

сумський державний педагогічний університет  
імені а.с.макаренка  
інститут педагогічної освіти і освіти дорослих  
імені івана зязюна напн україни

**VI всеукраїнська науково-практична конференція**



**"ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ  
І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ  
УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА"**

**27-28 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ**

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України  
Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»

VI всеукраїнська науково-практична конференція

"ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ  
І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ  
УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА"



пам'яті академіка напн україни  
Івана Андрійовича Зязюна

УЧИТЕЛЬ...ЦЕ АНГЕЛ-ОХОРОНЕЦЬ  
ДИТЯЧОЇ ДУШІ, ОБЕРІГ  
УКРАЇНСЬКОГО ІНТЕЛЕКТУ Й  
УКРАЇНСЬКОЇ ВОЛІ

27 ЖОВТНЯ 2022 РОКУ

## ПРОГРАМА

### VI Усеукраїнської науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ І ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА»

Формат зустрічі: ZOOM:

Ідентифікатор конференції: 835 8544 1262

Код доступу: 2022

<https://us02web.zoom.us/j/83585441262?pwd=QTVldmtYU2pVbDFBQ2E5SWsxUHdsdz09>

**27-28 жовтня 2022 року**

**Суми 2022**

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
SUMY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. MAKARENKO  
Faculty of Foreign and Slavic Philology  
Department of Ukrainian Language and Literature  
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE  
Ivan Zyzun Institute for Pedagogical Education and Adult Education  
NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF UKRAINE

*Among eternal professions,  
the profession of teacher is at special place:  
it is the beginning of all professions.  
Conditions and means of education are changing,  
but the main destination of the teacher is the same –  
to teach a person to be a Human.*

IVAN ZYAZYUN

## **INNOVATION IN EDUCATION AND PEDAGOGICAL SKILLS OF LANGUAGE TEACHER**

### **PROGRAM**

**VI All-Ukrainian Scientific and Practical Conference**

**October, 27-28, 2022**

**Sumy 2022**

## ВЕЛЬМИШАНОВНІ ДОБРОДІЇ ТА ДОБРОДІЙКИ!

*У неймовірно тяжку воєнну добу визначено невідкладні завдання педагогів і психологів: щоденна робота задля збереження суверенітету й територіальної цілісності України; поєднання громадянського обов'язку – захисту Батьківщини і підготовки наукових і науково-методичних праць, які б впливали на вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей і молоді, усіх громадян нашої держави*

Національна академія педагогічних наук України. (2022). Заява Національної академії педагогічних наук України. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 4 (1). <https://doi.org/10.37472/SaveUkraine>

### **Запропоновано обговорення таких питань:**

- теорія і практика неперервної педагогічної освіти;
- педагогічна майстерність учителя під час війни і в післявоєнній розбудові України;
- «педагогіка миру» й «педагогіка зраненого серця»; концепція педагогіки добра Івана Андрійовича Зязюна;
- якість підготовки вчителя: основні пріоритети Плану відновлення України у післявоєнний період;
- роль учителя в утвердженні української мови у післявоєнний час;
- університет-школа: комунікативна взаємодія в умовах воєнного часу;
- освітній процес в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;
- академічна культура і академічна доброчесність особистості;
- медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.

*Освіта має бути національною, націєтворчою, патріотичною, громадянською і орієнтуватися насамперед на потреби та розвиток людини й суспільства (Зязюн, 2011).*

Зязюн, І. А. (2011). *Концептуальні підходи до розвитку багаторівневої педагогічної освіти в Україні*. Київ.

*Головне в людині – її духовність, що формується на засадах національної культури (Зязюн, 2000, с. 304).*

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

*Школі потрібен учитель, який «сам собі цікавий», тобто є самодостатньою індивідуальністю, педагог-психолог, здатний бачити в дитині передусім людину з усіма її особливостями, бажаннями і проблемами і лише потім – учня, суб'єкта навчання й виховання (Зязюн, 2012, с.21).*

Зязюн, І. А. (2012). *Немає педагогіки без педагога... Рідна школа, 4-5, с. 19-23.*

*Вивчене граматичне правило, закон фізики чи математичне рівняння зовсім не гарантують ні людині, ні суспільству блага, якщо вони не опочуттєвлені, не гармонізовані єдністю інтелекту і душі, яка є критерієм добротворення» (Зязюн, 2000, с. 235-236).*

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

*Талант учителя полягає не тільки в тому, що він повинен чудово знати предмет. Він, як поет, повинен знати душу дитини. Не нав'язувати їй невластиве з народження, а підтримувати її (Зязюн, 2000, с. 235-236).*

Зязюн, І. А. (2000). *Педагогіка добра: ідеали і реалії*. Київ: МАУП.

### **З повагою**

кафедра української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, вул. Роменська, 87; факультет іноземної та слов'янської філології);

**телефон для довідок:** (0542) 68-59-84;

**електронна адреса оргкомітету:** [conferenceukrmovilitsspu@gmail.com](mailto:conferenceukrmovilitsspu@gmail.com).

## Порядок роботи конференції/Time limits

**27.10.2022**

### Платформа Zoom

- 10<sup>45</sup> – 11<sup>00</sup> Реєстрація учасників Connecting participants to a web conference (Kyiv time)  
Формат зустрічі: ZOOM:  
Ідентифікатор конференції: 835 8544 1262  
Код доступу: 2022  
<https://us02web.zoom.us/j/83585441262?pwd=QTVIdmtYU2pVbDFBQ2E5SWsxUHdsdz09>
- 11<sup>10</sup> – 12<sup>00</sup> **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
Публічна лекція «Україноцентризм в освітній політиці». Лектор - **Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка
- 12<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup> **Пленарне засідання Plenary session** (online reports of participants)  
Формат зустрічі: ZOOM:  
Ідентифікатор конференції: 835 8544 1262  
Код доступу: 2022  
<https://us02web.zoom.us/j/83585441262?pwd=QTVIdmtYU2pVbDFBQ2E5SWsxUHdsdz09>  
**Регламент: Виступ** – до 7 хвилин. повідомлення – до 3 хв. Report to the plenary session - up to 7 minutes. Speeches, comments to the main reports - 3 min..  
Запитання до доповідачів у чаті конференції
- 15<sup>00</sup> – 16<sup>00</sup> **Майстер-класи**  
Формат зустрічі: ZOOM:  
Ідентифікатор конференції: 835 8544 1262  
Код доступу: 2022  
<https://us02web.zoom.us/j/83585441262?pwd=QTVIdmtYU2pVbDFBQ2E5SWsxUHdsdz09>
- 16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> **Презентація** проєктів ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури; грантових проєктів IREX "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність":  
МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус: [https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt\\_E2dRLsLyQ](https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt_E2dRLsLyQ)  
Проєкти співорганізаторів: Громадська організація «Інноваційні обрії України»  
<http://obrii.org.ua/>

**28.10.2022**

- 10<sup>00</sup> – 13<sup>20</sup> **Робота секцій, дискусійної платформи**  
**Регламент:** Виступи, коментарі до основних доповідей - 5-7 хв.
- 14<sup>00</sup> – 14<sup>30</sup> Перерва
- 14<sup>30</sup> – 17<sup>00</sup> **Робота секцій і майстер-класи в межах курсів підвищення кваліфікації**  
**Презентація заходів у межах тижня медіаграмотності.**  
**Мовний форпост Сумщини**
- 17<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup> Заключне засідання. Підбиття підсумків роботи конференції; ухвала.

## ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

**Юрій Лянной**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Любов Пшенична**, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

**Лариса Лук'янова**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

**Олена Семенов**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

**Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка:**

**Вікторія Герман**, кандидат філологічних наук, доцент;

**Лариса Горболіс**, доктор філологічних наук, професор;

**Наталія Громова**, кандидат педагогічних наук, доцент;

**Надія Кириленко**, кандидат філологічних наук, доцент;

**Олена Кумеда**, кандидат філологічних наук, доцент;

**Ольга Рудь**, кандидат філологічних наук, доцент;

**Андрій Коваленко**, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка;

**Марина Ячменик**, кандидат педагогічних наук, керівник центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка;

**Мирослава Вовк**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

**Алла Рябуха**, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області;

**Вікторія Закорко**, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

**Тетяна Шарова**, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

**Ольга Біличенко**, запрошена професорка Пізанського університету (UNIFI, Італія), доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри української мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Валентина Коваль**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Галина Кузнецова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

**Маргарита Надутенко**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства;

**Інна Осадченко**, доктор педагогічних наук, професор, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

**Олена Маленко**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;

**Наталія Горбач**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету;

**Ольга Фаст**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради;

**Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського;

**Наталія Пономаренко**, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер.

## ДОВІДКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Формат зустрічі: ZOOM:

Ідентифікатор конференції: 835 8544 1262

Код доступу: 2022

<https://us02web.zoom.us/j/83585441262?pwd=QTVldmtYU2pVbDFBQ2E5SWsxUHdsdz09>

### **Майстер-класи 27 жовтня 2022 року 15.00-16.00**

**Як правильно вести себе перед камерою і для чого вчителю потрібно цьому вчитися**

**Олександр Лаврінченко**, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

### **Майстер-класи в межах підвищення кваліфікації 28 жовтня 2022 року 14.00-16.00**

**Пошук нових напрямів проєктів в умовах військового стану**

**Михайло Жук**, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Мистецький контекст у модельних програмах із української літератури**

**Горболіс Лариса**, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Навчання української мови і література в 6 класі Нової української школи: пілотні матеріали**

**Олена Семенов, Олеся Калинич, Тетяна Дятленко, Валентина Волницька, Михайло Білясник**

### **Секції конференції – 28 жовтня 2022 року: 15.00-17.00**

- секція 1. Педагогічна майстерність учителя під час війни і в післявоєнній розбудові України;
- секція 2. Університет-школа: комунікативна взаємодія в умовах воєнного часу;
- секція 3. Освітній процес в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- секція 4. Актуальні питання формування ключових компетентностей мовної особистості учня/студента;
- секція 5. Актуальні проблеми у галузі лінгвістики і літературознавства;
- секція 6. Медіакультура та інфомедійна грамотність учителя/викладача/учня.

Відеозапис V Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», 2021 р.

[https://www.youtube.com/watch?v=OK5\\_PGHoTjg&t=1117s](https://www.youtube.com/watch?v=OK5_PGHoTjg&t=1117s)

<https://www.youtube.com/watch?v=wH9-ANBQf-k&t=2425s>



## Наукові проєкти кафедри української мови і літератури у 2021-2022 рр.

### **Грантова діяльність у проєкті IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»:**

«МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус», «Медіапазли»

**Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах**

<https://www.youtube.com/watch?v=vo48lZKTtYY&t=550s>

[http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/349/333?fbclid=IwAR3SOaMkIQ4w8kNo1VK1QEF0BGJnwCIE\\_PZIXtOGv6wL76yXiMdmQembIU](http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/349/333?fbclid=IwAR3SOaMkIQ4w8kNo1VK1QEF0BGJnwCIE_PZIXtOGv6wL76yXiMdmQembIU)

**Медіаграмотність там, де не чути сирен**

<https://www.youtube.com/channel/UCf7k4n-tC1oIvW1RWfJeu1Q>

з ГО «Інноваційні обрії України» <http://obrii.org.ua/>

<https://www.youtube.com/channel/UCmYa4sGRAJVVUBOLsL8fXTw>

Онлайн-школа «Я обираю українську»

Мовне родинознавство. [https://www.youtube.com/watch?v=QUGuS\\_1oxr0&t=617s](https://www.youtube.com/watch?v=QUGuS_1oxr0&t=617s)

з кафедрою ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**«Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів»;**

<https://www.youtube.com/watch?v=vpuXh4wY2fk&t=536s>

**Музейна педагогіка на уроках української літератури**

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiFaZr18Hs&t=3546s>

з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України «Цифрова безпека»

<https://www.youtube.com/watch?v=gkueuPuXZ7A&t=948s>

з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області

**Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування що має зробити вчитель**

<https://www.youtube.com/watch?v=h9xtH0JwGHM&t=4396s>

**Проєкт «Мовний форпост Сумщини»**

Проєкт кафедри української мови і літератури спільно з Управлінням Державної служби якості освіти в Сумській області, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, відділенням журналістики Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету, Українським мовно-інформаційним фондом НАН України

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qmuemf1v0k&t=1745s>

[https://www.youtube.com/watch?v=jxiLl\\_ZyawI&t=60s](https://www.youtube.com/watch?v=jxiLl_ZyawI&t=60s)

з КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради «Університет – школа – педагогічний коледж: комунікативна взаємодія»;

**із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України:**

«Формування основ академічної культури юного дослідника»;

з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст

<https://www.youtube.com/watch?v=YDDg3E64E4s&t=2243s>

з науково-дослідною лабораторією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»;

з ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»

**Навчання української літератури в умовах воєнних реалій: психолого-педагогічні аспекти**

<https://www.youtube.com/watch?v=I67yH7GbY7E&t=1158s>

з кафедрою слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського «Трансверсальні компетентності фахівця»



27 жовтня 2022 року

**11.00**

### **ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Юрій Лянной**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Любов Пшенична**, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лариса Лук'янова**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**11.15-12.00**

#### ***Відкрита лекція «Україноцентризм в освітній політиці»***

**Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

#### **Модератори:**

**Олена Семенов**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Мирослава Вовк**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національний університет імені В. І. Вернадського

### **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

#### **Доповіді, виступи, тематичні панелі**

**12.00-15.00**

#### **Мотивуюче слово**

**Андрій Коваленко**, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Надія Кириленко**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Алла Рябуха**, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

**Василь Кобаль**, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Мукачівського державного університету

## ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 1

### МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ І В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО СТАНУ

#### **Інноваційна складова стратегії розвитку університету в умовах воєнного стану**

*Юрій Лянной*, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Інноваційна стратегія університету як рушійна сила його розвитку та конкурентоздатності**

*Любов Пиєнична*, кандидат наук з державного управління, професор, перший проректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Педагогіка зраненого серця: майстерність учителя**

*Олександр Лаврінєнко*, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

#### **Слова миру, метафори війни»: італійсько-український гуманістичний досвід співпраці між університетами**

*Ольга Біличенко*, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, запрошений професор Пізанського університету (м. Піза, Італія, UNIPI)

#### **Психопедагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до навчання української мови молодших школярів під час та після війни**

*Інна Осадченко*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України, голова ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»;

*Оксана Данилюк*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки

#### **Актуальність «навчання через дію» в умовах військового стану та після перемоги (досвід курсів за вибором «Особливості навчання цифрових поколінь»)**

*Михайло Жук*, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

#### **Особистісний розвиток обдарованої молоді в сучасних умовах**

*Тетяна Шарова*, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

*Борис Крємінський*, доктор педагогічних наук, доцент, начальник відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

*Світлана Мистюк*, завідувач сектору організаційно-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

#### **Мотиваційний лист як глибинна форма самопрезентації абітурієнта**

*Наталія Грона*, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

## ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 2

### КУЛЬТУРОМОВНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

#### **Оргдіяльнісні методи у процесі вивчення української мови в 5-6 класах**

*Ніна Голуб*, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу навчання української мови і літератури Інституту педагогіки НАПН України

#### **Стан, проблеми та перспективи впровадження реформи «Нова українська школа» у мовно-літературній освітній галузі**

*Юлія Логвиненко*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

#### **Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей учнів у процесі адаптивного опанування лінгвістичної теорії в НУШ (5 клас): діяльнісний підхід**

*Олена Маленко*, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри українознавства і лінгводидактики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

#### **Десигніка в методичній системі навчання фонетики майбутніх учителів української мови і літератури**

*Галина Кузнецова*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

#### **Урок літератури чи літературне заняття в Новій українській школі: трансформація методичних підходів**

*Василь Шуляр*, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти, директор Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений учитель України

