

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

**Проректор з науково-педагогічної (наукової)
роботи**

_____ **Ольга КУДРІНА**

« _____ » _____ **2021 р.**

ЗВІТ
ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА
ЛІНГВОДИДАКТИКИ

ЗА 2021 РІК

Ухвалено на засіданні кафедри англійської філології та лінгводидактики
від «02» грудня 2021 р. протокол № 8

Завідувач кафедри

Вікторія Козлова

_____ **Дар'я МАРТИНЕНКО**
_____ **Інна ЧЕРЕДНИК**
_____ **Валентина ДЕМЧЕНКО**
_____ **Наталія ЛЕБІДЬ**
_____ **Дар'я ФЕДОТОВА**
_____ **Юлія ПАНЧЕНКО**

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри без молодих учених (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади) (список публікацій подається в додатку 1а, копії охоронних документів та заявок на них формуються у додаток 2; додатки оформлюються окремими файлами та подаються після текстової частини звіту окремими документами):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
1.	Опубліковано монографій в Україні, усього		
1.1.	з них, одноосібні		
1.2.	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
1.3.	з них, розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті		
1.4.	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього		
2.1.	з них, одноосібні		
2.2.	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
2.3.	з них, розділи у монографіях		
3.	Опубліковано підручників, усього		
4.	Опубліковано навчальних посібників, усього (навчально-методичних)	1	5,06
5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього	9	5,27
5.1.	з них, у фахових виданнях категорії Б	9	5,27
5.2.	з них, інших наукових виданнях		
6.	Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього		
6.1.	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		
6.2.	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)		
7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
7.1.	Scopus	1	1,6
7.2.	Web of Science	1	1,6
7.3.	в інших (крім РІНЦ)		

8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних		
8.1.	Scopus		
8.2.	Web of Science		
8.3.	в інших (крім РІНЦ)		
9.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього		
9.1.	з них, патентів в Україні		
9.2.	з них, патентів за кордоном		
9.3.	з них, свідоцтв авторського права		
10.	Отримано охоронних документів, усього		
10.1.	з них, патентів в Україні		
10.2.	з них, патентів за кордоном		
10.3.	з них, свідоцтв авторського права		
11.	Створено науково-технічної продукції (НТП), усього	7	
11.1.	з них, нових технологій		
11.2.	з них, нових методів, теорій	7	
11.3.	інше (з указанням категорій)		
12.	Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього	7	
12.1.	з них, технологій		
12.2.	з них, методів, теорій	7	
12.3.	інше (з указанням категорій)		
13.	Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього	1	
13.1.	з них, у національних наукових конкурсах	1	
13.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		
14.	Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього		
14.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
14.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		

**обліково-видавничі аркуші обчислюються відповідно до інформації, наданої у роз'ясненнях.*

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств державної та комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 11, підрозділу 1.1) (копії актів/довідок про впровадження формуються у додаток 3; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Назва та автори розробки (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	<p>Формування англомовної компетентності в техніці письма на засадах гейміфікації із використанням буквених ігор магістрантка Шинкаренко Анастасія Олегівна під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ, розроблений на матеріалі буквених іграх, характеризується достатньою кількістю та науково обґрунтованою послідовністю вправ для вдосконалення в учнів середнього ступеня навчання умінь та навичок англомовної техніки письма, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ є комунікативними, умовно-комунікативними, рецептивними та рецептивно-продуктивними. Запропоновані вправи містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє формуванню навчально-стратегічної, лексичної, граматичної компетентності та компетентності у читанні, а також загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5</p>	<p>протягом 2021-2022 навчального року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання</p>

					у профільній школі з предмету «Англійська мова».
2.	<p>Інтерактивна технологія «веб-квест» у формуванні професійно-орієнтованої компетентності в писемному та монологічному мовленні у майбутніх учителів англійської мови магістрантка Приходько Олеся Андріївна під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ, розроблений на матеріалі тем в рамках календарного планування, характеризується достатньою кількістю та науково обгрунтованою послідовністю вправ для вдосконалення в учнів старшого ступеня навчання умінь та навичок англомовного говоріння та письма, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ є комунікативними, рецетивно-продуктивними та продуктивними. Запропоновані вправи містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє формуванню навчально-стратегічної, лексичної, граматичної компетентності та компетентності у письмі та говорінні, а також загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5</p>	<p>протягом 2021-2022 навчального року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>
3.	<p>Формування компетентності в англомовному писемному мовленні з використанням блогів в учнів 9-го класу закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ з використанням блогів викликав інтерес учителів і учнів, характеризується достатньою кількістю та науково обгрунтованою</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул.</p>	<p>Березень-квітень 2021 року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені</p>

	<p>Здобувачі Строганов І.О., Щербак Є.О., Вінниченко О.Б. під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>послідовністю вправ для формування в учнів середнього ступеня навчання умінь та навичок англомовного писемного мовлення, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ запропонованої системи є комунікативними.. Запропоновані вправи є цікавими та сучасними за змістом, адекватними психолого-віковим особливостям учнів, містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє формуванню англомовної компетентності у писемному мовленні, а також навчально-стратегічної, лексичної, граматичної компетентності, а також загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.</p>	Троїцька, 5		<p>А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>
4.	<p>Формування англомовної лексичної компетентності учнів 4-го класу закладів загальної середньої освіти з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ» Здобувачі Баркова Ю.В., Топиліна В.Б. під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ» характеризується науково обґрунтованою послідовністю етапів формування лексичних навичок. Характер вправ, їх типи та співвідношення виявилися ефективними для формування навичок англомовної лексичної компетентності, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ є умовно-комунікативними, рецептивно-репродуктивними та</p>	КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5	Березень-квітень 2021 року	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу</p>

		<p>репродуктивними, що забезпечує міцність та стійкість формування навичок, а ігровий характер забезпечує умотивованість та динамізм навчального процесу. Запропоновані містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика є ефективною для формування лексичних навичок, а також сприяє формуванню навчально-стратегічної, граматичної компетентності та підвищує зацікавленість учнів у навчальному процесі, чим підтверджено її ефективність.</p>			<p>університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>
5.	<p>Формування англійської лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти Здобувач Ковтун Т.В. під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ розроблений на матеріалі англійських ідіом характеризується науково обґрунтованою послідовністю, умотивованістю та достатньою кількістю вправ для формування в учнів 9 класу лексичної компетентності згідно змісту навчання, визначеного чинною програмою. Більшість вправ мають комунікативну спрямованість. Запропоновані містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика є ефективною для формування лексичної компетентності та</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5</p>	<p>Березень-квітень 2021 року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою</p>

		удосконаленню граматичної та лінгвосоціокультурної компетентностей, а також загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.			тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».
6.	Формування англомовної компетентності у читанні з використанням кейс-технології в учнів 9-го класу закладів загальної середньої освіти Здобувачі Шкіль В., Бугаєвська В. під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ розроблений на матеріалі кейс-технології характеризується достатньою кількістю та науково обґрунтованою послідовністю, вправ для вдосконалення в учнів середнього ступеня навчання умінь та навичок англомовної компетентності у читанні, визначеного чинною програмою. Більшість вправ є комунікативними, умовно-комунікативними, рецептивними та рецептивно-продуктивними. Запропоновані містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє підвищенню умотивованості та ефективності формування англомовної компетентності у читанні, також удосконаленню навчально-стратегічної, лексичної, граматичної компетентностей, і також загальній ефективності навчального процесу.</p>	КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м. Суми, вул. Троїцька, 5	Березень-квітень 2021 року	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>

