

**Праці студентів, опубліковані самостійно**  
**Науковий керівник к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф.**

1. Ковтун Т.В. Особливості вербалізації категорії експресивності у персонажному мовленні роману Дж. К. Роулінг «Гаррі Поттер і В'язень Азкабану». *Філологічні студії*: збірник статей студентів, магістрантів, молодих учених. Суми, 2021. С. 74-81.
2. Ковтун Т.В. Експресивність персонажного мовлення як лінгвістична категорія. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: збірнику IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (Суми, 12 листопада 2020). С. 61-65.
3. Кривошия К.С. Семантичні доміанти створення ефекту ілюзорності світу в романі Ф. К. Діка «Убік». *Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти*: матеріали IX міжнародної студентської Інтернет-конференції. (Кам'янець-Подільський, 1- 3 квітня 2021). С.110-115.
4. Кукса О.М. Вербальні маркери агональності у політичному дискурсі. *Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти*: матеріали IX міжнародної студентської Інтернет-конференції. (Кам'янець-Подільський, 1- 3 квітня 2021). С.119-122.
5. Приходько М.В. Дистинктивні ознаки англomовного новинного дискурсу. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: збірник IV Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (Суми, 12 листопада 2020). С. 81-85.
6. Фалендаш К. О. Лексико-семантичні особливості англomовної афористики. Актуальні питання філології та методології: збірник статей студентів і магістрантів. Суми, 2021.
7. Фалендаш К. О. Істинність та імперативність як функціонально-семантичні ознаки афоризмів. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. (Суми, 28-29 квітня 2021 року). С.46-50.  
**Науковий керівник к.ф.н., доц. Багацька О.В.**
8. Древаль А.А. Способи моделювання мовної особистості персонажа Шерлока Холмса у сучасному британському телесеріалі *sherlock. Season 1*. Актуальні питання філології та методології. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021., С. 42-50.
9. Древаль А.А. Статус теледискурсу у сучасних лінгвістичних студіях. Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції: «Макаренківські читання: Філологічні та методичні студії» – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021, С. 18-20.
10. Древаль А.А. Особливості використання граматичних трансформаций при перекладі телесеріалу *sherlock. Season 1*. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції: «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. С.237-241.
11. Потапова А. О. Конфліктний дискурс як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії». Суми, 2021, С. 24-28.
12. Потапова А. О. Лексичні засоби репрезентації конфліктів у англomовному теледискурсі. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С.223-225.
13. Потапова А. О. Типологія міжособистісних конфліктів за сферою поглядів у американському телесеріалі «The Umbrella Academy». Збірник статей студентів і магістрантів «Актуальні питання філології та методології». Суми, 2021, С. 114-120.
14. Вовчок С.В. Концептуальна модель професійно-мовної картини світу сучасного економіста. Збірник статей студентів і магістрантів «Актуальні питання філології та методології». Суми, 2021, С. 18-22.
15. Вовчок С.В. Статус професійної мовної картини світу у сучасних філологічних дослідженнях. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С.203-208.
16. Сенченко В. Поняття пісенного дискурсу та сучасні аспекти його вивчення. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому

просторі». Суми. 2021. С.155-157.

17. Шийка Н. Поняття сленгу та підходи до його вивчення в сучасних лінгвістичних студіях. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С. 197-200.

18. Баркова Ю. Гендерні дослідження в сучасних лінгво-когнітивних студіях. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С. 200-203.

19. Доценко Є. Поняття концепту та підходи до його вивчення у сучасних лінгвістичних студіях. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С. 210-213.

20. Лубенська А. Категорія комічного як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі». Суми. 2021. С. 214-217.

***Науковий керівник к.ф.н., доц. Буренко Т.М.***

21. Зякун Ю.В. ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ АСПЕКТ У СФЕРІ ПАРЕМІЙ З СЕМАНТИКОЮ ПОРІВНЯННЯ // Актуальні питання філології та методології. Збірник наукових праць студентів. – Суми, 2021. – С. 60-65.

22. Зякун Ю.В. Специфіка перекладу англійських паремій // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції МГУ «Актуальні проблеми філологічної науки: сучасні наукові дискусії». Одеса, 2021. С. 75 – 78.

23. Булигіна Оксана. ПОЛІТИЧНИЙ ДИСКУРС ЯК ВИД МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 98-100.

24. Гаманець Іван. МЕТОДИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 100-102.

25. Камишова Ксенія. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЕКОЛОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 105-107.

26. Кривонос Дарина. СУЧАСНІ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 111-113.

27. Лисогуб Дар'я. ДО ПИТАННЯ ПРО ДИСКУРС ВЛАДИ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 116-118.

28. Онищенко Софія. СТРАТЕГІЇ ВТІЛЕННЯ ГЕНДЕРУ В ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 129-131.

29. Роденкова Василина. ПОНЯТТЯ ЖАРГОНУ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ // ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. – Суми, 2021. – С. 188-190.

***Науковий керівник к.ф.н., доц. Коваленко А.М.***

30. Бабошина Г.О. Сучасні підходи до визначення художнього дискурсу у лінгвістичних студіях // матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет конференції «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ» 28-29 квітня 2021р. С. 8-14.

31. Бабошина Г.О. Моделювання текстової ситуації «ЕВТАНАЗІЯ» у сучасному англomовному романі // Актуальні питання філології та методології: збірник статей студентів / за ред. В. В. Герман. Суми: Вид-во «Фабрика друку», 2021. С. 3-13.

32. Горбатко А.О. Медійний дискурс. сучасні підходи до типології медійного дискурсу // матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет конференції «МАКАРЕНКІВСЬКІ

ЧИТАННЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ» 28-29 квітня 2021р. С. 14-18.

33. Горбатко А.О. Підходи до визначення медійного дискурсу у сучасних англомовних ЗМІ // Актуальні питання філології та методології: збірник статей студентів / за ред. В. В. Герман. Суми: Вид-во «Фабрика друку», 2021. С. 36-41.

34. Мелешко К. Визначальні підходи вивчення концепту в лінгвістичних когнітивних студіях // матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет конференції «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ СТУДІЇ» 28-29 квітня 2021р. С. 21-24.

35. Мелешко К. Лексичні засоби вираження концепту «ПРОБЛЕМНИЙ ПІДЛІТОК» у романі Лорін Олівер «Before I Fall» // Актуальні питання філології та методології: збірник статей студентів / за ред. В. В. Герман. Суми: Вид-во «Фабрика друку», 2021. С. 89-93.

36. Мелешко Катерина. Концепт problem child в сучасній англомовній картині світу // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 217- 219.

37. Голодна Дарія. Особливості функціонування лексичних одиниць на позначення расової дискримінації в англомовному медійному дискурсі // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 102-105.

38. Кравчук Тетяна. Гендерні маркери мовних одиниць в англомовному художньому дискурсі // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 108-111.

39. Проніна Анастасія. Конститутивні ознаки дискурсу споживання у сучасних англомовних ЗМІ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 139-142.

40. Прядка Артем. Структурні особливості текстової ситуації «захоплення Капітолію США 6 січня 2021 року» на матеріалі сучасних англомовних ЗМІ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 142-146.

41. Топиліна Валерія. Екологічний дискурс як предмет лінгвістичних досліджень // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 164-168.

42. Хафізов Кіріл. Комунікативні стратегії рекламного дискурсу у презентаціях компанії APPLE // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 172-175.

43. Коржан Ганна. Підходи до визначення фразеологічних одиниць у сучасній лінгвістиці // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» (Суми, 12 листопада 2021 р.) С. 183-186.

***Науковий керівник к.ф.н., доц. Козлова В.В.***

44. Кравчук Т. Роль комп'ютерних технологій у формуванні англомовної компетентності в монологічному мовленні. Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. Макаренівські читання: філологічні та методичні студії. 28-29 квітня 2021 року. С. 70-73.

45. Рабош А. Статус англомовного наукового дискурсу в сучасних лінгвістичних дослідженнях. Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі, Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції 12 листопада 2021 року, Суми 2021, С. 146 - 149.

46. Сасіна Ю.О. Емотивність як об'єкт сучасних лінгвістичних досліджень. Суми: Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, V Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», 2021 р., С.149-150.

47. Сасіна Ю.О. Вербальні засоби репрезентації позитивних емоційних станів особистості у романі Джорджо Мойес «До зустрічі з тобою». Суми: Сумський державний

педагогічний університет ім. А. С. Макаренка збірник статей студентів і магістрантів «Актуальні питання філології та методології», 2021 р., С. 120-125.

48. Павлюченко А. В. Стратегія подолання конфлікту як засіб репрезентації комунікативної категорії «Толерантність» в англomовному парентальному дискурсі / А. В. Павлюченко. 2021., С. 109-114.

49. Пакуленко В. Д. Формування англomовної лексичної компетентності з використанням рольових ігор в учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти. Макаренівські читання: філологічні та методичні студії. С. 82-85.

50. Пакуленко В. Д. До проблеми побудови англomовних рекламних текстів на основі гендерних стереотипів. Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції Макаренівські читання: філологічні та методичні студії. 28-29 квітня 2021 року. С. 132-134.

51. Посна А. С. Типологічні особливості англomовного політичного дискурсу. «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі»: матеріали V Всеукраїнської інтернет-конф. конф., 12 листопада, 2021 р. Суми, 2021. С. 135-138.

52. Ткаченко Ж. Статус поняття "лінгвокультурний типаж" у сучасних лінгвістичних дослідженнях", збірник "Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі" С. 161-163.

*Науковий керівник к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.*

53. Кривонос Д. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ DISCORD У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 10-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 73 – 75.

54. Лубенська А. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК З ВИКОРИСТАННЯМ ПРИЙОМІВ МНЕМОТЕХНІКИ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 75 – 78.

55. Малишева А. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІМЕРИКІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ 9 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 78 – 82.

