

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи наукових досліджень в освіті
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	Козлова Вікторія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
E-mail викладача	kozloff@ukr.net

2. Анотація дисципліни.

Навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм Середня освіта (Англійська та німецька мови), (Англійська та французька мови), (Німецька та англійська мови), (Французька та англійська мови) у циклі професійної підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література) і має забезпечити студентів теоретичними знаннями про організацію й проведення наукових досліджень, а також підготувати їх до виконання курсових робіт.

3. Формат дисципліни Лекції -18 годин. Практичні (семінарські) -22 годин. Консультації -2 години. Обсяг дисципліни: 3 кредити ЄКТС. 6 семестр 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

4. Результати навчання.

Студент оволодіє знаннями:

- основних понять, засад та принципів наукового дослідження;
 - видів та етапів проведення наукового дослідження;
 - методології, методів, логіки та прийомів наукового дослідження;
 - технології моделювання наукового тексту за проведеним дослідженням
 - стандартів щодо оформлення результатів наукових досліджень;
 - форм апробації та відображення результатів наукових досліджень.
- Студент буде вміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

5. Тематичний зміст навчальної дисципліни.

Тема 1. Загальні відомості про науку та наукові дослідження.

Тема 2. Організація та проведення наукового дослідження.

Тема 3. Методологічні основи наукового дослідження.

Тема 4. Основи системної методології сучасної лінгвістики. Напрями досліджень у сучасній лінгвістиці.

Тема 5. Методи лінгвістичних досліджень.

Тема 6. Академічна доброчесність у науковому середовищі.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Тема 8. Технологія презентації результатів наукового дослідження.

Тема 9. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.

Підготовка студентських наукових публікацій.

Тема 10. Курсова робота: написання, оформлення, захист.

Тема 11. Актуальні проблеми сучасних досліджень в мовознавчих науках та освіті.

6. Система оцінювання.

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Оцінюються усні відповіді студентів на семінарських заняттях, поточні письмові роботи (закриті тести), письмові відповіді в межах практичної самостійної роботи, доповідь з презентацією результатів індивідуального завдання. Поточний контроль – 67 балів. Контроль самостійної роботи - 33балів. Разом-100 балів								
Письмові роботи	Передбачено дев'ять поточних письмових тестів. За кожне правильно вирішене тестове завдання пропорційна кількість балів (в залежності від кількості завдань у тесті). Максимально за всю тестову роботу – 3 бали.								
Семінарські заняття	<p>На кожному занятті (Теми 1-10) студент отримує оцінку за 4 бальною шкалою (за усну відповідь).</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на заняттях (поточний контроль)</p> <table border="1" data-bbox="475 891 1471 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 891 614 1025">Оцінка</th> <th data-bbox="614 891 1471 1025">Критерії оцінювання навчальних досягнень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 1025 614 1395">4 бали</td> <td data-bbox="614 1025 1471 1395">Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, вільно послуговується науковою термінологією, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1395 614 1720">3 бали</td> <td data-bbox="614 1395 1471 1720">Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1720 614 2098">2 бали</td> <td data-bbox="614 1720 1471 2098">Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень	4 бали	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, вільно послуговується науковою термінологією, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору.	3 бали	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	2 бали	Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та
Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень								
4 бали	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні визначення понять, вільно послуговується науковою термінологією, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору.								
3 бали	Студент добре знає теоретичний матеріал, дає визначення понять, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки								
2 бали	Студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки. Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та								

		практичним матеріалом.
	1 бал	Студент не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	0 балів	Студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.
Самостійна робота	<p>Практична самостійної роботи, що передбачена в межах теми семінарських занять виконується письмово. Кожна оформлюється окремо у друкованому вигляді (А-4.)</p> <p>Кожна з дев'яти самостійних робіт студента оцінюється за 3-бальною шкалою.</p> <p>Критерії оцінювання практичної самостійної роботи:</p> <p>3 бали - Завдання повністю виконані без будь яких помилок.</p> <p>2 балів - Завдання виконані з незначними помилками.</p> <p>1 бал - Завдання виконані с суттєвими помилками.</p> <p>0 балів- Завдання не виконані.</p> <p>За Темою 11 передбачено підготовка доповіді, з актуальної теми, що оцінюється у 6 балів, з можливістю виступу на студентській науковій конференції та публікації тез цієї доповіді.</p>	
Залік	При виставленні заліку (мінімум 60 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час семінарських занять, а також при виконанні завдань для самостійної роботи.	

7. Політика дисципліни.

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студенту за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання завдань на практичних заняттях (максимум 70 балів), та самостійну роботу (30 балів). Студент, який не набрав 60 балів, залік за відомістю №1 не отримує. У такому випадку в період ліквідації заборгованості, у день і час, який визначено деканатом факультету студент користується повторним правом отримати залік за відомістю №2.

Вимоги до викладача:

1. Дотримування правил корпоративної культури.
2. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
3. Надання якісних знань і умінь, формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.
4. Об'єктивно оцінювати знання студентів.
5. Недопустимість пропусків і запізнь на заняття.

Вимоги до студентів:

1. Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності»

2. Активна участь в усіх видах робіт, які передбачені курсом. Самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань поточного контролю. Обов'язкове виконання практичних завдань в межах самостійної роботи.
3. Обов'язкова підготовка до занять. Обов'язкова присутність і активна участь на всіх заняттях. Участь в усіх видах контролю знань.
4. Недопустимість пропусків і запізнень на заняття.
5. Недопустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат

8. Академічна доброчесність.

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка учасники освітнього процесу повинні:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

9. Рекомендована література.

1. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
2. Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
3. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник . Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф», 2007. 308 с.
4. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Основи наукових досліджень»/ укладач: В.В. Козлова. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2020. 52 с.
5. Мартинюк А.П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: Навчально-методичний посібник / А.П. Мартинюк. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. – 40 с.
6. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. — Тернопіль, 2014. — 272 с.
7. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник/ В. В. Тушева, УМО НАПН України. — Харків: «Федорко», 2014. — 408 с.
8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ., 2004. 240 с.