

## Теми курсових робіт з методики навчання російської мови

1. Инновационные формы организации учебного процесса.
2. Нетрадиционные формы уроков: обучение в общении.
3. Игровые технологии на уроках русского языка.
4. Использование информационных технологий на уроках русского языка.
5. Современный урок русского языка в контексте принципов НУШ.
6. Контроль знаний и умений по русскому языку в контексте современных требований.
7. Познавательные задачи как средство активизации мыслительной деятельности учащихся.
8. Развитие лингвистического мышления на уроках русского языка.
9. Эстетическое воспитание школьников средствами языка.
10. Система обучения диалогической речи в учебниках по русскому языку.
11. Формирование умений диалогической речи на уроках русского языка.
12. Формирование орфографических умений школьников средствами информационных технологий.
13. Реализация культуроведческого аспекта в современных школьных учебниках.
14. Использование новейших лексикографических изданий в процессе изучения школьного курса русского языка.
15. Развитие у школьников старших классов интереса к исследовательской деятельности по русскому языку.
16. Интерактивные приемы как средство развития письменной речи школьников.
17. Формирование коммуникативно-речевых умений в процессе работы с текстом на уроках русского языка.
18. Становление речевой деятельности школьников: формирование умения читать.
19. Становление речевой деятельности школьников: формирование умения слушать.
20. Динамика знаний учащихся 5-9 классов о тексте (на материале понятия «зачин»).
21. Риторика как наука о красноречии в ряду учебных дисциплин.
22. Обучение школьников пересказу аудиовизуальных форм информации.
23. Использование детских периодических изданий в обучении школьников на современном этапе гуманизации образования.
24. Преодоление лексико-грамматической интерференции в речи школьников на уроках русского языка.
25. Работа в парах и небольших группах как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся.
26. Дифференцированные домашние задания как средство повышения эффективности обучения русскому языку.

27. Способы презентации информации в действующих учебниках по русскому языку.
28. Вопросы, используемые в работе по прочитанному или прослушанному тексту (на материале современных учебников по русскому языку).
29. «Проверочная линия» в современных учебниках по русскому языку.
30. Плюрализм программ, учебников и методов обучения русскому языку.

### **Теми курсових робіт з методики навчання зарубіжної літератури**

1. Роль мультимедійних средств в процессе обучения мировой литературе в средних классах общеобразовательных школ.
2. Организация личностно-ориентированного обучения в системе школьного литературного образования.
3. Методика использования инновационных технологий в школьном курсе мировой литературы.
4. Творчески-поисковая деятельность старшеклассников как эффективный путь развития их исследовательской компетенции.
5. Компаративный анализ как эффективный путь получения школьного литературного образования.
6. Организация самостоятельной работы учащихся в процессе изучения литературы.
7. Роль мобильности учителя зарубежной литературы в процессе школьного обучения.
8. Современные интерактивные технологии в практике школьного обучения зарубежной литературе.
9. Литературная компетентность учащихся в образовательном процессе XXI века.
10. Изучение биографии писателя на уроках зарубежной литературы как универсальный потенциал исследования его целостной личности.
11. Воспитание творческих начал личности на уроках зарубежной литературы в старших классах.
12. Развитие речевой деятельности школьников средних классов в процессе изучения драматических произведений зарубежной литературы в школе.
13. Особенности изучения поэтики художественного произведения на уроках зарубежной литературы.
14. Организация исследовательской деятельности учащихся старших классов на уроках зарубежной литературы.
15. Особенности школьного изучения художественных произведений зарубежной литературы в контексте творчества писателя.
16. Взаимосвязь читательского восприятия школьников и анализа литературного произведения на уроках зарубежной литературы.
17. Историческая смена и конструирование новых методов и приемов изучения зарубежной литературы в школе.

18. Формирование литературной компетентности учащихся средних классов средствами современных интерактивных технологий.
19. Современные модели изучения теоретико-литературных понятий на уроках зарубежной литературы.
20. Современные интерактивные и информационно-коммуникационные технологии обучения зарубежной литературе в старших классах образовательной школы.