56. Посна А., Прядка А. ПРИЙОМИ РОЗВИТКУ ВМІНЬ КРИТИЧНОГО ЧИТАННЯ В 10 КЛАСІ НА МАТЕРІАЛІ АВТЕНТИЧНИХ КОРОТКИХ ОПОВІДАНЬ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 85 – 89.

57. Рабош А. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ZOOM ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 10 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 89 – 92.

58. Сенченко В. ТИПИ ТЕСТІВ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 5 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 92 – 95.

59. Хафізов К. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 10 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 95 – 98.

60. Доля Є. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АНГЛОМОВНОМУ МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРИЙОМІВ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ (9 КЛАС ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ) // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 99 – 103.

61. Доценко Є., Роденкова В. ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ МНЕМОТЕХНІКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ НАВЧАЛЬНО-СТРАТЕГІЧНОЇ ТА ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 2-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 103 – 106.

62. Камишова К. МЕТОДИЧНА ТИПОЛОГІЯ КЕЙСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 8 КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 109 – 113.

63. Ткаченко Ж. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДРАМАТИЗАЦІЇ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ В УЧНІВ 7-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 119 – 122.

64. Чайка В. ВИКОРИСТАННЯ ДЖАЗОВИХ НАСПІВІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 6-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 123 – 125.

65. Древаль А. НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО УСНОГО ПОСЛІДОВНОГО ПЕРЕКЛАДУ УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 126 – 128.

66. Лисогуб Д. ТИПИ ПРОЕКТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 8-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Макаренівські читання: філологічні та методичні студії», м. Суми, 28-29 квітня 2021 р. – С. 132 – 135.

67. Кривочкіна В. ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІЮВАННІ УЧНІВ 10-ГО КЛАСУ ЗЗСО // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 30 – 32.

68. Крутась К. МЕТОДИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА CLIL ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

БАЗОВОЇ ШКОЛИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 33 – 36.

69. Лубенська А. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК З ВИКОРИСТАННЯМ «JAMBOARD» В УЧНІВ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 41 – 45.

70. Мелешко К. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 9-ИХ КЛАСІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ QUIZLET // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 50 – 52.

71. Онищенко С. TASK-BASED LEARNING ТЕХНОЛОГІЯ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦІЙНОМУ ПІДХОДУ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 56 – 58.

72. Панченко Ю. МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК KANOOT ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 58 – 60.

73. Потапова А. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ «JAMBOARD» У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 7-ГО КЛАСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 61 – 63.

74. Приходько О. МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВЕБ-КВЕСТУ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ ТА ГОВОРІННІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 63 – 66.

75. Проніна А. ТИПИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 67 – 71.

76. Шинкаренко А. ГЕЙМІФІКАЦІЯ У ФОРМУВАННІ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ТЕХНІЦІ ПИСЬМА УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЯ НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ // Матеріали V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», м. Суми, 12 листопада 2021 р. – С. 81 – 84.

**Праці студентів, опубліковані у співавторстві з викладачами**  
**Науковий керівник к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф.**

1. Кривошия К.С. Створення ефекту ілюзорності світу у романі Ф. К. Діка «Убік»: лінгвостилістичний аспект». *Львівський філологічний часопис*. №9. 2021. С. 7-14

2. Приходько М.В. Структурно-композиційні особливості дискурсивного розгортання наративу «Coronavirus Pandemic» (на матеріалі інформаційного порталу ВВС. *Вісник Запорізького національного університету*. Серія «Філологічні науки». №1. 2021. С. 9-15

3. Кукса О. М. Особливості вербальної репрезентації категорії агональності у політичному дискурсі гармонійного психологічного типу мовної особистості. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія.* №50 (1). 2021 р. С. 9-13

**Науковий керівник к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.**

4. Подосиннікова Г.І., Вінниченко О.Б. Методичний потенціал QR-кодів у формуванні англомовної компетентності у читанні в учнів профільної школи / Міжнародна науково-практична конференція “AD ORBEM PER LINGUAS. ДО СВІТУ ЧЕРЕЗ МОВИ” 13 – 14 травня 2021 року. -

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AGk3dmbFYMdp6r4&cid=68696B3E65309B90&id=68696B3E65309B90%2130079&parId=68696B3E65309B90%2128578&o=OneUp>

5. Подосиннікова Г., Строганов І. ТИПОЛОГІЯ КЕЙСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ГОВОРІННІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ // Матеріали ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «СУЧАСНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І ПЕРЕКЛАДУ В УКРАЇНІ ТА ЗА ЇЇ МЕЖАМИ» (3 грудня 2021 року, Переяслав). Переяслав, 2021. – У друці.

6. Подосиннікова Г.І., Шинкаренко А.О. ВИКОРИСТАННЯ БУКВЕНИХ ІГОР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ТЕХНІЦІ ПИСЬМА В УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ТА СТАРШОГО СТУПЕНІВ НАВЧАННЯ // Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» (30 листопада 2021 року, СумДПУ). – Суми: СумДПУ, 2021.