

## РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ - ПЕРШОКУРСНИКІВ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА

Опитування, проведене у I семестрі 2022-2023 навчального року серед першокурсників – здобувачів вищої освіти (I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів освіти).

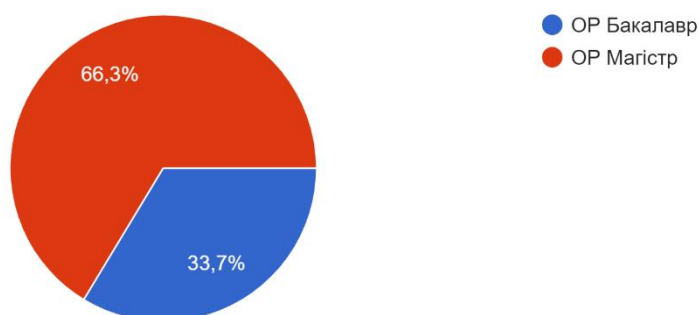
Метою моніторингу стало дослідження різних сфер студентського життя, досягнення якісних результатів під час наступної вступної кампанії, визначення мотивації отримання вищої освіти та вибору спеціальності, здійснення позанавчальної діяльності в університеті, відслідковування траєкторії визначення пріоритетів працевлаштування після закінчення навчання, оцінки умов поселення та проживання у гуртожитку та ін.

Об'єктом моніторингу є адаптація першокурсників до навчання у ЗВО. Цільова аудиторія – здобувачі вищої освіти, що навчаються на першому курсі СумДПУ імені А.С. Макаренка. Статус моніторингу: первинний моніторинг. Методи: для досягнення поставленої мети нами було використано метод опитування за допомогою інтерактивної online-анкети в Гугл-форм.

Кількість респондентів – 104 (здобувачі вищої освіти усіх навчальних інститутів/факультетів Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка) 33,7 % (35 здобувачів вищої освіти) навчаються на I (бакалаврському) рівні вищої освіти, 66,3 % опитаних (69 здобувачів вищої освіти) – навчаються на II (магістерському) рівні вищої освіти.

23. Укажіть освітній рівень, за яким Ви навчаєтесь:

104 відповіді



Термін проведення з 05 грудня по 12 грудня 2022 року.

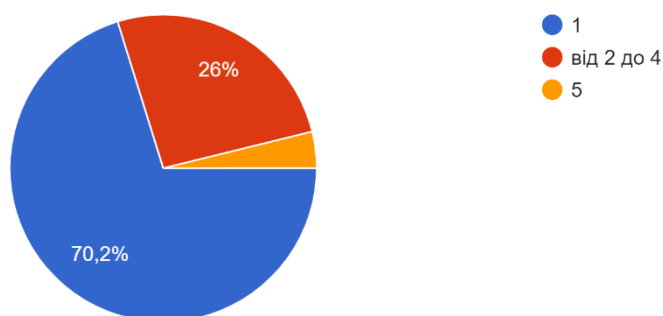
Анкета містить 23 запитання. Інформація про проведення та результати опитування розміщена на головній сторінці сайту університету «Якість освіти та академічна доброчесність».

Значна частина вступників у 2022 році подавали документи на конкурсний вступ до одного закладу вищої освіти (70,2 %), від двох до чотирьох закладів вищої освіти – 26 %, максимальну кількість спроб використали 3,8 % вступників СумДПУ імені А.С. Макаренка.

На питання, чи було студентам важливо, до якого саме закладу вищої освіти вступати, переважна більшість респондентів вказали СумДПУ імені А.С. Макаренка (51,2 %). При цьому 32,2,% респондентів зазначили, що обрання ЗВО для навчання було для них принциповим, лише 16,6 % зазначили, що «головне було вступити до будь-якого ЗВО». Це є свідченням високої мотивації до навчання здобувачів вищої освіти на педагогічних спеціальностях та високу довіру до якості освіти серед стейкхолдерів СумДПУ імені А.С. Макаренка.

2. До скількох закладів вищої освіти Ви подавали документи при вступі?

