

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

1. Загальна інформація.

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Викладач Козлова Вікторія Вікторівна, кандидат філологічних наук,
доцент, доцент кафедри германської філології Сумського державного
педагогічного університету імені А.С. Макаренка

E-mail викладача kozloff@ukr.net

Формат дисципліни лекції, практичні (семінарські) заняття.

Обсяг дисципліни 5 кредитів ЄКТС

2. Анотація до курсу.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми у циклі професійної підготовки фахівців зі спеціальності 014 „Середня освіта (Мова і література)». Курс «Вступ до спеціальності» передбачає теоретичне ознайомлення студентів із майбутньою спеціальністю, її місцем у суспільному виробництві та засобами її оволодіння; формування навичок академічної культури та академічної доброчесності як її складової.

3. Організація навчання курсу:

Лекції -20 годин Практичні (семінарські) -26 годин Консультації -2 година

4. Тематичний зміст навчальної дисципліни.

РОЗДІЛ 1. Я студент Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка-

Тема 1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка-макаренківська родина однодумців.

Тема 2 Організація освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Тема 3. Система контролю і оцінювання знань і вмінь студентів в СумДПУ імені А.С. Макаренка. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання.

Тема 4. Академічна доброчесність у вищій освіті. Академічна доброчесність і її порушення. Кодекс академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Тема 5. Інтелектуальна власність і її порушення. Формування академічної культури.

РОЗДІЛ 2 Система підготовки вчителя іноземних мов сучасної школи в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Тема 6. Освітньо-професійна програма. Цикл професійної підготовки: психолого-педагогічні дисципліни.

Тема 7. Цикл професійної підготовки. Мовознавчі дисципліни.

Тема 8. Організація самостійної роботи студентів.

Тема 9. Організація науково-дослідної роботи студентів. Правила Академічного письма. Презентація результатів наукового пошуку.

Тема 10. Характеристика сучасного вчителя іноземних мов.

6. Система оцінювання курсу.

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Оцінюються відповіді студентів на семінарських заняттях, а також виконання завдань практичної самостійної роботи, доповідь з презентацією результатів індивідуального завдання. Поточний контроль – 58 балів. Контроль самостійної роботи – 42 балів. Разом-100 балів.
Семінарські заняття	На кожному занятті студент отримує оцінку за 4 бальною шкалою.
Самостійна робота	Практична самостійної роботи оцінюється за 3-бальною шкалою. У межах курсу передбачено підготовка проекту, що оцінюється у 16 балів.
Залік	При виставленні заліку враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час семінарських занять, а також при виконанні завдань для самостійної роботи

7. Політика курсу.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студенту за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на семінарських заняттях, та самостійну роботу. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 60 балів, залік за відомістю №1 не отримує. У такому випадку в період ліквідації заборгованості, у день і час, який

визначено деканатом факультету студент користується повторним правом отримати екзамен за відомістю №2.

8. Академічна доброчесність.

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка учасники освітнього процесу повинні:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформації про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

Вимоги до викладача:

1. Дотримання правил корпоративної культури.
2. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
3. Надання якісних знань і умінь, формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.
4. Об'єктивно оцінювати знання студентів.
5. Недопустимість пропусків і запізень на заняття.

Вимоги до студентів:

1. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності»
2. Активна участь в усіх видах робіт, які передбачені курсом . Самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань поточного контролю. Обов'язкове виконання практичних завдань в межах самостійної роботи.
3. Обов'язкова підготовка до занять. Обов'язкова присутність і активна участь на всіх заняттях. Участь в усіх видах контролю знань.
4. Недопустимість пропусків і запізень на заняття.
5. Недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат.