

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка**

Кафедра російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання

**Інструктивно-методичні матеріали  
до практичних занять та самостійної роботи**

з дисципліни

**ІСТОРИЧНА ГРАМАТИКА РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**

для студентів III курсу

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **014 Середня освіта. Мова і література (російська)**

Освітня програма: **Середня освіта. Російська мова і зарубіжна література**

Розроблені: кандидатом філол. наук,  
доцентом С.Г. Телетовою

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Мета вивчення** історичної граматики – опанування теоретичних й практичних знань про загальні фонетичні та граматичні закономірності, що діяли в давню епоху в російській мові, ознайомлення з процесами формування російської мови та історією розвитку її основних підсистем (фонетичної, морфологічної, синтаксичної), усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків між процесами розвитку мовної системи. Як і інші дисципліни історико-лінгвістичного циклу, історична граматика покликана реалізувати принцип історизму як способу лінгвістичного мислення студентів, майбутніх учителів-словесників.

### **Основні завдання:**

- познайомити студентів з історичними етапами розвитку російської мови, умовами виникнення давньоруської писемності;
- сформуванню базовий понятійний апарат, необхідний для сприйняття дисциплін історичного циклу й розуміння законів розвитку сучасної російської літературної мови;
- проаналізувати причини, умови та характер фонетичних та граматичних змін, які відбувалися протягом дописемного й письмового періодів розвитку давньоруської мови;
- познайомити з науковим описом фонетичної і граматичної системи давньоруської мови;
- показати в порівняльно-історичному висвітленні походження давньоруських мовних явищ, сприяти виробленню у студентів-філологів практичних навичок порівняльно-історичного аналізу мовних фактів;
- виробити розуміння системності змін, що відбуваються в мові, логіки її розвитку.

## Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Введение	2	
2	Фонетическая система древнерусского языка к моменту появления письменности. Система гласных звуков древнерусского языка.	2	1
3	Система согласных звуков в древнерусском языке	2	1
4	Отражение в звуковой системе древнерусского языка праславянских фонетических процессов. Следствия, вызванные действием закона открытого слога	2	1
5	Следствия смягчения согласных. Явления начала слова	2	1
6	Падение редуцированных гласных как основной фонетический процесс исторической эпохи. Следствия падения редуцированных гласных	2	
7	Развитие фонетической системы древнерусского языка после падения редуцированных	2	
8	Контрольная работа	2	
9	Морфологический строй древнерусского языка. История имени существительного	4	1
10	История местоимения	2	
11	История имени прилагательного	2	
12	История глагола	4	1
13	Контрольная работа	2	
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>6</b>

## **Практическое занятие № 1**

### **Тема. ВВЕДЕНИЕ**

#### **Теоретические вопросы**

1. Историческая грамматика русского языка как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Связь исторической грамматики русского языка с другими науками.
2. Основные источники исторического изучения русского языка. Краткий обзор памятников русской письменности.
3. Методы исторического изучения русского языка.
4. Разработка основных вопросов истории русского языка в трудах языковедов.
5. Проблема периодизации истории русского языка. Образование и развитие русского языка.

#### **Практическое задание**

1. Законспектировать § 9 «Характеристика древнерусских памятников» из учебника В.В. Иванова «Историческая грамматика русского языка» (см. источник № 1 в списке литературы, с. 16-22).
2. Выполнить самостоятельную работу № 1.

#### **Литература**

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С.7-63.
2. Древнерусский язык в таблицах и комментариях. Часть I. Фонетика : методическое пособие для студентов / Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалей Т. К., Телетова С. Г. Сумы : Изд-во СумГУ, 2004. 100 с.
3. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – 191 с.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 15-28.
5. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 3-44.

