

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**  
\_\_\_\_\_ **Ольга КУДРІНА**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2022 р.**

**РІЧНИЙ ЗВІТ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ**  
**(для наукової атестації ЗВО**  
**за наказом Міністерства освіти і науки України № 338 від 12.30.2019 р.)**

**кафедри англійської філології та лінгводидактики**

**ЗА 2022 РІК**

**Ухвалено на засіданні кафедри англійської філології та лінгводидактики**  
**від «25» грудня 2022 р. протокол № 5**

**Завідувач кафедри**

\_\_\_\_\_ **Вікторія КОЗЛОВА**

\_\_\_\_\_ **Валентина ДЕМЧЕНКО**  
\_\_\_\_\_ **Наталія ЛЕБІДЬ**  
\_\_\_\_\_ **Юлія ПАНЧЕНКО**  
\_\_\_\_\_ **Інна ЧЕРЕДНИК**  
\_\_\_\_\_ **Ірина ЧИСТЯКОВА**  
\_\_\_\_\_ **Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО**

## РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

**1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри БЕЗ МОЛОДИХ УЧЕНИХ (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади):**

1. Козлова Вікторія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
2. Алексенко Світлана Федорівна, кандидат філологічних наук, доцент
3. Багацька Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент
4. Бондаренко Віктор Олександрович, кандидат філологічних наук, старший викладач
5. Буренко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент
6. Давидова Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, старший викладач
7. Коваленко Андрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент
8. Молгамова Лілія Олексіївна, викладач
9. Подосиннікова Ганна Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Наукові праці**  
**(кількісні показники за 2022 р.)**

Таблиця 1

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
<b>1.</b>	<b>Опубліковано монографій в Україні, усього</b>		
1.1.	з них, одноосібні		
1.2.	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
1.3.	з них, розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті		
1.4.	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
<b>2.</b>	<b>Опубліковано монографій за кордоном, усього</b>		
2.1.	з них, одноосібні		
2.2.	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
2.3.	з них, розділи у монографіях		
<b>3.</b>	<b>Опубліковано підручників, усього</b>		
<b>4.</b>	<b>Опубліковано навчальних посібників, усього (навчально-методичних)</b>		
<b>5.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих в Україні, усього</b>	<b>8</b>	<b>5,1</b>
5.1.	з них, у фахових виданнях категорії Б	<b>8</b>	<b>5,1</b>
5.2.	з них, інших наукових виданнях		
<b>6.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
6.1.	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку	<b>1</b>	<b>0,5</b>
6.2.	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації, Республіки Білорусь)		
<b>7.</b>	<b>Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних</b>		
7.1.	Scopus		
7.2.	Web of Science	<b>2</b>	<b>0,4</b>
7.3.	в інших (крім РІНЦ)		

*\*Вказувати виключно статті. Тези (матеріали конференцій) не враховуються!*

**Список праць  
оформлюється списком  
відповідно до послідовності вказаної у таблиці 1 (п.1-п.7)**

1. **Опубліковано монографій в Україні:**

2. **Опубліковано монографій за кордоном:**

3. **Опубліковано підручників:**

4. **Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників:**

**5. Кількість статей, опублікованих в Україні (категорія (Б))**

1. Алексенко С. Ф. Ономастична і сенсорна лексика як засіб створення художнього портрета персонажа в романі Джоан Харріс «Шоколад». *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія*. 2022. № 54. С. 11–14. (0,85 др.арк.)

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v54/2.pdf>

DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.2>

2. Алексенко С., Крутась К. Лексико-семантичні та стилістичні особливості створення сатиричного ефекту в англomовному публіцистичному дискурсі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету*. 2022. Вип. 55. Том 1. С. 114–119. (Алексенко С. – 0,6 др.арк., Крутась К. - 0,25 др.арк.)

[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55\\_2022/part\\_1/18.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/55_2022/part_1/18.pdf)

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/55-1-18>

3. Буренко Т. М., Онищенко С. І. Гендерні особливості публічних виступів Бориса Джонсона та Терези Мей. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2022. № 56. С. 21–24. (Буренко Т. М. – 0,4 др.арк., Онищенко С. І. - 0,1 др.арк.)

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/5.pdf>

DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.56.5>

4. Давидова Т. В. Особливості відтворення стратегій негативної ввічливості в перекладах англomовних ділових листів українською мовою. *Актуальні питання*

гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Мовознавство. Літературознавство. 2022. Вип. 47. Том 1. С. 168-172. (0,5 др.арк.)

[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47\\_2022/part\\_1/25.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_1/25.pdf)

DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-25>

5. Kozlova V.V., Bagatska O.V. Strategy of partnership in the English parental discourse. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія*. 2022. № 55. С. 35-38. (Багацька О.В. - 0,25 др.арк., Козлова В.В. - 0,25 др.арк.)

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v55/8.pdf>

DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.55.8>

6. Bahatska O.V. Kozlova V.V. Kovalenko A.M. Allusive Plots in the Intertextual Space of the Novel “NEVERWHERE” by Neil Gaiman. *Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. Серія «Філологія»*. 2022. № 57. С. 8-12. (авторський внесок Багацька О.В. - 0,17 др.арк, Коваленко А.М. - 0,17 др.арк., Козлова В.В. - 0,17 др.арк.).

<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v57/2.pdf>

DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.57.2>

7. Молгамова Л.О. Роль концептуальної метафори у профілюванні концепту. *Філологічні трактати*. 2022. Вип. 14 (1). С. 103-111. (0,5 др.арк.)

[https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89509/1/Molhamova\\_Ftrk\\_1\\_2022.pdf;jsessionid=E9A316FFB7936EEDB1A1552A4D555C48](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/89509/1/Molhamova_Ftrk_1_2022.pdf;jsessionid=E9A316FFB7936EEDB1A1552A4D555C48)

DOI [https://www.doi.org/10.21272/Ftrk.2022.14\(1\)-11](https://www.doi.org/10.21272/Ftrk.2022.14(1)-11)

8. Подосиннікова Г.І., Кривошия К.С. Технологія інтерактивного навчання «кіноклуб» у підготовці майбутніх учителів англійської мови. *Науково-методичний журнал «Іноземні мови»*. 2022. №2. С. 32-46. (Подосиннікова Г.І. - 0,8 др.арк., Кривошия К.С. - 0,1 др.арк.).

<http://fl.knlu.edu.ua/article/view/262813>

DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.2.262813>

## 6. Кількість статей, опублікованих закордоном:

1. Davydova T.V., Bondarenko V.O. Anti-concept. Opposition. Antonym. Linguistic Overview. *Science and Education A New Dimension*, X77. 2022. Issue 264. P. 11-19. (Давидова Т.В. - 0,25 др.арк., Бондаренко В.О. - 0,25 др.арк.)

[https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/03/FIL\\_X\\_264\\_77.pdf](https://seanewdim.com/wp-content/uploads/2022/03/FIL_X_264_77.pdf)

DOI : <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2022-264X77-02>

2. Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Sbruieva, A., Kovalenko, A., Bagatska, O. Social media projects for boosting intercultural communication by means of learning English / Реалізація соціальних медіа проєктів для підвищення ефективності міжкультурної комунікації у процесі вивчення англійської мови. *Amazonia Investiga*. 2021. 10(48). P. 89-96. (Багацька О.В. - 0,1 др.арк, Коваленко А.М. - 0,1 др.арк) (*Web of Science*)

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1842/2247>

DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10>

3. Alla Lisnychenko, Tamara Glazunova, Tamila Dovhaliuk, Svitlana Kuzmina, Hanna Podosynnikova. Facebook Movie-Based Discussions: Bringing Down Intercultural Barriers. *Arab World English Journal (AWEJ)*. 2022. Volume 13. Number 3. Pp. 429-444. (Подосиннікова Г.І. - 0,2 др.арк.) (*Web of Science*)

<https://osf.io/preprints/socarxiv/uv97y/>

DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no3.28>

## 7. Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних:

1. Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Sbruieva, A., Kovalenko, A., Bagatska, O. Social media projects for boosting intercultural communication by means of learning English / Реалізація соціальних медіа проєктів для підвищення ефективності міжкультурної комунікації у процесі вивчення англійської мови. *Amazonia Investiga*. 2021. 10(48). P. 89-96. (Багацька О.В. - 0,1 др.арк, Коваленко А.М. - 0,1 др.арк) (*закордоном*)

<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1842/2247>

DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10>

2. Alla Lisnychenko, Tamara Glazunova, Tamila Dovhaliuk, Svitlana Kuzmina, Hanna Podosynnikova. Facebook Movie-Based Discussions: Bringing Down Intercultural Barriers. *Arab World English Journal (AWEJ)*. 2022. Volume 13. Number 3. Pp. 429-444. (Подосиннікова Г.І. - 0,2 др.арк.) (*закордоном*)

