



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Теоретична граматики
Силабус курсу
VII семестр 2020/2021 н.р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Викладач:

Боряк Надія Олексіївна

Електронна адреса:

boriaknd@gmail.com

ГОДИНИ КОНСУЛЬТАЦІЙ*:

Понеділок:

12.20 – 14.00

П'ятниця:

12.20 – 14.00

* Час консультацій може змінюватися. Про це буде повідомлено під час занять. Можливо проконсультуватися в інший час за умови попередньої домовленості.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

Кількість кредитів:

3

Форма підсумкового контролю:

екзамен

Кількість годин:

лекційних:

14

семінарських:

16

самотійної роботи:

58

консультація

2

МЕТА КУРСУ:

Дати системний теоретичний опис морфології та синтаксису сучасної французької мови у світі тих наукових дискусій, що ведуться романістами стосовно різних частин мови та їх граматичних характеристик; розкрити причини, які зумовлюють різні погляди мовознавців на те саме граматичне явище, показати найбільш адекватні теорії, що їх пояснюють.

АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ:

Завдання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів бачити в окремо взятому граматичному явищі його системну природу, глибинні структурні, семантичні й функціональні зв'язки з іншими елементами мовної системи,

виробити у студентів навички аналітичної оцінки теоретичних досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів з того чи іншого питання граматики, викликати інтерес до самостійного творчого осмислення мовних фактів. Загалом, курс покликаний сформувати у студентів лінгво-теоретичну компетенцію в галузі морфології та синтаксису французької мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: граматичну систему сучасної французької мови, визначення одиниць мови, предмета і методів вивчення морфології та синтаксису, проблеми і методи граматичного аналізу.

вміти: аналізувати термінологічний зміст понятійних одиниць, якими оперує теоретична граMATика, проблемні аспекти теорії слова, мовної категорії та частин мови; аналізувати ключові семантико - морфологічні характеристики частин мови, які структурують граматичну систему сучасної французької мови.

Перелік тем

1. Мовний знак. Предмет і завдання теоретичної граматики
2. Граматична категорія. Теорія частин мови.
3. Дієслово.
4. Іменник. Детермінативи. Займенник
5. Прикметник та прислівник. Службові частини мови
6. Слово ти словосполучення.
7. Просте речення.
8. Складне речення.

Політика курсу

➤ Політика щодо відвідування: Відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Пропуски занять без поважної причини знижують рейтинг студента і не дають право студентові добирати втрачені таким чином бали при перескладанні матеріалу. Не допускається запізнення студента на заняття без поважної причини.

➤ Політика щодо перескладання: Студент зобов'язаний вчасно, добросовісно і у повному обсязі виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять. Якщо заняття пропущені з поважної причини (що підтверджується документально), то студент має право на повне зарахування балів пропущених занять за умови виконання передбачених на цих заняттях завдань у повному обсязі.

➤ Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час

виконання тестових завдань заборонені. Забороняється користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями, усними підказками, джерелами інформації під час опитування та виконання контрольних завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Porovuch M.M. Cours théorique de grammaire française. Morphologie. Чернівці, Букрек, 2010
2. Васильева Н.М., Пицкова Л.П. Le français. Теоретическая грамматика. Ускоренный курс. Москва, Высшая школа, 1991
3. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. Морфология. Москва, Высшая школа, 1986
4. Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка. Синтаксис. Москва, Высшая школа, 1981

Додаткові:

1. Илия Л.И. Очерки по грамматике современного французского языка. Москва, Высшая школа, 1970
2. Илия Л.И. Синтаксис современного французского языка. Москва, Высшая школа, 1970
3. Васильева Н.М. Синтаксис простого предложения в современном французском языке. Москва, Высшая школа, 1983
4. Адмони В.Г. основы теории грамматики. Москва, Высшая школа, 1973
5. Степанова А.Н. Практикум по теоретической грамматике французского языка. Минск Высшейшая школа, 1986
6. Степанов Ю.С. Структура французского языка. Москва. Высшая школа, 1965
7. Абркосимова Т.А. Хрестоматия по теоретической грамматике французского языкаю Л, Просвещение, 1972
8. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. Москва, Изд-во Иностранной литературы, 1956
9. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974
10. Bally Ch. Linguistique générale et linguistique française. Paris, Librairie C.Klincksieck, 1951

Критерії оцінювання результатів навчання

Під час оцінювання результатів навчання застосовується накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованих на опанування навчального навантаження шляхом поточного та підсумкового контролю. Система оцінювання курсу реалізується згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів під час відвідування лекцій, участі у семінарах, виконання тестових завдань, написання реферату та

виконання інших видів самостійної роботи. Поточний контроль складається з таких компонентів:

- 25 балів: оцінювання навчальних досягнень на лекційних заняттях-написання бліц-тестів.
- 40 балів: участь у семінарах (5 балів за кожний семінар) – підготовка аналітичних звітів та доповідей і пред'явлення результатів в аудиторії у вигляді усних відповідей, участь в обговоренні семінарських питань, виконання практичних індивідуальних завдань, виконання завдань тестового контролю.
- 10 балів: контроль самостійної роботи – підготовка до семінарів та опрацювання теоретичного матеріалу, виконання домашніх завдань, написання реферату.

Результатом підсумкового контролю є екзамен.

Критерії оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки студентів для підсумкового контролю з дисципліни (екзамен)

Розподіл балів

Поточний контроль								Разом	Сума	Підсумковий (екз.)	Загальна сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7					
Поточний контроль								65	75	25	100
5	10	10	10	10	10	10					
Контроль самостійної роботи								10			

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на екзамені
23-25	Оцінка виставляється за правильну, ґрунтовну та повну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, творче висвітлення проблем та якісне виконання практичного завдання.
20 - 22	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, самостійне наведення адекватних прикладів до теоретичного матеріалу,

	нетворче висвітлення проблем та не зовсім якісне виконання практичного завдання.
16 - 19	Оцінка виставляється за правильну, але недостатньо розгорнуту та ґрунтовну відповідь, наведення з певною допомогою викладача адекватних прикладів до теоретичного матеріалу, нетворче висвітлення проблем, виконання практичного завдання з окремими негрубими помилками.
12-15	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка проте відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним виконанням практичного завдання.
9 - 11	Оцінка виставляється за в основному правильну відповідь, яка містить певні негрубі помилки, відзначається порушенням логіки викладу, неаргументованим висвітленням проблем, помилками у наведенні прикладів до теоретичного матеріалу та недостатньо якісним і неповним виконанням практичного завдання.
6-9	Оцінка виставляється за неправильну, неповну відповідь, відсутність міцних знань з питань курсу, за неякісне виконання практичного завдання.
1 - 5	Завдання не виконано

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики

90 – 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни