецької мови (Einführung in die Phonetik und Phonologie des Deutschen von Christian Lehmann)	[Die elektronische Ressource]. Das Regime des Zugriffes http://www.christianlehmann.eu/ling/lg_system/phon/index.html?http://www.christianlehmann.eu/ling/lg_system/phon/phon_vs_phon.html

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційний та аудиторних (практичних) занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на

повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ *Політика щодо академічної добросередності:* Списування під час контрольних робіт та заліку (екзамену) заборонено. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної добросередності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання Розподіл балів (для екзамену)

		Разом	Сума	Підсумкова контрольна робота	Підсумковий (екзамен)	Сума
Поточний контроль						
Розділ 1	Теми (1– 3)					
Розділ 2	Теми (1 – 2)	30				
Контроль самостійної роботи			60	15	25	100
Розділ 1	Теми (1– 3)					
Розділ 2	Теми (1 – 2)	30				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку	
90 – 100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	