#### **Міжмистецька складова у модельних навчальних програмах із української літератури**

*Лариса Горболіс*, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

#### **Твори інклюзивної тематики при вивченні шкільного курсу літератури як засіб гуманізації суспільства**

*Наталія Горбач*, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури Запорізького національного університету

## ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 3

### МЕДІАКУЛЬТУРА ТА ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ

#### **Тема стереотипів та мови ворожнечі на прикладі ВПО та українських біженців**

**Олександра Розумієнко**, регіональна координаторка проекту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», авторка навчальних матеріалів та співавторка тренінгових курсів з медіаграмотності

#### **Інтегрування інфомедійної грамотності в простір журналістської освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти**

**Наталія Пономаренко**, доктор філософії, голова циклової комісії викладачів спеціальності 061 Журналістика Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету», медіатренер

#### **Результативність онлайн-навчання іноземної мови: порівняльний аналіз**

**Валентина Статівка**, доктор педагогічних наук, професор кафедри менеджменту управління освітою та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

#### **Організація професійно-комунікативної взаємодії в умовах воєнного стану: електронні словники та віртуальні платформи**

**Маргарита Надутенко**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу лінгвістики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України, керівник Загальноукраїнського центру словникарства

**Максим Надутенко**, кандидат технічних наук, завідувач відділу інформатики Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України

## ТЕМАТИЧНА ПАНЕЛЬ 4

### ПРІОРИТЕТИ ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД

**Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій (досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка)**

*Олена Семенов*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови СумДПУ імені А.С. Макаренка;

*Мирослава Вовк*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

*Галина Сотська*, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Формування риторичної компетентності здобувачів вищої освіти засобами дистанційного навчання**

*Катерина Климова*, доктор педагогічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри іноземних мов Поліського національного університету, (м. Житомир)

**Студентський тьюторинг в умовах воєнного стану: обмеження і можливості**

*Світлана Кузьміна*, директор Навчально-наукового інституту філології та журналістики, доктор філософських наук, доцент, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

**Лідерство та інституційні трансформації у підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: глобальний та національний контексти**

*Ольга Фаст*, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Університет – школа: педагогічна взаємодія**

*Валентина Коваль*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**28 жовтня 2022 року 15.00-17.00**

## **СЕКЦІЯ 1**

### **ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ФАХІВЦЯ/УЧИТЕЛЯ**

*Життєдайні начала і кінцеві результати людського життя перебувають у руках Учителя. Лише Ви, Вчителю, залишаєтесь вічно сповіданою і вічно живою Цінністю, непідвладною Часу і меркантильним дріб'язковостям миттєвості.*

**Іван Зязюн**

**Модератор** – *Рудь Ольга*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

#### **Виступи**

##### **Мова й освіта - моноліт сильної нації й держави**

*Алла Рябуха*, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

##### **Педагогічна майстерність учителя під час війни і в післявоєнній розбудові України**

*Вікторія Загорко*, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

##### **Музейна культура в освіті дорослих**

*Наталія Філіпчук*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

##### **Педагогіка добра І. А. Зязюна у контексті гуманізації професійної підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти**

*Аліна Циплюк*, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

##### **Потенціал науково-педагогічних шкіл в умовах розвитку національної системи освіти і виховання**

*Юлія Грищенко*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

##### **Ідея національного виховання Володимира Кузя**

*Олександр Санівський*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

##### **Розвиток національної ідентичності майбутніх учителів-філологів у процесі вивчення творчості Г. Сковороди**

*Лариса Йовенко*, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



### **Патріотичне виховання студентської молоді в умовах боротьби за Україну**

**Наталія Осіпенко**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

### **Світоглядне становлення майбутніх викладачів в умовах магістерських практик**

**Світлана Соломаха**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

### **Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»**

**Ольга Рудь**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### **Підготовка вчителя мистецьких дисциплін у післявоєнний період**

**Василь Богданюк**, аспірант Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

### **Актуальні проблеми підготовки майбутніх вчителів початкової школи в контексті сучасних євроінтеграційних викликів**

**Ірина Мазепа**, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

### **Як говорити про «вічні» цінності: література в умовах війни**

**Марина Павленко**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

### **Методичний супровід – ключова умова модернізації освіти**

**Надія Вороніна**, викладач ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

### **Українські громадські організації у системі неперервної освіти США**

**Андрій Філіпчук**, аспірант Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

### **Академічна культура сучасного філолога**

**Аліна Зленко**, магістр 035 Філологія (Українська мова та література), лаборант кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

## СЕКЦІЯ 2

### УНІВЕРСИТЕТ-ШКОЛА: КОМУНІКАТИВНА ВЗАЄМОДІЯ

*Интерес до навчальної діяльності у дитини виникає лише тоді, коли в цій діяльності є успіх, радість.*

Іван Зязюн

**Модератор** – *Семенов Олена*, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

#### Виступи

##### **Діагностика дитячо-батьківських відносин в період військового стану**

*Галина Козак*, кандидат психологічних наук, викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

##### **Науково-дослідницька робота учня-члена МАН в умовах війни**

*Приходько Оксана*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету

**Використання комунікативних стратегій навчання в підготовці майбутніх учителів української мови**

*Григоренко Тетяна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

##### **Соціальні мережі у реалізації інтерактивності навчання**

*Олена Попова*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського

**Особливості фахової підготовки майбутніх учителів-словесників в умовах дистанційного навчання**

*Ірина Бакаленко*, доцентка кафедри української літератури філологічного факультету Запорізького національного університету

**Комунікативна взаємодія викладачів та студентів закладів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану**

*Людмила Ликтей*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист відокремленого структурного підрозділу «Івано-Франківський фаховий коледж» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Методика й методологія викладання дисципліни «Історія української літератури 2-ї половини ХХ ст.: міждисциплінарні аспекти, інфомедійна грамотність»**

*Юлія Курилова*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури ЗНУ

**Особливості візуалізації лекційного матеріалу в процесі викладання курсу «Історія української літератури доби модернізму» для студентів філологічного профілю в режимі дистанційної освіти**

*Тетяна Лопушан*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Лінгводидактичний дискурс викладача нерідної мови в контексті лінгвокультурологічних досліджень**

**Ірина Пахненко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Вплив стилів педагогічного спілкування на лінгводидактичний дискурс учителя-словесника**

**Людмила Білошніченко**, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Навчання школярів словесного малювання на уроках іноземної мови**

**Енеш Оралова**, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Формування компетентності вчитися впродовж життя на уроках української літератури**

**Руслана Мельникова**, доцент кафедри української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

**Способи регуляції та підтримки академічної доброчесності студентів ЗВО**

**Овадан Овезгелдісва**, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Інноваційні технології на семінарських заняттях з педагогічної риторики**

**Дарія Чумаченко**, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 251-м група

**Оксана Циганок**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Використання методу проектів у процесі викладання риторики**

**Наталія Ревнюк**, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 251-м група

**Олександр Санівський**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Публікації освітньої тематики у соціальній мережі «Інстаграм»**

**Зоряна Карпенко**, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Жанри профорієнтаційних матеріалів у соціальній мережі «Тік-ток»**

**Юрій Колега**, студент Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Науковий керівник:

**Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Використання елементів STEAM-освіти на уроках української літератури в НУШ**

**Наталія Зарудняк**, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Інтерактивні технології навчання на уроках української мови з вивчення синтаксису**  
*Софія Провозьон*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Художні твори про інклюзію на уроках позакласного читання**  
*Інна Александрова*, магістрантка другого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

**Інтерактивні технології на практичних і лабораторних заняттях з методики навчання зарубіжної літератури**

*Наталія Гричаник*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Формування академічної доброчесності в межах науково-дослідної роботи в школі**  
*Наталія Путря*, магістрантка другого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

*Олена Попова*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Тетяна Пальоха*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Навчання школярів переказу аудіовізуальних форм інформації**  
*Гунча Бахтійорова*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

**Ефективні стратегії здійснення формувального оцінювання на уроках української мови і літератури в 5-6 класах НУШ**

*Олена Коцій*, консультант КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанівської селищної ради Сумського району Сумської області

**Методика вивчення пунктуації у 8 класі: корисні лайфхаки**  
*Альона Іванько*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Сучасна українська проза в школі: компаративний підхід**  
*Аліна Корнієнко*, магістранта 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Концепт «освіта» в науково-методологічному потрактуванні**  
*Інеса Кириленко*, магістранта 1 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Особливості вивчення роману «Майже ніколи не навпаки» Марії Матіос у старших класах**

*Юлія Назаренко*, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Особливості вивчення мовних засобів у поетичних творах шістдесятників у старшій школі**

*Богдана Кулик*, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Застосування сучасних методів навчання під час вивчення давньої літератури**

*Катерина Княжницька*, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Специфіка вивчення історичної теми на уроках літератури в школі**

*Карина Посна*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Професійний розвиток учителів початкових класів в умовах воєнного стану.**

*Любов Грицишин*, учитель початкових класів Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківської області

**Культурно-освітнє середовище як чинник творчої реалізації здобувачів освіти**

*Петро Грицишин*, учитель Княгининського ліцею Рогатинської міської ради Івано-Франківської області

## СЕКЦІЯ 3

### ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

*Школі потрібен вчитель, який «сам собі цікавий», тобто представляє собою самодостатню індивідуальність.*

**Іван Зязюн**

**Модератор** – *Кириленко Надія*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

#### **Виступи**

**Особливості фахової підготовки майбутніх учителів-словесників в умовах дистанційного навчання**

*Ірина Бакаленко*, доцентка кафедри української літератури філологічного факультету Запорізького національного університету

*Валентина Триндюк*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Організація дистанційного та змішаного навчання українознавства в закладі вищої освіти під час війни**

*Валентина Гончарук*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Студентський тьюторинг в умовах воєнного стану: обмеження і можливості**

*Світлана Кузьміна*, директор Навчально-наукового інституту філології та журналістики, доктор філософських наук, доцент

**Критерії та показники оцінювання рівня плагіату як складової академічної доброчесності**

*Ігор Козубцов*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу Військового інституту телекомунікацій і інформатизації імені Героїв Крут

**Змішане та дистанційне навчання як виклики сьогодення**

*Сергій Шаров*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

**Реалізація творчого підходу в підготовці майбутніх вчителів початкової школи під час змішаного й дистанційного навчання**

*Надія Юрченко*, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради

**Використання цифрових технологій в процесі викладання дисципліни «Корпусна лінгвістика» при підготовці студентів-філологів**

*Світлана Січкач*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



**Практична підготовка вчителів початкових класів умовах дистанційної освіти**

*Сніжана Ходаківська*, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Особливості викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямування» на факультеті фізичного виховання за дистанційною й змішаною формою навчання**

