

СИЛАБУС КУРСУ
УСНА ТА ПИСЕМНА КОМУНІКАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ
Другий, третій, четвертий рік навчання

Ступінь вищої освіти – **Бакалавр**

Освітньо-професійні програми **Середня освіта (Німецька та англійська мови)**

Середня освіта (Французька та англійська мови)

Викладачі курсу **Коробова Юлія Володимирівна**, канд. пед. наук, старший викладач
Контактна інформація j.korobova11@gmail.com
Коваленко Світлана Миколаївна, канд. пед. наук, доцент
sveta_kovalenko@ukr.net

Обсяг курсу – **12 кредитів**

	Загальна кількість годин – 360				
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Практичні заняття (164 год.)	34	34	32	32	32
Самостійна робота (192 год.)	26	24	58	28	56
Консультації (4 год.)		2			2

Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «Усна та писемна комунікація англійською мовою» забезпечує підготовку висококваліфікованих учителів англійської мови, які мають сформовані компетентності у галузі освіти та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно орієнтованих завдань; подальша автоматизація мовних навичок та розвиток умінь говоріння, аудіювання, письма, читання в реальних та змодельованих ситуаціях повсякденного та професійного спілкування в межах таких тем: «Здорове харчування», «Використання громадських послуг», «Вибір професії», «Здоровий спосіб життя», «Міста України та Британії», «Відпустка. Туризм», «Роль кіно у житті людства», «Виховання дитини».

Структура курсу

Години (практ./сам.)	Розділ / теми	Результати навчання
16/14	Розділ 1. Традиційні місця вживання їжі за межами власної оселі в англійськомовних країнах та в Україні. Тема 1.1. Візит до британського /американського ресторану. Тема 1.2. Візит до українського ресторану.	Знати головні аспекти системи англійської мови; лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (інтерв'ю/співбесіда); вміти використовувати наголос та інтонацію для оформлення точного значення; володіти ознайомлювальним читанням; стисло викладати свої думки в письмовій формі.
18/12	Розділ 2. Здорове харчування. Тема 2.1. Роль здорового харчування в житті людини. Тема 2.2. Корисні продукти та страви.	Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (короткі лекції); використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; володіти вивчаючим читанням; виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, докір, похвалу, зауваження тощо.

18/12	<p>Розділ 3. Використання традиційних громадських послуг. Тема 3.1. Візит до салону краси. Тема 3.2. Пошиття та ремонт одягу і взуття. Дрібний ремонт.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (новини, об'яви); оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; володіти вибірковою читанням; занотовувати інформацію, стисло викладати свої думки в письмовій формі, стисло фіксувати чужі думки.</p>
16/12	<p>Розділ 4. Послуги зв'язку та використання нових технологій. Тема 4.1. Фотостудія. Тема 4.2. Пошта та Інтернет-кафе.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу, вміти розуміти та реагувати на загальну та спеціальну інформацію в певних типах текстів (бесіди, розповіді, описи); розуміти різні типи текстів (в т.ч. доповіді та статті з газет і журналів); діалог-обмін думками; вміти писати зв'язні перекази (summary) та критичні есе за темами розділу.</p>
16/28	<p>Розділ 5. Вибір професії. Тема 5.1. Розмаїття професій. Тема 5.2. Пошук роботи.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; діалог-розпитування; <i>public writing</i> (листи до організацій, резюме, CV).</p>
16/30	<p>Розділ 6. Здоровий спосіб життя. Тема 6.1. Спорт та студентське життя. Спорт в нашому університеті. Тема 6.2. Роль здорового способу життя.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; оформлювати монолог-розміркування та монолог-переконання; вміти писати лист другу з метою переконання, визначення недоліків та переваг.</p>
16/14	<p>Розділ 7. Великі міста України та Британії. Тема 7.1. Великі міста України Тема 7.2. Великі міста Британії.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; володіти мовною здогадкою під час читання текстів різних жанрів; надавати чіткий та детальний опис об'єктів, подій, коментуючи недоліки та переваги, висловлювати власну точку зору; вміти писати твір із висловлюванням власної точки зору.</p>
16/14	<p>Розділ 8. Відпустка. Туризм. Тема 8.1. Відпустка. Тема 8.2. Різні види туризму. Екотуризм</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; вміти виділяти в навчальному аудіотексті деталі, які несуть вагоме інформаційне навантаження; вибіркоче читання (шукати й знаходити необхідну інформацію); вміти аналізувати зразки рекламних оголошень.</p>
16/28	<p>Розділ 9. Роль кіно у житті людства. Тема 9.1. Історія кінематографу. Різні жанри фільмів та їх вплив на глядача. Тема 9.2. Улюблений актор/режисер. Рецензія на фільм.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; діалог-розпитування; вміти аналізувати зразки рецензій з точки зору їх лексико-граматичних, композиційних, структурних та стилістичних особливостей, вміти писати рецензії на фільми.</p>
16/28	<p>Розділ 10. Виховання дитини в сім'ї та школі. Тема 10.1. Як зробити дитину щасливою. Тема 10.2. Роль сім'ї у вихованні дитини. Приклад батьків як взірця для наслідування.</p>	<p>Знати лексичний матеріал за темами розділу; використовувати комунікативні стратегії для підтримання бесіди; <i>basic academic writing</i> (зв'язні перекази (summary), короткі есе (виклад своїх думок стосовно газетної статті або уривку з літературного твору).</p>