<https://osf.io/preprints/socarxiv/uv97y/>

DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no3.28>

**1.2. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:**

Таблиця 2

№ з/п	Автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)	Посилання на відповідний електронний ресурс
1	2	3	4	5	6
<b>Статті у Scopus</b>					
1					
2					
3					
<b>Статті у Scopus, прийняті редакцією до друку</b>					
1					
2					
3					
<b>Статті у Web of Science</b>					
1	Fomenko, T., Bilotserkovets, M., Sbruieva, A., Kovalenko, A., Bagatska, O.	Social media projects for boosting intercultural communication by means of learning English / Реалізація соціальних медіа проєктів для підвищення ефективності міжкультурної комунікації у процесі вивчення англійської мови.	Amazonia Investiga	10(48), P. 89-96	<a href="https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/49">https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/49</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10">https://doi.org/10.34069/AI/2021.48.12.10</a>
2	Alla Lisnychenko, Tamara Glazunova,	Facebook Movie-Based Discussions:	Arab World English Journal	Volume 13. Number 3.	<a href="https://osf.io/preprints/socarxiv/uv97y/">https://osf.io/preprints/socarxiv/uv97y/</a> DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no3.28">https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol13no3.28</a>

	Tamila Dovhaliuk, Svitlana Kuzmina, Hanna Podosynnik ova	Bringing Down Intercultural Barriers	(AWEJ)	Рр. 429- 444.	
3					
<b><i>Статті у Web of Science, прийняті редакцією до друку</i></b>					
1					
2					
3					
<b><i>Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор</i></b>					
1					
2					
3					
<b><i>Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку</i></b>					
1					
2					



## Результативні показники за 2022 рік

Таблиця 3

<b>1.</b>	<b>Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних</b>	
<b>1.1.</b>	Scopus	
<b>1.2.</b>	Web of Science	
<b>1.3.</b>	Copernicus	
<b>1.4.</b>	в інших (крім РІНЦ)	
<b>2.</b>	<b>Подано заявок на видачу охоронних документів, усього</b>	
<b>2.1.</b>	з них, патентів в Україні	
<b>2.2.</b>	з них, патентів за кордоном	
<b>2.3.</b>	з них, свідоцтв авторського права	
<b>3.</b>	<b>Отримано охоронних документів (ДОДАТОК 1), усього</b>	
<b>3.1.</b>	з них, патентів в Україні	
<b>3.2.</b>	з них, патентів за кордоном	
<b>3.3.</b>	з них, свідоцтв авторського права	
<b>4.</b>	<b>Створено науково-технічної продукції (НТП), усього</b>	<b>2</b>
<b>4.1.</b>	з них, нових технологій	<b>2</b>
<b>4.2.</b>	з них, нових методів, теорій	
<b>4.3.</b>	інше (з указанням категорій)	
<b>5.</b>	<b>Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього</b>	<b>2</b>
<b>5.1.</b>	з них, технологій	<b>2</b>
<b>5.2.</b>	з них, методів, теорій	
<b>5.3.</b>	інше (з указанням категорій)	
<b>6.</b>	<b>Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього (таб.4)</b>	<b>6</b>
<b>6.1.</b>	з них, у національних наукових конкурсах	<b>1</b>
<b>6.2.</b>	з них, у міжнародних наукових конкурсах	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього (таб.4)</b>	
<b>7.1.</b>	з них, у національних наукових конкурсах	
<b>7.2.</b>	з них, у міжнародних наукових конкурсах	

## Короткий опис наявного результату:

**Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО**

1. К.п.н., доц. Подосиннікова Г.І., студентами: Ю.Баркова, В.Топіліна, А.Лубенська було розроблено: Технологію інтерактивного формування англомовної лексичної компетентності на засадах гейміфікації (старший ступінь навчання) з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ» та впроваджено в КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область.

2. К.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., магістрант Дрьомов О.С. було розроблено: Методику формування англомовної компетентності в аудіюванні засобами проєктної технології в учнів профільної школи впроваджено в Андріяшівський ліцей – заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області.

(Копії актів впровадження Додаток 2).

**1.3. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (перелік повинен відповідати кількості, що вказана у пунктах 6, 7 таблиці 3) (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів подаються окремим документом, ДОДАТОК 3):**

Таблиця 4

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Національні наукові конкурси</b>				
1	Впровадження англомовного тренажера-симулятора проблемних ситуацій з академічної доброчесності в освітній процес Нової української школи «AI Dilemma Cases»	Козлова Вікторія Вікторівна, канд. філолог. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики	УАДО	Подана заявка
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1.	Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмами) / Enhancing Students' Communicative Skills with Learning English Based on Interactive Approach (movie-based activities)	<b>Учасник проєкту: Подосиннікова Ганна Ігорівна</b> , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики	«Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні	Підписано Меморандум про намір між Міжнародною благодійною організацією «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, За яким учасником проєкту: Подосинніковою Ганною

				Ігорівною було розроблено 3 (три) комплекси навчальних вправ, які підтримують освітній процес підготовки майбутніх вчителів англійської мови за темою: Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмам) / Enhancing Students' Communicative Skills With Learning English Based On Interactive Approach (movie-based activities), які були включені до колективної монографії учасників проекту "English Language Teaching Methods", результати який планується впроваджувати в навчальний процес університетів учасників проекту (за підтримки Посольства США в Україні) На даний момент проект призупинено через воєнний стан та неможливість очного впровадження результатів в університетах.
	Програма "Documenting Ukraine"	Козлова Вікторія Вікторівна, канд. філолог. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики	Institute for Human Sciences (IWM)	Подана заявка
2.	Програма "The Trinity Language Access Fund"	Козлова Вікторія Вікторівна, канд. філолог. наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики	Trinity College London	Подано 2 заявки
3.	Науковий проект від Emerging Field Group	Молгамова Лілія Олексіївна, викладач кафедри англійської	European Association for Learning and Instruction	Подана заявка

		філології та лінгводидактики		
4	Грант для проведення індивідуального наукового дослідження	Молгамова Лілія Олексіївна, викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики	Scholars at Risk Network Organization	Подана заявка
5	Програма “SEF Fellowship”	Молгамова Лілія Олексіївна, викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики	Shevchenko Scientific Society, USA	Подана заявка

**1.4. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств державної та комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 11, підрозділу 1.1) (копії актів/довідок про впровадження подаються окремим документом, ДОДАТОК 2):**

Таблиця 5

№ з/п	Назва та автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	<p><b>Методика формування англійської компетентності в аудіюванні засобами проєктної технології в учнів профільної школи</b> к.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., магістрант Дрьомов О.С.</p>	<p>Упроваджений у навчально-виховний процес комплекс вправ з теми «Робота і професії. Вимоги до якостей і кваліфікації» та «Міс Великобританія», які практично втілюють розроблену підсистему вправ, характеризуються науково обґрунтованою послідовністю етапів формування англійського аудіювання у кореляції з етапами проєктної роботи. Більшість вправ мають інтерактивний характер, є комунікативними, умовно-комунікативними, рецептивно-репродуктивними та репродуктивними, що забезпечує міцність та стійкість формування навичок і вмінь мовлення. Використані у комплексі вправ прийоми розвитку критичного мислення, проблемність завдань і груповий характер діяльності забезпечують інтерактивність, залучення учнів до спілкування та активної пізнавальної діяльності, умотивованість та динамізм навчального процесу.</p>	<p>Андріяшівський ліцей – заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області, вул. Шкільна, буд.56 А, с. Андріяшівка, Роменський район, Сумська область</p>	<p>4 листопада 2022 р. (упровадження жовтень-листопад 2022-2023 н.р.)</p>	<p>Використання в освітньому процесі результатів дослідження дають підстави свідчити про їх значущість для розвитку педагогічної науки і практики підготовки педагогічних кадрів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.</p>

		<p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика розроблена Подосинніковою Г.І. та Дрьомовим О.С. є ефективною для формування вмінь англомовного аудіювання, розвитку критичного мислення та підвищує зацікавленість учнів у навчальному процесі, чим підтверджено її ефективність.</p>			
	<p><b>Технологія інтерактивного формування англомовної лексичної компетентності на засадах гейміфікації (старший ступінь навчання) з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ»</b> к.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., студенти: Ю.Баркова, В.Топіліна, А.Лубенська</p>	<p>Упроваджений у навчальний процес практичний репрезентант теоретичної підсистеми вправ, розроблений на засадах гейміфікації з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ», характеризується науково обґрунтованою послідовністю етапів формування лексичних навичок. Характер вправ, їх типи та співвідношення виявилися ефективними для формування англомовної лексичної компетентності, визначених чинною навчальною програмою. Більшість вправ є умовно-комунікативними, рецептивно-репродуктивними та репродуктивними. Запропоновані вправи містять достатню кількість опор для забезпечення ефективності їх виконання.</p> <p>Аналіз результатів дослідного навчання свідчить про те, що вказана методика сприяє формуванню навчально-стратегічної, лексичної, граматичної компетентності та компетентності у читанні, а також</p>	<p>КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область, м.Суми, вул. Троїцька, 5</p>	<p>протягом 2021-2022 навчального року</p>	<p>Згідно Угоди про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка і комунальною установою «Класична гімназія» м. керівником лабораторії к.пед.н., доцентом кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосинніковою Г.І. на прохання учителів гімназії як стейкхолдерів освітнього процесу університету протягом 2018-2021 р.р. здійснено виконання науково-методичних досліджень під керівництвом і за участю доцента Г.І.Подосиннікової за узгодженою зі школою тематикою з метою упровадження отриманих результатів (комплексів вправ, навчальних матеріалів і методичних рекомендацій) в освітній процес для підвищення ефективності навчання у профільній школі з предмету «Англійська мова».</p>

		загальній ефективності навчального процесу, чим підтверджено її ефективність.			

**\*Акти/довідки про впровадження наукового дослідження виключно для науково-педагогічних працівників.**

## РОЗДІЛ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

### 2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

Таблиця 6

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Проведено наукових заходів (крім студентських), усього</b>	
<b>1.1.</b>	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	
<b>1.2.</b>	з них, міжнародних семінарів	
<b>1.3.</b>	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	
<b>1.4.</b>	з них, всеукраїнських семінарів	
<b>1.5.</b>	інших (вказати)	
<b>2.</b>	<b>Проведено студентських наукових заходів, усього</b>	<b>2</b>
<b>2.1.</b>	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	
<b>2.2.</b>	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	<b>2</b>
<b>2.3.</b>	інших (вказати)	
<b>3.</b>	<b>Участь в редакційних колегіях наукових журналів</b>	
<b>4.</b>	<b>Участь в організаційних комітетах наукових конференцій</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Участь в експертних радах, журі</b>	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Участь в спеціалізованих вчених радах</b>	
<b>7.</b>	<b>Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Інше (вказати) Афілійований рецензент</b>	<b>1</b>

### 2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності):

1. Проведено студентську всеукраїнську наукову Інтернет конференцію – II Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», 25 травня 2022 року.

2. Проведено студентську всеукраїнську наукову Інтернет конференцію – VI Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», 14 листопада 2022 р., м. Суми.

### 2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

Таблиця 7

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах, тощо)	Дата участі
1	2	3	4
1	Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук,	Редакційна колегія II Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», Сумський	Травень 2022 р.



	<p>доцент; Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент; Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент; Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри; Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри; наук, старший викладач; Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	
2	<p>Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент; Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент; Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри; Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент; Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри; Молгамова Лілія Олексіївна - викладач кафедри</p>	<p>Редакційна колегія VI Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка</p>	<p>жовтень - листопад 2022 р.</p>
3	<p>Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент; Коваленко Андрій</p>	<p>Організаційний комітет II Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка</p>	<p>Травень 2022 р.</p>

	<p>Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;  Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент;  Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри;  Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри; наук, старший викладач;  Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>		
4	<p>Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;  Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;  Алексенко Світлана Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент;  Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;  Бондаренко Віктор Олександрович – кандидат філологічних наук, старший викладач  Буренко Тетяна Миколаївна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри;  Давидова Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, старший викладач  Молгамова Лілія Олексіївна - викладач  Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>Організаційний комітет VI Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі»,  Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка</p>	<p>14 листопада  2022 р.</p>

5	Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент; Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент	Участь в організаційному комітеті IV Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»	12-13 травня 2022 р. СумДПУ імені А.С.Макаренка.
6	Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент	Участь в організаційному комітеті III Всеукраїнська студентська науково-практична конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації», 20 травня 2022 р., м. Тернопіль.	20 травня 2022 р., м. Тернопіль.
7	Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент; Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;	Участь в організаційному комітеті V Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку»	9 червня 2022 р. м. Переяслав.
8	Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;	Участь в організаційному комітеті V Міжнародна науково-практична інтернет конференція викладачів вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів, вчителів, магістрантів, студентів.	30 листопада 2022 р. м. Суми.
9	Коваленко Андрій Миколайович – кандидат філологічних наук, доцент;	Участь в організаційному комітеті VI Усеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (Суми).	27-28 жовтня 2022 року м. Суми.
10	Багацька Олена Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;	Член журі, II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів Сумського територіального відділення Малої академії наук України, секція мовознавства: англійська мова	18 лютого 2022 року
11		Голова журі в обласному I та II турах конкурсу наукових робіт МАН Секція мовознавство. Англійська мова	18 лютого 2022
12	Козлова Вікторія Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент;	Голова журі конкурсу на кращу розробку уроку з Англійської мови як предмету загальноосвітньої підготовки серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021/2022 навчальному році.	Травень 2022 р.
13		Голова журі «Перший крок у науку» 2022 для слухачів МАН Секція мовознавство. Англійська мова.	Травень 2022
14		Участь у якості експерта в акредитаційній експертизі Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Бакалавр 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта ОП Німецька мова і література та друга іноземна	Січень 2022

		мова	
15		Участь у якості експерта в акредитаційній експертизі Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Магістр 03 Гуманітарні науки 035 Філологія ОП Германська філологія, усний та письмовий переклад з англійської мови, викладання англійської та німецької мов	Листопад 2022
16	Подосиннікова Ганна Ігорівна – кандидат педагогічних наук, доцент	Афілійований рецензент науково-методичного журналу «Іноземні мови» (Київський національний лінгвістичний університет)	Протягом року

Таблиця 7.1

**Подано заявки на отримання категорії В фахового видання України  
або закордонного видання**

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Участь у редакційних колегіях наукових журналів	Дата участі
1	2	3	4
	Козлова Вікторія Вікторівна	Редакційна колегія Слобожанський науковий вісник. Серія філологія (+методика)	Починаючи з 2023 р.

**2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:**

Таблиця 8

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Бондаренко Віктор Олександрович, кандидат філологічних наук, старший викладач	Х Ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.	Свідоцтво про участь
2.	Буренко Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент;	Х Ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.	Свідоцтво про участь
3.	Молгамова Лілія Олексіївна, викладач	Х Ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.	Свідоцтво про участь
4.	Козлова Вікторія Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент;	Х Ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.	Свідоцтво про участь
5.	Подосиннікова Г.І., кандидат педагогічних наук, доцент	Х Ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.	Свідоцтво про участь

## РОЗДІЛ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

### 3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (ресурсні центри, центри трансферу технологій, навчально-наукові центри, наукові лабораторії (міжвідомчі, міжуніверситетські, студентські, університетські):

Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур веде науково-дослідну діяльність у рамках комплексної наукової теми «Інноваційні технології навчання іноземних мов і культур». Наукова спеціальність: 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови.

Постійними членами НДЛ з боку СумДПУ імені А.С.Макаренка відповідно до наукового профілю лабораторії є: к.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І. (керівник НДЛ, к.пед.н., доц., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики), к.пед.н. Коробова Ю.В. (ст.викл. кафедри іноземних мов), викл. Докашенко Т.В. (помічник керівника НДЛ, викл. кафедри англійської філології та лінгводидактики), Шевцова Н.О. (викл.кафедри теорії та практики романо-германських мов).

Членами НДЛ відповідно до наукового профілю є науковці-методисти інших навчальних закладів України: д. пед.н., професор, завідувач кафедри Ніколаєва С.Ю., д. пед.н., професор Бориско Н.Ф., д. пед.н., професор Бігич О.Б., д. пед.н., професор Зеня Л.Я., д.пед.н., професор Черниш В.В., д. пед.н., професор Майер Н.В. (кафедра методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, Київський національний лінгвістичний університет); д. пед.н., професор Черноватий Л.М. (Харківський національний університет імені В.Каразіна), к.пед.н., професор, завідувач кафедри англійської філології Тучіна Н.В. (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди), д. пед.н., професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Лабінська Б.І. (Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича), к.пед.н., доцент Глазунова Т.В., к.пед.н., доцент Довгалюк Т.А. (кафедра англійської філології, Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського), д.пед.н., проф., зав. кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Задорожна І.П. (Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка), к.пед.н., доцент Квасова О.Г. (доцент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка), к.пед.н., ст.викл. Чухно О.А. (кафедра англійської фонетики і граматики Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди).

Результати діяльності за звітний період:

#### 1. Підготовлено до друку посібник:

навчально-методичний посібник «Основи освітніх досліджень у навчанні іноземних мов (Basics Of Educational Research In Foreign Language Teaching)» авторів Г.І.Подосиннікової, А.В.Лубенської за редакцією Г.І.Подосиннікової (д.пед.н., проф.Бігич О.Б. (КНЛУ), рецензенти д.пед.н., проф. Задорожна І.П. (ТНПУ), к.пед.н., доц.Глазунова Т.В. (ВДПУ імені М.Коцюбинського).

2. **Виконано експертизу ОП** Мова і література (німецька, англійська) спеціалізація 014.022 Німецька мова і література Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" наказ №69-Е від 03.02.2022.

3. **Запрошено за конкурсним відбором до роботи грантової програми з міжнародною участю.** Участь у конкурсному відборі (Подосиннікова Г.І., Коробова Ю.В.) педагогічних Університетів для партнерства в рамках Проекту «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні. Результат: Запрошено до участі в проєкті (із персональним запрошенням від U.S.Department of State)

Участь Подосиннікової Г.І. в 8 онлайн-тренінгах з методичної підготовки до виконання обов'язків укладача та автора (Activities Developer for «English Language Teaching Methods Handbook» within Pre-

Service English Teacher Methodology Program, supported by the U.S. Embassy in Ukraine) за підтримки Посольства Сполучених Штатів.

Розроблення Подосинніковою Г. І. 3 (трьох) комплексів навчальних вправ, які підтримують освітній процес підготовки майбутніх вчителів англійської мови за темою: Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмам) / Enhancing Students' Communicative Skills With Learning English Based On Interactive Approach (movie-based activities), які були включені до колективної монографії учасників проєкту "English Language Teaching Methods", результати якої планується впроваджувати в навчальний процес університетів учасників проєкту (за підтримки Посольства США в Україні)

На даний момент проєкт призупинено через воєнний стан та неможливість очного впровадження результатів в університетах.

**4. Здійснено наукову роботу афілійованого рецензенту наукового видання:** науково-методичного журналу «Іноземні мови» (КНЛУ), категорія Б, Index Copernicus, у межах партнерства з кафедрою педагогіки, методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій КНЛУ (к.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І.).

**5. Проведено гостьові лекції:**

1) 12.09.2022 на кафедрі англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка відбулися гостьова інтерактивна лекція-тренінг «Як розробляти та адмініструвати якісні тести з англійської мови», розробник та презентатор – Квасова Ольга Геннадіївна.

2) 27-28.10.2022 р. на кафедрі англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка відбулися гостьові лекції доктора педагогічних наук, професора Бігич Оксани Борисівни, професора кафедри педагогіки, методики викладання іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету з проблематики «Сучасні засоби та дотичні технології навчання іноземних мов і культур»

3) 14.09.2022 р. на кафедрі англійської філології та лінгводидактики відбулася гостьова інтерактивна дуальна лекція «Комунікативний підхід до навчання лексики та граматики англійської мови», яку провели для студентів 3 курсу освітньо-професійної програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) шановні колеги з кафедри англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського:

Глазунова Тамара Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології, Довгалюк Таміла Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Захід було проведено он-лайн англійською мовою у форматі воркшопу у межах курсу «Інноваційні технології навчання іноземних мов і культур»

**6. Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО**

1. К.п.н., доц. Подосиннікова Г.І., студентами: Ю.Баркова, В.Топіліна, А.Лубенська було розроблено: Технологію інтерактивного формування англомовної лексичної компетентності на засадах гейміфікації (старший ступінь навчання) з використанням ігрової навчальної платформи «КАНООТ» та впроваджено в КУ Класична гімназія Сумської міської ради Сумської області Україна, Сумська область.

2. К.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., магістрант Дрьомов О.С. було розроблено: Методику формування англомовної компетентності в аудіюванні засобами проєктної технології в учнів профільної школи впроваджено в Андріяшівський ліцей – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області.

**7. Публікації викладачів у виданнях категорії Б та виданнях, що індексуються в інших міжнародних наукометричних базах даних (Copernicus) за проблематикою роботи лабораторії:**

- 1) Alla Lisnychenko, Tamara Glazunova, Tamila Dovhaliuk, Svitlana Kuzmina, Hanna Podosynnikova. Facebook Movie-Based Discussions: Bringing Down Intercultural Barriers. Arab World English Journal (AWEJ). 2022. Volume 13. Number 3. Pp. 429-444. (Web of Science)
- 2) Подосиннікова Г.І., Кривошия К.С. Технологія інтерактивного навчання «кіноклуб» у підготовці майбутніх учителів англійської мови. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». 2022. №2. С. 32-46.

8. **Здійснено керівництво роботою студентів з підготовки та проведення занять-тренінгів методичної майстерні “English Movie Club” Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур – 5 занять.**

9. Взято участь у роботі науково-професійних об'єднань за спеціальністю: TESOL Ukraine, UERA (Українська асоціація дослідників освіти), IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language).

5 травня 2022 р. участь у роботі Міжнародному круглому столу «ОСВІТА ТА ОСВІТЯНИ В УМОВАХ ВІЙНИ» зорганізованого Українською Асоціацією Дослідників Освіти у форматі онлайн у межах Днів науки в ДДПУ імені Івана Франка.

#### 10. Взято участь в організації конференцій:

- 1) II Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії», 25 травня 2022 року.
- 2) VI Всеукраїнська наукова інтернет конференція «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі», 14 листопада 2022 р., м. Суми.

11. Взято участь у X Ювілейному міжнародному заочному науковому форумі «Сучасна германістика: філологія для життя», 19 жовтня 2022 р.

12. **Опубліковано студентські тези доповідей на всеукраїнських і університетських конференціях – 20.**

13. **Опубліковано праці студентів у співавторстві з викладачами – 4.**

Таблиця 9

#### Результати діяльності науково-дослідної лабораторії

№ з/п	Назва науково-дослідної лабораторії	Керівник	Члени	Науково-освітні послуги (тис.грн.)

Таблиця 10

#### Результати діяльності ресурсного центру/центру трансферу технологій

№ з/п	Назва ресурсного центру/центру трансферу технологій	Керівник	Члени	Результати роботи за 2022 рік		
				Науково-освітні послуги (тис.грн)	Госпрозрахункові договори	Комерційні угоди

**ПЕРЕЛІК ОБ'ЄКТІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ, СТВОРЕНИХ ПРАЦІВНИКАМИ СУМДПУ імені А. С. МАКАРЕНКА  
ЗА РАХУНОК РОБОЧОГО ЧАСУ ЗА 2022 РІК  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ**

Реєстраційний №	Назва ОІВ	Категорія ОІВ	Розробник ОІВ (Прізвище, ім'я, по батькові автора повністю). Науковий ступінь та посада.	Обсяг ОІВ	Рік створення ОІВ	Наявність документу, який підтверджує якість ОІВ, № протоколу	Де і коли впроваджено ОІВ	Галузі можливого застосування



**Інформація щодо апробації, дослідного використання, передачі (трансферу), ліцензійної угоди прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок кафедри англійської філології та лінгводидактики**

№ з/п	Назва дослідження/розробки (наявність охоронного документу)	Відповідність дослідження/розробки пріоритетному напрямку (інноваційної діяльності, розвитку науки і техніки)	Початок і кінець виконання дослідження/розробки	Вартість дослідження/розробки (загальна сума, тис. гривень)	Джерело (код КПКВК, загальний фонд, напрям фінансування)	Передача (трансфер), апробація, дослідне використання та/або впровадження дослідження/розробки						
						Наявність укладеного договору про апробацію, дослідне використання, передачу (трансфер), ліцензійної угоди дослідження/розробки		Інформація до МОН щодо укладання договору про апробацію, дослідне використання, передачу (трансфер), ліцензійної угоди *	Результат впровадження	Дата поставлення наукових результатів на баланс та їх оціночна вартість, тис. гривень	Впровадження у зміст освіти (лекційні курси, лабораторні роботи тощо)	
						Назва юридичної особи, з якою укладено договір про апробацію, дослідне використання, передачу (трансфер), ліцензійну угоду	Умови договору, тис. гривень					
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

\* Примітка. Надається інформація, яким листом повідомлено МОН, а у разі передачі (трансферу) дослідження/розробки за кордон - згода МОН.

### 3.2. Наукові школи (оновлені довідки подаються окремим документом, ДОДАТОК 4)

Подати перелік наукових шкіл, головні досягнення 2022 року та вказати перспективи їх розвитку на 2023 рік.

Таблиця 11

№ з/п	Керівник наукової школи	Кількість аспірантів	Кількість докторантів	Результати діяльності наукової школи у 2022 р. (гранти, премії та стипендії КМУ, захисти, передзахисти, акти впровадження здобувачів вищої освіти )

Перспективи розвитку наукової школи \_\_\_\_\_

### 3.3. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

Таблиця 12

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування здобувачів вищої освіти на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

### 3.4. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією, Сумською міською радою, іншими органами місцевого самоврядування, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді

Таблиця 13

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

**3.5. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді** (повнотекстові копії угод, укладених у 2022 році, подаються окремим документом, ДОДАТОК 5).

**3.6. Співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді** (повнотекстові копії угод, укладених у 2022 році, та копії інших документів (програм, запрошень і т. д.), що засвідчують співпрацю, академічну мобільність, **формуються у додаток ; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом**):

Надати загальну інформацію про стан співробітництва кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами за такими пунктами:

1. Розробка та підписання угод про співробітництво:
  - ✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері;
  - ✓ подовжено термін дії угоди;
  - ✓ підготовлено проекти угод про співробітництво;
  - ✓ на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями;
2. Запрошення фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності в університеті.
3. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників університету та мобільність на території України.
3. Організація наукових заходів за кордоном та за межами університету на території України.
4. Відрядження викладачів університету за кордон:
  - ✓ наукове стажування на базі іноземних ЗВО та навчальних центрів;
  - ✓ для проведення лекцій у якості гостей викладачів;
  - ✓ для участі у наукових заходах за кордоном.
5. Реалізація програм студентських обмінів та стажувань, програм академічної мобільності.
6. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:
  - ✓ подано заявок на участь у проектах;
  - ✓ отримано гранти.

**1. Розробка та підписання угод про співробітництво:**

- ✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері;

25 січня 2022 р. кафедра англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С. Макаренка та кафедра германо-романської філології та перекладу СНУ імені Володимира Даля заключили Договір про співпрацю.

Предметом договору є співпраця щодо навчально-методичної, науково-інноваційної, та організаційно-виховної роботи у галузі викладання іноземних мов для професійного спілкування з метою підвищення ефективності та результативності навчального процесу викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі, забезпечення навчального процесу сучасними навчально-методичними матеріалами, підвищення якості підготовки фахівців у галузі теорії, практики, перекладу та викладання іноземних мов для професійного спілкування, розвитку теорії та методики навчання іноземних мов, та підняття рівня наукових досліджень до міжнародних стандартів. Співпраця полягає в організації та проведенні спільних заходів, участі у спільних проектах, обміні досвідом та наявною інформацією стосовно усіх видів діяльності.