*Ірина Денисюк*, старший викладач кафедри практичного мовознавства Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Інтелект-карти у професійній діяльності викладача спеціальних дисциплін закладу фахової передвищої освіти**

*Тетяна Очкова*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Користь онлайн-ресурсів під час дистанційного навчання**

*Дарина Холодова*, студентка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

**Електронний словник як один із елементів електронних освітніх ресурсів та засіб інформатизації освіти**

*Руслана Панченко*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Методи формування навчально-пізнавальної компетентності студентів в умовах змішаного навчання в умовах ЗФПО**

*Лідія Скорородова*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Змішане навчання як інновація дистанційної освіти**

*Оксана Якущенко*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Шляхи удосконалення професійної компетентності викладача в умовах змішаного та дистанційного навчання**

*Анна Ровна*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Формування інформаційно-комунікативних компетентностей засобами електронних інтернет-технологій в умовах ЗФПО**

*Ольга Дорошкова*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Особливості використання зорової наочності під час дистанційного навчання на заняттях української мови**

*Наталія Соларьова*, учитель КЗ Сумський заклад загальної середньої освіти 27

**Використання платформи learningapps.org на уроках української мови в умовах дистанційного навчання**

*Анастасія Самойленко*, аспірантка Херсонського державного університету

**Віртуальні комунікації в сучасній освіті**

*Оксана Миронченко*, учениця ОП «Агент з організації туризму» ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»

*Анна Канаєва*, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»

### **Навчання іноземної мови в неочікуваних історичних реаліях. Виклики і проблеми**

**Богдана Гончаренко**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

### **Чужомовні вкраплення в художньому тексті як перекладацька і методична проблема ( з досвіду навчання іноземних студентів)**

**Ірина Іванова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов

**Олена Дейнека**, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### **Специфіка організації неформальної освіти студентів спеціальності «Середня освіта» в умовах дистанційної та змішаної форм навчання**

**Тетяна Кікош**, магістрантка другого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

### **Розвиток монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами віртуальних екскурсій**

**Ірина Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського

### **Формування культури роботи з текстом в учнів старшої школи**

**Марина Ольховик**, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

### **Використання технологій дистанційного навчання під час вступної кампанії 2022 року**

**Юлія Кобиліна**, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

### **Комунікативна компетентність у структурі інноваційної діяльності майбутніх бакалаврів професійної освіти**

**Роман Кузнецов**, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

### **Організація роботи шкільного гуртка з української літератури в умовах дистанційної та змішаної форм навчання**

**Владислав Момот**, магістрант першого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

## СЕКЦІЯ 4

### **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ/СТУДЕНТА**

*Доброта педагога полягає у відчутті відповідальності за учня, його майбутнє. Добро визначається твердістю волі, непримиренністю до найменших ознак духовної порожнечі, фальші.*

**Іван Зязюн**

**Модератор** – **Громова Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

#### **Виступи**

**Формування ключових компетентностей майбутнього вчителя української мови і літератури НУШ на заняттях з методичних курсів**

**Наталія Громова**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Роль української мови у формуванні національної свідомості здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення**

**Олена Стрельбіцька**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Лінгвокультурний контекст академічної риторики в системі підготовки вчителя словесності**

**Олена Корчова**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Осмислення студентами-філологами еволюції міфоархетипів у літературному контексті: інноваційний вимір**

**Наталія Сивачук**, кандидат педагогічних наук, професор, професор, зав.кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Лексична компетенція як складник комунікативної компетентності майбутніх філологів**

**Валентина Каліш**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Компетентнісний підхід до вивчення української літератури в НУШ**

**Любов Пархета**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Формування комунікативних компетентностей слухачів МАН України**

**Валентина Владимірова**, кандидат філологічних наук, доцент

**Професійно орієнтований текст як засіб формування фахових компетентностей здобувачів вищої освіти**

*Райса Дружененко*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Київського університету імені Бориса Грінченка

**Поняття мовної компетентності в методиці викладання іноземних мов**

*Ірина Дубінчина* магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Розвиток мовно-мовленнєвої компетентності майбутнього фахівця в умовах воєнного стану**

*Світлана Гуржій*, викладач ВСП «МФК СумДУ

**Розвиток комунікативної компетентності учнів закладів фахової передвищої освіти**

*Аліна Рудь*, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»

**Вивчення порівняльних конструкцій на уроках української мови (на матеріалі поетичних текстів Лесі Українки)**

*Єлизавета Грицай*, студентка 241 групи спеціальності «Українська мова і література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Ольга Рудь*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Чинники формування й розвитку мовної особистості учня**

*Ілляс Чариев*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Проектна діяльність учнів ЗП(ПТ)О у процесі вивчення української мови**

*Людмила Шкурдода*, методист державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»

**Інноваційні методи використання сучасних україномовних пісень на уроках української мови у ВНЗ**

*Вікторія Вербицька*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Формування читацької грамотності учнів під час вивчення поезії В.Голобородька в 11 класі**

*Тамара Колотило*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Формування читацької грамотності учнів старшої школи на засадах дослідження PISA-2018**

*Юлія Плужник*, магістранта факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лінгводидактичні стратегії формування українськомовної особистості майбутнього вчителя**

*Ростислав Караман*, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

## СЕКЦІЯ 5

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВІСТИКИ І ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

*... викладання чимось подібне до творчості художника, письменника, поета, від яких вимагається глибоке знання життя, людської душі, уміння співпереживати особистості.*