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. A way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2019. – 336 с.
2. Upstream Intermediate B2. Student's Book / Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2015. – 236 p.
3. A Way to success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) (+ CD) / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. – Харків: Фоліо, 2016. – 256 с.
4. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Student's Book. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
5. Getting started: English for Freshmen / Коваленко С.М., Коробова Ю.В., Давидова Т.В., та ін. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 144 с.
6. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 155 с.
7. Козлова В.В., Коробова Ю.В. В світі туризму та кінематографії: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів (англійською мовою).- Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 200 с.

Додаткові:

9. Soars J., Soars L. New Headway Upper-Intermediate. Workbook. 4th edition. – Oxford University Press, 2014. – 168 p.
10. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Upper-Intermediate. Coursebook. – Pearson Longman, 2016. – 184 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate: vocabulary reference and practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
12. Murphy R., Smalzer W. R., Chapple J. Grammar in use. Intermediate: self-study reference and practice for students of English. - Cambridge University Press, 2018. – 374 p.
13. Vince M., Nature S. Language Practice for Advanced: English grammar and vocabulary. – London: Macmillan Education, 2018. – 344 p.
14. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навч. закладів. Книга I: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2007. – 365 с.
15. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навч. закладів. Книга II: Навч. посібник. – Англ. мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
16. Коваленко С.М., Ігнатенко О.В. Enjoy listening English. Вдосконалюємо уміння аудіювання (на матеріалі англійської мови): Навчальний посібник для студентів 1-2 курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2014. – 132 с.
17. Коробова Ю.В. Мистецтво бути вчителем [навч. – метод. посібник для студ. факульт. іноз. мов] (англ. мовою) / Коробова Ю.В., Козлова В.В. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 132 с.
18. Ніколаєва, С.Ю., Соловей, М.І., Головач, Ю.В., Іноземцева, І.О., Каминін, І.М., Коломінова, О.О., ... Тягловська, В.М. (2001). Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект. Київ: Київ. держ. лінгв. ун-т, Британська Рада, Міністерство освіти і науки України.

Інформаційні ресурси

Навчальний портал	http://www.mygrammarlab.com/
Навчальний портал/відео підкасти	www.pearsonlongman.com/speakout
Інтерактивний словник	http://www.merriam-webster.com/dictionary/accept
Словник із інтерактивними завданнями	http://dictionary.reference.com/
Он-лайн пошук тлумачення слів та фраз	http://www.onelook.com/
Орфографічна гра	http://www.spellingbee.com/
Відео, аудіо та новини	www.bbc.com
Відео, аудіо та новини	www.cnn.com
Чат -спільнота	https://www.facebook.com/groups/HelloingoSharedTalk

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування аудиторних практичних занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентів добирати втрачені таким чином бали під час перескладання матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо дедлайнів та перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять і контрольної роботи. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 40%). Студент повинен перескласти підсумкову контрольну роботу у випадку отримання оцінки «незадовільно».

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Оцінювання

Розподіл балів

Приклад для заліку 3 семестр (2 кредити)

Поточний контроль				Разом	Сума
РОЗДІЛ 1		РОЗДІЛ 2			
Т 1.1	Т 1.2	Т 2.1	Т 2.2		
Поточний контроль (аудиторна робота)				60	100
30		30			
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи				40	
20		20			

Т 1.1, Т 1.2 ...– теми розділів

Приклад для заліку 4-5 семестри (5 кредитів)

Поточний контроль								Разом	Сума
РОЗДІЛ 3		РОЗДІЛ 4		РОЗДІЛ 5		РОЗДІЛ 6			
Т 3.1	Т 3.2	Т 4.1	Т 4.2	Т 5.1	Т 5.2	Т 6.1	Т 6.2		
Поточний контроль (аудиторна робота)								70	100
15		20		15		20			
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи								30	
5		5		10		10			

Т 3.1, Т 3.2 ...– теми розділів

Приклад для заліку 6-7 семестри (5 кредитів)

Поточний контроль								Разом	Сума
РОЗДІЛ 7		РОЗДІЛ 8		РОЗДІЛ 9		РОЗДІЛ 10			
Т 7.1	Т 7.2	Т 8.1	Т 8.2	Т 9.1	Т 9.2	Т 10.1	Т 10.2		
Поточний контроль (аудиторна робота)								70	100
15		20		15		20			
Контроль самостійної (позааудиторної) роботи								30	
5		5		10		10			

Т 7.1, Т 7.2 ...– теми розділів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни