

Праці студентів, опубліковані самостійно
Науковий керівник к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф.

1. Крутась К. В. Мовні засоби створення сатири в англomовній публіцистиці. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 33-37.
2. Семоненко М. Гіперo-гіпонімічні відношення в межах лексико-семантичного поля «friendship» на матеріалі роману Розі Арчер «The Factory Girls». *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 59-61.
3. Крутась К. В. Стилiстичні прийоми семасіології при створенні сатиричного ефекту в англomовному публіцистичному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 122-125.
4. Чайка В. Місце та роль гумору в англomовному кінематографічному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 159-162.
5. Семоненко М. Наукові підходи до вивчення лексико-семантичної системи сучасної англійської мови. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 179-182.
6. Бойченко А. Сучасне наукове осмислення інтертекстуальності як текстово-дискурсивної категорії. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 192-194.
7. Чайка В. Лексичні засоби формування образу героя-детектива у сучасному англomовному романі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022.* С. 163-165.

Науковий керівник к.ф.н., доц. Багацька О.В.

8. Доценко Є. Фреймове моделювання концепту апокаліпсис на матеріалі короткого оповідання Eugene Mouton “The End of the World”. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 15-17.
9. Карнаух А. Граматичні засоби конструювання мовної особистості Г. Клінтон. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 24-27.
10. Лубенська А. Поняття теледискурсу та підходи до його вивчення в сучасних лінгвістичних студіях. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 43-46.
11. Шийка Н. Метафоризація та конверсія як способи творення сленгізмів у сучасній англійській мові. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 80-82.
12. Баркова Ю. Концепт жіночої ідентичності: психолінгвістичне потрактування. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Тернопіль. 2022.* С.16-18.
13. Лубенська А. Стереотипи в сучасному американському телевізійному гуморі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 256-262.
14. Баркова Ю. Лексичні засоби репрезентації жіночої фемінної ідентичності в сучасній англійській мові. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р.* Суми: СумДПУ, 2022. С. 211-220.

15. Баранцев Я. Співвідношення воєнного нарративу та метафори в сучасному медійному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 105-109.

16. Доценко Є. Структура концептів та методи їх моделювання в сучасних лінгвокогнітивних дослідженнях. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 188-192.

17. Кочмак М. Поняття художнього нарису в українській і американській журналістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 116-119.

18. Дворянова А. Storytelling in therapeutic discourse. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 110-114.

19. Посна А. Поняття сленгу та підходи до його визначення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 206-210.

Науковий керівник к.ф.н., доц. Буренко Т.М.

20. Орел А. Особливості гендерних стереотипів жіночого мовлення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 268-274.

21. Онищенко С. І. Поняття гендеру у сучасних лінгвістичних дослідженнях. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 102-104.

22. Камишова К. Медіадискурс: Реклама як сучасний мовленнєвий жанр у контексті еколінгвістики. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 22-23.

23. Кривонос Д. Лінгвістичні особливості слогану у рекламному дискурсі. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С.30-32

24. Лисогуб Д. Лінгвістичні особливості англійського дискурсу влади. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 37-40.

25. Орел А. Методичні засади дослідження специфіки жіночого мовлення. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 47-50.

26. Роденкова В. Особливості словотвору молодіжного сленгу. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 56-58.

27. Орел А. Гендерні відмінності комунікативної поведінки. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 142-144.

Науковий керівник к.ф.н., ст.викл. Бондаренко В.О

28. Ревенко А. Співіснування та взаємовплив англійської та української мов у Канаді. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 274-280.

Науковий керівник к.ф.н., доц. Коваленко А.М.

29. Колишкін О. Сучасні лінгвістичні підходи до визначення вербального конфлікту. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 27-30.

30. Прядка А. Лексичні засоби репрезентації текстової ситуації «Захоплення Капітолію США 6 січня 2021 року» на матеріалі сучасних англomовних ЗМІ. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 59-61.

31. Топиліна В. Сучасний екологічний дискурс: лінгвістичні та соціокультурні характеристики. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 73-76.

32. Хафізов К. Мовні засоби реалізації тактикостратегічного потенціалу у презентаціях компанії APPLE. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022.. С. 77-79.

33. Топиліна В. Концептуальний простір сучасного англomовного екологічного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 148-150.

34. Хафізов К. Підходи до визначення медійного дискурсу у сучасній лінгвістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 157-159.

35. Топиліна В. Лексичні засоби репрезентації номінативного простору сучасного англomовного екологічного дискурсу. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 280-288.

36. Priadka A. The propaganda discourse in the English mass media. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 148-151.

37. Колишкін О. Лексичні засоби на позначення конфлікту (на матеріалі твору Майка Резніка "Homcoming"). *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 242-248.

38. Олексіч Ж. Дослідження поняття економічного дискурсу у сучасній лінгвістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 137-140.

39. Давидов С. Концепт *parent* у сучасному англomовному художньому дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 185-188.

Науковий керівник к.ф.н., доц. Козлова В.В.

40. М'яус А. Мультимедійні засоби у забезпеченні комунікативної спрямованості навчання іноземних мов у ЗВО. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 103-107.

41. Саннікова В. Використання моделі *think-pair-share* у змішаному навчанні при формуванні німецькомовної комунікативної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 123-126.

42. Плис Є. Образна характеристика лінгвокультурного типу «перша леді» в англomовному політичному дискурсі. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 50-52.

43. Доля Л. Лінгвістичні особливості публічних виступів Кейт Міддлтон. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 12-15.

44. Пакуленко В. Методичний потенціал рольових ігор для формування англomовної лексичної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С.

107-109.

45. Никонєць М. Поняття англомовного дискурсу політичного президентського інтерв'ю. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 44-47.

46. Кравчук Т. Методичний потенціал комп'ютерних технологій для формування англомовної комунікативної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 93-97.

47. Коржан А. Методичний потенціал рольових ігор для формування англомовної компетенції в діалогічному мовленні. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 87-89.

48. Никонєць М. Стратегії англомовного дискурсу президентського політичного інтерв'ю. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 130-134.

49. Черниш Є. Лінгвокультурний типаж «перша леді» в англомовному політичному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 162-165.

50. Стеценко М. Композиційні характеристики дискурсу соціальної реклами. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 154-157.

51. Кучерова І. Поняття сленгу та джерела його утворення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 125-127.

52. Жолоб А. Способи утворення термінологічної лексики. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 176-179.

53. Сіробаба А. Статус промови в системі публіцистичних жанрів. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 151-154.

54. Чорна В. Сильові риси англомовного детективного роману. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 165-169.

55. Посна А. Феномен поняття фейкових новин. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 144-147.

56. Доля Є. До визначення поняття конфронтаційні комунікативні стратегії. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 114-115.

57. Малишева А. Поняття дискурсивної особистості. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 127-130.

58. Логвиненко А. Структурно-семантичні особливості організації англомовного дискурсу ted talk лекцій. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 248-256.

59. Никонєць М. Реалізація стратегій і тактик в англомовному дискурсі президентського політичного інтерв'ю Джо Байдена. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 262-267.

60. Юхно А. Система лінгвостилістичних засобів інтернет дискурсу. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 171-175.

61. Ткаченко Ж. Образна характеристика лінгвокультурного типу «перша леді» в англомовному політичному дискурсі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 147-148.

62. Посна А. Дискримінативна стратегія в англомовному медіа дискурсі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 118-120.

63. Рабош Н. Термінологія як основа англомовного наукового дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 126-127.

64. Малишева А. Жанрові особливості англомовного пісенного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 87-88.

65. Логвиненко А. До визначення поняття англомовного науково-популярного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 78-80.

Науковий керівник викл. Молгамова Л.О.

66. Гиря Ю. Домени профілювання лінгвокогнітивного концепту filmmaking в англомовному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 109-110.

67. Ольховик М. Синоніми на позначення імені концепту cinema в англомовному дискурсі: стилістичні особливості. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 140-141.

68. Штукін Д. Аксиологічний аспект концепту celebrity в англомовному медіа дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 169-171.