**Іван Зязюн**

**Модератор** – *Лариса Горболіс*, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

#### **Виступи**

##### **«Я є» як спосіб самоідентифікації Бога в текстах Святого Письма**

*Олена Кумеда*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

##### **Мовна особистість Івана Франка як чинник формування національної ідентичності**

*Оксана Циганок*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

##### **Специфіка вивчення української літератури в міжмистецькому контексті**

*Валентина Ніколаєнко*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету

##### **Лінгвoseміотичні маркери сучасного фентезійного дискурсу**

*Людмила Юлдашева*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

##### **Історія взаємовідносин України-Росії в офортах Тараса Шевченка**

*Оксана Денисюк*, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

##### **Українське козацтво: традиції, історія, сьогодення (за романом П. Куліша «Чорна рада»)**

*Віта Кириченко*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

##### **Discourses of the unsayable in the context of postmodern fiction**

*Олена Багацька*, кандидат філологічних наук, доцент англійської філології та лінгводидактики

##### **Англомовний дискурс споживання в сучасних лінгвістичних вимірах**

*Андрій Коваленко*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики

**Семантика концепту: підходи до тлумачення терміна в сучасних лінгвістичних дослідженнях**

*Валерія Шугурова*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Актуальні тенденції сучасної філологічної науки в контексті розвитку національної свідомості**

*Наталія Орленко*, викладач ВСП «МФК СумДУ»

**Функціонування діалектизмів у романі Дари Корній «Щоденник Мавки»**

*Єлизавета Драновська*, студентка 231 групи спеціальності «Українська мова і література» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Ольга Рудь*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лексичні складники ідіостилю Агатангела Кримського**

*Ангеліна Скляр*, магістрантка 262 групи спеціальності «Українська мова і література. Англійська мова» факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

*Ольга Рудь*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Проблема духотворення у творчій спадщині Івана Франка**

*Вікторія Яцків*, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 251-м група

*Санівський Олександр*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Іван Франко про особливості українського національного характеру**

*Марія Кужель*, здобувачка ОС «Магістр» факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 251-м група

*Оксана Циганок*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Мовнокомунікативні стратегії воєнного часу (на матеріалі промов В. Зеленського)**

*Ольга Свинолуп*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Структурно-дериваційні особливості номінації ресторанів**

*Ліна Білецька*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Людмила Юлдашева*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Семантичний простір лексеми «ангел» в українському художньому дискурсі**

*Катерина Гарець*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Людмила Юлдашева*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Типологія прецедентних феноменів**

*Єфименко Анастасія*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

*Людмила Юлдашева*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського



**Етимологічна класифікація військової термінології в романі «Елементал» В. Шкляра**  
*Вікторія Вавдійчук*, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Людмила Юлдашева*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Вплив письменства на розвиток української літературної мови в історичному контексті**  
*Ольга Шарагіна*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Мотив внутрішньої свободи у прозі Мирослава Дочинця**  
*Аліна Горбащенко*, магістр спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

**Особливості Потракткування поезії Ірини Жиленко здобувачам 1 рівня освіти**  
*Юлія Прихідько*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Пісенна творчість Путивльщини в контексті фольклору Сумщини**  
*Єлизавета Приходько*, учениця Путивльського ліцею, слухачка МАН

**Літературно-фольклорна діяльність Михайла Петренка**  
*Катерина Рябоконт*, КУ ССШ 9 м. Суми, 10-А кл; слухачка секції «Літературознавство» Сумського територіального відділення МАН України

**Методика опрацювання онімів сучасної української літературної мови на уроках старшої школи**  
*Аліна Воловик*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Викладання української мови як іноземної під час повномасштабної війни: катастрофа чи нові можливості?**  
*Ганна Дядченко*, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

**Використання методу гри у навчанні іноземних студентів**  
*Людмила Кулішенко*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

**Формування загальних і фахових компетентностей при викладанні курсу «Українська мова як іноземна» в умовах дистанційної форми навчання**  
*Наталія Пилипенко-Фріцак*, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету

**Використання соціальних мереж Instagram та TikTok на уроках та в позакласній роботі з української мови**  
*Коцаревська Дар'я*, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Методика роботи з медіатекстами на уроках української мови у 6 класі**  
*Літвінова Ліза*, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Сучасні підходи до вивчення творчості Ольги Кобилянської в шкільному курсі української мови**

*Герасимець Тетяна*, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку комунікативних і мовних умінь учнів**

*Іванченко Маргарита*, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Візуалізація навчального матеріалу з української мови як шлях до підвищення ефективності навчання в умовах дистанційної освіти**

*Мазна Наталія*, магістрантка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Категорія комічного у сучасному американському теледискурсі або як змусити глядача сміятися**

*Анна Лубенська*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Британська сатира епохи Просвітництва**

*Ірина Кучерова*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Американський сленг як лінгвокультурологічний феномен**

*Альона Посна*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Мовна особистість сучасного американського тінейджера**

*Тетяна Нікуліна*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Ідентичність особистості у сучасному англomовному художньому дискурсі в гендерному потрактуванні**

*Юлія Баркова*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Британська жіноча художня проза епохи постмодернізму**

*Маргарита Стеценко*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Сучасний англomовний воєнний наратив у лінгвокогнітивному потрактуванні**

*Ярослав Баранцев*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Типологія сучасного англomовного журналістського дискурсу**

*Марія Кочмак*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Апокаліптичність сучасного американського постмодерного дискурсу: чи вірити прогнозам постмодерністів-скептиків?**