- ✓ підготовлено проекти угод про співробітництво;

1) Було підготовлено проект Договору про співпрацю між Кафедрою англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в особі завідувача кафедри, доктора педагогічних наук, професора Задорожної Ірини Павлівни та кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка в особі завідувача кафедри, кандидата філологічних наук, доцента Козлової Вікторії Вікторівни.

Предметом цієї Угоди є творче співробітництво у сфері наукової, навчально-методичної, організаційної та іншої діяльності, проведення, упровадження та використання результатів наукових досліджень в галузі лінгвістики та методики навчання іноземних мов і культур у широкій освітній

практиці, сприяння розвитку науки і професійної педагогічної освіти з урахуванням досягнень провідних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл, а також підвищення ефективності наукової, методичної, педагогічної, виховної та інших видів діяльності сторін.

Наразі договір на стадії підписанням сторонами договору.

2) Було підготовлено проєкт Договору про співпрацю між Кафедрою англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського особі завідувача кафедри, кандидата філологічних наук Забужанської Інни Дем'янівни, та кафедрою англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка в особі завідувача кафедри, кандидата філологічних наук, доцента Козлової Вікторії Вікторівни.

Предметом цієї Угоди є творче співробітництво у сфері наукової, навчально-методичної, організаційної та іншої діяльності, проведення, упровадження та використання результатів наукових досліджень в галузі лінгвістики та методики навчання іноземних мов і культур у широкій освітній практиці, сприяння розвитку науки і професійної педагогічної освіти з урахуванням досягнень провідних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл, а також підвищення ефективності наукової, методичної, педагогічної, виховної та інших видів діяльності сторін.

Наразі договір на стадії підписанням сторонами договору.

**3) Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур** (керівник – к.пед.н., доц. Г.І.Подосиннікова, наукова-практична співпраця з університетами України; наукова спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови)

Наразі проводиться робота з оновлення раніше укладених договорів, у рамках лабораторії, а саме:

3.1) Було підготовлено проєкт Договору про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка в особі керівника лабораторії, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосиннікової Ганни Ігорівни та кафедрою англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка в особі завідувача кафедри, доктора педагогічних наук, професора Задорожної Ірини Павлівни.

Предметом цього договору є професійне творче співробітництво в галузі теорії та методики навчання іноземних мов і культур у сфері науково-дослідної (теоретичної та експериментальної), науково-методичної, навчально-методичної, організаційної та іншої діяльності, впровадження та використання результатів наукових досліджень у широкій освітній практиці, сприяння розвитку методичної науки і професійно-методичної освіти з урахуванням досягнень провідних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл, а також підвищення ефективності наукової, методичної, педагогічної, виховної та інших видів діяльності сторін.

Наразі договір на стадії підписанням сторонами договору.

3.2) Було підготовлено проєкт Договору про співпрацю між Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка в особі керівника лабораторії, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри англійської філології та лінгводидактики Подосиннікової Ганни Ігорівни та кафедрою англійської філології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського в особі завідувача кафедри, кандидата філологічних наук Забужанської Інни Дем'янівни.

Предметом цього договору є творче співробітництво в галузі теорії та методики навчання іноземних мов і культур у сфері наукової, навчально-методичної, науково-експериментальної, організаційної та іншої діяльності, впровадження та використання результатів наукових досліджень у широкій освітній практиці, сприяння розвитку методичної науки і професійно-методичної освіти з урахуванням досягнень провідних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл, а також підвищення ефективності наукової, методичної, педагогічної, виховної та інших видів діяльності Сторін.

Наразі договір на стадії підписанням сторонами договору.

## **2. Запрошення фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності в університеті.**

На кафедрі англійської філології та лінгводидактики протягом I семестру 2022 р. реалізується грантовий проєкт «Virtual English Language Educator» («Віртуальний викладач англійської мови»), який проводився Посольством США в Україні. Координатором програми є завідувач кафедри В.В. Козлова.

Проєкт передбачає онлайн-викладання дипломованим у сфері освіти носієм англійської мови Деборою Райнхарт студентам 2 та 3 курсів ФІСФ, що вивчають англійську мову як першу іноземну, проведення методичних семінарів для викладачів університету та організацію розмовного клубу для студентів університету, які бажають покращити свої мовленнєві навички.

Реалізація цієї програми створює унікальну можливість для обміну професійним досвідом, розширює професійні та особистісні зв'язки та є важливим аспектом підвищення кваліфікації викладачів і становлення майбутніх учителів, яких потребує нова українська школа.

## **5. Реалізація програм студентських обмінів та стажувань, програм академічної мобільності.**

1) 14-17 листопада 2022 р. був підписаний Міжуніверситетський договір 2022-2023 н.р. щодо мобільності здобувачів вищої освіти у рамках **Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP**. У рамках якого планується стажування студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) факультету іноземної та слов'янської філології в Університеті педагогічної освіти (Швейцарія) в II семестрі 2022-2023 н.р.

2) Студентка факультету іноземної та слов'янської філології **Посна Альона** брала участь у **Проекті Youth Media Sharks: Media Literacy Upskilling**, який впроваджується організаціями Center for Euroinitiatives та Associação My Madeira Island за підтримки програми "Еразмус+" Європейського Союзу.

Youth Media Sharks: Media Literacy Upskilling – міжнародний проєкт з медійної грамотності у Сумах і на Мадейрі. Понад 30 студентів з України та Португалії спочатку вчилися аналізувати повідомлення у ЗМІ, а з 19 по 30 листопада проводять воркшопи у навчальних закладах острова Мадейра (сертифікат додається).

## **6. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:**

**1) Запрошено за конкурсним відбором до роботи грантової програми з міжнародною участю у проєкті «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні (учасник проєкту: Подосиннікова Ганна Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики).**

Був підписаний Меморандум про наміри між Міжнародною благодійною організацією «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка 10 грудня 2021 р.

Метою проєкту «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» (англійською мовою 'Pre-Service English Teacher Methodology Program for Pedagogical Universities'), є удосконалення методики навчання викладання англійської мови майбутніх учителів англійської мови для середньої школи. Проєкт покликаний підтримати освітні реформи через поширення сучасних методів викладання англійської мови в Україні і допомогти партнерським Університетам у підготовці кваліфікованих та компетентних педагогів для шкільної програми з англійської мови.

Були проведені більшість запланованих етапів проєкту, а саме:

Створено міжуніверситетську робочу групи Проєкту (до якої ввійшла доцент кафедри Подосиннікова Г.І.). Проведено семінари, тренінги, робочі зустрічі для членів робочої групи. Розроблено членами робочої групи комплексів вправ, у тому числі Подосинніковою Г. І. 3 (трьох) комплексів навчальних вправ, які підтримують освітній процес підготовки майбутніх вчителів англійської мови за темою: Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмам) / Enhancing Students' Communicative Skills With Learning English Based On Interactive Approach (movie-based activities), які були включені до колективної монографії учасників проєкту "English Language Teaching Methods", результати якої планується впроваджувати в навчальний процес університетів учасників проєкту (за підтримки Посольства США в Україні)

На даний момент проєкт призупинено через воєнний стан та неможливість очного впровадження результатів в університетах. Фінансування надає Посольство Сполучених Штатів Америки в Україні.

## 2) подано заявок на участь у проєктах:

- 1) Кафедрою англійської філології та лінгводидактики подано групову грантову заявку на участь у програмі “Documenting Ukraine” від Institute for Human Sciences (IWM) (<https://www.iwm.at/program/documenting-ukraine>). Не отримано.
- 2) Кафедрою англійської філології та лінгводидактики подано 2 групові грантові заявки на участь у програмі “The Trinity Language Access Fund” від Trinity College London (<https://www.smartsurvey.co.uk/s/laf-ukraine/>). Не отримано.
- 3) Викладачем Молгамовою Л.О. подано індивідуальну грантову заявку на участь у проєкті від Emerging Field Group (<https://www.earli.org/efg>, <http://earli.org/sites/default/files/2022-03/EFG-CALL-2022.pdf>) European Association for Learning and Instruction (EARLI). Не отримано.
- 4) Викладачем Молгамовою Л.О. подано індивідуальну заявку на отримання гранту для проведення наукового дослідження від Scholars at Risk Network Organization ([https://www.scholarsatrisk.org/secure-submission/?fbclid=IwAR33uDaKAau3c\\_kxqZo32lsFCDMVfeiE0Gn0Gp\\_OYdR7dxJdvLHSyEXDgtg&fs=e&s=cl](https://www.scholarsatrisk.org/secure-submission/?fbclid=IwAR33uDaKAau3c_kxqZo32lsFCDMVfeiE0Gn0Gp_OYdR7dxJdvLHSyEXDgtg&fs=e&s=cl)). Не отримано.
- 5) Викладачем Молгамовою Л.О. подано індивідуальну грантову заявку на участь у програмі “SEF Fellowship” від Shevchenko Scientific Society, USA (<https://shevchenko.org/news-events/news/cfa-sef-fellowships/?fbclid=IwAR0yuPuxKxVLqhWsmlyGCrHBLmA0UEQNXzkzIMWG3sp2ZBOrVvkpm7L6dcE&fs=e&s=cl>). Не отримано.

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти в таблиці

Таблиця 14

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, мобільність здобувачів вищої освіти та НПП на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
<b>Співробітництво із вітчизняними партнерами у 2022 р. (укладені угоди у 2022 р.)</b>					
1.	Україна	Кафедра германороманської філології та перекладу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля	Співпраця щодо навчально-методичної, науково-інноваційної, та організаційно-виховної роботи у галузі викладання іноземних мов, а саме: участь у спільних проєктах, обмін досвідом щодо розробки навчально-методичного забезпечення, співпраця у підготовці та виданні довідників, посібників, практикумів,	Договір про співпрацю від 25 січня 2022 р. (25.01.2022-31.12.2027)	У зв'язку з окупацією м. Северодонецьк Луганської області, у якому розташований Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля співпрацю було призупинено.

			методичних вказівок, дидактичних матеріалів тощо, проведення спільних наукових досліджень у галузі філології, методики викладання іноземних мов, спільній публікації результатів таких досліджень у наукових виданнях України та за її межами, подавати на рецензування та проведення експертизи наукові статті, посібники, словники, автореферати, тематичні плани, спільне проведення наукових конференцій, семінарів, нарад, майстер-класів, круглих столів тощо з проблем розробки та впровадження інноваційних методів та новітніх освітніх технологій викладання іноземних мов у вищій школі, забезпечення можливості проходити стажування та здійсненні підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів		
2.					
<b>Співробітництво із міжнародними партнерами</b>					
1.	Швейцарія	Університет педагогічної освіти, Люцерн	Співпраця щодо мобільності здобувачів вищої освіти у рамках Швейцарсько-Європейської мобільності Programme SEMP	Міжуніверситетський договір 2022-2023 н.р. (від 14-17.11.2022)	Проходить підготовка щодо стажування чотирьох студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) в Університеті педагогічної освіти (Швейцарія) в II семестрі 2022-2023 н.р.
2	США	Посольство Сполучених Штатів в Україні Відділ	Virtual English Language Educator - Віртуальний викладач англійської мови	4 жовтня-24 грудня 2022 р. з можливістю пролонгації у	Віртуальний викладач Дебі Райнхарт залучена до проведення занять

		по зв'язкам з громадськістю	<p>Проект передбачає онлайн-викладання дипломованим у сфері освіти носієм англійської мови Деборою Райнхарт студентам 2 та 3 курсів ФІСФ, що вивчають англійську мову як першу іноземну, проведення методичних семінарів для викладачів університету та організацію розмовного клубу для студентів університету, які бажають покращити свої мовленнєві навички.</p>	<p>другому семестрі 2022-2023 н.р. (заявка на пролонгацію подана)</p>	<p>з практики усного та писемного англійського мовлення студентам другого курсу та практики професійно-орієнтованого англійського мовлення студентам третього курсу. (Разом-8 годин на тиждень). А також в поза навчальний час (два рази на місяць ) організує роботу англійського розмовного клубу-English Speaking Club, Також проводить щомісячні воркшопи з методики викладання англійської мови для викладачів факультету іноземної та слов'янської філології.</p>
3	США	Посольство Сполучених Штатів в Україні Відділ по зв'язкам з громадськістю	<p>Метою проєкту є удосконалення методики навчання викладанню англійської мови майбутніх учителів англійської мови для середньої школи. Проєкт покликаний підтримати освітні реформи через поширення сучасних методів викладання англійської мови в Україні і допомогти партнерським Університетам у підготовці кваліфікованих та компетентних педагогів для шкільної програми з англійської мови. Планується видання колективної монографії учасників проєкту "English</p>	<p>Меморандум про намір між Міжнародною благодійною організацією «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка Від 10 грудня 2021 р.</p>	<p>Участь Подосиннікової Г.І. в 8 онлайн-тренінгах з методичної підготовки до виконання обов'язків укладача та автора (Activities Developer for «English Language Teaching Methods Handbook» within Pre-Service English Teacher Methodology Program, supported by the U.S. Embassy in Ukraine) за підтримки Посольства Сполучених Штатів.  Розроблення Подосинніковою Г. І. 3 (трьох) комплексів навчальних вправ, які підтримують освітній процес підготовки майбутніх вчителів</p>



			<p>Language Teaching Methods”, результати якої планується впроваджувати в навчальний процес університетів учасників проекту (за підтримки Посольства США в Україні)</p>		<p>англійської мови за темою: Розвиток комунікативних навичок студентів на основі інтерактивного підходу до навчання англійської мови (англійська за фільмам) / Enhancing Students’ Communicative Skills With Learning English Based On Interactive Approach (movie-based activities), які були включені до колективної монографії учасників проекту “English Language Teaching Methods”, результати якої планується впроваджувати в навчальний процес університетів учасників проекту (за підтримки Посольства США в Україні) На даний момент проект призупинено через воєнний стан та неможливість очного впровадження результатів в університетах.</p>
<b>Результати співпраці, яка ведеться на постійній основі</b>					

## РОЗДІЛ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

**4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді молодими вченими кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторантів до 40 років та аспірантів, які навчаються при кафедрі) (список публікацій подається одразу після таблиці 15):**

Таблиця 15

№ з/п	Молоді вчені кафедри (науковці до 35 років)	Кількість одиниць	
		к-ть	обл.-вид. арк.
<b>1.</b>	<b>Чисельність молодих вчених на кафедрі, усього</b>		
1.1.	з них, доктори наук		
1.2.	з них, кандидати наук		
1.3.	з них, аспіранти		
1.4.	з них, докторанти		
1.5.	з них, особи без ступеня, не включаючи аспірантів		
<b>2.</b>	<b>Кількість науковців, що отримували премії, з них:</b>		
2.1.	гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених		
2.2.	гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень		
2.3.	щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді		
2.4.	щорічні премії Президента України для молодих учених		
2.5.	премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок		
2.6.	премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України		
2.7.	стипендії Верховної Ради України		
2.8.	стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених		
<b>3.</b>	<b>Кількість наукових праць, за участю молодих учених</b>	<b>Усього:</b>	
<b>3.1.</b>	<b>Опубліковано монографій в Україні, усього</b>		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
<b>3.2.</b>	<b>Опубліковано монографій за кордоном, усього</b>		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях		
<b>3.3.</b>	<b>Опубліковано підручників, усього</b>		
<b>3.4.</b>	<b>Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього</b>		
<b>3.5.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих в Україні, усього</b>		
	з них, у фахових виданнях категорії Б		
	з них, інших наукових виданнях		
<b>3.6.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього</b>		

	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		
	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)		
<b>3.7.</b>	<b>Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних</b>		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	в інших (крім РІНЦ)		
<b>3.8.</b>	<b>Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних</b>		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	інших (крім РІНЦ)		
<b>4.</b>	<b>Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозиумах), усього</b>		
	з них, міжнародних		
	з них, всеукраїнських		
<b>5.</b>	<b>Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, усього</b>		
	з них, кількість проектів, що стали переможцями		
<b>6.</b>	<b>Молоді вчені ЗВО або НУ, які є експертами в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах</b>		

**Список праць  
оформлюється списком  
відповідно до послідовності вказаної у таблиці 15 (п.3.1-п.3.7)**

- 1. Опубліковано монографій в Україні:**
- 2. Опубліковано монографій за кордоном:**
- 3. Опубліковано підручників:**
- 4. Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників:**
- 5. Кількість статей, опублікованих в Україні:**
- 6. Кількість статей, опублікованих за кордоном:**
- 7. Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних**

**Примітки:**

Публікації формуються за видами праць, що укладаються відповідно до Державного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання».

При цьому, публікації можуть бути представлені у кількох видах (наприклад, стаття фахова й індексована Scopus/Web of Science або стаття закордонна й індексована Scopus/Web of Science, або стаття наукова й індексована Scopus/Web of Science), проте у такому разі при кожній згадці означеної публікації в кінці бібліографічного опису це має бути зазначено.

У разі, якщо публікацію тільки прийнято до друку потрібно надати підтверджуючі документи, до яких відносяться: оригінал або роздрукована скан-копія листа з видавництва, що підтверджує факт її прийняття до друку; роздруковані скріншоти переписки з видавництвом (що відображують факт надіслання статті та факт її прийняття до друку). Означені документи додаються до списків публікацій.

По кожній позиції у списку публікацій обов'язково має бути надано посилання на відповідний електронний ресурс (сайт видання, репозитарій, DOI, ORCID, Google Scholar тощо).

Крім того, кожен позицію зі списків підручників, посібників, монографій подати із зазначенням Грифу (дати одержання), ISBN.

Монографія (будь-яка) має бути підтверджена наданням електронного варіанту праці. У разі відсутності зверстаного електронного варіанту має бути надано скан-копію (що відображає титульну сторінку, її зворот, повністю зміст).

У разі, якщо публікацію написано у співавторстві, обов'язково має бути зазначено авторський внесок.

У списку публікацій молодих вчених, окремо подаються молоді вчені, окремо – докторанти та аспіранти кафедри.