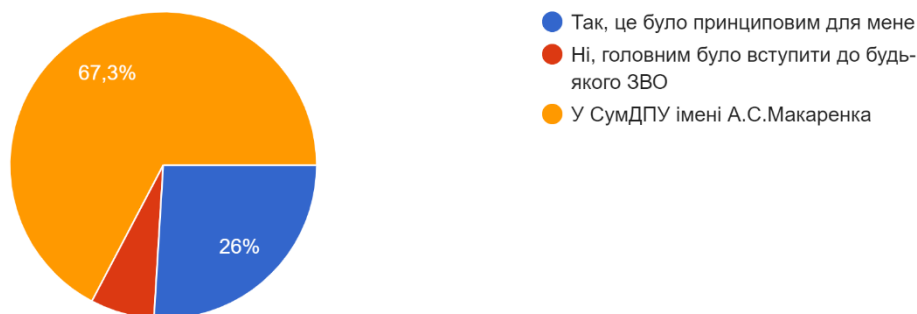
104 відповіді



Для 67,3 % студентів важливо було вступити саме до СумДПУ імені А.С. Макаренка, для 26 % цей вибір був принциповим, 6,7 % зазначили, що мали бажання вступити до будь якого закладу вищої освіти.

3. Чи було для Вас важливим, до якого саме закладу вищої освіти вступати?

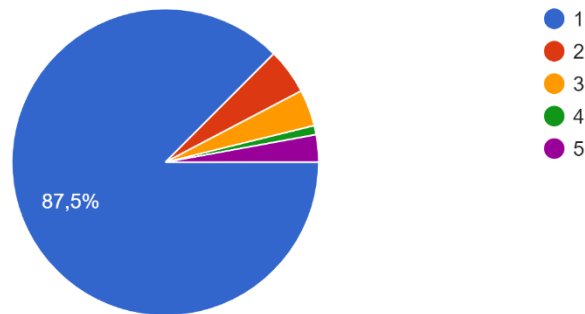
104 відповіді



Для 87,5 % респондентів факультет (спеціальність) був пріоритетним.

8. Яким пріоритетом при вступі був у Вас позначений той факультет (спеціальність), де Ви зараз навчаєтесь?

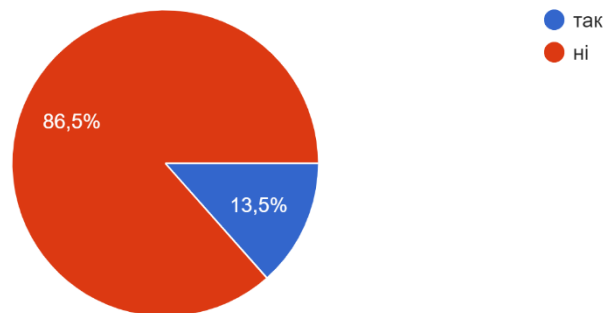
104 відповіді



Труднощі із системою електронної подачі заяв при вступі виникли у 13,5 % вступників. Очевидно, такі проблеми є технічними, оскільки пов'язані з перебоями світла та зв'язку у межах Сумського регіону.

4. Чи виникали у Вас труднощі із системою електронної подачі заяв при вступі?

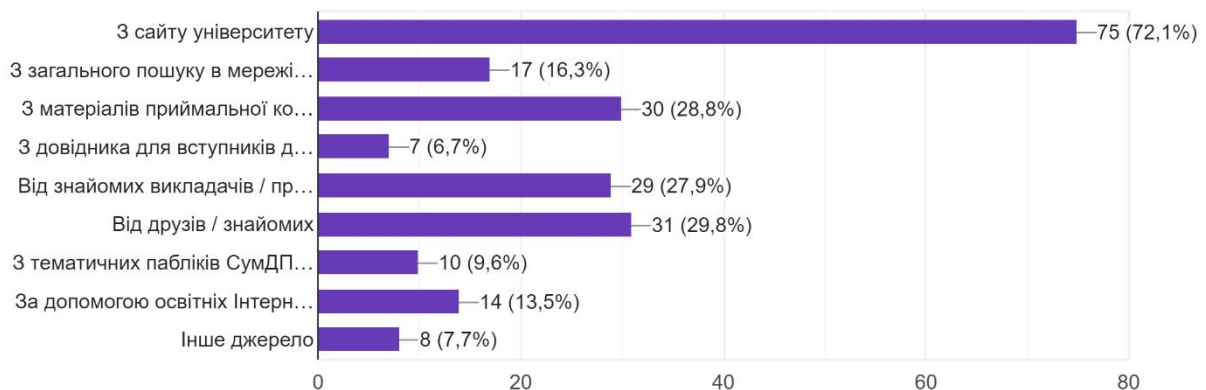
104 відповіді



На питання про джерела отримання інформації про правила вступу до СумДПУ імені А.С. Макаренка, варто відзначити, що пріоритетним є сайт університету – 75 респондентів, мають вагу поради друзів та родичів – 31 респондент та матеріали приймальної комісії університету – 30 респондентів, від знайомих, викладачів – 29 респондентів, мережа інтернет (соціальні сторінки, інтернет-портали) – 17 респондентів, за допомогою освітніх Інтернет-порталів (Osvita.ua, Vstup.info та інші) – 14 респондентів, довідник для вступників ЗВО – 7 респондентів.

5. З яких джерел Ви отримали інформацію про правила вступу до СумДПУ імені А.С.Макаренка?

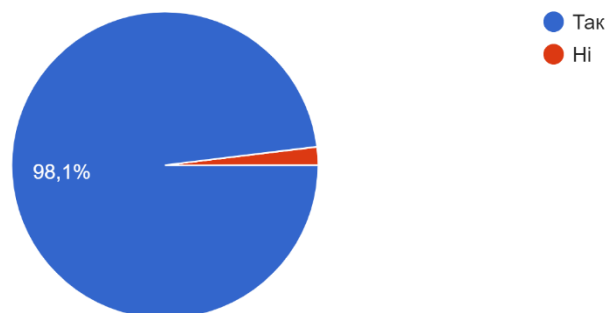
104 відповіді



Переважає більшість, а саме 98,1 % опитаних першокурсників, зазначили, що їм було цілком достатньо отриманої інформації про вступ до Університету. Студенти, яким не вистачало інформації про вступ (таких 1,9 %), найчастіше відмічали брак інформації щодо *дистанційної форми навчання*.

6. Чи достатньо Вам було інформації про правила вступу до СумДПУ імені А.С.Макаренка?

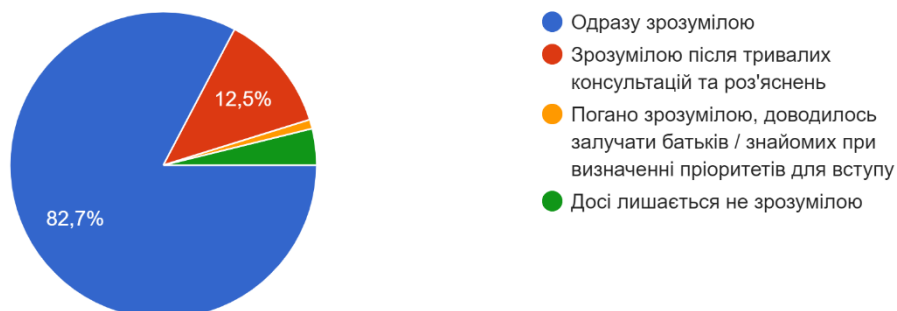
104 відповіді



82,7 % респондентів зазначили, що система пріоритетів для вступу цього року була одразу зрозумілою, 12,5 % зазначили, що було зрозуміло після тривалих консультацій та роз'яснень, 3,8 % – досі лишається незрозумілою.

10. Наскільки зрозумілою була для Вас система пріоритетів для вступу цього року?

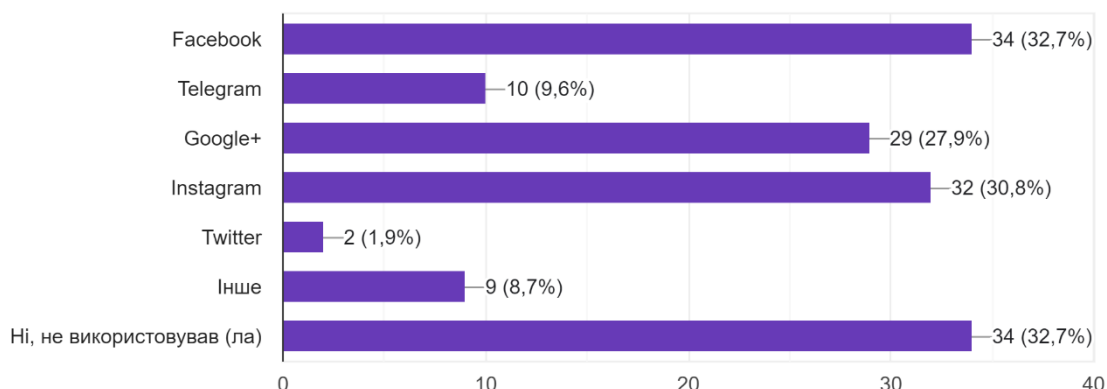
104 відповіді



Серед соціальних мереж, якими користувалися першокурсники для пошуку інформації про спеціальність за якою навчаються зараз є: Facebook, Instagram, Google та ін.

12. Чи користувались Ви соціальними мережами для отримання детальної інформації про спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь ...акаренка? (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

104 відповіді

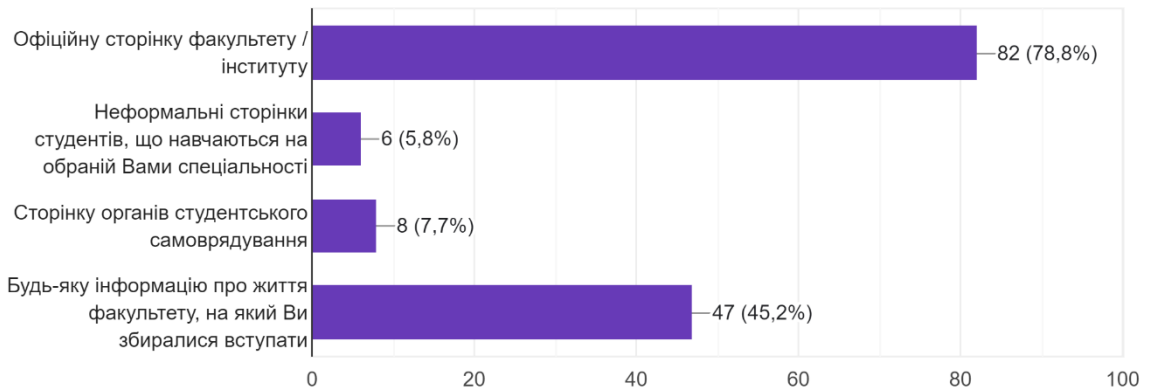


Серед інформації, яку шукали першокурсники в пошукових інтернет-ресурсах респонденти зазначають:

- 78,8 % респондентів – офіційну сторінку інституту/факультету;
- 45,2 % респондентів – будь-яку інформацію про життя факультету, на який збиралися вступати;
- 7,7 % респондентів – сторінку органів студентського самоврядування;
- 5,8 % респондентів – неформальні сторінки студентів, що навчаються на обраній спеціальності.

### 13. Що саме Ви шукали у соціальних мережах: (ВІДМІТЬТЕ ВСІ МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ)

104 відповіді



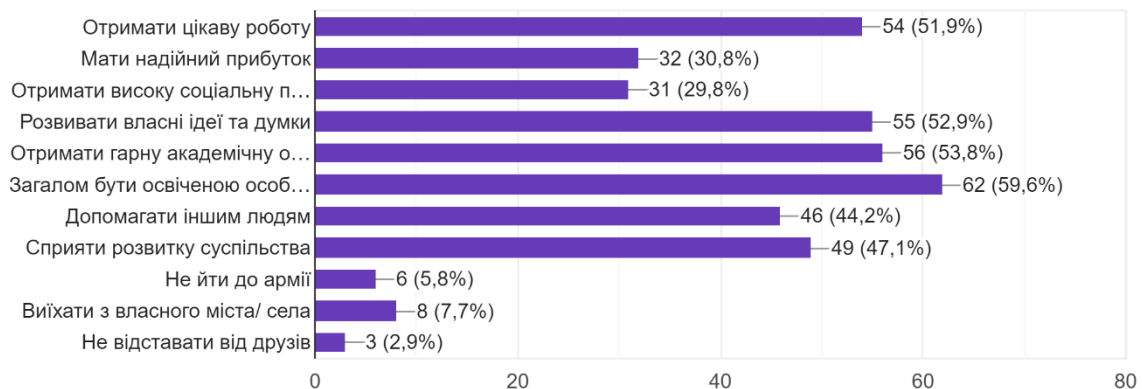
Аналізуючи особливості мотивації отримання вищої освіти серед здобувачів вищої освіти, маємо такі результати:

- 62 респондентів прагнуть загалом бути освіченою особистістю;
- 56 студентів прагнуть отримати гарну академічну освіту;
- 55 здобувачів вищої освіти хочуть розвивати власні ідеї та думки;
- 54 респонденти навчаються, щоб отримати цікаву роботу;
- 49 опитаних мають на меті сприяти розвитку суспільства;
- 46 здобувачів вищої освіти прагнуть допомагати іншим людям;
- 32 опитаних прагнуть мати надійний прибуток;
- 31 респондент прагнуть отримати високу соціальну позицію.

Менш вираженими є причини виїхати з власного міста/села, не йти до армії, не відставати від друзів.

### 14. Для чого Ви отримуєте вищу освіту?

104 відповіді



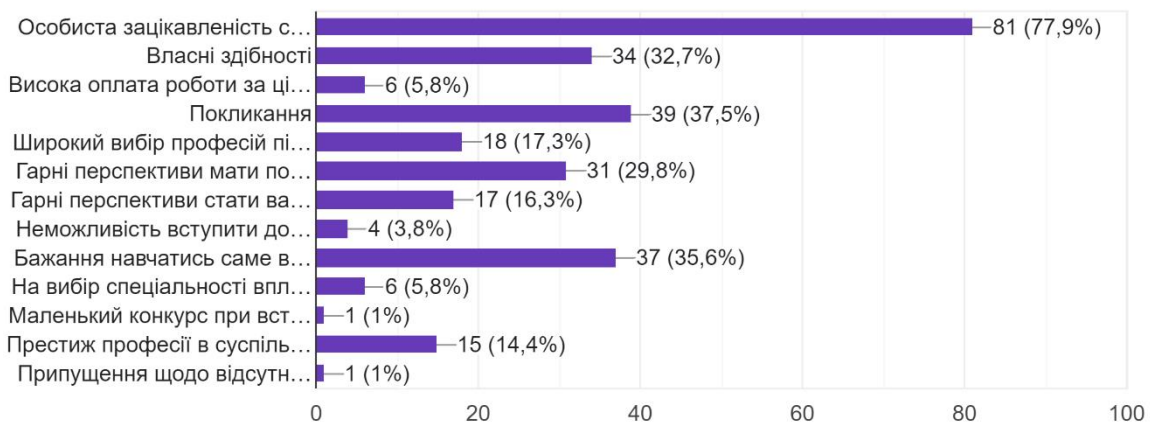
На питання «Наскільки важливими є для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви навчаєтеся?»

- 81 респондент – особиста зацікавленість саме в цій спеціальності;
- 39 респондентів – покликання;

- 37 респондентів – бажання навчатися саме в СумДПУ імені А.С.Макаренка;
- 34 респонденти – власні здібності;
- 31 респондент – гарні перспективи мати постійну та надійну роботу;
- 18 респондентів – широкий вибір професій після завершення навчання;
- 17 респондентів – гарні перспективи стати важливою (впливовою) людиною у майбутньому;
- 15 респондентів – престиж професії в суспільстві;
- 6 респондентів – висока оплата роботи за цією спеціальністю і відповідно на вибір спеціальності вплинули батьки, родичі, друзі, вчителі тощо.

15. Наскільки важливими були для Вас такі причини під час обрання спеціальності, за якою Ви зараз навчаєтесь?

