

**Науково-дослідна лабораторія інфомедійної грамотності
керівник – к.п.н., старший викладач Ячменик М.М.**

Напрямок діяльності: здійснення наукових досліджень та прикладних розробок з питань формування інфомедійної грамотності здобувачів вищої освіти, медіакультури майбутніх учителів.

Результативність роботи.

1. Реалізація грантових проєктів: керівник грантового проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США: «Всеукраїнський турнір із медіаграмотності шкільних команд прикордонних регіонів». International Research and Exchanges Board (IREX) / Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). (з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року); керівник грантового проєкту «Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір «Медіаграмотність там, де не чути сирен» Академії Української Преси. (з 25 травня до 6 вересня 2022 року).

2. Читается 1 дисципліна для бакалаврів з проблем формування інфомедійної грамотності здобувачів вищої освіти, медіакультури майбутніх учителів. Питання медіаграмотності включені до всіх робочих програм ОК відповідно до проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., доц. Герман В.В., доц. Громова Н.В.).

3. Проведено тиждень безпечного інтернету для здобувачів вищої освіти (лютий 2022).

4. Видано Інтерактивний посібник «Безпечний медіасерфінг підлітків» / за заг. ред. М.М. Ячменик, О.М. Семенов, Н.І. Кириленко, С.І. Моцак. Суми, 2022. 52 с.

5. **Тренінгова діяльність:** проведено тренінг на Всеукраїнській конференції «Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян» на тему «Інфомедійна безпека учнів в соціальних мережах під час війни» (11.09.2022); для директорів бібліотек Сумського регіону майстер-клас у партнерстві з Житомирською бібліотекою для дітей на тему: "Роль бібліотек у формуванні медіаграмотності молоді: реалії і практики сьогодення-міжнародний досвід" (6 жовтня 2022); для учителів професійно-технічної освіти майстер-клас на тему : "Віртуальні лабораторії під час дистанційного навчання" (9 листопада 2022); для обдарованої молоді «Формування медіаграмотності та медіагігієни старшокласників» (30 листопада 2022).

6. У лабораторії виконувалися 2 курсові роботи.

7. Проводилися майстер-класи для слухачів МАН України (Сумське територіальне відділення) «Відділення журналістики» (вересень-листопад 2022 р.).

8. Опубліковано: Ячменик М.М. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ (НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ ІНФО-МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ) // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року). за заг. ред. О. М. Семенов. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. с. 110-114.

Ячменик М. ПРОГРАМА «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»: ПРАКТИКИ ІНТЕГРАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. с.152-159.
<https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

8. Результати науково-прикладної діяльності висвітлено на сайті «Освітній простір медіаграмотності».

9. У структурі Лабораторії інфо-медійної грамотності функціонує науковий гурток “Медіакультура вчителя-словесника” (результати діяльності на Фейсбук-сторінці “Медіакультура вчителя-словесника” <https://www.facebook.com/groups/1544313565646322/?mibextid=HsNCOg>).

10. Керівник гуртка — **стипендіантка Інституту імені Гете** (у результаті конкурсного відбору “Mediengeist” серед 458 заявок).

Лауреатка конкурсу “Молодий вчений року — 2022” (номінація “Науковий гурток”).

11. Члени Лабораторії - учасники ініціативи «Молодіжний хакатон YouthHack» від AIESEC (19-26 листопада 2022 р.).