7.	<p>Формування англомовної лексичної компетентності з використанням текстів казок в учнів молодшої школи</p> <p>Здобувачі Попова В.В., Панченко Ю.О. під керівництвом к.п.н., доц. Подосиннікової Г.І.</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ – комплекс вправ із використанням матеріалу англомовних казок за темою «Appearance and Personality» отримав позитивні відгуки учителів і учнів. Він характеризується цілісністю, комунікативною спрямованістю, умотивованістю, науково обґрунтованою послідовністю і достатньою кількістю вправ для формування в учнів англомовних лексичних навичок, визначених чинною програмою. Запропоновані вправи є цікавими та сучасними за змістом, адекватними психолого-віковим особливостям учнів, містять достатню кількість якісних, привабливих та інформативних опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика забезпечує формування англомовної лексичної компетентності згідно сучасних освітніх підходів і завдань програми та сприяє загальній ефективності навчального процесу, тому може бути рекомендована до упровадження в навчальний процес закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5</p>	<p>Березень-квітень 2021 року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>
----	--	---	---	-----------------------------------	---

1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
1	2	3	4	5
Статті у Scopus				
1	Таценко Н.В., доктор філологічних наук, проф. Молгамова Л.О.	The concept of DEATH in modern English-speaking discourse: a linguosynergetic perspective	SKASE Journal of Theoretical Linguistics	vol. 18, no. 2. P. 51-74
2				
3				
Статті у Scopus, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				
Статті у Web of Science				
1	Таценко Н.В., доктор філологічних наук, проф. Молгамова Л.О.	The concept of DEATH in modern English-speaking discourse: a linguosynergetic perspective	SKASE Journal of Theoretical Linguistics	vol. 18, no. 2. P. 51-74
2				
3				
Статті у Web of Science, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				
Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор				
1				
2				
3				
Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				

1.4. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (перелік повинен відповідати кількості, що вказана у пунктах 9 і 10 підрозділу 1.1) (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, тощо формується у додаток 4; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
Національні наукові конкурси				
1.				
Міжнародні наукові конкурси				
1.	Узгоджується із організаторами конкурсу Орієнтовна тема: Інтерактивна технологія “English Teacher’s Film Club” для формування професійної компетентності майбутніх вчителів англійської мови	Учасники проекту: Подосиннікова Ганна Ігорівна , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Коробова Юлія Володимирівна , кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри практики англійської мови	«Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні	Подана заявка, отримано запрошення до участі в проекті

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	
1.2.	з них, міжнародних семінарів	
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	
1.5.	інших (вказати)	
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	2
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	2
2.3.	інших (вказати)	
3.	Участь в редакційних колегіях наукових журналів	
4.	Участь в організаційних комітетах наукових конференцій	4
5.	Участь в експертних радах, журі	
6.	Участь в спеціалізованих вчених радах	
7.	Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах	
8.	Інше (вказати) Афілійований рецензент	1

2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності):

1. Проведено студентську всеукраїнську наукову Інтернет конференцію – I Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», 28-29 квітня 2021 року.

2. Проведено студентську всеукраїнську наукову Інтернет конференцію – V Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», 12 листопада 2021 р., м. Суми.

3. Коваленко А.М. Організаційний комітет V Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 29-30 жовтня 2021 р.

4. Коваленко А.М. Організаційний комітет IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 30 листопада 2021 р.

5. Коваленко А.М. Організаційний комітет III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами», Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 3 грудня 2021 р.

6. Коваленко А.М. Організаційний комітет IV Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті», Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 10-11 грудня 2021 р.

7. Подосиннікова Г. І. Афілійований рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (КНЛУ), протягом року

2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
1.	<p>Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;</p> <p>Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент;</p> <p>Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри;</p> <p>Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри;</p> <p>Дука Марія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач;</p> <p>Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;</p> <p>Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Редакційна колегія І Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>Квітень 2021 р.</p>
2.	<p>Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;</p> <p>Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент;</p> <p>Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри;</p> <p>Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук,</p>	<p>Редакційна колегія V Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ», Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка</p>	<p>жовтень - листопад 2021 р.</p>

	<p>доцент кафедри; Дука Марія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач; Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент; Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>		
3.	<p>Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент; Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент; Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри; Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри; Дука Марія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач; Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент; Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Організаційний комітет V Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>12 листопада 2021 р.</p>
4.	<p>Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;</p>	<p>Організаційний комітет IV Міжнародної науково-практичної інтернет конференції викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>30 листопада 2021 р.</p>
5.	<p>Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент</p>	<p>Організаційний комітет IV Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>29-30 жовтня 2021 р.</p>

6.	Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент	Заступник голови організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами», Університет Григорія Сковороди в Переяславі	3 грудня 2021 р.
7.	Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент	Організаційний комітет ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка	10-11 грудня 2021 р.
8.	Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент	Афілійований рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (КНЛУ)	Протягом року

2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

№ з/п	Учасники (ІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.			
2.			

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (центри колективного користування, ресурсні центри, центри трансферу технологій, навчально-наукові центри, наукові лабораторії (міжвідомчі, міжуніверситетські, студентські, університетські))

Подати перелік наукових підрозділів із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи (у текстовому форматі по кожному підрозділу до 40 рядків тексту).

Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (керівник – к.пед.н., доц. Г.І.Подосиннікова, наукова-практична співпраця з університетами України; наукова спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови)

Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов і культур (керівник – к.пед.н., доц. Г.І.Подосиннікова; наукова спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови) – структурний підрозділ НДЛ.

Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур веде науково-дослідну діяльність у рамках комплексної наукової теми «Інноваційні технології навчання іноземних мов і культур». Наукова спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови.

Постійними членами НДЛ з боку СумДПУ імені А.С.Макаренка відповідно до наукового профілю лабораторії є: к.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І. (керівник НДЛ, к.пед.н., доц., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики), к.пед.н., ст.викл.Коробова Ю.В. (помічник керівника НДЛ, к.пед.н., ст.викл. кафедри практики англійської мови).

Членами НДЛ відповідно до наукового профілю є науковці-методисти інших навчальних закладів України: д. пед.н., професор, завідувач кафедри Ніколаєва С.Ю., д. пед.н., професор Бориско Н.Ф., д. пед.н., професор Бігич О.Б., д. пед.н., професор Зеня Л.Я., д.пед.н., професор Черниш В.В., д. пед.н., професор Майер Н.В. (кафедра методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, Київський національний лінгвістичний університет); д. пед.н., професор Черноватий Л.М. (Харківський національний університет імені В.Каразіна), к.пед.н., професор, завідувач кафедри англійської філології Тучіна Н.В. (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди), д. пед.н., професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Лабінська Б.І. (Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича), к.пед.н., доцент Глазунова Т.В. (кафедра англійської філології, Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського), д.пед.н., проф., зав. кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Задорожна І.П. (Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка), к.пед.н., доцент, зав.кафедри англійської фонетики і граматики Перлова В.В. (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди), к.пед.н., ст.викл. Чухно О.А. (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).

Результати діяльності за звітний період: участь у грантових програмах і всеукраїнських конкурсах (Грантова програма Міжнародної благодійної організації «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за участю посольства США в Україні, Конкурс наукових праць АПН, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт), співпраця в організації наукових і науково-практичних заходів (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи тощо), проведення та публікація результатів наукових досліджень (рецензування статей, посібників, тощо), наукове стажування, проведення лекцій у якості гостей викладачів, наукова робота зі студентами (публікація статей, тез доповідей, посібників, співпраця в публікації результатів досліджень, поданих до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) на «майданчиках» НДЛ та наукових видань партнерів (конференції СумДПУ, КНЛУ, науково-методичний журнал «Іноземні мови» КНЛУ).

Звіти додаються.

3.1. Наукові школи (оновлені довідки формуються у додаток 5; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом)

Подати перелік наукових шкіл, головні досягнення 2021 року (станом на кінець грудня 2021 року) та вказати перспективи їх розвитку на 2022–2026 роки.

Окремо подати оновлені довідки про діяльність наукових шкіл із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи за весь період діяльності станом на кінець грудня 2021 року (з довідками можна ознайомитися на сайті «Наука/Наукові школи»).

3.2. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.				
2.				

3.3. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією, Сумською міською радою, іншими органами місцевого самоврядування, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.				
2.				

