

**Вибіркова дисципліна
за ОР «Бакалавр»**

Назва кафедри	Кафедра російської мови, зарубіжної літератури та методики їх викладання
Назва дисципліни	Вступ до слов'янської філології
Загальна кількість кредитів (годин)	4 кредити (120 годин)
Курс і півріччя, де починається вивчення дисципліни	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, упродовж яких вивчається дисципліна	1 семестр (3)
Форма навчання, для якої пропонується дисципліна	Денна, заочна
Попередні умови	Відсутні
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення дисципліни	014 Середня освіта (Мова і література (російська)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (французька)) 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Стислий опис дисципліни	<p>Вивчення дисципліни «Вступ до слов'янської філології» передбачає формування знань про історію слов'янських народів та їх мов, розвиток матеріальної та духовної культури слов'ян, історико-мовні процеси в різних групах слов'янських мов. Метою курсу є створення теоретичної бази для подальшого вивчення філологічних дисциплін історико-лінгвістичного циклу.</p> <p>Теоретичні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дати уявлення про слов'янську філологію як галузь філологічних знань і складову слов'янознавства, її становлення та розвиток; – розглянути сучасні погляди на етногенез слов'ян, дати уявлення про їх життя у давнину, відображення матеріальної та духовної культури давніх слов'ян у мові; – охарактеризувати праслов'янську мову як спільну мову всіх слов'ян, її діалектне членування та періодизацію історії; – систематизувати знання про виникнення та розвиток слов'янської писемності, створення слов'янських азбук, найістотніші особливості старослов'янської мови, що є першою літературною мовою слов'ян; – сформулювати знання про типологію сучасних слов'янських мов, основні тенденції їх розвитку, особливості фонетичної, лексичної та граматичної систем. <p>Практичні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформулювати вміння аналізувати мовні особливості споріднених мов, зіставляти,

проводити паралелі, з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки мовних явищ, пояснювати історико-мовні процеси в різних групах слов'янських мов;

– виробити вміння аналізувати слов'янські тексти, знаходити в них спільнослов'янську лексику, визначати її походження, користуючись етимологічними словниками;

– сформувані вміння знаходити старослов'янські елементи у сучасних слов'янських мовах, визначати фонетичні й словотвірні ознаки слів старослов'янського походження в українській та російській мовах.