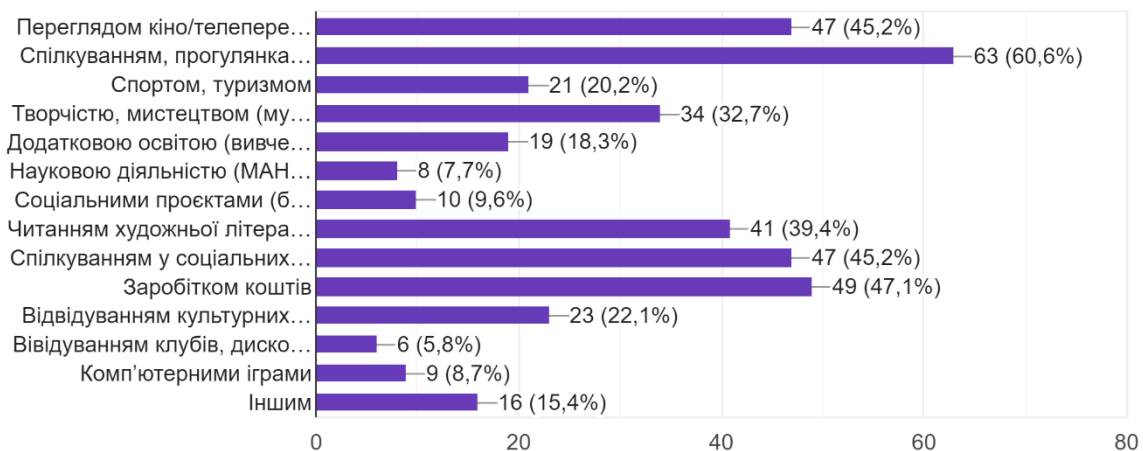
104 відповіді



З метою покращення організації позанавчальної діяльності в СумДПУ імені А.С. Макаренка першокурсникам задавалися питання, що стосуються способів проведення вільного часу студентів. Найбільш популярним способом проведення вільного часу серед першокурсників є спілкування, прогулянки з друзями, рідними, близькими (60,6 %). Також поширеними видами дозвілля є такі: заробіток коштів (47,1 %) (більшість респондентів опитування є магістрантами, очевидно, що має місце питання щодо пошуку першого місця роботи, формування та розвиток фінансової самостійності), перегляд кіно/телепередач, спілкування у соціальних мережах (по 45,2 %), читання художньої літератури (39,4 %), творчість, мистецтво (музика, малювання, участь у творчих колективах тощо) (32,7 %), відвідування культурних заходів (театрів, концертів) (22,1 %), спорт, туризм (20,2 %), додатковою освітою (вивчення мов, освітні курси) (18,3 %), соціальні проекти (благодійність, волонтерство) (9,6 %), комп'ютерними іграми (8,7 %), науковою діяльністю (МАН, участь в олімпіадах, гуртки) (7,7 %), відвідуванням клубів, дискотек, барів (5,8 %).

16. Скажіть, будь ласка, чим з перерахованого нижче Ви найчастіше займались у вільний час до вступу в університет?

104 відповіді



Серед напрямків позанавчальної діяльності університету або інституту/факультету, у яких першокурсники хотіли б взяти участь, зазначено наступне:

- 39,8 % – соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство);
- 31,1 % – мистецька діяльність (творчі гуртки і об'єднання, святкові концерти, конкурси);
- 20,4 % – наукова діяльність (конференції, наукові гуртки або об'єднання, відкриті лекції);
- 18,4 % – спортивні заходи (секції та гуртки, спортивні змагання);
- 13,6 % – студентське самоврядування, робота студентських ЗМІ.

24,3 % респонденти зазначили, що не мають бажання брати участі позанавчальній діяльності, що, можливо, пов'язано із психологічним станом студентів у зв'язку із воєнним станом.

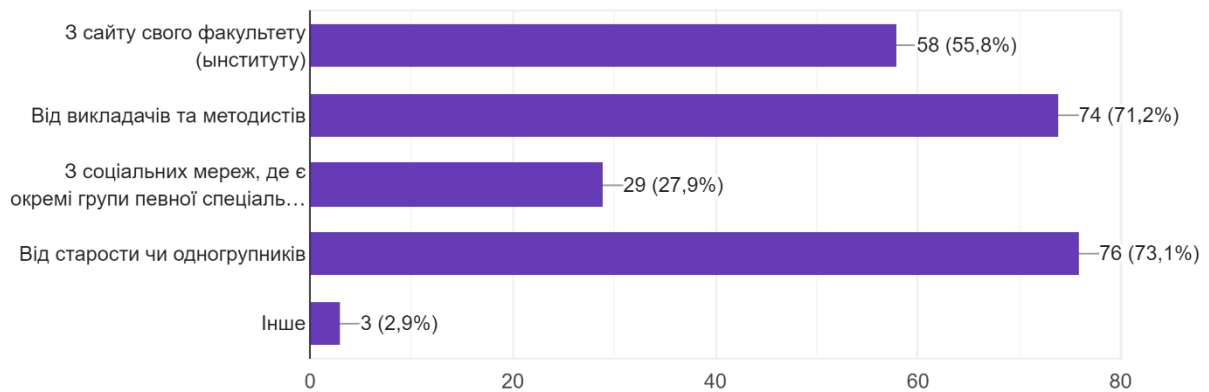
На питання «Звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті (в інституті)?» здобувачі вищої освіти надали такі відповіді:

- 73,1 % – від старости чи одногрупників;
- 71,2 % – від викладачів та методистів;
- 55,8 % – із сайту свого факультету (інституту);
- 27,9 % – із соціальних мереж, де є окремі групи певної спеціальності.



18. Звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті (в інституті)?

104 відповіді

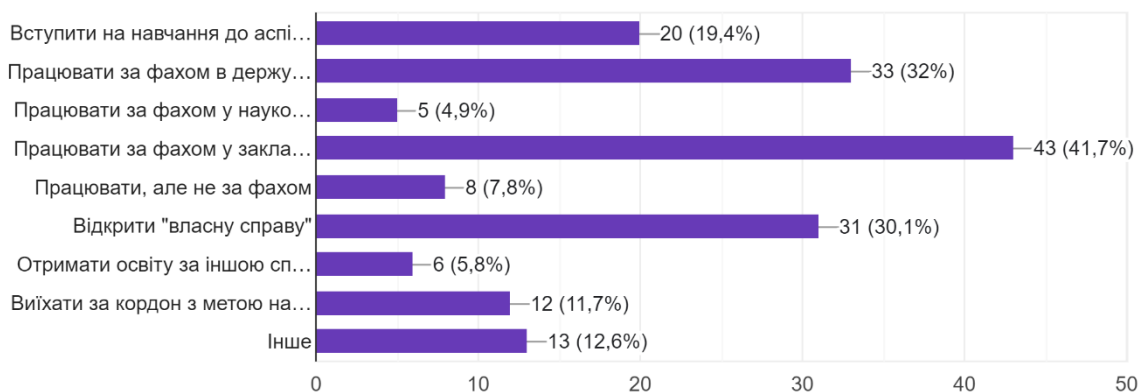


На питання «Чим Ви хотіли б займатися після закінчення університету?» студенти зазначили:

- 41,7 % – працювати за фахом у закладі освіти;
- 32 % – працювати за фахом в держустанові/ на держпідприємстві;
- 30,1 % – відкрити «власну справу»;
- 19,4 % – вступити на навчання до аспірантури;
- 11,7 % – виїхати за кордон з метою навчання або працевлаштування;
- 7,8 % – працювати, але не за фахом;
- 5,8 % – отримати освіту за іншою спеціальністю;
- 4,9 % – працювати за фахом у науково-дослідницькому закладі.

19. Чим Ви хотіли б займатися після закінчення університету?

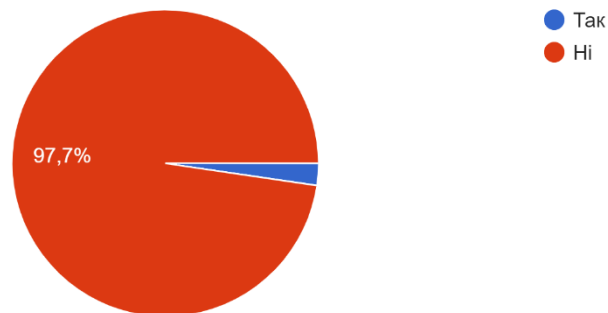
103 відповіді



97,7 % респондентів зазначили, що не мали проблем із поселенням у гуртожиток.

21. Чи були у Вас проблеми з поселенням у гуртожиток?

86 відповідей



З урахуванням даних моніторингу та зроблених зауважень пропонується:

1. Структурним підрозділам університету, кураторам академічних груп, викладачам постійно надавати інформаційну, консультативну, організаційну та соціальну підтримку першокурсникам.
2. Продовжувати здійснення психологічної підтримки здобувачів вищої освіти.
3. Студентському самоврядуванню провести консультативні зустрічі з першокурсниками з метою залучення останніх до органів студентського самоврядування Університету.

В.о. начальника Центру ЗЯВО  
СумДПУ імені А.С. Макаренка

I.S. Горбатенко

Фахівець Центру ЗЯВО  
СумДПУ імені А.С. Макаренка

V.S. Вербицька