## Практическое занятие № 2

### Тема. ФОНЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА К МОМЕНТУ ПОЯВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННОСТИ. СИСТЕМА ГЛАСНЫХ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА

#### Теоретические вопросы

1. Особенности фонетической системы древнерусского языка, унаследованные из праславянской эпохи.
2. Состав гласных фонем древнерусского языка, их классификация. Общие отличия системы гласных древнерусского языка от системы гласных современного русского языка.
3. Происхождение и судьба носовых гласных, их произношение в древнерусском языке.
4. Звуковое значение **ѣ** в древнерусском языке. История **ѣ** в русском и украинском языках.
5. Редуцированные гласные **ѣ** и **ь**, характер их произношения в сильных и слабых позициях.
6. Напряженные редуцированные **ы** и **и**.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицы «Система гласных древнерусского языка», «Сильные и слабые позиции редуцированных гласных» (см. № 3, с. 10, 11, 12).
2. По сборнику упражнений: Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:

1) Упр. 10 (20 слов).

Определить сильные (+) и слабые (–) позиции редуцированных гласных.

*Образец выполнения:*

**почѣсть**

+ –

(**сть** – в конце слова;

–

**чь** – перед слогом с редуцированным в слабой позиции).

+

2) Упр. 15 (I часть).

Определить, в каких словах **ы** или **и** являются напряженными редуцированными гласными, указать их сильные и слабые позиции.

*Образец выполнения:*

**весе́лиѣ** (и является напряженным редуцированным, так как стоит перед [j] (ѣ – [je]), находится в слабой позиции перед слогом с гласным полного образования).

### **Литература**

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 61-66, 75.
2. Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалея Т.К., Телетова С.Г. Древнерусский язык. Ч. I. Фонетика. Методическое пособие для студентов исторических факультетов. – Сумы, 2004. – С. 10-14.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С.67-78.
4. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 166-168.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 29-33, 61-62, 80-81.
6. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 38-43.
7. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 99-100, 102-104, 109- 110.
8. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 45-50.

## Практическое занятие № 3

### Тема. ФОНЕТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА К МОМЕНТУ ПОЯВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННОСТИ. СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА

#### Теоретические вопросы

1. Классификация согласных звуков:
  - 1) по месту образования;
  - 2) по способу образования;
  - 3) по степени звучности.
2. Характеристика согласных древнерусского языка по твердости-мягкости:
  - 1) парные согласные по твердости-мягкости;
  - 2) твердые губные и переднеязычные, их позиционная полумягкость перед гласными переднего ряда;
  - 3) твердые заднеязычные согласные; невозможность их сочетания с гласными переднего ряда;
  - 4) мягкие согласные, их происхождение.
3. Фонетическая структура слога в древнерусском языке.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицы «Классификация согласных древнерусского языка», «Структура слога», «Твердые и мягкие согласные».
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 1 (10 слов).  
Разбить слова на слоги; указать, какие сочетания согласных могли быть в пределах одного слога (образец выполнения см. № 3, с. 19 (слова **трьсть**, **гнѣздо**)).
  - 2) Упр. 3 (10 слов).  
Разбить слова на слоги, раскрыть в каждом случае принцип слогового сингармонизма (образец выполнения см. № 3, с. 19 (слова **гыбѣль**, **кѣназь**, **можеша**)).
  - 3) Упр. 24.  
Определить характер согласных по признаку твердости-мягкости (образец выполнения см. № 3, с. 18 (слово **кѣназь**)).

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 61-63.

2. Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалеи Т.К., Телетова С.Г. Древнерусский язык. Ч. I. Фонетика. Методическое пособие для студентов исторических факультетов. – Сумы, 2004. – С. 15-19.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С.90-100.
4. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 168-170.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 33-37.
6. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие. – М., 2015. – С. 44-49.
7. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 101-102.
8. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 50-52.



## Практическое занятие № 4

### Тема. ОТРАЖЕНИЕ В ЗВУКОВОЙ СИСТЕМЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА ПРАСЛАВЯНСКИХ ФОНЕТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. СЛЕДСТВИЯ, ВЫЗВАННЫЕ ДЕЙСТВИЕМ ЗАКОНА ОТКРЫТОГО СЛОГА

#### Теоретические вопросы

1. Монофтонгизация дифтонгов.
2. Изменение дифтонгических сочетаний с носовыми согласными.
3. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными в славянских языках.
4. Изменение сочетаний редуцированных с плавными в древнерусском языке в сопоставлении со старославянским языком.
5. Преобразование групп согласных (диссимиляция и упрощение).
6. Явления конца слова, утрата конечных согласных.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицы «Судьба дифтонгов в славянских языках», «Изменение дифтонгических сочетаний с носовыми сонорными», «История дифтонгических сочетаний с плавными», «Диссимиляция и упрощение групп согласных» (см. № 2, с. 21-25).
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 36.  
Образовать от общеславянских форм древнерусские и старославянские варианты (образец выполнения см. № 2, с. 24, слова **городъ** и **градъ** и т.д.).
  - 2) Упр. 37.  
Подобрать древнерусские варианты к старославянским словам.  
*Образец выполнения:*  
**вrabни – vorobни**  
**врѣma – верема**
  - 3) Упр. 56 (2 часть).  
Объяснить чередование звуков и исторические причины, обусловившие возникновение этих чередований (образец выполнения см. № 2, с. 22-23, слова **клатва – проклинати**, **звжкѣ – звонъ**).
  - 4) Упр. 90.  
Восстановить исконный вид корня каждой группы родственных слов, объяснить все изменения, произошедшие в этих словах.

*Образец выполнения:*

**вертѣти – повернѣти**

\*vertēti

\*pviertnati

tn > n; a > ж

**т** // нуль звука,

исконный корень \*vert

### **Литература**

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 63-64, 72-75.
2. Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалеи Т.К., Телетова С.Г. Древнерусский язык. Ч. I. Фонетика. Методическое пособие для студентов исторических факультетов. – Сумы, 2004. – С. 20-26.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С.101-103, 111-113, 141-147.
4. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 163-166.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 38-46.
6. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие. – М., 2015. – С. 60-85.
7. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 57-61.

## Практическое занятие № 5

### Тема. ОТРАЖЕНИЕ В ЗВУКОВОЙ СИСТЕМЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА ПРАСЛАВЯНСКИХ ФОНЕТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

#### СЛЕДСТВИЯ СМЯГЧЕНИЯ СОГЛАСНЫХ. ЯВЛЕНИЯ НАЧАЛА СЛОВА

##### Теоретические вопросы

1. Происхождение мягких согласных древнерусского языка.
2. Три типа палатализации заднеязычных согласных.
3. Изменение согласных в результате воздействия [j].
4. Явления начала слова.

##### Практическое задание

1. Сделать таблицы: «Переходные смягчения заднеязычных» (см. № 2, с. 27), «Влияние [j] на согласные» (там же, с. 28-29), «Происхождение вторичных согласных» (прилагается).
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 68.
  - 2) Упр. 70.К словам с вторичными согласными подобрать однокоренные слова с исконными (первичными) согласными и объяснить причину изменения последних.

*Образец выполнения:*

**язычѣникъ – языкъ**

**дроужина – дроугъ**

к//ч – I палатализация  
(вторичный согласный Ч  
появился вместо К перед  
гласным переднего ряда Ъ)  
ж//г – I палатализация  
(Ж появился вместо Г перед  
гласным переднего ряда И)

## Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 77-79.
2. Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалеи Т.К., Телетова С.Г. Древнерусский язык. Ч. I. Фонетика. Методическое пособие для студентов исторических факультетов. – Сумы, 2004. – С. 26-29.
3. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 124-132.
4. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 169-170.
5. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 46-51.
6. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 86-104.
7. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 115-117, 121-122.
8. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 61-64.

## Практическое занятие № 6

### Тема. **ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПИСЬМЕННОГО ПЕРИОДА ИСТОРИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА. ПАДЕНИЕ РЕДУЦИРОВАННЫХ ГЛАСНЫХ КАК ОСНОВНОЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ**

#### Теоретические вопросы

1. Особенности редуцированных гласных в древнерусском языке.
2. Процесс падения редуцированных гласных, причины и этапы его развития.
3. Следствия падения редуцированных гласных:
  - а) изменения в фонетико-морфологической структуре слога и слова;
  - б) изменения в области гласных;
  - в) изменения в системе согласных.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицу: «Следствия падения редуцированных».
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 94.
  - 2) Упр. 106.Восстановить древнерусские формы приведенных слов, проанализировать произошедшие изменения в их структуре.

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 67-72.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 170-195.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 66-78.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 107-124.
5. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 77-88.

## Практическое занятие № 7

### Тема. **ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПИСЬМЕННОГО ПЕРИОДА ИСТОРИИ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА. ПАДЕНИЕ РЕДУЦИРОВАННЫХ ГЛАСНЫХ КАК ОСНОВНОЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭПОХИ**

#### Теоретические вопросы

1. Особенности редуцированных гласных в древнерусском языке.
2. Процесс падения редуцированных гласных, причины и этапы его развития.
3. Следствия падения редуцированных гласных:
  - 1) изменения в фонетико-морфологической структуре слога и слова;
  - 2) изменения в области гласных;
  - 3) изменения в системе согласных.

#### Практическое задание

1. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 124.  
Показать, какие фонетические изменения произошли в приведенных словах в результате падения редуцированных.  
*Образец выполнения:*  
**мастѣло > мастло > масло**                      стл > сл – упрощение труднопроизносимой группы согласных
  - 2) Упр. 128.

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 67-72.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 170-195.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 66-78.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 107-124.
5. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 77-88.

## Практическое занятие № 8

### Тема. РАЗВИТИЕ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА ПОСЛЕ ПАДЕНИЯ РЕДУЦИРОВАННЫХ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Теоретические вопросы

1. Переход **е** в **о** в положении перед твердым согласным. Вопрос о времени и этапах этого изменения.
2. История звука, обозначающегося буквой **ѣ**.
3. Вопрос о возникновении аканья.
4. История шипящих, аффрикат и слитных.
5. Изменение сочетаний **гы, кы, хы** в **ги, ки, хи**.

#### Практическое задание

1. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) Упр. 153.
  - 2) Упр. 154.

#### Литература

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 184-218.
2. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 80-88.
3. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 125-145.
4. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С.

## Практическое занятие № 9

### Тема. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СТРОЙ ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА. ИСТОРИЯ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ

#### Теоретические вопросы

1. Система частей речи древнерусского языка в сопоставлении с современным русским и украинским языками.
2. Грамматические категории имени существительного в древнерусском языке.
3. Типы склонения древнерусских существительных.
4. Изменения в склонении имен существительных в истории древнерусского языка.
5. Изменения в системе падежных окончаний существительных.
6. Изменения в системе грамматических категорий имен существительных.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицу «Система склонений имен существительных древнерусского языка».
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) упр. 196;
  - 2) упр. 200 – 5 строк;
  - 3) упр. 209 (10 предложений) – перевести предложения; сделать разбор имен существительных (по схеме, приведенной в задании к упражнению).

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 95-98, 100-111.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 255-264, 285-292.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 94-106.
4. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 151-157, 162-163, 168-171, 179-186.
5. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 149-168.
6. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 120-155.



## Практическое занятие № 10

### ИСТОРИЯ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ

#### Теоретические вопросы

1. Изменения в системе падежных окончаний существительных.
2. Изменения в системе грамматических категорий имен существительных.

#### Практическое задание

1. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) упр. 224;
  - 2) упр. 241 (10 предложений) – перевести предложения; выписать существительные, выступающие в форме двойственного числа, выделить их окончания;
  - 3) упр. 244 – перевести предложения; подчеркнуть существительные, употребленные в винительном падеже, определить, с каким падежом совпадает их форма (именительным или родительным).

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 95-98, 100-111.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 255-264, 285-292.
3. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 170-174.
4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 94-106.
5. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 149-168.
6. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 151-157, 162-163, 168-171, 179-186.
7. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 120-155.