**4.2. Описати науково-дослідну діяльність молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).**

## РОЗДІЛ 5.

## НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності здобувачів вищої освіти (список публікацій подається одразу після таблиці 16)

Таблиця 16

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Кількість опублікованих праць за участю здобувачів вищої освіти, усього</b>	<b>92</b>
<b>1.1</b>	<b>з них, самостійно здобувачами вищої освіти</b>	<b>86</b>
<b>2.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт</b>	<b>1</b>
<b>2.1.</b>	<b>з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР</b>	<b>1</b>
<b>2.2.</b>	<b>з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР</b>	
<b>3.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти -переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього</b>	
<b>3.1.</b>	<b>з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР</b>	
<b>3.2.</b>	<b>з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР</b>	
<b>4.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти -учасників олімпіад, усього</b>	
<b>4.1.</b>	<b>з них, Всеукраїнських олімпіад</b>	
<b>4.2.</b>	<b>з них, Міжнародних олімпіад</b>	
<b>5.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього</b>	
<b>5.1.</b>	<b>з них переможці Всеукраїнських олімпіад</b>	
<b>5.2.</b>	<b>з них, переможці Міжнародних олімпіад</b>	
<b>6.</b>	<b>Кількість охоронних документів, отриманих за участю здобувачів вищої освіти</b>	
<b>6.1.</b>	<b>з них, самостійно здобувачами вищої освіти</b>	

**Праці студентів, опубліковані самостійно**  
**Науковий керівник к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф.**

1. Крутась К. В. Мовні засоби створення сатири в англomовній публіцистиці. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 33-37.

2. Семоненко М. Гіперo-гіпонімічні відношення в межах лексико-семантичного поля «friendship» на матеріалі роману Розі Арчер «The Factory Girls». *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 59-61.

3. Крутась К. В. Стилiстичні прийоми семасіології при створенні сатиричного ефекту в англomовному публіцистичному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 122-125.

4. Чайка В. Місце та роль гумору в англomовному кінематографічному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 159-162.

5. Семоненко М. Наукові підходи до вивчення лексико-семантичної системи сучасної англійської мови. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 179-182.

6. Бойченко А. Сучасне наукове осмислення інтертекстуальності як текстово-дискурсивної категорії. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 192-194.

7. Чайка В. Лексичні засоби формування образу героя-детектива у сучасному англomовному романі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 163-165.

**Науковий керівник к.ф.н., доц. Багацька О.В.**

8. Доценко Є. Фреймове моделювання концепту апокаліпсис на матеріалі короткого оповідання Eugene Mouton "The End of the World". *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 15-17.

9. Карнаух А. Граматичні засоби конструювання мовної особистості Г. Клінтон. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 24-27.

10. Лубенська А. Поняття теледискурсу та підходи до його вивчення в сучасних лінгвістичних студіях. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 43-46.

11. Шийка Н. Метафоризація та конверсія як способи творення сленгізмів у сучасній англійській мові. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 80-82.

12. Баркова Ю. Концепт жіночої ідентичності: психолінгвістичне потрактування. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Тернопіль. 2022. С.16-18.

13. Лубенська А. Стереотипи в сучасному американському телевізійному гуморі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 256-262.

14. Баркова Ю. Лексичні засоби репрезентації жіночої фемінної ідентичності в сучасній англійській мові. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 211-220.

15. Баранцев Я. Співвідношення воєнного наративу та метафори в сучасному медійному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 105-109.

16. Доценко Є. Структура концептів та методи їх моделювання в сучасних лінгвокогнітивних дослідженнях. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 188-192.

17. Кочмак М. Поняття художнього нарису в українській і американській журналістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 116-119.

18. Дворянова А. Storytelling in therapeutic discourse. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 110-114.

19. Посна А. Поняття сленгу та підходи до його визначення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 206-210.

**Науковий керівник к.ф.н., доц. Буренко Т.М.**

20. Орел А. Особливості гендерних стереотипів жіночого мовлення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 268-274.

21. Онищенко С. І. Поняття гендеру у сучасних лінгвістичних дослідженнях. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 102–104.

22. Камишова К. Медіадискурс: Реклама як сучасний мовленнєвий жанр у контексті еколінгвістики. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 22-23.

23. Кривонос Д. Лінгвістичні особливості слогану у рекламному дискурсі. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С.30-32

24. Лисогуб Д. Лінгвістичні особливості англомовного дискурсу влади. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 37-40.
25. Орел А. Методичні засади дослідження специфіки жіночого мовлення *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 47-50.
26. Роденкова В. Особливості словотвору молодіжного сленгу. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 56-58.
27. Орел А. Гендерні відмінності комунікативної поведінки. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 142-144.

**Науковий керівник к.ф.н., ст.викл. Бондаренко В.О**

28. Ревенко А. Співіснування та взаємовплив англійської та української мов у Канаді. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 274-280.

**Науковий керівник к.ф.н., доц. Коваленко А.М.**

29. Колишкін О. Сучасні лінгвістичні підходи до визначення вербального конфлікту. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 27-30.
30. Прядка А. Лексичні засоби репрезентації текстової ситуації «Захоплення Капітолію США 6 січня 2021 року» на матеріалі сучасних англомовних ЗМІ. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 59-61.
31. Топиліна В. Сучасний екологічний дискурс: лінгвістичні та соціокультурні характеристики. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 73-76.
32. Хафізов К. Мовні засоби реалізації тактикостратегічного потенціалу у презентаціях компанії APPLE. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022.. С. 77-79.
33. Топиліна В. Концептуальний простір сучасного англомовного екологічного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 148-150.
34. Хафізов К. Підходи до визначення медійного дискурсу у сучасній лінгвістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 157-159.
35. Топиліна В. Лексичні засоби репрезентації номінативного простору сучасного англомовного екологічного дискурсу. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 280-288.
36. Priadka A. The propaganda discourse in the English mass media. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 148-151.
37. Колишкін О. Лексичні засоби на позначення конфлікту (на матеріалі твору Майка Резніка "Homcoming"). *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 242-248.
38. Олексіч Ж. Дослідження поняття економічного дискурсу у сучасній лінгвістиці. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 137-140.
39. Давидов С. Концепт parent у сучасному англомовному художньому дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 185-188.

**Науковий керівник к.ф.н., доц. Козлова В.В.**

40. М'яус А. Мультимедійні засоби у забезпеченні комунікативної спрямованості навчання

- іноземних мов у ЗВО. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 103-107.
41. Саннікова В. Використання моделі think-pair-share у змішаному навчанні при формування німецькомовної комунікативної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 123-126.
  42. Плис Є. Образна характеристика лінгвокультурного типу «перша леді» в англomовному політичному дискурсі. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 50-52.
  43. Доля Л. Лінгвістичні особливості публічних виступів Кейт Міддлтон. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 12-15.
  44. Пакуленко В. Методичний потенціал рольових ігор для формування англomовної лексичної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 107-109.
  45. Никонєць М. Поняття англomовного дискурсу політичного президентського інтерв'ю. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 44-47.
  46. Кравчук Т. Методичний потенціал комп'ютерних технологій для формування англomовної комунікативної компетентності. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 93-97.
  47. Коржан А. Методичний потенціал рольових ігор для формування англomовної компетенції в діалогічному мовленні. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 87-89.
  48. Никонєць М. Стратегії англomовного дискурсу президентського політичного інтерв'ю. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 130-134.
  49. Черниш Є. Лінгвокультурний типаж «перша леді» в англomовному політичному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 162-165.
  50. Стеценко М. Композиційні характеристики дискурсу соціальної реклами. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 154-157.
  51. Кучерова І. Поняття сленгу та джерела його утворення. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 125-127.
  52. Жолоб А. Способи утворення термінологічної лексики. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 176-179.
  53. Сіробаба А. Статус промови в системі публіцистичних жанрів. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 151-154.
  54. Чорна В. Сильові риси англomовного детективного роману. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 165-169.
  55. Посна А. Феномен поняття фейкових новин. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 144-147.
  56. Доля Є. До визначення поняття конфронтаційні комунікативні стратегії. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 114-115.
  57. Малишева А. Поняття дискурсивної особистості. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 127-130.



58. Логвиненко А. Структурно-семантичні особливості організації англомовного дискурсу *ted talk* лекцій. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 248-256.
59. Никонець М. Реалізація стратегій і тактик в англомовному дискурсі президентського політичного інтерв'ю Джо Байдена. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 262-267.
60. Юхно А. Система лінгвостилістичних засобів інтернет дискурсу. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 171-175.
61. Ткаченко Ж. Образна характеристика лінгвокультурного типу «перша леді» в англомовному політичному дискурсі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 147-148.
62. Посна А. Дискримінативна стратегія в англомовному медіа дискурсі. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 118-120.
63. Рабош Н. Термінологія як основа англомовного наукового дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 126-127.
64. Малишева А. Жанрові особливості англомовного пісенного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 87-88.
65. Логвиненко А. До визначення поняття англомовного науково-популярного дискурсу. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 78-80.

***Науковий керівник викл. Молгамова Л.О.***

66. Гиря Ю. Домени профілювання лінгвокогнітивного концепту *filmmaking* в англомовному дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 109-110.
67. Ольховик М. Синоніми на позначення імені концепту *сінема* в англомовному дискурсі: стилістичні особливості. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 140-141.
68. Штукін Д. Аксіологічний аспект концепту *celebrity* в англомовному медіа дискурсі. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 169-171.