3.4. Співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії угод, укладених у 2021 році, та копії інших документів (програм, запрошень і т. д.), що засвідчують співпрацю, академічну мобільність, формуються у додаток 6; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

Надати загальну інформацію про стан співробітництва кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами за такими пунктами:

1. Розробка та підписання угод про співробітництво:

1.1. 04 жовтня 2021 року СумДПУ імені А.С. Макаренка та Екзаменаційний тест-центр Кембриджського університету, в особі Макагона Олександра Еммануїловича, українське представництво якого базується в Харкові підписали договір про співпрацю. Договір укладений на невизначений термін.

За умовами договору Екзаменаційний тест-центр зобов'язаний надавати методичну підтримку, а також навчання викладачів для підготовки до складання міжнародних іспитів Cambridge English та погоджується проводити екзаменаційні сесії рівнів А-2, В-1, В-2, С-1 для викладацького складу, а також студентів ЗВО, згідно з раніше встановленим календарем. Екзаменаційний тест-центр зобов'язується проводити екзаменаційні сесії на території ЗВО за умови необхідної мінімальної кількості кандидатів для проведення іспиту.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка отримує офіційний статус центра з підготовки до іспитів Cambridge English, за умови необхідної кількості слухачів, які будуть проходити підготовчі курси.

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка має право використовувати офіційний логотип Cambridge English в рекламних цілях, а також розміщувати логотип на своєму офіційному Інтернет сайті та в соціальних мережах.

1.2 Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (керівник – к.пед.н., доц. Г.І.Подосиннікова, наукова-практична співпраця з університетами України; наукова спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови)

Продовжено термін дії угод з університетами-партнерами, оновлено договір з КУ Класична гімназія.

Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур веде науково-дослідну діяльність у рамках комплексної наукової теми «Інноваційні технології навчання іноземних мов і культур». Наукова спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови. НДЛ відповідно до наукового профілю на постійній основі співпрацює з науковцями-методистами інших навчальних закладів України: кафедра методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, Київський національний лінгвістичний університет; Харківський національний університет імені В.Каразіна, кафедра англійської філології; кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича; кафедра англійської філології, Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського; кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови, Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка; к.пед.н., кафедра англійської фонетики і граматики, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.

Види діяльності: співпраця в організації наукових і науково-практичних заходів (конференції, семінари, тренінги, майстер-класи тощо), проведенні наукових досліджень (апробація результатів, опонування, рецензування, упровадження, публікація посібників і статей, тощо), наукове стажування, проведення лекцій у якості гостей викладачів, наукова робота зі студентами.

6. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами.

Подано заявку та отримано запрошення до участі у проєкті «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні. Наразі сторонами готується Меморандум про наміри між Міжнародною благодійною організацією «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка.

Метою проєкту «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» (англійською мовою 'Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities'), є удосконалення методики навчання викладання англійської мови майбутніх учителів англійської мови для середньої школи. Проєкт триватиме до вересня 2023 року. Проєкт покликаний підтримати освітні реформи через поширення сучасних методів викладання англійської мови в Україні і допомогти партнерським Університетам у підготовці кваліфікованих та компетентних педагогів для шкільної програми з англійської мови.

Основними передбачуваними заходами Проєкту є:

1. Створення міжуніверситетської робочої групи Проєкту, представленої провідними фахівцями у галузі методології викладання англійської мови;
2. Сприяння діяльності Робочої Групи з розробки і застосування розроблених навчально – методичних матеріалів для удосконалення навчання викладання англійської мови майбутніх шкільних учителів англійської мови шляхом підтримки дистанційних і очних семінарів, тренінгів, робочих зустрічей для членів Робочої Групи;
3. Проведення членами Робочої Групи дистанційних і очних семінарів, тренінгів для науково-викладацького складу Університету;

4. Підтримка проведення науково-викладацьким складом Університету дистанційних і очних позааудиторних занять, консультацій, виробничої практики для майбутніх вчителів, моніторингу практичного використання студентами отриманих знань під час виробничої практики;
 5. Розробка і публікація колективної праці представників Робочої Групи;
 6. Участь представників Університету у підсумковій конференції Проекту.
- Фінансування надає Посольство Сполучених Штатів Америки в Україні.

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
Співробітництво із вітчизняними партнерами					
1.	Україна	Екзаменаційний тест центр Кембриджського університету UA 010 В особі директора Макагона Олександра Єммануїловича	Проведення екзаменаційних сесій рівнів А-2, В-1, В-2, С-1	Договір про співпрацю від 04.10.2021 р.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка отримує офіційний статус центра з підготовки до іспитів Cambridge English, за умови необхідної кількості слухачів, які будуть проходити підготовчі курси. Можливість проведення екзаменаційних сесій рівнів А-2, В-1, В-2, С-1 для викладацького складу, а також студентів ЗВО
2.	Україна	КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області	Обмін досвідом наукової і практичної діяльності, методичними та іншими матеріалами; Передача вчителями як стейкхолдерами освітнього процесу досвіду практичної професійно-методичної діяльності у процесі неформальної освіти, участі у роботі «Школи фахової майстерності»; Здійснення членами	Угода про наукову співпрацю на 5 років з можливістю пролонгації (30 вересня 2021 р.)	Консультативна підтримка вчителів гімназії; Робота «Школи фахової майстерності» (проведення лекцій-бесід з фаху, тренінгів, практичних семінарів, майстер-класів, тощо); розробка навчально-методичних матеріалів для використання у

			<p>лабораторії науково-методичної підтримки діяльності представників школи (консультативна підтримка);</p> <p>спільна підготовка, розробка, рецензування навчально-методичних матеріалів для використання у навчально-виховному процесі школи та університету;</p> <p>проведення експериментальної дослідницької роботи; проведення спільних науково-практичних просвітницьких заходів (конференцій, семінарів, круглих столів тощо);</p> <p>підвищення професійно-методичної компетентності представників, сторін шляхом ознайомлення з сучасними технологіями навчання іноземних мов і культу, науковими та методичними матеріалами, організації методичних тренінгів тощо; обговорення та рецензування наукових, навчально-методичних матеріалів з навчання іноземних мов і культур;</p> <p>упровадження результатів науково-методичних досліджень членів лабораторії у практику в діяльності школи.</p>		<p>навчально-виховному процесі школи та університету;</p> <p>проведення спільних науково-практичних просвітницьких заходів (конференцій, семінарів, круглих столів тощо);</p> <p>упровадження результатів науково-методичних досліджень членів лабораторії у практику в діяльності школи</p>
Співробітництво із міжнародними партнерами					
1.					
2.					

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді молодими вченими кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторантів до 40 років та аспірантів, які навчаються при кафедрі) (список публікацій подається в додатку 1б; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Молоді вчені кафедри (науковці до 35 років)	Кількість одиниць	
1.	Чисельність молодих вчених на кафедрі, усього		
1.1.	з них, доктори наук		
1.2.	з них, кандидати наук		
1.3.	з них, аспіранти		
1.4.	з них, докторанти		
1.5.	з них, особи без ступеня, не включаючи аспірантів		
2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:		
2.1.	гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених		
2.2.	гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень		
2.3.	щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді		
2.4.	щорічні премії Президента України для молодих учених		
2.5.	премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок		
2.6.	премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України		
2.7.	стипендії Верховної Ради України		
2.8.	стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених		
3.	Кількість наукових праць, за участю молодих учених	Усього:	
		к-ть	обл.-вид. арк.
3.1.	Опубліковано монографій в Україні, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
3.2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях		
3.3.	Опубліковано підручників, усього		
3.4.	Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього		
3.5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього		
	з них, у фахових виданнях категорії Б		
	з них, інших наукових виданнях		
3.6.	Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього		
	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		

	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)		
3.7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	в інших (крім РІНЦ)		
3.8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	інших (крім РІНЦ)		
4.	Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього		
	з них, міжнародних		
	з них, всеукраїнських		
5.	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, усього		
	з них, кількість проектів, що стали переможцями		
6.	Молоді вчені ЗВО або НУ, які є експертами в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах		

4.2. Описати науково-дослідну діяльність молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).

Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів (список публікацій подається в додатку 1в; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом)

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	82
1.1	з них, самостійно студентами	76
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт	6
2.1.	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	6
2.2.	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	
4.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів	
6.1.	з них, самостійно студентами	

5.2. Описати науково-дослідну діяльність студентів на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПІБ студентів-переможців та учасників наукових заходів.

На кафедрі функціонують наукові гуртки та студентська лабораторія: «Англомовний художній дискурс у лінгвокогнітивному висвітленні» - керівник к.ф.н., доц Багацька О.В.; «Типологія та функціонування мовних одиниць граматичної та лексичної систем: семантичний, комунікативно-прагматичний та лінгвокогнітивний аспекти» – керівник к.ф.н., доц. Коваленко А.М.; Студентська наукова лабораторія «Методика навчання іноземних мов і культур» – керівник к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.; «Структурно-семантичні та прагматичні аспекти дослідження дискурсу» – керівник к.ф.н., доц. Козлова В.В.; «Країнознавство США: соціо-культурний аспект» - керівник к.ф.н., доц. Буренко Т.М, «Соціолінгвістичні аспекти мови, мовлення та перекладацької діяльності» – керівник к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф. Мета діяльності наукових гуртків та проблемних груп – формування у студентів професійної готовності до здійснення майбутньої фахової діяльності, розвиток дослідницького мислення, творчої активності.

Викладацький склад кафедри англійської філології та лінгводидактики активно здійснює керівництво науково-дослідною роботою студентів, які беруть участь у міжвузівських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях для студентів, магістрантів та аспірантів. Також студенти під керівництвом викладачів кафедри публікують статті та тези у матеріалах конференцій (за 2021 р. 82 праці).

Під керівництвом викладачів кафедри студенти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Так у цьому році роботи студенток Баркової Ю.В., Топиліної В.Б.; Строганова І.О., Щербак Є.О.; Бугаєвської В., Шкіль В. взяли участь у I етапі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з романських мов, методики викладання романо-германських

мов, романо-германських літератур. Керівник – к.п.н., доц. Подосиннікова Г. І. Щербак Є.О., Строганов І.О. отримали запрошення до публікації в науково-методичному журналі «Іноземні мови»).

28-29 квітня 2021 року кафедрою було проведено I Всеукраїнську наукову інтернет-конференцію «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» для студентів, магістрантів, аспірантів, кількість учасників наукового заходу – 44. За підсумками проведення конференції було видано збірник у форматі PDF.

12 листопада 2021 року кафедрою було проведено V Всеукраїнську наукову інтернет конференцію «ДІАЛОГ МОВ І КУЛЬТУР У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ» для студентів, магістрантів, аспірантів. Кількість учасників наукового заходу – 75. За підсумками проведення конференції було видано збірник у форматі PDF.

Розділ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

6.1. Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ЗВО/науковою установою	Вартість, \$ США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.				

Розділ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

7.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

7.2. Обов'язково вказати перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі.

Перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі:

- сформулювати та затвердити колективну тему кафедри;
- підпорядкувати загальній комплексній темі кафедри наукові публікації НПП кафедри;
- підготувати та видати колективну монографію з актуальних аспектів англійської філології та лінгводидактики;
- організація та проведення щорічних студентських Всеукраїнських наукових інтернет-конференцій «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» та «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» з метою надання молодим ученим можливості апробації та популяризації результатів своїх наукових здобутків;
- співорганізація з кафедрою практики англійської мови ФІСФ СумДПУ імені А.С. Макаренка щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі»;
- співорганізація з кафедрою іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»;
- організація та інформаційна підтримка щорічного конкурсу студентських наукових робіт з англійської філології та методики викладання іноземних мов і культур;
- підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;
- активізація участі НПП кафедри в національних та міжнародних наукових, конференціях, семінарах, круглих столах з публікацією тез;
- підвищення публікаційної активності НПП кафедри у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.