## Практическое занятие № 11

### ИСТОРИЯ МЕСТОИМЕНИЯ

#### Теоретические вопросы

1. Система местоименного склонения древнерусского языка.
2. Разряды местоимений.
3. Типы склонения местоимений древнерусского языка.
4. История местоимений разных разрядов.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицы «Разряды местоимений» (Широкоград Е.Ф., Черняк Л.М. Историческая грамматика русского языка: Сб. заданий и упражнений. – Харьков, 1991. – С. 91, 95) и «Склонение местоимений» (см. Хрестоматию по истории русского языка / Сост. В.В. Иванов и др. – М., 2006. – С. 485-488).
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - 1) упр. 249 – письменно перевести предложения: выписать личные и возвратные местоимения, указать их начальную форму, лицо, число и падеж;

*Образец выполнения:*

**мѣнѣ** – личн. мест., н.ф. – **ѣзъ (ѣ)**, 1 л., ед.ч., род.п.

- 2) упр. 253 – письменно перевести предложения: выписать местоимения, определить их начальную форму, разряд, род, число, падеж, разновидность склонения.

*Образец выполнения:*

**(вѣ) оно (вѣмѣ)** – н.ф. – **онъ**, указ.мест., ср.р., ед.ч., вин.п., тв. разновидность склонения.

## Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 113-119.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 294-305.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 106-110.
4. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – С. 174-176.
5. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 149-214.
6. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 193-196, 202-205.
7. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 156-167.

## Практическое занятие № 12

### ИСТОРИЯ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

#### Теоретические вопросы

1. Общая характеристика древнерусских имен прилагательных, их разряды по значению. Краткие (именные) и полные (местоименные) формы прилагательных.
2. Образование, склонение и употребление именных прилагательных, их история.
3. Образование, склонение и употребление местоименных прилагательных, их история.
4. Степени сравнения древнерусских имен прилагательных, их образование и склонение. История форм сравнения прилагательных.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицу «Склонение полных и кратких форм древнерусских прилагательных».
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - а) упр. 278 – сделать письменный перевод предложений, выписать местоименные формы прилагательных, определить грамматические признаки (род, число, падеж), разновидность склонения; при выполнении задания использовать схему, данную в упражнении;
  - б) упр. 284 – перевести предложения; выписать прилагательные в сравнительной степени, указать их форму (именная, местоименная), род, число, падеж, синтаксическую функцию;

*Образец выполнения:*

**чюдьнѣиши** – мест. форма ср. степени прилаг., ж.р., ед.ч., им.п.

- в) упр. 290 – перевести предложения; выписать прилагательные в форме превосходной степени, установить способы выражения превосходной степени.

*Образец выполнения:*

**лють зѣло** – превосходная степень прилагательного, выражена сочетанием положительной степени с усилительным словом **зѣло**.

## Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 119-128.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 307-318.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 111-118.
4. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 214-221.
5. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 167-178.

## Практическое занятие № 13–14

### Тема. ИСТОРИЯ ГЛАГОЛА

#### Теоретические вопросы

1. Общая характеристика глагола в древнерусском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
2. Основы глагола, их формообразующие возможности. Тематические и нетематические глаголы.
3. Спряжение глаголов в настоящем, будущем и прошедшем времени.
4. История сослагательного и повелительного наклонения.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицу «Спряжение древнерусского глагола».
2. По сборнику упражнений Г.В. Содоль. Историческая грамматика русского языка. – К., 1978 – выполнить:
  - а) упр. 318 (I ч.) – перевести приведенные предложения из «Домостроя», заполнить таблицу, данную в упражнении;
  - б) упр. 327 – перевести, выписать глаголы в форме аориста и имперфекта, указать их лицо и число;  
*Образец выполнения упр. 327:*  
**Поиде князь Мьстиславъ и Володимиръ ис Кыква** (Новг. лет.) – Пошел князь Мстислав и Владимир из Киева.  
**поиде** – прош. вр., аорист, 3 л., ед.ч.
  - в) упр. 329 – сделать письменный перевод предложений, заполнить таблицу (см. образец выполнения в задании к упражнению);
  - г) упр. 339.
3. Прочитать и перевести I часть текста «Остромирово евангелие 1056-1057 г.г.» // Хрестоматия по истории русского языка / Сост. В.В. Иванов и др. – М.: Просвещение, 2006. – С. 11-12.

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 139-155.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 330-359.

3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 121-129.
4. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 11-114, 117-119, 124-127, 130-132, 138-140, 144-147.
5. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 191-198, 207-210, 216-217.

## Практическое занятие № 15

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ МОРФОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Определите древнерусское склонение, вариант, тематический суффикс основы; укажите современное склонение; объясните происхождение вторичного конечного согласного основы:  
*купец, милость, капля, ложь, кошка, гость, путь, кремень, яйцо, небо, нож, роца, ряд, поросёнок.*
2. Определите древнерусское склонение, тематический суффикс, современное склонение; характер окончания (первичное, вторичное), причины появления вторичного окончания:  
*на земле, из дому, эти рубежи, на реке, увидеть друга, с ножом, на мосту, много очков, для юношей, по коням, встреча гостей, двадцать литров, нет сапог.*
3. Определите древнерусские глагольные формы.  
Анализ глаголов проводите по следующей схеме: наклонение; время (только для изъявительного наклонения), время указывать точно, например: настоящее, будущее простое, будущее сложное второе, аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект первый; лицо, число, род (только для формы перфекта, плюсквамперфекта, будущего сложного второго, сослагательного наклонения). Если глагол настоящего или будущего простого, то указывайте, тематический он или нетематический.

#### *Образец выполнения:*

**сложити** – инфинитив (начальная форма).

**сложитиши** – изъяв. накл., наст. вр., тематич., 2 л., ед. ч.;

**пойде** – изъяв. накл., прош. вр., аорист, 3 л., ед. ч.;

**любласта** – изъяв. накл., прош. вр., имперфект, 2-3 л., дв. ч.;

**погоубиль есть** – изъяв. накл., прош. вр., перфект, 3 л., ед. ч., муж. род;

**есмь были ходили** – изъяв. накл., прош. вр., плюсквамперфект II, 3 л., мн. ч., муж. род.;

**начьнемъ плавати** – изъяв. накл., будущее сложное I, 1 л., мн. ч.;

**принесѣте** – повелит. накл., 2 л., мн. ч.;

**любита** – повелит. накл., 2 л., двойств. ч.;

**бысте писалы** – сослаг. накл., 2 л., мн. ч., жен. род.

**Повѣдаша, отвѣчоу, имата простити, идохъ, плакахъ, бяшете прислалы, цѣлуите, везти, будевѣ дѣлалѣ, быхъ пѣль, соуть сѣли, еси была родила.**



## Самостоятельная работа № 1

### ВВЕДЕНИЕ

#### Теоретические вопросы

1. Разработка основных вопросов истории русского языка в трудах лингвистов.
2. Проблема периодизации истории русского языка. Образование и развитие русского языка.

#### Практическое задание

1. Выписать имена ученых, которые разрабатывали вопросы истории русского языка, и дать краткую характеристику их трудов.  
Для выполнения задания используйте материал раздела «Краткий очерк изучения истории русского языка в русском и зарубежном языкознании» (источник № 1, § 16-23, с. 29-39) и раздела «Краткие сведения по истории разработки исторической грамматики русского языка» (источник № 2, § 15-16, с. 29-38).
2. Составить таблицу «Периодизация развития славянских языков». При этом используйте материал раздела «Образование русского языка» (источник № 1, § 24-41, с. 40-56).

#### Литература

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С.7-63.
2. Лопушанская С.П., Горбань О.А., Шептухина Е.М. Страницы истории русского языка. – М., 2007. – 191 с.
3. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 15-28.
4. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 3-44.

## Самостоятельная работа № 2

### ОСОБЕННОСТИ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ

#### Теоретические вопросы

1. Вопрос о происхождении числительных. Соотносительность числительных с другими частями речи по происхождению.
2. Система склонения разных типов количественных числительных. История их склонения.
3. Формирование числительных как особой части речи.
4. Сложные числительные и их история.

#### Практическое задание

1. Упр. 308 (сб. Г.В. Содоль).
2. Приведите примеры числительных, подтверждающие слова В. В. Виноградова «Пережитки прошлого старинных морфологических отношений, видоизмененных, но не до конца переосмысленных еще сохранились в грамматической системе современных числительных. Поэтому при наличии явных признаков самостоятельной грамматической категории современные русские имена числительные представляют довольно пеструю морфологическую картину».
3. Дайте исторический комментарий фонетическим изменениям в слове **семь** > **седьмой**.
4. Укажите различия в склонении числительных **три**, **четыре**, **пять** в древнерусском и современном русском языке. Докажите, что слово **пять** в древнерусском языке является «подлинным существительным» (Л.П. Якубинский).
5. Напишите по-древнерусски: *одна вторая, одна третья, одна четвертая, одна восьмая, одна десятая, одна двенадцатая, два с половиной, полтора, полтораста.*

#### Литература

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 113-119.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 294-305.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 106-110.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 269-288.
5. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 193-196, 202-205.
6. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 156-167.

## Самостоятельная работа № 3

### ИМЕННЫЕ ФОРМЫ ДРЕВНЕРУССКОГО ГЛАГОЛА

#### Теоретические вопросы

1. Образование и история причастий. Переход причастий в прилагательные.
2. Образование категории деепричастия. Условия образования этой категории глагола.

#### Практическое задание

1. Сделать таблицы «Склонение причастий» и «Склонение деепричастий» (см. Хрестоматию по истории русского языка / Сост. В.В. Иванов и др.).
2. Упр. 358 (сб. Г.В. Содоля) – выписать причастия, указать их залог, форму (именная или местоименная), род, число и падеж.
3. Упр. 360 (сб. Г.В. Содоля) – выписать деепричастия, установить, с какими древнерусскими формами они связаны.

#### Литература:

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 113-119.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 294-305.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 106-110.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 363-378.
5. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 193-196, 202-205.
6. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 156-167.

## Самостоятельная работа № 4

### ОСОБЕННОСТИ СИНТАКСИСА ДРЕВНЕРУССКИХ ПАМЯТНИКОВ

#### Теоретические вопросы

1. Простое предложение, его типы.
2. Конструкции с двойными падежами. Дательный самостоятельный в древнерусском языке.
3. Сложное предложение. Сочинение и подчинение в древнерусском языке. Развитие придаточных предложений.

#### Практическое задание

1. Прокомментируйте особенности согласования подлежащего и сказуемого в предложении: Вкруг ее стоит грозная стража, на плечах топорики держат (А.С. Пушкин. «Сказка о золотой рыбке»).
2. Дайте письменный ответ на вопрос: почему оборот *дательный самостоятельный* так называется?
3. Подтвердите мысль Л.П. Якубинского примерами из древнерусских текстов: «Одной из ярких особенностей древнерусского сложноподчиненного предложения является то, что оно еще не обладает развитой и дифференцированной системой подчинительных союзов, как мы это имеем в современном русском литературном языке. Это выражается в многозначности подчинительных союзов в древнерусском языке».

#### Литература:

1. Арват Н.Н., Скиба Ю.Г. Древнерусский язык. – К., 1977. – С. 113-119.
2. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990. – С. 294-305.
3. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М., 1999. – С. 106-110.
4. Сабитова З.К. Историческая грамматика русского языка : учеб. пособие. – М., 2015. – С. 392-429.
5. Самсонов Н.Г. Древнерусский язык. – М., 1973. – С. 193-196, 202-205.
6. Собинникова В.И. Историческая грамматика русского языка. – Воронеж, 1984. – С. 156-167.

## Самостоятельная работа № 5

### КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА

#### Практическое задание

1. Перевести древнерусский текст на современный язык.
2. Произвести фонетический анализ текста.
3. Сделать разбор каждого слова древнерусского текста как части речи.

Тексты для разбора представлены в пособии:

Волкова О.Н., Завгородний В.А., Монжалеи Т.К., Телетова С.Г. Древнерусский язык. Ч. I. Фонетика. Методическое пособие для студентов исторических факультетов. – Сумы, 2004.