Науковий керівник к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.

69. Баркова Ю., Топиліна В. Ігрові навчальні платформи у формуванні англомовної комунікативної компетентності учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 72-75.

70. Воловик А. Формування англомовної лінгвосоціокультурної компетентності у процесі навчання діалогічного мовлення учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 78-81.

71. Каленик М. Аудіювання на уроках англійської мови з використанням інформаційних технологій. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 81-84.

72. Камишова К. Формування англомовної лексичної компетентності засобами кейс-технології учнів профільної школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 84-87.

73. Посна А. Використання qr-технологій на уроках англійської мови. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської

конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 109-113.

74. Рабош А. Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови в учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання з використанням онлайн платформ. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 117-121.

75. Роденкова В. Алгоритм використання мнемотехнік у формуванні англомовної навчально-стратегічної компетентності в учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 121-123.

76. Ткаченко Ж. Використання драматизації у формуванні англомовної компетентності в діалогічному мовленні в учнів закладів загальної середньої освіти. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 129-131.

77. Хафізов К. Розвиток гнучких умінь (soft skills) в умовах дистанційного навчання з використанням платформ zoom та google meet. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 131-134.

78. Дрьомов О. Формування англомовної компетентності в аудіюванні засобами проектної технології в учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 231-241.

79. Бутрим В. Методичний потенціал використання сучасних автентичних відеоматеріалів у самостійній роботі з англійської мови учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 13-17.

80. Лубенська А., Кривочкіна В. Застосування блог-технології як засобу формування англомовної лінгвістичної компетентності учнів. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*, 30 листопада 2022 р. Переяслав, 2022.

81. Топиліна В.Б., Баркова Ю.В. Потенціал гейміфікації у формуванні лексичної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*, 30 листопада 2022 р. Переяслав, 2022.

82. Прядка А. Труднощі формування компетентності в критичному читанні на матеріалі сучасних автентичних коротких оповідань в учнів 10-го класу закладів загальної середньої освіти. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 124-125.

83. Строганов І. О. Методичний потенціал використання електронного кейсу для навчання дискусії майбутніх учителів англійської мови. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 142-144.

84. Доценко Є. А., Роденкова В. С. Методичний потенціал використання прийомів мнемотехніки у формуванні англомовної навчально-стратегічної та лексичної компетентностей в учнів молодшої школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 48-49

85. Кривонос Д. А. Методичний потенціал платформи discord у формуванні англомовної граматичної компетентності в учнів профільної школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 69-71.

86. Кривочкіна В. А., Лубенська А. В. Використання технології cіil у формуванні

англомовної мовної компетентності в учнів профільної школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 71-72.

Праці студентів, опубліковані у співавторстві з викладачами

1. Подосиннікова Г.І., Дворянова А. Використання технології «storytelling» для формування англомовної комунікативної компетентності учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 224-231.

2. Алексенко С., Крутась К. Лексико-семантичні та стилістичні особливості створення сатиричного ефекту в англомовному публіцистичному дискурсі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету*. 2022. Вип. 55. Том 1. С. 114–119.

3. Буренко Т. М., Онищенко С. І. Гендерні особливості публічних виступів Бориса Джонсона та Терези Мей. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2022 № 56. С. 21–24.

4. Подосиннікова Г.І., Кривошия К.С. Технологія інтерактивного навчання «кіноклуб» у підготовці майбутніх учителів англійської мови. *Науково-методичний журнал «Іноземні мови»*. 2022. №2. С. 32-46.

5. Подосиннікова Г., Строганов І. Типологія кейсів для формування компетентності у говорінні в майбутніх учителів англійської мови. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами* : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 3 грудня 2021 року) Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2021. С. 60-62.

6. Подосиннікова Г., Малишева А. Потенціал лімериків у формуванні англомовної фонетичної компетентності в учнів профільної школи. “Ad Orbem Per Linguas. До світу через мови”: матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції. КНЛУ, 25 травня 2022 року. С. 411-413.