*Євгенія Доценко*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Футуристичний постмодернізм від першої особи**

*Анастасія Юхно*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Художня образність сучасного американського терапевтичного дискурсу**

*Аліна Дворянова*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**ІТ у вивченні різних видів дискурсу: нові виклики лінгвісту-досліднику**

*Одилджон Тошбеков*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Сучасні підходи до визначення дискурсу пропаганди в лінгвістичних студіях**

*Артем Прядка*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лексичні одиниці на позначення концепту біженець у сучасних англомовних ЗМІ**

*Кіріл Хафізов*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Принципи моделювання концепту parent у сучасному англомовному художньому дискурсі**

*Станіслав Давидов*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Тактико-стратегічний потенціал сучасного англомовного економічного дискурсу**

*Жанна Олексіч*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Лексико-семантичні особливості сучасного англомовного екологічного дискурсу**

*Валерія Топіліна*, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Тактико-стратегічний потенціал сучасного англомовного конфліктного дискурсу**

*Олександр Колишкін*, студент факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

## СЕКЦІЯ 6

### **МЕДІАКУЛЬТУРА ТА ІНФОМЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ/ВИКЛАДАЧА/УЧНЯ**

*Без фундаментального переосмислення ролі молоді в соціальних процесах, без розуміння феномена молоді людство не зможе досягти вершин цивілізації.*

**Іван Зязюн**

**Модератор** – **Вікторія Герман**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

#### **Виступи**

**Інтернет-ресурси як інструмент організації ефективного навчання здобувачів вищої освіти в умовах війни.**

**Оксана Цюняк**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

**Медіаосвітні ресурси сучасних підручників української літератури для старшої школи**

**Наталія Гоголь**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

**Методика інтеграції інфомедійної грамотності в магістерський курс «Академічна риторика»**

**Вікторія Герман**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Роль медіаграмотності для підтримки здобувачів освіти із особливими освітніми потребами в умовах війни**

**Марина Ячменик**, кандидат педагогічних наук, керівник центру забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Уплив медійної культури на формування лексики сучасної молоді**

**Надія Горбач**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри філології Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Медіаграмотність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога**

**Галина Голя**, методист навчально-методичного відділу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Розвиток інформаційної грамотності майбутнього викладача закладу вищої освіти в умовах цифровізації освіти**

**Олена Тринус**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, вчений секретар Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Медіаосвіта як засіб формування й розвитку мовної компетентності особистості**

**Світлана Телстова** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Активізація учнів шляхом інтеграції медіа грамотності у викладанні української мови та літератури**

*Юлія Кучерява*, учитель української мови та літератури, старший вчитель Комунального закладу «Вінницький ліцей № 29»

**Медіатекст як засіб формування медіа грамотності у майбутніх правоохоронців**

*Наталія Єльнікова*, старша викладачка кафедри українознавства факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ

**Використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва**

*Леся Ткачук*, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Формування медіакультури у майбутніх учителів музичного мистецтва**

*Вадим Лісовий*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**Інформаційно-комунікативні технології у процесі підвищення кваліфікації вчителів музичного мистецтва**

*Оксана Венгринюк*, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Особливості використання мультимедійних технологій у процесі розвитку вчителів Сінгапуру**

*Марія Броніцька*, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**Специфіка сучасного фоторепортажу (на прикладі Reporters)**

*Нуріє Емірасанова*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Анжеліка Досенко*, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Розвиток освітніх телепроектів в Україні**

*Дар'я Богачова*, студентка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

*Анжеліка Досенко*, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Організація лексико-граматичного матеріалу для початкового етапу вивчення української мови турецькомовними студентами на гугл-сайтах**

*Катерина Челік*, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Формування інфомедійної грамотності майбутнього вчителя-словесника на заняттях з «Шкільного курсу літератури»**

*Ілля Ісаєв*, магістрант другого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

**Завдання на розвиток інфомедійної грамотності при вивченні тем із давньої української літератури**

**Анастасія Работягова**, магістрантка першого року навчання філологічного факультету Запорізького національного університету

**Організація групового дистанційного навчання у віртуальному освітньому середовищі в умовах війни**

**Світлана Доброскок**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Запорізького національного університету, заступник декана з навчальної роботи

**Використання інфомедійних матеріалів на уроках української мови у 10 класі**

**Олена Ковтуненко**, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Наталія Громова**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Інфомедійна грамотність на уроках із літературного краєзнавства**

**Надія Кириленко**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**До питання про вибір програмних засобів для створення та редагування вебконтенту як ІК-компетентність сучасного викладача**

**Юлія Ананченко**, завідувач відділення, викладач ВСП «МФК СумДУ»

**Медіакультура вчителя української мови та літератури в умовах НУШ**

**Каріна Білик**, учитель української мови і літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 24, м. Суми, Сумської області

**Методика реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» на уроках української мови в 10 класі**

**Яна Булах**, студентка факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**«Види інформації» у шкільному курсі української мови: шляхи формування ключових компетентностей**

**Альона Денисюк**, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Олена Попова**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського

**Інфомедіаграмотність сучасного вчителя**

**Вікторія Лисянська**, магістр спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

27-28 жовтня 2022 року

## **ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА**

**Обговорення змістового наповнення освітніх компонентів освітніх програм Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).**

### **Питання для обговорення**

- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання випускників;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента: взаємодія академічної і шкільної дидактики.