***Науковий керівник к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.***

69. Баркова Ю., Топіліна В. Ігрові навчальні платформи у формуванні англомовної комунікативної компетентності учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 72-75.
70. Воловик А. Формування англомовної лінгвосоціокультурної компетентності у процесі навчання діалогічного мовлення учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 78-81.
71. Каленик М. Аудіювання на уроках англійської мови з використанням інформаційних технологій. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 81-84.
72. Камишова К. Формування англомовної лексичної компетентності засобами кейс-технології учнів профільної школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 84-87.
73. Посна А. Використання qr-технологій на уроках англійської мови. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 109-113.
74. Рабош А. Формування навичок критичного мислення на уроках англійської мови в учнів 11-го

- класу закладів загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання з використанням онлайн платформ. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 117-121.
75. Роденкова В. Алгоритм використання мнемотехнік у формуванні англомовної навчально-стратегічної компетентності в учнів базової школи. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 121-123.
  76. Ткаченко Ж. Використання драматизації у формуванні англомовної компетентності в діалогічному мовленні в учнів закладів загальної середньої освіти. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 129-131.
  77. Хафізов К. Розвиток гнучких умінь (soft skills) в умовах дистанційного навчання з використанням платформ zoom та google meet. *Макаренківські читання: філологічні та методичні студії*: матеріали II Всеукраїнської конференції, 25 травня 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 131-134.
  78. Дрьомов О. Формування англомовної компетентності в аудіюванні засобами проектної технології в учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 231-241.
  79. Бутрим В. Методичний потенціал використання сучасних автентичних відеоматеріалів у самостійній роботі з англійської мови учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі*: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 13-17.
  80. Лубенська А., Кривочкіна В. Застосування блог-технології як засобу формування англомовної лінгвістичної компетентності учнів. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*, 30 листопада 2022 р. Переяслав, 2022.
  81. Топиліна В.Б., Баркова Ю.В. Потенціал гейміфікації у формуванні лексичної компетентності майбутніх вчителів англійської мови. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*, 30 листопада 2022 р. Переяслав, 2022.
  82. Прядка А. Труднощі формування компетентності в критичному читанні на матеріалі сучасних автентичних коротких оповідань в учнів 10-го класу закладів загальної середньої освіти. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 124-125.
  83. Строганов І. О. Методичний потенціал використання електронного кейсу для навчання дискусії майбутніх учителів англійської мови. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 142-144.
  84. Доценко Є. А., Роденкова В. С. Методичний потенціал використання прийомів мнемотехніки у формуванні англомовної навчально-стратегічної та лексичної компетентностей в учнів молодшої школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 48-49
  85. Кривонос Д. А. Методичний потенціал платформи discord у формуванні англомовної граматичної компетентності в учнів профільної школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 69-71.
  86. Кривочкіна В. А., Лубенська А. В. Використання технології clil у формуванні англомовної мовної компетентності в учнів профільної школи. *Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації*: матеріали III Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, 20 травня 2022 р., м. Тернопіль, 2022. С. 71-72.

#### **Праці студентів, опубліковані у співавторстві з викладачами**

1. Подосиннікова Г.І., Дворянова А. Використання технології «storytelling» для формування англомовної комунікативної компетентності учнів профільної школи. *Діалог мов і культур у*

- сучасному освітньому просторі: матеріали VI Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 14 листопада 2022 р. Суми: СумДПУ, 2022. С. 224-231.*
2. Алексенко С., Крутась К. Лексико-семантичні та стилістичні особливості створення сатиричного ефекту в англomовному публіцистичному дискурсі. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету*. 2022. Вип. 55. Том 1. С. 114–119.
  3. Буренко Т. М., Онищенко С. І. Гендерні особливості публічних виступів Бориса Джонсона та Терези Мей. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія*. 2022 № 56. С. 21–24.
  4. Подосиннікова Г.І., Кривошия К.С. Технологія інтерактивного навчання «кіноклуб» у підготовці майбутніх учителів англійської мови. *Науково-методичний журнал «Іноземні мови»*. 2022. №2. С. 32-46.
  5. Подосиннікова Г., Строганов І. Типологія кейсів для формування компетентності у говорінні в майбутніх учителів англійської мови. *Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами* : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав, 3 грудня 2021 року) Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Переяслав, 2021. С. 60-62.
  6. Подосиннікова Г., Малишева А. Потенціал лімериків у формуванні англomовної фонетичної компетентності в учнів профільної школи. “Ad Orbem Per Linguas. До світу через мови”: матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції. КНЛУ, 25 травня 2022 року. С. 411-413.

## **5.2. Описати науково-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПБ здобувачів вищої освіти -переможців та учасників наукових заходів.**

На кафедрі функціонують наукові гуртки та студентська лабораторія: «Соціолінгвістичні аспекти мови, мовлення та перекладацької діяльності» (керівник - к.ф.н., доц. Алексенко С.Ф.), Лінгвокогнітивний аспект вивчення сучасного англomовного художнього дискурсу (керівник - к.ф.н., доц Багацька О.В.), Напрямок розвитку сучасної фонетики (керівник - к.ф.н., ст.викл. Бондаренко В.О.),

Країнознавство США: соціо-культурний аспект (керівник - к.ф.н., доц. Буренко Т.М.), Концептуалізація світу засобами мови (керівник - к.ф.н., ст.викл. Давидова Т.В.), Типологія та функціонування мовних одиниць граматичної та лексичної систем: семантичний, комунікативно-прагматичний та лінгвокогнітивний аспекти (керівник - к.ф.н., доц. Коваленко А.М.), Структурно-семантичні та прагматичні аспекти дослідження дискурсу (к.ф.н., доц. Козлова В.В.), Студентська наукова лабораторія «Методика навчання іноземних мов і культур» (керівник - к.п.н., доц. Подосиннікова Г.І.). Мета діяльності наукових гуртків та проблемних груп – формування у студентів професійної готовності до здійснення майбутньої фахової діяльності, розвиток дослідницького мислення, творчої активності.

Викладацький склад кафедри англійської філології та лінгводидактики активно здійснює керівництво науково-дослідною роботою студентів, які беруть участь у міжвузівських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях для студентів, магістрантів та аспірантів. Також студенти під керівництвом викладачів кафедри публікують статті та тези у матеріалах конференцій (за 2022 р. 92 праці).

Під керівництвом викладачів кафедри студенти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У цьому році було підготовано та подано роботу Рабош Анастасії (науковий керівник – к.ф.н., доц. Козлова В.В.) до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт.

25 травня 2022 року кафедрою було проведено II Всеукраїнську наукову інтернет-конференцію «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» для студентів, магістрантів, аспірантів, кількість учасників наукового заходу – 45. За підсумками проведення конференції було видано збірник у форматі PDF.

14 листопада 2022 року кафедрою було проведено VI Всеукраїнську наукову інтернет конференцію «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» для студентів, магістрантів, аспірантів. Кількість учасників наукового заходу – 77. За підсумками проведення конференції було видано збірник у форматі PDF.

## РОЗДІЛ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

**7.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.**

### 7.2. Перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі:

- участь в міжнародних грантах, національних наукових конкурсах (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- активізація публікаційної активності викладачів в науково-метричних базах Scopus, Web of Science (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- проведення науково-практичних заходів різних рівнів, у тому числі: співорганізація з кафедрою практики англійської мови ФІСФ СумДПУ імені А.С. Макаренка щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі»; співорганізація з кафедрою іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі щорічної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами»; співорганізація з кафедрою англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка щорічної Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації»; (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- публікація наукових праць: монографій, навчальних посібників, підручників, тощо (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- підготовка НПП кафедри статей до започаткування фахового збірника. Слобожанський науковий вісник. Серія філологія (+методика) (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- організація та проведення щорічних студентських Всеукраїнських наукових інтернет-конференцій «Діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі» та «Макаренківські читання: філологічні та методичні студії» з метою надання молодим ученим можливості апробації та популяризації результатів своїх наукових здобутків; підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- підпорядкувати загальній комплексній темі кафедри наукові публікації НПП кафедри, видати колективну монографію з перспективних напрямів сучасних лінгвістичних досліджень (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О.);
- надання наукових послуг/наукових консультацій/наукових досліджень (Козлова В.В., Алексенко С.Ф., Багацька О.В., Бондаренко В.О., Буренко Т.М., Давидова Т.В., Коваленко А.М., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.);
- міжнародна академічна мобільність (Козлова В.В., Молгамова Л.О., Подосиннікова Г.І.).

**УВАГА!**

Інформація, що подається в додатках:

**Додаток 1.** Ксерокопія охоронних документів та заявок на охоронні документи.

**Додаток 2** Копії актів, довідок про впровадження.

**Додаток 3.** Ксерокопії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів інших документів, що засвідчують подачу заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів.

**Додаток 4.** Оригінали довідок про діяльність наукових шкіл, підписані їх керівниками.

**Додаток 5.** Ксерокопії угод, укладених в 2022 році про наукове і науково-технічне співробітництво з вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО.

**Додаток 6.** Анотовані звіти з колективних науково-дослідних робіт, що виконувалися на кафедрах у межах робочого часу викладачів.

**Додаток 7.** Тематичний план наукових досліджень та розробок кафедри на 2023 рік.

**Додаток 8.** Приклади оформлення списку літератури згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання».