

**Вибіркова дисципліна
за ОР «Бакалавр»**

Назва кафедри	Кафедра російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання
Назва дисципліни	Основи лінгвістичних досліджень
Загальна кількість кредитів (годин)	3 кредити (90 годин)
Курс і півріччя, де починається вивчення дисципліни	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, упродовж яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої пропонується дисципліна	Денна
Попередні умови	Вивчення дисциплін «Науковий стиль мовлення», «Вступ до мовознавства»
Назва спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література(російська))
Стислий опис дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни «Основи лінгвістичних досліджень» полягає у теоретичній і практичній підготовці студентів до науково-дослідницької діяльності (за спеціальністю).</p> <p>Завдання курсу:</p> <p>1) теоретичні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвідомлення загальних відомостей про наукове дослідження: поняття про науку й наукове пізнання, функції науки, класифікації науки; поняття наукового дослідження, його типа й етапи; – ознайомлення зі складниками категоріального апарата лінгвістичного дослідження; – ознайомлення з методами наукового дослідження, класифікаціями наукових методів; – ознайомлення з типами наукових і навчальних видань, структурою наукових документів; основними лінгвістичними, методичними виданнями; методикою пошуку літератури з теми наукового дослідження; – опанування правил бібліографічного опису джерел і укладання списків літератури; – усвідомлення значення, правил, етапів аналізу наукової літератури з теми дослідження; знайомство зі способами фіксації змісту наукових джерел: планом, тезами, конспектом, рефератом, анотацією, рецензією; – усвідомлення етапів проведення наукового дослідження з лінгвістики; – усвідомлення особливостей навчально-наукових та наукових жанрів: курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт, тез доповіді, статей тощо; – формування уявлень про основні риси наукового стилю

	<p>мовлення (логічність, точність, аргументованість); систему мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних) наукового стилю, найпоширеніші мовні та мовленнєві стандарти-кліше; поняття про цитату, правила цитації та посилань;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомлення з правилами композиційно-логічної будови усної наукової доповіді; правилами ведення наукової дискусії; <p>2) практичні, що передбачають формування й удосконалення вмінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати категоріальний апарат наукового дослідження з лінгвістичних тем; – доречно використовувати основні методи лінгвістичного дослідження; – добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати, систематизувати її; – фіксувати зміст наукових документів; – здійснювати бібліографічний опис наукових джерел згідно з вимогами державних стандартів, укладати списки використаної літератури; – збирати фактичний матеріал для написання наукових робіт з лінгвістики, аналізувати, систематизувати його; – оформлювати результати наукових пошуків у вигляді типових для закладів вищої освіти наукових жанрів; – виступати з доповіддю на тему дослідження. <p>Цель изучения дисциплины «Основы лингвистических исследований» состоит в теоретической и практической подготовке к научно-исследовательской деятельности (по специальности).</p> <p>Задачи курса:</p> <p>1) теоретические:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознание общих сведений о научном исследовании: понятии о науке и научном познании; функциях науки, классификациях наук; понятии о научном исследовании, его видах и этапах; – ознакомление с составляющими категориального аппарата лингвистического исследования; – ознакомление с методами научного исследования, классификациями научных методов; – ознакомление с типами научных и учебных изданий, структурой научных документов; основными лингвистическими и лингвометодическими изданиями; методикой поиска литературы по теме научного исследования; – освоение правил библиографического описания источников и составления списков литературы; – осознание значения, правил, этапов анализа научной литературы по теме исследования; знакомство со способами фиксации содержания научных источников: планом, тезисами, конспектом, рефератом, аннотацией,
--	---

	<p>рецензией;</p> <ul style="list-style-type: none">– осознание этапов проведения научного исследования по лингвистике;– осознание особенностей учебно-научных и научных жанров: курсовых, квалификационных (дипломных) работ, тезисов доклада, статей и т.д.;– формирование представлений об основных чертах научного стиля речи (логичность, точность, аргументированность), системе языковых средств (лексических, морфологических, синтаксических) научного стиля, самых распространенных языковых и речевых стандартах-клише; понятие о цитате, правила цитации и оформления ссылок;– ознакомление с правилами композиционно-логического построения устного научного доклада; правилами ведения научной дискуссии; <p>2) практические, предусматривающие формирование и совершенствование умений:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять категориальный аппарат научного исследования по лингвистическим темам;– уместно использовать основные методы лингвистических исследований;– подбирать необходимую информацию из разных источников, критически анализировать, систематизировать ее;– фиксировать содержание научных документов;– осуществлять библиографическое описание научных источников в соответствии с требованиями государственных стандартов, составлять списки использованной литературы;– собирать фактический материал для написания научных работ по лингвистике, анализировать, систематизировать его;– оформлять результаты научных поисков в виде типичных для высшей школы научных жанров;– выступать с сообщениями по теме исследования.
--	--