

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

**Проректор з науково-  
педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_ Ольга  
**КУДРІНА**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РІЧНИЙ ЗВІТ З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ  
(для наукової атестації ЗВО  
за наказом Міністерства освіти і науки України № 338 від 12.30.2019 р.)**

**кафедри української мови і літератури**

**за 2022 рік**

**Ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури  
від «29» листопада 2022 р. протокол № 7**

**Завідувач кафедри**

**Семеног О.М.**

\_\_\_\_\_ Валентина ДЕМЧЕНКО

\_\_\_\_\_ Наталія ЛЕБІДЬ

\_\_\_\_\_ Юлія ПАНЧЕНКО

\_\_\_\_\_ Інна ЧЕРЕДНИК

\_\_\_\_\_ Ірина ЧИСТЯКОВА

\_\_\_\_\_ Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО

## РОЗДІЛ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри **БЕЗ МОЛОДИХ УЧЕНИХ** (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади)

### Наукові праці (кількісні показники за 2022 р.)

Таблиця 1

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-вид аркуші*
<b>1.</b>	<b>Опубліковано монографій в Україні, усього</b>	7 до друку 1	24,91 1,5 др.арк до друку
<b>1.1</b> .	з них, одноосібні		
<b>1.2</b> .	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)	1	14, 41 д.а
<b>1.3</b> .	з них, розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті	4	6 д.а
<b>1.4</b> .	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету	2	3 д.а
<b>2.</b>	<b>Опубліковано монографій за кордоном, усього</b>	1 1(до друку)	3 д.а
<b>2.1</b> .	з них, одноосібні	-	-
<b>2.2</b> .	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)	-	-
<b>2.3</b> .	з них, розділи у монографіях	1 1(до друку)	3 д.а
<b>3.</b>	<b>Опубліковано підручників, усього</b>	1	12 .д.а
<b>4.</b>	<b>Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього</b> а також 2 електронні ресурси	5	29,22 д.а
<b>5.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих в Україні, усього</b>	14	7.7.
<b>5.1</b> .	з них, у фахових виданнях категорії Б	8 <b>5 пр. до</b>	4,6+2.5 //7.5

		друку	2,5
5.2 .	з них, інших наукових виданнях	2	0,6
6.	<b>Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього</b>	3	1
6.1 .	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		
6.2 .	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації, Республіки Білорусь)		
7.	<b>Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних</b>		
7.1 .	Scopus	2	0,7
7.2 .	Web of Science	2	0,8
7.3 .	в інших (крім РІНЦ)		

*\*Вказувати виключно статті. Тези (матеріали конференцій) не враховуються!*

**Список праць  
оформлюється списком  
відповідно до послідовності вказаної у таблиці 1  
(п.1-п.7)**

**1. Опубліковано монографій в Україні:**

**1.1. одноосібні монографії**

немає

**1.2. колективні монографії за колективною темою кафедри**

**Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: [колективна монографія]:** за заг. ред. О. М.Семеног. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. 248 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575> 14.41 д.а.

**Відп. ред. О. М.Семеног.**

*Ухвалила до друку вчена рада Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (протокол №2 від 29 вересня 2022 року)*

**Автори:**

О.Семеног (передмова, розділ 1, п.1.1, розділ 3., п.3.1); Л.Кравець (розділ 1, п.1.3.); В.Статівка, Ван Танцзюй (розділ 1, п.1.2), В.Герман (розділ 2., п.2.2); М.Вовк (розділ 2., п.2.4), Рудь О.М. (розділ 2., п.2.3), О.Кумеда (розділ 2., п.2.1), О.Попова (розділ 3, п.3.2), Н.Грона (розділ 3., п.3.3), М.Надутенко (розділ 4).

**1.3.Розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті**

**1.Семеног О.М.** Передмова. Текст-дискурс-мовна особистість. Концепт освіта в законодавчо-нормативному, освітньому дискурсах.*Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика:* [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С.4-15, 155-175. авт. - 1,5 д.а.

**2.Кумеда О.П.** Ранні східнополіські риси мови першодруків Пантелеймона Куліша. *Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика:* [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 61-89 - 1,5 д.а.

**3.Герман В.В.** Науковий текст Івана Франка в аспекті семантико-синтаксичних відношень допустовості *Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика:* [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 89-113 - 1,5 д.а.

**4.Рудь О. М.** Складні слова у поетичних текстах Ліни Костенко. *Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: колективна монографія :* за заг. ред. О. М. Семеног. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с. (особистий внесок: С. 113-144) - 1,5 д.а.

## **1.4. Розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету**

1.Семеног О.М. Українське родинознавство: лінгвоаксіологічний аспект. *Українське буття у слові й тексті : Студії з лінгвоукраїнознавства* : [колективна монографія] / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків : ХНПУ; ХІФТ. 2022. С.262-275 - 1,5 д.а.

*Ухвалила до друку вчена рада Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (протокол № 6 від 2 вересня 2022 року)*

2.Вовк М., Семеног О. Технології розвитку мовнокомунікативної компетентності викладачів-дослідників в умовах неформальної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори: Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. С. 268-278. Авт внесок – 30 с.- 1,5 д.а.

Рекомендовано до друку вченою радою Національного авіаційного університету (протокол № 4 від 22 червня 2022 року)

Recommended for printing by the Academic Council of the National Aviation University (Minutes № 4 from 22 June 2022)

ISBN 978-617-8219-05-5

2. **Опубліковано монографій за кордоном:**

### **2.3. Розділи у монографіях, опублікованих за кордоном**

1.Rud' O. M. FORMATION OF RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING LINGUISTIC DISCIPLINES. *Theory and methods of educational activities in Ukraine: monograph edited by Prof. Oleh Mikhailychenko. Beau Bassin / Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. P. 123-137. (англ. мовою) ISBN 978-620-4-74290-8*

1,5 д.а.

**Прийнято до друку. Довідка підготовлена.**

1. Кумеда О. Ukrainian literary language and literature as one of the pillars of Ukrainian identity . *Finland Multilingualism and Identity*, edited by Anka Bergmann and Ekaterina Protassova, to appear in the series “Didaktik der slawischen Sprachen / DidasS / Didactics of Slavic Languages”. Humboldt University. 2022. S.56-89. Розділ колективної монографії. внесок - 1.5 д.а.

3. **Опубліковано підручників:**

1.Семеног О. М. , Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В. Українська мова :підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти . Тернопіль : Астон, 2022. 336 с. : іл. 24 д.а. авт - 12 д.а.

[https://aston.te.ua/userfiles/file/ukr\\_mova\\_5\\_klas\\_semenog\\_dyatlenko\\_b\\_lyasnik\\_volnicka\\_aston.pdf](https://aston.te.ua/userfiles/file/ukr_mova_5_klas_semenog_dyatlenko_b_lyasnik_volnicka_aston.pdf)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 140)

#### 4. **Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників:**

1.Семенов О., Калинич О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. 0 Українська мова : посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1. Тернопіль : Астон, 2022. 144 с. <https://drive.google.com/drive/folders/1k6DP7xUcOfeTH9tHDwag7h10FNk1v8cX> 14 д.а. авт- 4 д.а.

Рекомендовано ІМЗО України

2.Герман В. Синтаксис складного речення: посібник. практикум для самостійної роботи. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 112 с. <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12554> 4.3 д.а.

Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 4 від 28 листопада 2022 року)

3. Горболіс Л. Теорія літератури і методологічний дискурс: навч. пос.: у 2 ч. Ч. 1. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 249 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11679> д.а. авч. пос. Частина 1 - 9, 52.

4. Горболіс Л. Теорія літератури і методологічний дискурс: навч. пос.: у 2 ч. Ч. 2. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 200 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11680> д.а. Частина 2 - 8, 40.

5. Ячменик М.М., Семенов О. М., Кириленко Н.І., Моцак. Безпечний медіасерфінг підлітків : посібник / авт. кол. Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. 51 с. 3 д.а.

Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 9 від 19 травня 2022 р.)

#### **Електронні посібники**

6.Широков Володимир, Загнітко Анатолій, Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, **Семенов Олена, Громова Наталія**, Пономаренко Наталя. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. Сум.ДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України.2022. доповнене. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/>

Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № від 28 листопада 2022 р.)

7.Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, **Семенов Олена, Громова Наталія**, Пономаренко Наталя та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛІ": [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL: <https://media-literacy.ulif.org.ua/>

Рекомендовано вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № від 28 листопада 2022 р.)

## 5. Кількість статей, опублікованих в Україні:

### 5.1. у фахових виданнях категорії Б

1. **Горболіс Л.** Специфіка відтворення образу художника в біографічних творах про Ван Гога. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72), № 1. 2022. Ч. 3. С. 89-94. URL: [http://www.philol.vernadskeyournals.in.ua/journals/2022/1\\_2022/part\\_3/15.pdf](http://www.philol.vernadskeyournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_3/15.pdf) (категорія Б) 0,6 д.а.
2. **Горболіс Л.** Новітнє видання творів Василя Стефаника. Філологічні трактати. 2021. № 2. Т. 13. С. 104-106. URL: <https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/1011/895> 0,3 д.а.
3. **Кумеда О. П.** Одна фонетична риса мови творів П.Куліша у світлі словника Грінченка. *Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки”.* 2022. Вип.2. 33-38. <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/348> (категорія Б) 0.8 д.а.
4. **Семенов О. М.,** Надутенко М. В. Платформа «Медіа&капсули» як засіб підвищення рівня медіакультури. *Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки”.* 2022. Вип.2. 39-50. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.2.6> (категорія Б) 1 д.а. – авт. 0.6
5. **Семенов О.,** Буртовий Р., Юрченко А. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх морських офіцерів в умовах неформальної освіти: сутність ключових понять. *Фізико-математична освіта.* 2022. Вип. 36(4), 70–78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-010> 1 д.а. - авт- 0,4 д.а. (категорія Б)
6. **Кириленко Н.І.,** Корнієнко А.О. Формування читацької компетенції старшокласників: творчо-критичний підхід. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал /* голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. (категорія Б) <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/кириленко.pdf> 0.4 д.а.
7. **Семенов О. М.,** Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. *Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2),* С.1-14. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214> 1,2 д.а. авт- 0,6 д.а. (категорія Б)
8. **Семенов О. М.,** Вовк М. П., Фаст О.Л. Українсько-польське партнерство. *Академічні студії. Серія “Педагогічні науки”.* 2022. Вип.3. 39-50. (категорія Б) 1 д.а. – авт. 0.4

### Прийнято до друку. Довідка підготовлена.

1. **Герман В.,** Громова Н. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал /* голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 6 (10). С. 49-63. **категорія «Б», Copernicus.** 1 д.а. авт внесок - 0.5
2. **Герман В.** Сердюк К. Інтерактивні технології як сучасний підхід до організації навчання української мови в школі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал*

/ голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9-10. (категорія Б) 0.9 д.а. авт внесок - 0.6

3. Рудь О. М., Горбатенко І. С. Функціонування тропейчних засобів у поетичних текстах Сергія Жадана. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. Том 33 (72). № 5, 2022. (категорія Б) 0.9 д.а. авт внесок - 0.4

4. Рудь О., Скляр А. Епітети в поетичному мовленні Агатангела Кримського: структурно-семантичний і функціональний аспекти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 57. Дрогобич, 2022. С. \*\* (категорія «Б») 0.9 д.а. авт внесок - 0.4

5. Семеног О., Біличенко О. Розвиток академічного партнерства в умовах воєнних реалій на засадах етичних цінностей Пізанського університету. Етика та естетика педагогічної дії. 2022. С. \*\* (категорія «Б») 0.9 д.а. авт внесок - 0.6 **Стаття із вченою Пізанського університету (Італія)**

## 5.2. Статті в інших наукових виданнях

1. Герман В. Методика інтеграції інфомедійної грамотності в «Академічну риторику» (організація самостійної роботи студентів). *Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»* / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. С. 45-52. 0.3 д.а.

<https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

2. Семеног О. Формування інфомедійної грамотності магістрантів засобами електронних лінгвістичних ресурсів. *Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»* / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. с. 114-124. 0.3 д.а.

<https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

*\*Вказувати виключно статті. Тези (матеріали конференцій) не враховуються!*

6. **Кількість статей, опублікованих за кордоном:**  
немає

7. **Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних:**

8.

### 8.1. Публікації у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus

1. Fast, O., Semenog, O., Vovk, M., Buhaichuk, N., & Golya, G. (2022). Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*, 9(1), 73-88. <https://j14d.org/index.php/ej14d/article/view/581/720> Scopus 1,2 д.а. авт- 0,4 д.а.



2.Drushlyak, M.G., **Semenog, O.M.**, Budianskyi, D.V., Sotska, H.I., Trynus, O.V., Semenikhina, O.V. (2022). The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: The Experience of Ukraine. 45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022. May 23 - 27, 2022 Opatija, Croatia. P. 668-672.<https://ieeexplore.ieee.org/document/9803713> **Scopus** 1,2 д.а. авт- 0,3 д.а.

## **8.2. Публікації у виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**

1. Друшляк, М. Г., **Семенов, О. М.**, Грона, Н. В., Пономаренко, Н. П., & Семеніхіна, О. В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 88 (2), 1–22. <https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786> **Web of Science** 1,2 д.а. авт- 0,5 д.а.

2. Babaian, Y., Polina, Y. ., Breslavska, H., Cherednyk, L., Kostrytsia, N., & **Semenog, O.** (2022). The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1Sup1), 49-66. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536> **Web of Science** 1,2 д.а. авт- 0,3 д.а.

**Квартіль-2 (на сайті)**

**1.2. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпаکت-фактор, за формою:**

Таблиця 2

№ з/п	Автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)	Посилання на відповідний електронний ресурс
1	2	3	4	5	6
<b>Статті у Scopus</b>					
1	Fast, O., <b>Semenog, O.</b> , Vovk, M., Buhaichuk, N., & Golya, G.	Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19.	Journal of Learning for Development,	(2022). 9(1), 73-88.	<a href="https://jl4d.org/index.php/ej4d/article/view/581/720">https://jl4d.org/index.php/ej4d/article/view/581/720</a>
2	Drushlyak, M.G., <b>Semenog, O.M.</b> , Budianskyi, D.V., Sotska, H.I., Trynus, O.V., Semenikhina, O.V.	The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: The Experience of Ukraine.	45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022.	May 23 - 27, 2022. Opatija, Croatia. P. 668-672.	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9803713">https://ieeexplore.ieee.org/document/9803713</a>
3					
<b>Статті у Scopus, прийняті редакцією до друку</b>					
1					
2					
3					
<b>Статті у Web of Science</b>					
1	Друшляк, М. Г., <b>Семенов, О. М.</b> , Грона, Н. В., Пономаренко, Н. П., & Семеніхіна, О. В.	Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді.	<i>Інформаційні технології і засоби навчання,</i>	(2022). 88 (2), 1–22.	<a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786">https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786</a>
2	Babaian, Y., Polina, Y. ., Breslavskaya, H., Cherednyk, L., Kostytsia, N., & <b>Semenog,</b>	The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content.	<i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala,</i>	(2022). 14(1Sup1), 49-66	<a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536</a>

О. .

*Статті у Web of Science, прийняті редакцією до друку*

1

2

3

*Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор*

1

2

3

*Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку*

1

2

Таблиця 3

<b>1.</b>	<b>Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Scopus</b> Scopus: <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207763280">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207763280</a>	<b>1</b>
<b>1.2.</b>	<b>Web of Science</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/81e47863-d866-4b67-8890-0598651438df-03aeb69b/relevance/1">https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/81e47863-d866-4b67-8890-0598651438df-03aeb69b/relevance/1</a>	<b>?</b>
<b>1.3.</b>	<b>Copernicus</b> Google Academy (h=19 (15): <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=oXOAU0MAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=oXOAU0MAAAAJ&amp;hl=uk</a> за 2022 р.- 3 96 разів?	
<b>1.4.</b>	в інших (крім РІНЦ)	
<b>2.</b>	<b>Подано заявок на видачу охоронних документів, усього</b>	
<b>2.1.</b>	з них, патентів в Україні	-
<b>2.2.</b>	з них, патентів за кордоном	-
<b>2.3.</b>	з них, свідоцтв авторського права	-
<b>3.</b>	<b>Отримано охоронних документів (ДОДАТОК 1), усього</b>	-
<b>3.1.</b>	з них, патентів в Україні	-
<b>3.2.</b>	з них, патентів за кордоном	
<b>3.3.</b>	з них, свідоцтв авторського права	
<b>4.</b>	<b>Створено науково-технічної продукції (НТП), усього</b>	
<b>4.1.</b>	з них, нових технологій	<b>2 електронні ресурси</b>
<b>4.2.</b>	з них, нових методів, теорій	<b>1 кол.мон; 5 посібн.; 5 метод.рек</b>
<b>4.3.</b>	інше (з указанням категорій)	
<b>5.</b>	<b>Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього</b>	<b>10</b>
<b>5.1.</b>	з них, технологій	<b>4</b>
<b>5.2.</b>	з них, методів, теорій	<b>6</b>
<b>5.3.</b>	інше (з указанням категорій)	

6.	Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього (таб.4)	10
6.1.	з них, у національних наукових конкурсах	7
6.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах	3
7.	Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього (таб.4)  Виконано у 2022 році (заявки подано було у 2021 р.: 5 проєктів міжнародного значення)	2+
7.1.	з них, у національних наукових конкурсах	2
7.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах	

### Короткий опис наявного результату:

1.3. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проєктів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (перелік повинен відповідати кількості, що вказана у пунктах 6, 7 таблиці 3) (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів подаються окремим документом, ДОДАТОК 3):

#### заявки для з участі

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Національні наукові конкурси</b>				
1	Проєкт «Слово стилет і стилос».	Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	конкурс Академії Української Преси  грант	Подано заявку.

2	Літня школа “Media-освітній Хаб” в умовах війни та післявоєнного стану.	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	конкурс Академії Української Преси <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b>
3	Мовно-інформаційна платформа «МЕДІА&МО ВА» для підвищення рівня медіакультури майбутніх учителів в умовах інформаційної війни;	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	<u>заявка у МОН України на створення новітньої конкурентноспроможної науково-технічної продукції, необхідної в умовах воєнного стану</u> <b><u>за рахунок держбюджету</u></b>	<b>Подано заявку.</b>
4	Мультимедійна онлайн-платформа для навчання української мови здобувачів освіти 5-6 класів НУШ у дистанційному форматі в умовах воєнного та післявоєнного стану. <b>за рахунок держбюджету</b>	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	<u>заявка у МОН України на створення новітньої конкурентноспроможної науково-технічної продукції, необхідної в умовах воєнного стану</u> <b><u>за рахунок держбюджету</u></b>	<b>Подано заявку.</b>
5	Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або	<b>Ячменик Марина Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач	конкурс Академії Української Преси <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b> <b>Отримано фінансування</b> Липень -вересень 2022 року <a href="https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t">https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t</a>

	«Медіаграмотність там, де не чути сирен»			
6	Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот	<b>Керівник:</b> <b>Омельяненко О.</b> <b>співвиконавець</b> <b>Ячменик Марина Михайлівна,</b> кандидат педагогічних наук, старший викладач	Конкурс наукових досліджень і науково-технічних розробок МОН України молодих вчених <b>за рахунок держбюджету</b>	<b>Подано заявку</b>
7.	Онлайн-школа "Я обираю українську. 10 кроків до перемоги!"	<b><u>Керівник – Шарова Т. І.,</u></b> доктор філологічних наук, професор  <b>співвиконавець</b> Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	Конкурс "Незламні! Активні!" <a href="https://osbb-ok.org.ua/.../ogolosuj-emo-peremozciv-drugogo...">https://osbb-ok.org.ua/.../ogolosuj-emo-peremozciv-drugogo...</a> <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b> <b>Отримано фінансування</b>
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1	"Оновлення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти під час і після війни на засадах глобальної мирної орієнтації".	<b><u>Керівник – Осадченко І.,</u></b> доктор педагогічних наук, професор  <b><u>Співвиконавець</u></b>  <b><u>проекту</u></b>  Семенов Олена Миколаївна, доктор	фінський проєкт «ODNOWA». <b>грант</b>	<b>Подана грантова заявка</b>

		педагогічних наук, професор		
2	Інноваційний університет і лідерство: фаза VI	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» Факультет Artes Liberales Варшавського університету  грант	Подана грантова заявка
3.	grant proposal &quot;DigTrans Comp&quot; with ID 101083102, which has been submitted to the EU funding programme ERASMUS2027 , topic ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education) (лютий, 2022).	<b><u>керівник: Бойко Марина</u></b>  <b><u>Співвиконавці проєкту</u></b> Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2  грант	Подана грантова заявка



Таблиця 4

**Виконані грантові заявки у 2022 році**

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1	«МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор співвиконавець доц. Громова Н.В.,	International Research and Exchanges Board (IREX) /Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). Номер гранту FY22-L2D-ED-FAA-SU (з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року).  <b>грант</b>	<b>Виконано в лютому-березні 2022 року фінансування:</b> 2989 USD Учасники:  здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, студенти СумДПУ імені А.С. Макаренка
2	«Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини університет школа (2018-2022 рр.)	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» Факультет Artes Liberales Варшавського університету <b>грант</b>	<b>Продовжується виконання міжнародного проєкту Без фінансування</b> Функціонує ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури
3	Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022). У проєкті взяли участь шкільні команди на чолі з	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший ваикладач  співвиконавці Семеног О.М.,	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) <b>грант</b>	<b>Виконано з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року фінансування:</b>  у розмірі 80 000 тис. грн  Здобувачі: Росада О.О.,

	учителями: ЗОШ м. Суми, м. Нетішин (Хмельницька обл), м. Харків, м. Городище (Черкаська обл.), м. Запоріжжя.	Кириленко Н.І.		Горбатенко І.С., Сиріна А.В., Лисянська В.В.
4.	Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо»	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	Програма «Мріємо та діємо»  <b>грант</b>	<b>Отримано можливість безкоштовного навчання</b> для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту.
5.	Проєкт Фейкотроці Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	За підтримки European Endowment for Democracy  <b>грант</b>	<b>Отримано можливість безкоштовного проведення олімпіади</b>

#### 1.4. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами

**ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств державної та комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 11, підрозділу 1.1) (копії актів/довідок про впровадження подаються окремим документом, ДОДАТОК 2):**

Таблиця 5

№ з/п	Назва та автори розробки (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	<p><b>Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: [колективна монографія]:</b></p> <p>Семенов О.М., д.пед. н. -, професор            В. В. Герман, к. філол. н., доцент;            д.філ. н., професор            Кравець Л.М.; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент;            О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент;            О. М. Рудь, к. філол. н., доцент;            В.Статівка, д.пед. н. -, професор            О.Попова к. пед. н., доцент, Н.Грона, д.пед. н. -, професор</p>	<p>Окреслено текстові категорії у дослідницьких парадигмах філології та освітній парадигмі на основі міждисциплінарного підходу.</p> <p>Схарактеризовано деякі текстові категорії на прикладі творчості П.Куліша, І.Франка, Л.Костенко.</p> <p>Здійснено огляд художнього, наукового тексту в об'єктиві мовознавчих досліджень, питань фольклоризму літератури в контексті структурно-семіотичної концепції культури.</p> <p>Висвітлено наукові засади роботи над текстом у курсі методики навчання української мови в закладах загальної середньої освіти, особливості підготовки майбутніх учителів до формування у здобувачів текстотвірних умінь.</p> <p>Схарактеризовано віртуальні лабораторії у професійній</p>	<p>Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, МОН України, м. Чернігів, вул.. Гетьмана Полуботка, 53</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9</p> <p>КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, циклова комісія викладачів філологічних дисциплін</p> <p>КЗВО Луцький педагогічний коледж</p>	<p>Довідка № 25 від 30.11.2022р.</p> <p>Довідка № 01-08/216 від 28.11.2022р.</p> <p>Довідка</p> <p>Довідка №430 від 29.11.2022р.</p> <p>Довідка від 1.12.2022р.</p>	<p>Опубліковано монографію. Теоретичні положення й висновки дослідження відображено в мовно-методичних курсах.</p> <p>Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень фахової підготовки майбутніх учителів.</p> <p>Налагоджено співпрацю для подальшої роботи.</p>

		комунікації лінгвістів.	Волинської обласної ради Таврійський національний університет імені В.В.Вернадського  Кафедра мовної підготовки іноземних громадян СДУ	Довідка від 1.12.2022р.	
2 ..	<b>Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності.</b>  Семенов О.М., д.пед. н. -, професор; М.Надутенко, к. філол. н., доцент; Широков В.; д.філ.н., професор; Громова Н. В, к. пед. н., доцент	У словнику подано терміни (240 одиниць), їхні дефініції, переклад і тлумачення англійською мовою, мультимедіа (аудіо-, відеоконтент) для забезпечення мультимедійної візуалізації інформації з інфомедійним компонентом.	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, МОН України, м. Чернігів, вул.. Гетьмана Полуботка, 53  Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9  КЗВО Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради  КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, циклова комісія викладачів філологічних дисциплін	Довідка № 25 від 30.11.2022р.  Довідка № 01-08/217 від 28.11.2022р.  Довідка №431 від 29.11.2022р.  Довідка	Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень фахової підготовки майбутніх учителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи
3.	<b>Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛ И»:</b> [Електронний	В основу концепції платформи покладено принципи інтерактивності, візуалізації,	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,	Довідка № 25 від 30.11.2022р.	Упровадження матеріалів дало змогу підвищити рівень фахової

	<p>ресурс]. Семенов О.М., д.пед. н. -, професор М.Надугенко, к. філол. н., доцент; д.філ. н., професор Широков В.; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; /</p>	<p>міждисциплінарної інтеграції, текстоцентризму, м'якої інтеграції інфомедійної грамотності. розміщується на окремому веб- сервері та містить модулі для взаємодії з користувачем і відображення інформації у вигляді «медіакапсул», наповнені медіаосвітнім матеріалом з урахуванням методів медіамоніторингу, медіапостереження, критичного аналізу медійного продукту.</p>	<p>МОН України, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53</p>		<p>підготовки майбутніх учителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
--	---	--	--	--	--

4.	<p><b>Українська мова: методичні рекомендації</b> для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН).  <b>В. В. Герман</b>, к. філол. н., доцент</p>	<p>У 2022 році у Сумському територіальному відділенні МАН України під час роботи гуртка «Українська мова» ефективно використовувалася праця В.В. Герман «Українська мова: методичні рекомендації для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН)».</p> <p>Методичні рекомендації містять навчальну програму «Українська мова» для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН), методичні поради до укладання матеріалів науково-дослідницької роботи (мотиваційний лист, наукова конференція, презентація, анотація, постер, норми оформлення списку використаної літератури тощо); додатки (зразок науково-дослідницької роботи), тому є корисними як для учнів-слухачів МАН, так і учителів української мови - керівників науково-дослідницьких робіт.</p>	<p>Сумська обласна рада Департамент освіти і науки Сумської облдержадміністрації Комунальний заклад Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Сумське територіальне відділення МАН України</p>	<p>Довідка № 401 від 22.11.2022</p>	<p>Опубліковано методичні рекомендації. Матеріали використано в роботах молодих науковців. Налагоджено співпрацю з установою для подальшої роботи</p>
----	--	--	---	-------------------------------------	---

5.	<p><b>Сумщина в історико-філологічному вимірі»</b> авт. кол. <b>В. Владимірова</b>, к. філол. н., доцент <b>В. Герман</b>, к. філол. н., доцент <b>Н. Кириленко</b>, к. філол. н., доцент <b>О. Кумеда</b>, к. філол. н., доцент <b>С. П'ятаченко</b>, к. філол. н., доцент <b>О. Рудь</b>, к. філол. н., доцент <b>З. Савченко</b>, к. філол. н., доцент <b>М. Ячменик</b> к. пед. н.</p>	<p>Монографія містить актуальні наукові студії, зокрема з літературного краєзнавства, поезії, фольклору, мовних особливостей діалектів Сумщини, тому є корисною як для учнів-слухачів МАН, так і учителів української мови і літератури - керівників науково-дослідницьких робіт.</p>	<p>Сумська обласна рада Департамент освіти і науки Сумської облдержадміністрації Комунальний заклад Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю Сумське територіальне відділення МАН України</p>	<p>Довідка № 400 від 22.11.2022</p>	<p>Опубліковано монографію. Матеріали використано в роботах молодих науковців. Налагоджено співпрацю з установою для подальшої роботи</p>
6.	<p><b>Графіка й орфографія сучасної української літературної мови : Методичні вказівки до практичних занять</b> Рудь О. М. к. філол. н., доцент</p>	<p>Розкрито теоретичні питання української графіки та орфографічних правилах, викладених у сучасній редакції Українського правопису 2019 р. Розроблено тренувальні вправи та завдання відповідно до нової редакцій Українського правопису</p>	<p>ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»</p>	<p>Довідка</p>	<p>Матеріали використано в освітньому процесі, налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
7.	<p><b>Українська мова за професійним спрямуванням : Методичні рекомендації до практичних</b></p>	<p>Розкрито теоретичні питання, подано рекомендації щодо дотримання літературних норм</p>	<p>ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг»</p>	<p>Довідка</p>	<p>Матеріали використано в освітньому процесі, налагоджено співпрацю для</p>

	<p><b>заняць</b></p> <p><b>Рудь О. М.</b> к. філол. н., доцент</p>	<p>української мови, володіння різноманітними мовними засоби, особливостей укладання офіційно- ділових та наукових текстів, мовної культури професійної комунікації. Розроблено практичні завдання до практичних заняць та самостійної роботи студентів.</p>			<p>подальшої роботи</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

**\*Акти/довідки про впровадження наукового дослідження виключно для науково-педагогічних працівників.**

## **РОЗДІЛ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ**

**2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:**

**Таблиця 6**



№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Проведено наукових заходів (крім студентських), усього</b>	<b>6</b>
<b>1.1.</b>	<b>з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій</b>	<b>1</b>
<b>1.2.</b>	<b>з них, міжнародних семінарів</b>	
<b>1.3.</b>	<b>з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій</b>	<b>1</b>
<b>1.4.</b>	<b>з них, всеукраїнських семінарів</b>	
<b>1.5.</b>	<b>інших (вказати)</b> Проведено Всеукраїнський конкурс есе до 300-річчя Григорія Сковороди науково-методичний семінар кафедри  Участь у проведенні всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації <b>Центру українсько-європейського наукового співробітництва «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій»</b> (травень – червень 2022 р.)  Проведення підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників за програмою «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій» (травень 2022 р.)	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Проведено студентських наукових заходів, усього</b>	<b>4</b>
<b>2.1.</b>	<b>з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій</b>	<b>2</b>
<b>2.2.</b>	<b>з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій</b>	
<b>2.3.</b>	<b>інших (вказати)</b>  <b>Регіональна науково-практична конференція</b> молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики  V (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Участь в редакційних колегіях наукових журналів, збірників</b>	<b>7</b> (наук.ж,ф ах.зб) <b>21</b> - нефахових
<b>4.</b>	<b>Участь в організаційних комітетах наукових конференцій</b>	<b>44</b>
<b>5.</b>	<b>Участь в експертних радах, журі</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Участь в спеціалізованих вчених радах</b>	<b>4</b>
<b>7.</b>	<b>Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах</b>	<b>5</b>
<b>8.</b>	<b>Інше (вказати)</b>	

**2.2. Список наукових заходів** (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності):

### **Проведено наукових заходів (крім студентських)**

#### **1.1. Проведено міжнародних конференцій, Інтернет – конференцій**

### 1. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: VI міжнародна науково-практична конференція (м. Суми, 8-9 грудня 2022 року)

Здійснюється підготовка збірника

Надруковано збірник

1. Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті: збірник матеріалів V міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 2021 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. Випуск 5. 152 с.

Рекомендовано до друку вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 4 від 29.11.2021 року).

<chromeextension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/11882/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9a%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%be%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%b0%20%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c%20%d1%84%d0%b0%d1%85%d1%96%d0%b2%d1%86%d1%8f%20%d1%83%20%d0%a5%d0%a5%d0%86%20%d1%81%d1%82%d0%be%d0%bb%d1%96%d1%82%d1%82%d1%96.pdf>

### 1.3. Проведено всеукраїнських конференцій, Інтернет – конференцій

1. Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: VI усеукраїнська науково-практична конференція (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року).

Надруковано збірник:

Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року). за заг. ред. О. М. Семеног. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. 142 с.

ISBN 978-966-698-236-3

Рекомендовано до друку вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (протокол № 3 від 31 жовтня 2022 року).

### 1.5. Інше

- Проведено Всеукраїнський конкурс есе до 300-річчя Григорія Сковороди ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА: ДІАЛОГ ЧЕРЕЗ СТОЛІТТЯ (вересень -грудень 2022 р.)
- Інформаційне повідомлення
- Участь у проведенні всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації **Центру українсько-європейського наукового співробітництва** «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» (травень – червень 2022 р.)
- Проведення підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників за програмою «Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій» (травень 2022 р.)

### НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР КАФЕДРИ

Упродовж 2022 року працював науково-методичний семінар кафедри (керівник – доц. Герман В.В.). Були обговорені такі актуальні проблеми:

- Організаційне засідання.Складання плану роботи науково-методичного семінару (вересень 2022 року доц. Герман В. В.)
- Новітня українська література про війну ( жовтень 2022 року проф. Горболіс Л.М.)
- Урок української мови і літератури в контексті компетентнісного підходу (листопад 2022 року доц. Громова Н. В.)
- Медіакультура вчителя-словесника: з досвіду формування під час вивчення курсу «Академічна риторика (грудень 2022 року доц. Герман В. В.)
- Першодрук як важливе джерело вивчення мови письменника (січень 2023 року доц. Кумеда О.П.)
- Мовний форпост Сумщини, або навчання української мови і літератури в умовах війни (лютий 2023 року проф. Семенов О.М.)
- Формування патріотичних почуттів студентів засобами фольклору воєнного часу ( березень 2023 року доц. Кириленко Н.І.)
- Складні слова в поетичних текстах Ліни Костенко (квітень 2022 року доц. Рудь О.М.)
- Підведення підсумків роботи науково-методичного семінару (травень 2023 року доц. Герман В.В.)

## **2.1. Проведено студентських наукових заходів (міжнародних конференцій, Інтернет – конференцій)**

**1.Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Суми, 12-13 травня 2022 року)**

**1.Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 12-13 травня 2022 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ, 2022. 161 с.**

Рекомендовано до друку вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (*протокол № 9 від 19 травня 2022 року*)

chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repository.sspu.sumy.ua/bitstream/123456789/12262/1/%d0%97%d0%b1%d1%96%d1%80%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%90%d0%ba% d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%b0%20%d0%9a%d1%83%d0%bb%d1 %8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0%202022%20%283%29.pdf

**2.VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (м. Суми, 9 листопада 2022 р.)**

## **2.3. Проведено інше**

- **Регіональна науково-практична конференція** молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики (21 жовтня 2022 р.) – Кириленко Н.І.
- V (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН (Семенов О.М. – голова журі конкурсу (українська мова; доц. Громова Н.В. – член журі конкурсу українська мова); (Кириленко Н.І. – голова журі конкурсу фольклористика) – лютий 2022 р.

**2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:**

Таблиця 7

№ з/п	Учасники (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
<b>Участь у редакційних колегіях фахових наукових журналів, фахових наукових збірників</b>			
1.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	Член редколегії наукового журналу «Фізико-математична освіта» м. Суми, СумДПУ ім. А.С.Макаренка, (категорія Б для 011, 014, 015) <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/index/0-15">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/index/0-15</a>	Упродовж року
2.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; наказ № 886 від 02.07.2020)	Упродовж року
3.	Горболіс Л.М., д.філол. н., проф	Член редколегії зб. «Філологічні трактати». Категорія Б. Суми, СумДУ	2022 р.
4.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет) ( категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019 р., з 2019 р.);	Упродовж року
5.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №409 від 17 березня 2020 р.	Упродовж року
6.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	«Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015 (наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409).	Упродовж року
7.	Семенов О.М. д.пед.н., професор	«Академічні студії». Серія «Педагогіка». (категорія «Б»: Наказ МОН України № 735 від 29 червня 2021 року)	Упродовж року
<b>Участь у редакційних колегіях нефахових наукових збірників</b>			
8.	Семенов О.М., д.пед. н. , професор	Член редколегії: Українські студії в європейському контексті. : зб. наук. пр. / за ред. Т.М. Шарової.. 2022. 316 с. <a href="http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vol5_2022.pdf">http://obrii.org.ua/usec/storage/conference/zb_vol5_2022.pdf</a>  Вересень. Науково-методичний, інформаційно-освітній журнал № 2, 3 (93, 94) 2022  DOI: <a href="https://doi.org/10.54662/veresen.3.2022">https://doi.org/10.54662/veresen.3.2022</a>	Упродовж року

Участь в організаційних комітетах наукових конференцій			
1	Семенов О.М., д.пед. н. - <b>заступник</b> , професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; д.філ. н., професор Горболіс Л.М.; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент; О. М. Рудь, к. філол. н., доцент;	Члени оргкомітету VI Міжнародної науково-практичної конференції «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (до 300 річчя від дня народження Г.Сковороди) Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022	Грудень 2022
2	Семенов О.М., <b>співголова</b> , д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Л. М. Горболіс д. філол. н., професор; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; Кумеда О.П. к.філ.наук,доцент Н. І. Рудь О.М., к. філол. н., доцент;	Члени оргкомітету VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (м. Суми)	9.11.2022 р.
3	Семенов О.М., <b>співголова</b> , д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Л. М. Горболіс д. філол. н., професор; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; Кумеда О.П. к.філ.наук,доцент Н. І. Рудь О.М., к. філол. н., доцент;	Члени оргкомітету V Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі».	14-15 травня 2022 р.
4	Семенов О.М., д.пед. н., професор <b>В. В. співголова</b> Герман, к. філол. н., доцент; Л. М. Горболіс д. філол. н., професор; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Н. І. Кириленко, к. філол. н., доцент; О. П. Кумеда, к. філол. н., доцент; О. М. Рудь, к. філол. н., доцент; М. М. Ячменик, к. пед. н., ст. викладач	Члени оргкомітету VI Усеукраїнської науково-методичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (м.Суми)	27-28 жовтня 2022 р.
5	Семенов О.М., <b>співголова</b> , д.пед. н., професор В. В. Герман, к. філол. н., доцент; Н. В. Громова, к. пед. н., доцент; Л. М. Горболіс д. філол. н., професор; Н. І. Кириленко, к. філол. н.,	Члени редколегії збірника VI Усеукраїнської науково-методичної конференції «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника» (м.Суми)	2022 р.

	доцент; Кумеда О.П. к.філ.наук, доцент Н. І. Рудь О.М., к. філол. н., доцент		
6	Н. І. Кириленко, к. філол. н., голова, доцент, В.В. Герман, к. філол. н., доцент, Н.В. Громова, к. пед. н., доцент,	Члени оргкомітету регіональної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики»	2022 р.
7	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Член оргкомітету V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика» Луцьк	16 листопада 2022 року.
8	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Член оргкомітету Всеукраїнська наукова конференція «Література й історія» Запорізький національний університет	17–18 листопада 2022 року
9	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Член оргкомітету Міжнародної науково-практичного вебінару до Міжнародного дня рідної мови «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства»	25 травня 2022 року
10	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Член оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції з міжнародною участю «Українська література в загальноєвропейському контексті» Громадська організація «Інноваційні обрії України»	21 жовтня 2022 року
11	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Член оргкомітету збірника «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій» : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 312 с.	10 травня – 21 червня 2022 року.
<b>Участь у спеціалізованих вчених радах</b>			
1.	Семенов О.М., д.пед. н., професор	1) Член спеціалізованої вченої ради Д55.053.01 Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, № 530 від 06.06.2022 р.  2) У спеціалізованій вченій раді Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького Д 73.053.02  3) Член разової ради спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.023 Мукачівського державного університету з присудження ступеня доктора філософії Островському Олександрю Олександровичу  4) Член разової ради спеціалізованої вченої ради ДФ26.451.009	2022 р.  2022 р.  16 листопада 2022 року  Грудень 2022 року

	Семенов О.М., д.пед. н., професор	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ) з присудження ступеня доктора філософії Ходацька Ольга Миколаївна	Упродовж року
<b>Участь в експертних комісіях, члени журі</b>			
1	Семенов О.М., д.пед.н., професор Кириленко Н.І. Члени журі: Громова Н.В. к.пед.наук, доцент Ячменик М.М., к.пед. наук, старший викладач	Голова/члени журі обласного конкурсу наукових робіт із української мови/української літератури учнів МАН України (м. Суми, СумДУ)	Лютий 2022 р.
2	Ячменик М.М., к.пед.наук, старший викладач	Голова XIII обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів професійної освіти	Грудень 2022
3	Ячменик М.М., к.пед.наук, старший викладач	Голова обласного конкурсу розробок уроків з української мови та української літератури учителів закладів професійної освіти	червень 2022
4.	Герман В.В. к.філ.наук, доцент	Член журі конкурсу обласного етапу захисту конкурсних робіт «Мистецтво презентації постера науково-дослідницької роботи» у межах Літньої школи МАН	червень 2022
5	Семенов О.М., д.пед.н., професор	Член журі всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»	березень- червень 2022 року
6	Семенов О.М., д.пед.н., професор	Член журі всеукраїнського поетичного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Моя Україна»	серпень- вересень 2022 року
7	Рудь О. М., к.філ.наук, доцент	Голова журі III етапу Всеукраїнської шкільної олімпіади з української мови і літератури (СОШПО, )	18.01.2022 р.
8	Семенов О.М., д.пед.н., професор;  Лисянська В.  Ячменик М.М.  Ячменик М.М.	1.Експерт НАЗЯВО    Експерт Державної служби якості освіти	Упродовж року   з листопада 2022 року

Таблиця 7.1

**Подано заявки на отримання категорії В фахового видання України**

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Участь у редакційних колегіях наукових журналів	Дата участі
1	2	3	4
1.	Семенов О.М., д.пед.н., професор Герман В.В., канд. філ. наук, доцент	Слов'янський науковий вісник. Серія. Філологія	листопад 2022 року

**або закордонного видання****Члени редколегії:**

**Герман Вікторія Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

**Козлова Вікторія Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

**Клочко Лариса Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

**Семенов Олена**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**запрошені**

**Шарова Тетяна Михайлівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю відділу роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

**Загнітко Анатолій Панасович**, доктор філологічних наук, професор, член-кореспондент НАН України, професор кафедри загального та прикладного мовознавства і слов'янської філології, декан факультету філології, психології та іноземних мов Донецького національного університету імені Василя Стуса

**Бідюк Наталя Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницький національний університет  
**Вовк Мирослава Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ),

**Кульбабська Олена Валентинівна**, доктор філологічних наук, професор, Професор кафедри сучасної української мови Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



## 2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

Таблиця 8

№ з/п	Учасники (ІПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Презентація наукових робіт науково-дослідної лабораторії «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» на виставці робіт XVIII Міжнародні мистецько-педагогічні читання пам'яті професора Оксани Петрівни Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції» (1 грудня 2022 року).	Сертифікати Презентація наукових робіт (додаються)
2.	Семеног О.М., д.пед.н., професор	VII польсько-український форум (19-20 травня 2022 року). Секція "Наукова дипломатія у зміцненні українсько-польської демократії. <a href="https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2020/20905/importantdoc/programviiip-ufn19-20052022olsztynwersjaostateczna.pdf">https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2020/20905/importantdoc/programviiip-ufn19-20052022olsztynwersjaostateczna.pdf</a>  <a href="https://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-7">https://science.lpnu.ua/uk/forum-ua-pl-7</a>	Презентація наукових робіт
3	Семеног О.М., д.пед.н., професор	IV Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (27 жовтня 2022 року)	Представлено досвід виконання грантів кафедри Сертифікат
4	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Українська мова в сучасних умовах державотворення в Україні засідання Президії Національної академії наук України з нагоди Дня української писемності та мови	Представлено досвід виконання грантів кафедри 9 листопада 2022 року <a href="https://nas.gov.ua/EN/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=9617">https://nas.gov.ua/EN/Messages/Pages/View.aspx?MessageID=9617</a>
5	Семеног О.М., д.пед.н., професор	Круглий стіл «Цифрова трансформація науки в умовах євроінтеграції»  Організатори: Директорат науки та інновацій МОН України, Директорат цифрової трансформації МОН України, Офіс підтримки вченого, Рада молодих вчених НАН України	9 листопада 2022 року  Сертифікат

### РОЗДІЛ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

**3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (ресурсні центри, центри трансферу технологій, навчально-наукові центри, наукові лабораторії (міжвідомчі, міжуніверситетські, студентські, університетські):**

Таблиця 9

#### Результати діяльності науково-дослідної лабораторії

№ з/п	Назва науково-дослідної лабораторії	Керівник	Члени	Науково-освітні послуги (тис.грн.)
1.	Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника в освітньому просторі»	проф. Семеног О.М.	Герман В.В. Громова Н.В. Кумеда О.П. Кириленко Н.І. Рудь О.М. Ячменик М.М.	20 тис грн на проведення консультацій Тема: УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: Теорія і практика

#### Науково-дослідна лабораторія «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» керівник - проф. Семеног О.М.

**Напрямок діяльності:** здійснення наукових досліджень та прикладних розробок з питань формування академічної культури дослідника у системі: загальноосвітній навчальний заклад – бакалаврат – магістратура - аспірантура педагогічних ЗВО.

#### **Результативність роботи.**

1. Участь у виконанні грантового проекту "Онлайн-школа"Я обираю українську. 10 кроків до перемоги!"

2)«МЕДІА&КАПСУЛИ». International Research and Exchanges Board (IREX) /Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). Номер гранту FY22-L2D-ED-FAA-SU (з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року).

3.Читається 2 дисципліни для магістрантів, 2 дисципліни для бакалаврів з проблем академічної культури дослідника. Питання академічної доброчесності включені до всіх робочих програм ОК. .

4. Участь у тижні академічної доброчесності; проведено лекцію Наукова діяльність здобувачів освіти: пріоритет майбутнього успіху (жовтень 2022 р. спільно з Тетяна ШАРОВА, доктор філологічних наук, професор, завідувачка сектору науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

5. Проведено

Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Суми, 12-13 травня 2022 року)

VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, магістрантів, аспірантів «Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі» (м. Суми, СумДПУ ім.ЕНІ А.С. Макаренка, 9 листопада 2022 р.)

#### **Центр українсько-європейського наукового співробітництва**

Усеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «**Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій**», 6 кредитів ECTS (180 годин).

1. Лекція "Нормативно-правові та психолого-педагогічні засади управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти" (20.05.2022 року, Семенов О.М.);

2. Тренінг "Цифрові ресурси і сервіси в забезпеченні якості науково-дослідницької діяльності в умовах воєнного стану" (02.06. 2022 року, Семенов О.М.);

3. Інтерактивна лекція «Мовнокомунікативні та особистісні виміри якості науково-дослідницької діяльності в умовах воєнних реалій» (26.05. 2022 року, Семенов О.М.)

#### **Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації**

Проведення інтерактивної лекції «Культура мовлення посадової особи місцевого самоврядування», тематичної зустрічі «Український правопис. Морфологічні норми» - 09.09.2022 - Рудь О.М.

Проведення інтерактивних занять за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Державна мова – для держави» - 19.09-22.09.2022; 24.10-27.10.2022 - Рудь О.М.

#### **з ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»:**

усеукраїнський майстер-клас “Культура робота з/над науковим текстом” (23 лютого 2022 року, Семенов О.М.):

#### **Гостьові лекції:**

- «Терміносистема наукового дослідження, студенти бакалавріату спеціальностей

«Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (10 листопада 2022 року);

«Публікаційна активність дослідника» 26 травня 2022 року, відділ змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

6. Виконуються спільні проекти з:

- **кафедрою ЮНЕСКО** «Неперервна професійна освіта XXI століття», відділу змісту і технологій педагогічної освіти та відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

**«Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів»;**

<https://www.youtube.com/watch?v=vpuXh4wY2fk&t=536s>

**Музейна педагогіка на уроках української літератури**

<https://www.youtube.com/watch?v=CmiFaZr18Hs&t=3546s>

- з Українським мовно-інформаційним фондом НАН України **«Цифрова безпека»**

<https://www.youtube.com/watch?v=gkueuPuXZ7A&t=948s>

7. Із ЗВО та установами (а також із закладами, з якими підписані угоди про наукову співпрацю у попередні роки: Луцький педагогічний коледж, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ) проведено міжнародні «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 2022р.); «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.); усеукраїнську («Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10 2022 р.) конференції.

**8. Проведено Майстер-класи (травень 2022 р., Семенов О.М., Ячменик М.М.):**

- Академічна культура дослідника в умовах воєнних реалій.
- Формування культури академічної доброчесності: навички якісного академічного письма.
- Формування академічної культури дослідника цифровими інструментами Українського мовно-інформаційного фонду.
- Формування академічної культури здобувачів освіти в умовах закладу фахової передвищої освіти.
- Коучинг як вихід із безвихідних ситуацій.
- Оптимізація самореалізації майбутнього та молодого педагога в умовах та після перемоги.
- Адміністрування академічних профілів вчених у міжнародних наукометричних базах.

9. У лабораторії виконуються 4 магістерські роботи.

10. Надруковано: колективних монографій - 1, розділів монографій - 6, збірників наукових конференцій - 3.

**Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 12-13 травня 2022 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 161 с.**

16. Презентовано роботи слухачів МАН України (Сумське територіальне відділення)

(керівники: В. Герман, кандидат філологічних наук, доцент, Н. Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент).

**Лабораторія літературного краєзнавства**  
**Сторінка у ФБ <https://www.facebook.com/groups/333773221125687>**

**Науковий керівник кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Кириленко Н.І.**

**Напрями роботи:**

- Вивчення особливостей становлення та розвитку літературного краєзнавства в контексті національного і культурного відродження України. Популяризація ідей і традицій літературного краєзнавства.
- Створення теоретико-методологічних засад, що передбачають удосконалення наукового апарату краєзнавства, та інтеграційних, які полягають у збагаченні зв'язків краєзнавства з іншими науками. Посилення наукової роботи з краєзнавства.
- Організація пошуково-дослідницької роботи. Систематична робота по збиранню фольклору рідного краю. Організація фольклорних експедицій. Робота в архівах.
- Формування фондів краєзнавчої літератури. Організація фонду літературно-краєзнавчих документів. Популяризація краєзнавчих документів. Виставкова робота. Поширення краєзнавчої літератури.
- Координування краєзнавчої роботи із загальноосвітніми закладами, із краєзнавчими музеями, будинками культури, істориками-краєзнавцями, із комітетами у справах молоді, спорту та туризму, громадськими організаціями. Створення літературно-краєзнавчих осередків.
- Розробка регіональних програм із літературно-краєзнавчої роботи, створення навчально-методичних посібників, написання наукових монографій, статей, видання наукових і літературних збірників.
- Консультативно-просвітницька робота з педагогами. Залучення викладачів-філологів до комплексних лінгвістичних, історико-літературних, етнографічно-культурних наукових досліджень, пов'язаних із рідним краєм. Упровадження в навчально-виховний процес літературно-краєзнавчих матеріалів.
- Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, майстер-класів, лекцій, бесід, виставок, творчих зустрічей, вечорів, уроків пам'яті, краєзнавчих читань, літературних конкурсів, вернісажів, літературно-краєзнавчих годин.
- Залучення студентів і учнів до проблемно-пошукової дослідницької роботи, літературно-краєзнавчих екскурсій із метою вивчення історії рідного краю. Активізація, формування й розвиток творчого потенціалу та соціальної активності особистості, формування системи її гуманістичних і моральних цінностей, сприяння збереженню культурної спадщини, вихованню національної гордості, формуванню в майбутніх громадян національної самосвідомості через любов до рідного краю, патріотизм, краєзнавчу діяльність особистості. Створення координаційної системи підготовки майбутніх учителів-предметників із метою забезпечення їхньої професійної компетентності, що активізує впровадження компетентісного підходу до літературно-краєзнавчої освіти.
- Проведення кар'єрного консультування
- Розвиток масового туристсько-краєзнавчого руху серед студентів та учнів.

**Результативність роботи.**

1.Проведено регіональну науково-практичну конференцію молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики» (жовтень, 2022 р.)

## 2. Літературно-краєзнавчі заходи:

1. Обласний літературний конкурс «Голоси воєнного часу» (жовтень).
2. Участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу есе «Війна за свій шлях» (листопад).
3. У журі всеукраїнського конкурсу короткої прози «Open World-2022» (листопад-грудень).
4. Участь у круглому столі до 100-річчя від дня народження письменника О. Столбіна (листопад).
5. Організація заходу до Дня пам'яті жертв голодоморів (листопад).
6. Організація С. Пятаченком авторської фотовиставки «Історії рідного міста» (листопад).
7. Модератор круглого столу стейкхолдерів «Навчання української мови і літератури, англійської мови у вимірах ключових компетентностей НУШ» 17 червня 2022 р.
8. Проведення наукового семінару «Проблема національної ідентичності у літературі ХХ ст.» (231 гр.);
9. Науковий семінар "Григорій Сковорода: інтермедіальний аспект осмислення" для студентів 1 курсу та учнів МАН;
10. Майстер-клас "Етноменальні модули в літературі Сумщини" для студентів 2-3 курсів та учнів МАН;
11. Науковий семінар "Гуманістичний пафос української літератури 2 половини ХХ століття" для студентів 4 курсу та учнів МАН;
12. Круглий стіл "Маркери національного в дитячій літературі Слобожанщини" для студентів 1 курсу та слухачів МАН;
13. Науковий семінар "Історіософська проблематика в літературі української діаспори" для студентів 2 курсу та слухачів МАН;
14. Майстер-клас "Художньо-естетичні концепти шістдесятництва" для магістрантів 1 курсу;
15. Круглий стіл "Народоцентричне" та "елітарне" шістдесятництво" зі студентами 241 групи;
16. Науковий семінар для студентів 1 курсу та учнів МАН "Філософсько інтелектуальні рефлексії Г. Сковороди».
17. Проведення обласного мистецького конкурсу «Зимові етюди»;
18. Захід до ювілею кобзаря М. Мошика «Наша дума, наша пісня...».
19. Флешмоб-конкурс до Шевченківських днів;
20. до Міжнародного дня рідної мови «Мова має значення»;
21. Захід-флешмоб «Одягни вишиванку» 221 гр. у контексті дня вишиванки;
22. Захід «А ми за незалежність...» до дня народження Ліни Костенко та Міжнародного дня поезії;
23. Захід «О принесіть, як не надію, то крихту рідної землі...», присвячений творчості письменникам-землякам.
24. Проведено щорічний міжуніверситетський флешмоб «Українська - мова єднання».
25. Проведення регіонального конкурсу есе до 300-річчя Г. Сковороди.

**Науково-дослідна лабораторія інфомедійної грамотності  
керівник – к.п.н., старший викладач Ячменик М.М.**

**Напрямок діяльності:** здійснення наукових досліджень та прикладних розробок з питань формування інфомедійної грамотності здобувачів вищої освіти, медіакультури майбутніх учителів.

**Результативність роботи.**

1. Реалізація грантових проєктів: керівник грантового проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США: «Всеукраїнський турнір із медіаграмотності шкільних команд прикордонних регіонів». International Research and Exchanges Board (IREX) / Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). (з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року); керівник грантового проєкту «Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір “Медіаграмотність там, де не чути сирен” Академії Української Преси. (з 25 травня до 6 вересня 2022 року).

2. Читається 1 дисципліна для бакалаврів з проблем формування інфомедійної грамотності здобувачів вищої освіти, медіакультури майбутніх учителів. Питання медіаграмотності включені до всіх робочих програм ОК відповідно до проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (проф. Семенов О.М., доц. Кириленко Н.І., доц. Герман В.В., доц. Громова Н.В.).

3. Проведено тиждень безпечного інтернету для здобувачів вищої освіти (лютий 2022).

4. Видано Інтерактивний посібник «Безпечний медіасерфінг підлітків» / за заг. ред. М.М. Ячменик, О.М. Семенов, Н.І. Кириленко, С.І. Моцак. Суми, 2022. 52 с.

5. **Тренінгова діяльність:** проведено тренінг на Всеукраїнській конференції «Підвищення кваліфікації та професійне зростання освітян» на тему «Інфомедійна безпека учнів в соціальних мережах під час війни» (11.09.2022); для директорів бібліотек Сумського регіону майстер-клас у партнерстві з Житомирською бібліотекою для дітей на тему: "Роль бібліотек у формуванні медіаграмотності молоді: реалії і практики сьогодення-міжнародний досвід" (6 жовтня 2022); для учителів професійно-технічної освіти майстер-клас на тему: "Віртуальні лабораторії під час дистанційного навчання" (9 листопада 2022); для обдарованої молоді "Формування медіаграмотності та медіагієни старшокласників" (30 листопада 2022).

6. У лабораторії виконувалися 2 курсові роботи.

7. Проводилися майстер-класи для слухачів МАН України (Сумське територіальне відділення) «Відділення журналістики» (вересень-листопад 2022 р.).

8. Опубліковано: Ячменик М.М. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ (НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ ЛАБОРАТОРІЇ ІНФО-МЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ) // Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника: збірник матеріалів VI усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 27-28 жовтня 2022 року). за заг. ред. О. М. Семенов. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. Випуск 6. с. 110-114.

Ячменик М. ПРОГРАМА «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»: ПРАКТИКИ ІНТЕГРАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. с.152-159. <https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

8. Результати науково-прикладної діяльності висвітлено на сайті «Освітній простір медіаграмотності».

9. У структурі Лабораторії інфо-медійної грамотності функціонує науковий гурток “Медіакультура вчителя-словесника” (результати діяльності на Фейсбук-сторінці “Медіакультура вчителя-словесника” <https://www.facebook.com/groups/1544313565646322/?mibextid=HsNCOg>).

10. Керівник гуртка — **стипендіантка Інституту імені Гете** (у результаті конкурсного відбору “Mediengeist” серед 458 заявок).

**Лауреатка конкурсу “Молодий вчений року — 2022” (номінація “Науковий гурток”)**.

11. Члени Лабораторії - учасники ініціативи «Молодіжний хакатон YouthHack» від AIESEC (19-26 листопада 2022 р.).



**Результати діяльності ресурсного центру  
професійного розвитку  
учителя української мови і літератури**

№ з/п	Назва ресурсного центру/центру трансферу технологій	Керівник	Члени	Результати роботи за 2022 рік		
				Науково-освітні послуги (тис.грн)	Госпрозрахункові договори	Комерційні угоди
1.	Ресурсний центр професійного розвитку учителя української мови і літератури	Семенов О.М.	Герман В.В. Громова Н.В. Кумеда О.П. Кириленко Н.І. Рудь О.М. Ячменик М.М.			

**Ресурсний центр професійного розвитку  
учителя української мови і літератури**  
<https://www.facebook.com/groups/738691996506908>

**Керівник - проф. Семеног О.М.** функціонує при кафедрі української мови і літератури з 2018 року; положення затверджено вченою радою СумДПУ імені А.С.Макаренка 28.12.2019 року.

**Результати діяльності Центру у 2022 р.:**

. Виконано грантовий проєкт «МЕДІА&КАПСУЛИ», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.

**2. Спільні проєкти:**

**Проєкт «Мовний форпост Сумщини»** спільно з Управлінням Державної служби якості освіти в Сумській області, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради, відділенням журналістики Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету, Українським мовно-інформаційним фондом НАН України <https://www.youtube.com/watch?v=7Qmuemflv0k&t=1745s>

[https://www.youtube.com/watch?v=jxiLl\\_ZyawI&t=60s](https://www.youtube.com/watch?v=jxiLl_ZyawI&t=60s)

**з КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради «Університет – школа – педагогічний коледж: комунікативна взаємодія»;**

**із Сумським територіальним відділенням Малої академії наук України: «Формування основ академічної культури юного дослідника»;**

**з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YDDg3E64E4s&t=2243s>

**з науково-дослідною лабораторією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»;**

**з ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»: майстер-клас «Культура робота з/над науковим текстом»; гостьове заняття «Навчання української літератури в умовах воєнних реалій: психолого-педагогічні аспекти»**  
<https://www.youtube.com/watch?v=l67yH7GbY7E&t=1158s>

**з кафедрою слов'янської філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського «Трансверсальні компетентності фахівця»**  
<https://fisf.sspu.edu.ua/news/navchannya-ukrajinskoji-movi-v-umovakh-voennikh-realij>

На запрошення КУ Центр професійного розвитку педагогічних працівників Глухівської міської ради, методичному об'єднанню вчителів української мови і літератури Шосткинської об'єднаної територіальної громади, Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.  
<https://www.youtube.com/watch?v=SxpB8s3gUi8&t=1942s>

**4. Проф. Семеног О.М.** провела вебінар із вчителями української мови і літератури «Навчання української мови у 5 класі в умовах воєнних та поствоєнних реалій».

Проведено 15 майстер-класів. **Навчання української мови і література в 6 класі Нової української школи: пілотні матеріали Олена Семенов, Олеся Калинич, Тетяна Дятленко, Валентина Волницька, Михайло Білясник**

- Проведення лекції «Національно-культурна специфіка мовленнєвого спілкування українців» для студентів Прикарпатського педагогічного ун-ту (Семенов О.М., 2.05.2022 року) <https://fisf.sspu.edu.ua/news/natsionalno-kulturna-spetsifika-movlennevo-go-spilkuvannya-ukrajintsiv>
- Проведення усеукраїнського онлайн-заходу «Забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі: результати I етапу моніторингового дослідження» (7 липня 2022 р.)
- Проведення майстер-класу «Мовне родинознавство» у всеукраїнській онлайн-школі "Я обираю українську"(Семенов О.М., 9.07.2022 року).
- Проведення онлайн-семінару спільно з управлінням Державної служби якості освіти у Сумській області «Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування: що має зробити вчитель?»(Семенов О.М., 11.08.2022)

5. Організовано і проведено наукові заходи: Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (10-11 грудня 2022 р.); Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27-28 жовтня 2022 р.),

6. Результати опубліковано у 12 фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника».

У межах ресурсного центру функціонує «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус»

Результати:

1) 400 учасників, 7 вебінарів з 25 закладів загальної середньої, фахової передвищої, вищої освіти;

3) створено Віртуальну лабораторію "Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності.

4) створено Ютуб-канал «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» [https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt\\_E2dRLsLyQ;](https://www.youtube.com/channel/UCx-AL3lm3wYbt_E2dRLsLyQ;)

5) проведено форум “Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах” <https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&t=550s>

[http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/349/333?fbclid=IwAR3SOaMkIQ4w8kNo1VK1QEF0BGJnwCIE\\_PZIXtOGv6wL76yXiMdmQembIU;](http://academystudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/349/333?fbclid=IwAR3SOaMkIQ4w8kNo1VK1QEF0BGJnwCIE_PZIXtOGv6wL76yXiMdmQembIU;)

8) У межах співпраці з роботодавцями, представниками роботодавців з Управлінням державної служби якості освіти у Сумській області проведено майстер-клас “Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування що має зробити вчитель”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9xtH0JwGHM&t=4396s>

### **Проведено в межах університету: курси з української мови**

Професійна мовленнєва комунікація фахівців енергетичної галузі для працівників ТОВ "ЕНЕРА СУМИ" (5 400.00 грн.)

Семенов О.М. Рудь О.М.

### **7. Підготовлено і підписано угоди з ун-тами вітчизняними**

1. Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
2. Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського
3. Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради
4. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
5. Сумський Центр професійного розвитку педагогічних працівників

8.Результати висвітлено у публікації:

**Семенов О. М.,** Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. *Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2), С.1-14.* <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214> 1,2 д.а. авт- 0,6 д.а. (категорія Б)

### 3.2. Наукові школи (оновлені довідки подаються окремим документом, ДОДАТОК 4)

Подати перелік наукових шкіл, головні досягнення 2022 року та вказати перспективи їх розвитку на 2023 рік.

№	Керівник наукової школи	Кількість аспірантів	Кількість докторантів	Результати діяльності наукової школи у 2022 р. (гранти, премії та стипендії КМУ, захисти, передзахисти, акти впровадження здобувачів вищої освіти )
1.	Семенов О.М.	2	-	<p><b>Ячменик М.</b>, канд. пед. н., доц. — стипендіантка Інституту імені Гете -лауреат конкурсу “Молодий вчений року — 2022” (номінація “Науковий гурток”)</p> <p><b>Гранти</b></p> <p>1)Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен»</p> <p>2)Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022).</p> <p>3)Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо»</p> <p>4)Проект Фейкотрощі Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти</p> <p><b>Пономаренко Н.</b></p> <p>1)Грант: «МЕДІА&amp;КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)</p> <p>2)Друшляк, М. Г., Семенов, О. М., Грона, Н. В., Пономаренко, Н. П., &amp; Семеніхіна, О. В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 88 (2), 1–22. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786">https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786</a></p> <p><b>Web of Science</b></p> <p>3)Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семенов Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ»: [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL: <a href="https://media-literacy.ulif.org.ua/">https://media-literacy.ulif.org.ua/</a></p> <p>4)Широков Володимир, Загнітко Анатолій, Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семенов Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. Сум.ДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України.2022. доповнене. URL: <a href="https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/">https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/</a></p> <p><b>Вовк М.М.</b> захист дисертантки на ступінь доктора філософії ХОДАЦЬКої О.М. <b>Співпраця за угодою (детальніше: Семенов О. М., Вовк М. П. Педагогічне</b></p>

				<p>партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2), С.1-14.</i>  <a href="https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214">https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214</a></p> <p><b><u>Фаст О.Л.</u></b></p> <p>1)грант «МЕДІА&amp;КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)  2)Fast, O., <b>Семенов, О.</b>, Vovk, M., Buhachuk, N., &amp; Golya, G. (2022). Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. <i>Journal of Learning for Development</i>, 9(1), 73-88.  <a href="https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/581/720">https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/581/720</a></p> <p><b><u>Scopus</u></b></p> <p><b><u>Сьоміна А.</u></b></p> <p>Siomina A. A. SPEECH COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN DOCUMENTARY STUDIES: PEDAGOGICAL CONDITIONS. International periodic scientific journal «SworldJournal». Issue №11. Part 5. SWorld &amp; D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria, January 2022. P. 83-87.</p> <p>.Syomina A. A. Integration as one of the pedagogical conditions for the formation of speech competence of future bachelors in document science. <i>Science and education for sustainable development</i>. Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 652-657.</p> <p><b><u>Буртовий:</u></b> участь у 2 конференціях,  Семенов О., Буртовий Р., Юрченко, А. (2022). РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МОРСЬКИХ ОФІЦЕРІВ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ КЛЮЧОВИХ ПОНЯТЬ. <i>Фізико-математична освіта</i>, 36(4), 70–78.  <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-010">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-010</a>  (категорія Б)</p>
--	--	--	--	---

### Перспективи розвитку наукової школи

Передбачається:

- підвищення дослідницького потенціалу молодих науковців через здійснення наукових досліджень з проблем професійної підготовки фахівців-дослідників в умовах формальної, неформальної освіти;
- підготовка дисертацій докторів філософії
- підготовка і видання спільних наукових статей у науково-метричних виданнях, колективних монографій;
- проведення бінарних занять-вебінарів, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій (за угодами про співпрацю);

- організація постійного онлайн-лекторію «Педагогічна синергія» із запрошенням провідних зарубіжних і вітчизняних учених;
- підготовка спільних грантових проєктів.

**Наукова школа**  
**«Формування культуромовної особистості фахівця-дослідника**  
**в умовах неперервної освіти»**

**Керівник:** доктор педагогічних наук, професор О. М. Семенов

**Напрямок наукових досліджень** – теоретичні та методичні засади формування і розвитку культуромовної особистості фахівця-дослідника в умовах неперервної освіти

**Рік заснування: 2016 р.**

**Досліджувані проблеми:**

.У 2022 р. представниками наукової школи, які працюють в різних ЗВО, надруковано понад 40 наукових праць, які упроваджені в освітній процес закладів вищої освіти та в систему підвищення кваліфікації працівників різного профілю для подальшого вдосконалення професійної підготовки. Розробки презентовано на 38 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних заходах.

Зокрема:

**Ячменик М.**, канд. пед. н., доц.

— стипендіантка Інституту імені Гете

-лауреат конкурсу “Молодий вчений року — 2022” (номінація “Науковий гурток”)

**Гранти**

1)Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен»

2)Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022).

3)Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо»

4)Проєкт Фейкотроці Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти

**Пономаренко Н.**

1)Грант: «МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)

2)Друшляк, М. Г., Семенов, О. М., Грона, Н. В., Пономаренко, Н. П., & Семеніхіна, О. В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 88 (2), 1–22. <https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786> **Web of Science**

3)Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семенов Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ»: [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL: <https://media-literacy.ulif.org.ua/>

4)Широков Володимир, Загнітко Анатолій, Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семенов Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. Сум.ДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України.2022. доповнене. URL:

<https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/>

**Подані грантові заявки IREX та АУП**

1.Проєкт «Слово – стилет і стилос».

2.Літня школа “Media-освітній Хаб” в умовах війни та післявоєнного стану.

**Вовк М.М.** захист дисертації на ступінь доктора філософії ХОДАЦЬКОї О.М.

**Співпраця за угодою (детальніше):**

**Семенов О. М.,** Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. *Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2)*, С.1-14. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214>

**Фаст О.Л.**

**1) грант «МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)**

2)Fast, O., **Semenog, O.**, Vovk, M., Buhachuk, N., & Golya, G. (2022). Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. *Journal of Learning for Development*, 9(1), 73-88. <https://j14d.org/index.php/ej14d/article/view/581/720> **Scopus**

**Сьоміна А.**

Siomina A. A. SPEECH COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN DOCUMENTARY STUDIES: PEDAGOGICAL CONDITIONS. *International periodic scientific journal «SworldJournal»*. Issue №11. Part 5. SWorld & D.A.

Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria, January 2022. P. 83-87.

Syomina A. A. Integration as one of the pedagogical conditions for the formation of speech competence of future bachelors in document science. *Science and education for sustainable development*. Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph . Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 652-657.

**Буртовий:** участь у 2 конференціях,

Семенов О., Буртовий Р., Юрченко, А. . (2022). РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МОРСЬКИХ ОФІЦЕРІВ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ КЛЮЧОВИХ ПОНЯТЬ.

*Фізико-математична освіта*, 36(4), 70–78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-010>  
(категорія Б)

**Перспективи роботи наукової школи**

Передбачається:

- підвищення дослідницького потенціалу молодих науковців через здійснення наукових досліджень з проблем професійної підготовки фахівців-дослідників в умовах формальної, неформальної освіти;
- підготовка дисертацій докторів філософії
- підготовка і видання спільних наукових статей у науково-метричні видання, колективних монографій;
- проведення бінарних занять-вебінарів, міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій (за угодами про співпрацю);
- організація постійного онлайн-лекторію «Педагогічна синергія» із запрошенням провідних зарубіжних і вітчизняних учених;
- підготовка спільних грантових проєктів.



### 3.3. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

Таблиця 12

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування здобувачів вищої освіти на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
1.	<p><b>НАН України</b> Відділи лінгвістики та інформатик и Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України</p>	<p>Формування мовно комунікативної (термінологічної, лексикографічної) культури фахівця-дослідника засобами української науково-популярної літератури (словників, енциклопедій та довідників) Загальноукраїнського центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України; 1.3. Зміст і</p>	<p>Договір про науково-освітню співпрацю,</p>	<p>Семенов О.М. Виконання діяльності як <b>позаштатного наукового радника</b> з питань інтеграції електронних ресурсів Українського мовно-інформаційного фонду НАН України в освітній процес (наказ №19-к від 01.06).</p> <p><b>Проведено</b> презентацію лабораторії «Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» (18.02.2022)</p> <p>усеукраїнський вебінар «Цифрова безпека» освітньо-дослідницького центру МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» 20 січня 2022 року</p> <p>онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контексті» 22 січня 2022 року</p> <p><b>Міжнародна науково-практична конференція</b> студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника» (12-13 травня 2022 р.)</p>

		<p>науково-методичне забезпечення мовно комунікативної підготовки майбутніх педагогів-дослідників;</p> <p>1.4. Інноваційні технології у філологічній, лінгвометодичній освіті.</p>		<p><b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27-28 жовтня 2022 р.);</p> <p>Всеукраїнський лінгвістичний діалог: співпраця УМІФ та закладів освіти. Семінар-практикум «<b>Сучасні словникові системи у роботі вчителя-словесника</b>» за ініціатииви Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (21 лютого 2022 року)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.)</p> <p><b>Підготовлено Електронні видання:</b></p> <p>“Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності”. Режим доступу: <a href="https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/">https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/</a></p> <p>За підсумками конкурсу наукових та навчальних видань СумДПУ імені А.С.Макаренка за 2021 р. у номінації «Електронні видання»</p>
2	<p><b>НАПН України;</b> Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (м. Київ), відділ навчання дорослих</p> <p>Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна а професійна освіта XXI століття»</p>	<p>тематика спільних досліджень:</p> <p>1. зміст і науково-методичне забезпечення мовнокомунікативної підготовки вчителя, викладача вищої школи;</p> <p>2. організація науково-дослідної роботи майбутнього вчителя, викладача вищої школи;</p> <p>3. розвиток комунікативної культури особистості у процесі неперервної педагогічної освіти.</p>	Угода про наукову співпрацю	<p>Семенов О.М. - науковий кореспондент Інституту</p> <p>Участь у діяльності інституцій-партнерів «Педагогічна синергія», організація постійного онлайн-лекторію із запрошенням провідних зарубіжних і вітчизняних учених. <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=667958081383192&amp;set=a.602656527913348">https://www.facebook.com/photo/?fbid=667958081383192&amp;set=a.602656527913348</a></p> <p>проведення спільних досліджень з проблем удосконалення професійної підготовки вчителя, зокрема змісту фахової підготовки вчителя</p> <p>24 жовтня 2022 р. бінарне заняття студентів, аспірантів університету і наукової установи з проблеми академічної доброчесності дослідника <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7Zh4F5YYF8">https://www.youtube.com/watch?v=o7Zh4F5YYF8</a></p> <p><b>вебінари</b></p> <p>До Міжнародного дня рідної мови ЮНЕСКО відбувся вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.05.2022);</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (12-13 травня 2022 р.)</p> <p>Участь в організації, проведенні XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читаннях пам'яті О.П.Рудницької (1.12.2022 р.) <a href="https://ipoodhab.com/rudnytska-2022">https://ipoodhab.com/rudnytska-2022</a></p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.)</p> <p>Спільну діяльність відображено:</p>

				<p><b>Семенов О. М.,</b> Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. <i>Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2), С.1-14.</i> <a href="https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214">https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214</a></p>
--	--	--	--	---

Інститут педагогіки НАПН України: літня школа «Європейська якість навчання для кращої успішності учнів»  
(Семенов О.М., серпень 2022 року)

**3.4. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією, Сумською міською радою, іншими органами місцевого самоврядування, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді**

Таблиця 13

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 12-23 травня 2022 р.).	Наказ	програмка, збірник праць.
2	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27-28 жовтня 2022 р.)	наказ	програмка, збірник праць.
3	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.)	наказ	програмка
4	Управління державної служби якості освіти в Україні в Сумській області;  Центр професійного розвитку	Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 р.)  Усеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27-28 жовтня 2022 р.)  Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (Суми, 12-13 травня 2022 р.).	угода	Програмка (8-9 грудня 2022 р.)  (27-28 жовтня 2022 р.) Програмка  (12-13 травня 2022 р.) програмка

	педагогічних працівників Сумської міської ради	<p>Проведення онлайн-заходу «Забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі: результати I етапу моніторингового дослідження»</p> <p>Проведення онлайн-семінару спільно з управлінням Державної служби якості освіти у Сумській області «Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування: що має зробити вчитель?»</p> <p>Звітна конференція з виробничої практики</p> <p>проведення циклу вебінарів “Навчання української мови в НУШ”</p>		<p>7 липня 2022 р..</p> <p>11.08.2022 р.</p> <p>15 листопада 2022 року</p> <p>лютий 2022 р.</p>
5	Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації	<p>Проведення інтерактивних лекцій, тематичних зустрічей, вебінарів тощо</p> <p>Проведення інтерактивної лекції «Культура мовлення посадової особи місцевого самоврядування», тематичної зустрічі «Український правопис. Морфологічні норми» - Рудь О.М.</p> <p>Проведення інтерактивних занять за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Державна мова – для держави» - Рудь О.М.</p>	Акти про результати виконаних робіт	<p>09.09.2022</p> <p>19.09-22.09.2022; 24.10-27.10.2022</p>
5	Сумське територ. відділення МАН України	<p>1) Переможці II етапу конкурсу робіт МАН</p> <p>2) журі обласного науково-практичного конкурсу «Перший крок у науку». САН. Сумське територіальне відділення. Секція українська мова. (21.05.22)</p> <p>3) журі конкурсу для призерів обласного етапу захисту конкурсних робіт («Мистецтво презентації постера науково-дослідницької роботи») у межах Літньої школи МАН (5.06.22)</p>	Довідка про співпрацю	В.В. Герман Н.Кириленко

**3.5. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії угод, укладених у 2022 році, подаються окремим документом, ДОДАТОК 5).**

1. Центр професійного розвитку педагогічних працівників
2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
3. Мукачівський державний університет
4. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
5. Закарпатський угорського інституту імені Ференца Ракоці II

**3.6. Співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії угод, укладених у 2022 році, та копії інших документів (програм, запрошень і т. д.), що засвідчують співпрацю, академічну мобільність, формуються у додаток ; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):**

Надати загальну інформацію про стан співробітництва кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами за такими пунктами:

1. **Розробка та підписання угод про співробітництво:**
  - ✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері;
  - ✓ подовжено термін дії угоди;
  - ✓ підготовлено проекти угод про співробітництво;
  - ✓ на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями;

Співробітництво кафедри із вітчизняними партнерами за такими пунктами:

**Розробка та підписання угод про співробітництво:**

- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
- Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного
- Мукачівський державний університет
- Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

- ✓ укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері;

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради  
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного  
Мукачівський державний університет  
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка  
Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

## **Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного**

Реалізація Угоди здійснюється в таких формах:

- організація, проведення спільних наукових, освітніх, семінарів, конференцій, лекцій;
- участь у професійних об'єднаннях за фахом/спеціальністю;
- наукове консультування;
- обмін інформацією з питань взаємного інтересу;
- проведення заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та оволодіння науковими знаннями для співробітників Сторін;
- підтримка в організації та проведенні внутрішньої студентської академічної мобільності;
- проведення спільних міжнародних наукових заходів;
- участь у спільних студентських наукових проєктах;
- організація та проведення спільних наукових досліджень;
- організація та проведення літніх шкіл, вебінарів, бінарних лекцій;
- можливість проходження виробничої практики.

## **Мукачівський державний університет**

### **У сфері вищої освіти:**

- обмін досвідом щодо вдосконалення освітнього процесу та впровадження сучасних освітніх технологій у закладах;
- участь науковців і професорсько-викладацького складу в читанні лекцій, спецкурсів, проведенні практичних занять відповідно до науково-методичного й освітнього профілю Сторін;
- обмін досвідом у процесі оновлення, удосконалення освітніх програм підготовки фахівців;
- реалізація програм обміну викладачами, студентами й аспірантами з метою стажування, підвищення кваліфікації, участі у спільних міжнародних, освітніх та наукових проєктах Сторін.

### **У сфері наукової, науково-педагогічної діяльності:**

- реалізація спільних науково-дослідних програм та проєктів;
- проведення наукових і науково-практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер-класів і т.ін.;
- спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань; рецензування наукових, навчально-методичних матеріалів;
- сприяння в упровадженні результатів досліджень викладачів, аспірантів, докторантів в освітньому процесі університетів;
- обмін науковою літературою з метою збагачення бібліотечного фонду Сторін.

## **Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II**

1.1. Взаємний обмін науковою інформацією, науковими та навчальними виданнями в суміжних галузях діяльності.

1.2 Обмін досвідом з організації освітнього процесу та використання сучасних освітніх технологій на філологічних факультетах і кафедрах закладів вищої освіти.

1.3. Організація і проведення спільних вебінарів, конференцій, «круглих столів», відеомостів, відеоконференцій, онлайн-студій, інтернет-лекцій, інтернет-консультацій та інших заходів з актуальних проблем філологічної науки і освітньої практики.

1.4. Підготовка й обмін науковою та науково-методичною літературою.

1.5. Здійснення спільної видавничої діяльності, підготовка спільних наукових видань, у т. ч. колективних монографій, наукових статей.

1.6. Спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань, у тому числі в електронному форматі.

1.6. Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників.

1.7. Рецензування наукових, навчально-методичних матеріалів.

1.8. Сприяння в упровадженні результатів досліджень викладачів, аспірантів, докторантів в освітньому процесі закладів.

1.9. Обмін студентами та створення оптимальних умов для їх академічної мобільності.

### **Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради**

Сторони погоджуються проводити дослідницько-експериментальну роботу щодо реалізації спільних науково-дослідницьких програм та проектів.

Виконання заходів передбачає:

- покращення якості викладання державної мови в Університеті;
- підтримку та популяризацію української мови, літератури, культури, історії тощо;
- сприяння проведенню наукових досліджень у сфері українського української мови, літератури;
- вивчення кращих здобутків українського досвіду, лінгводидактичної спадщини мовознавців, зокрема Сумщини, з метою ефективної організації педагогічної діяльності, викладання української мови й літератури в середній і старшій школі.

Основними напрямками співпраці визначено:

- співробітництво в галузі наукової діяльності викладачів, студентів, аспірантів та педагогічних працівників;
- співробітництво в галузі методичної роботи й обміну досвідом.
- проведення спільних наукових досліджень;
- надання допомоги в підвищенні наукової та професійної кваліфікації кадрів обох сторін;
- обмін науковою та методичною інформацією;
- організація науково-методичних, науково-практичних заходів та спільна публікація результатів наукових досліджень тощо.

### **Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка**

1.1. Взаємний обмін науковою інформацією, науковими та навчальними виданнями в суміжних галузях діяльності.

1.2 Обмін досвідом з організації освітнього процесу та використання сучасних освітніх технологій на філологічних факультетах і кафедрах закладів вищої освіти.

1.3. Організація і проведення спільних вебінарів, конференцій, «круглих столів», відеомостів, відеоконференцій, онлайн-студій, інтернет-лекцій, інтернет-консультацій та інших заходів з актуальних проблем філологічної науки і освітньої практики.

1.4. Підготовка й обмін науковою та науково-методичною літературою.

1.5. Здійснення спільної видавничої діяльності, підготовка спільних наукових видань, у т. ч. колективних монографій, наукових статей.

1.6. Спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань, у тому числі в електронному форматі.

1.6. Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників.

1.7. Рецензування наукових, навчально-методичних матеріалів.



1.8. Сприяння в упровадженні результатів досліджень викладачів, аспірантів, докторантів в освітньому процесі закладів.

1.9. Обмін студентами та створення оптимальних умов для їх академічної мобільності.

- ✓ **подовжено термін дії угоди;**
- ✓ **підготовлено проекти угод про співробітництво;**
- ✓ **на постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями**

Здійснюється співпраця з **Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX)**, у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США; виконуються **грантові проєкти з медіаграмотності:**

1) «МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022);

2) Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022).

3) Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен» (**липень - вересень 2022 року**, <https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t>);

4) Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо» (**Отримано можливість безкоштовного навчання** для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту);

5) Проєкт Фейкотрощі Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти  
За підтримки European Endowment for Democracy

**2. Запрошення фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності в університеті.**

**проєкт «Гостьовий лектор»**

представлено на ютуб-каналі кафедри Медіавчительський кампус  
<https://www.youtube.com/@user-km5ov6mp3o>

**Закордонні лектори**

**Біличенко Ольга Леонідівна, доктор наук із соціальних комунікацій, запрошена професорка кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету (Італія).**

**Проведення лекцій <https://www.youtube.com/watch?v=YDDg3E64E4s&t=167s>**

**Соціолінгвістична ситуація: українсько-європейський контекст**

**Ромащенко Людмила Іванівна, доктор філологічних наук, професор, стипендіат Лодзького університету (Uniwersytet Łódzki), запрошена професорка Лодзького університету (Польща)**

**Проведення лекцій «Українська література у світовому контексті».**

## Українські лектори

- **Георгій Філіпчук**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, члена Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка. (27 жовтня 2022 року провів лекцію «Україноцентризм в освітній політиці» <https://www.youtube.com/watch?v=JjKzURuVi-I&t=10656s>

- **Любов Миколаївна Дяченко-Лисенко**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних та природничих наук Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань" (Київ), член Національних спілок журналістів і краєзнавців (лекція з культури української мови, вересень 2022 р. <https://www.youtube.com/watch?v=dSd7TN1zJdY>

- **Олена Маленко**, докт. філол. наук, проф., завідувачка кафедри та Ольгою Ткач, канд. філол. наук, доц. Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (лекція з культури української мови, вересень 2022 р. <https://www.youtube.com/watch?v=dSd7TN1zJdY>

- **Лекції Бабійчук Т. В.**, канд. пед. наук, викладача-методиста вищої категорії Бердичівського педагогічного фахового коледжу, Білясника М. Д., учителя української мови і літератури Шосткинської гімназії Шосткинської міської ради, Заярної В.С., методиста Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, кандидата педагогічних наук. <https://fisf.sspu.edu.ua/news/zanyattya-i-gurtkova-robota-u-spivpratsi-zi-stejkkholderami>

- **Лекція Гоголь Н.В.**, д. пед. наук доц. кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка “Культурологічний підхід у змісті шкільної літературної освіти 2-ої пол. 20 – поч 21 ст.” [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0iuXwPaB1FHjQyktjg1T7Q8ZUwxjwTU9hTewM5AYpoUTySpFR5qcGNbXKnaKErGWI&id=100012662718044](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0iuXwPaB1FHjQyktjg1T7Q8ZUwxjwTU9hTewM5AYpoUTySpFR5qcGNbXKnaKErGWI&id=100012662718044)

- **Лекції Проворової Є.**, д. пед. наук, проф. НПУ імені М.П.Драгоманова (м. Київ), Пономаренко Н., д. філософії, викладача Відокремленого структурного підрозділу «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ» (Суми), Шерстюк Л., методист з української мови та літератури центру освіти «Оптіма»(Київ), Т.Серих, доктор філософії, методист Сумського Палацу дітей та юнацтва (м. Суми). [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0FTgqdVA3LCJ2mFbrdFVtynG2DwYCXht9TJKDrb7wKkKQWL8Fzjzpgfg3zrA2duE7WI&id=100010446093840](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0FTgqdVA3LCJ2mFbrdFVtynG2DwYCXht9TJKDrb7wKkKQWL8Fzjzpgfg3zrA2duE7WI&id=100010446093840)

- Гостьове заняття-тренінг Капранова Яна Васильовича, доктора філологічних наук, доцента, професора кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови Київського національного лінгвістичного університету "**Трансфер корпусних ресурсів до віртуальної аудиторії: позитивні практики**", 9 жовтня 2022 року [https://www.youtube.com/watch?v=D1ch\\_op\\_DkQ](https://www.youtube.com/watch?v=D1ch_op_DkQ)

- Лекція «Музейна педагогіка на уроках української літератури»

Філіпчук Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Олена Горобієвська, науковий співробітник

Чернівецького обласного меморіального музею Володимира Івасюка. Листопад 2022 року, <https://www.youtube.com/watch?v=CmiFaZr18Hs&t=4081s>

- **Соціальні мережі та їхня роль сьогодні.** Лектор: Дятленко Тетяна Іванівна, учитель української мови і літератури, учитель вищої категорії, учитель-методист, кандидат педагогічних наук, доцент ЗНЗ I -III ступенів "Гімназія 34 "Либідь" ім. Віктора Максименка," м. Київ. Листопад 2022 року <https://www.youtube.com/watch?v=0cEAAtuDMD8&t=382s>

- **Навчання української літератури в умовах воєнних реалій: психолого-педагогічні аспекти**

Осадченко Інна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації (Національний університет біоресурсів та природокористування України), жовтень 2022 року <https://www.youtube.com/watch?v=l67yH7GbY7E&t=75s>

### 3. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників університету та мобільність на території України.

**Герман В.В., Кириленко Н.І., Громова Н.В.**

IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В XXI СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“. (18 ЛЮТОГО 2022-23 КВІТНЯ 2022 РОКУ). International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing). Міжнародний сертифікат № 7072 / 23 квітня 2022 року.

Міжнародний освітній грант № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний вчитель/викладач» як результат виконання IV Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В XXI СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“ (18 ЛЮТОГО 2022-23 КВІТНЯ 2022 РОКУ).

### 3. Організація наукових заходів за кордоном та за межами університету на території України.

**Кафедра є співорганізатором наукових заходів**

- XVIII Міжнародні мистецько-педагогічні читання пам’яті професора Оксани Петрівни Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції» (1 грудня 2022 року)
- VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «*Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика*» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди), **16 листопада 2022 року**
- у Комунальному закладі вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради
- Всеукраїнська наукова конференція «*Література й історія*» 17–18 листопада 2022 року, Запоріжжя 2022:

- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- IV Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні» (Глухів, 17-18 лютого 2022 року)
- Всеукраїнська науково-теоретична інтернет-конференція «X Довженківські читання «Олександр Довженка й українська культура: історія, традиції, сучасність» (Глухів, 29-30 вересня 2022 року)
- Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально-комунікаційних досліджень» (1-2 грудня 2022 року на базі факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету)
- Всеукраїнська науково-практична заочна конференції з міжнародною участю «Українські студії в європейському контексті», 21 жовтня 2022 року. Київ.

#### **4. Відрядження викладачів університету за кордон:**

- ✓ наукове стажування на базі іноземних ЗВО та навчальних центрів;
- ✓ для проведення лекцій у якості гостей викладачів;
- ✓ для участі у наукових заходах за кордоном.
- ✓ участь у наукових заходах за кордоном онлайн

#### **на секційному засіданні конференції**

#### **Семеног О.М.**

1. MIPRO 2022 – 45th Jubilee International Convention, 23-27 травня 2022 року в місті Опатія (Хорватія) The use of digital technologies for the development of pre-service teachers' rhetorical skills: the experience of Ukraine

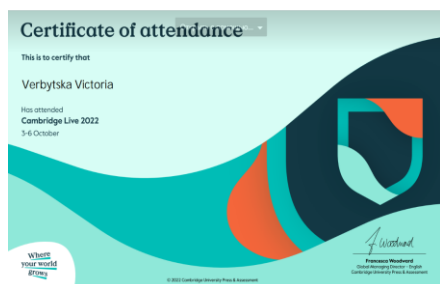
2. VII польсько-український форум (19-20 травня 2022 року). Секція "Наукова дипломатія у зміцненні українсько-польської демократії.

3. Онлайн-конференція "The Ukraine crisis: responses from the European higher education and research sectors", липень 2022. Організатори: Science for Ukraine, All European Academies (ALLEA), Kristiania University College, the International Science Council (ISC).

#### **5. Реалізація програм студентських обмінів та стажувань, програм академічної мобільності.**

##### **Магістранти: Вербицька В., Ковтуненко О., Корнієнко О.**

- Прослухано ряд лекцій Cambridge Live 2022 протягом 03.10- 06.10 (отримано сертифікат);
- Прослухано лекції TESOL Elevate 2022 від посольства США протягом 18-19 жовтня (отримано сертифікат)



6. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:  
 ✓ подано заявок на участь у проектах;  
 ✓ отримано гранти.

**заявки для з участі**  
**в національних та міжнародних конкурсах у 2022 р**

Таблиця 4

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Національні наукові конкурси</b>				
1	.Проект «Слово стилет і стилос».	Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	конкурс Академії Української Преси  <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b>
2	.Літня школа “Media-освітній Хаб” в умовах війни та післявоєнного стану.	Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	конкурс Академії Української Преси  <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b>
3	Мовно-інформаційна платформа «МЕДІА&МОВА» для підвищення рівня медіакультури майбутніх учителів в умовах інформаційної війни;	Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	<u>заявка у МОН України на створення новітньої конкурентноспроможної науково-технічної продукції, необхідної в умовах воєнного стану</u> <b><u>за рахунок держбюджету</u></b>	<b>Подано заявку.</b>
4	Мультимедійна онлайн-платформа для навчання української мови здобувачів освіти 5-6 класів НУШ у дистанційному форматі в умовах воєнного та післявоєнного стану. <b>за рахунок держбюджету</b>	Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	<u>заявка у МОН України на створення новітньої конкурентноспроможної науково-технічної продукції, необхідної в умовах воєнного стану</u> <b><u>за рахунок держбюджету</u></b>	<b>Подано заявку.</b>
		<b>Ячменик Марина</b>	конкурс Академії	<b>Подано заявку.</b>

5	Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен»	<b>Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач	Української Преси  <b>грант</b>	<b>Отримано фінансування</b> Липень -вересень 2022 року <a href="https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t">https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t</a>
6	Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот	<b>Керівник:</b> <b>Омельяненко О.</b>  <b>співвиконавець</b> <b>Ячменик Марина Михайлівна</b> , кандидат педагогічних наук, старший викладач	Конкурс наукових досліджень і науково-технічних розробок МОН України молодих вчених <b>за рахунок держбюджету</b>	<b>Подано заявку</b>
7.	Онлайн-школа"Я обираю українську. 10 кроків до перемоги!"	<b>Керівник – ШароваТ. І.</b> , доктор філологічних наук, професор  <b>співвиконавець</b> Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	Конкурс "Незламні! Активні!" <a href="https://osbb-ok.org.ua/.../ogolosujemo-peremozci-drugogo...">https://osbb-ok.org.ua/.../ogolosujemo-peremozci-drugogo...</a> <b>грант</b>	<b>Подано заявку.</b> <b>Отримано фінансування</b>
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1	"Оновлення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти під час і після війни на засадах глобальної мирної орієнтації".	<b>Керівник – Осадченко І.</b> , доктор педагогічних наук, професор  <b>Співвиконавець проекту</b>  Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	фінський проєкт «ODNOWA». <b>грант</b>	<b>Подана грантова заявка</b>

2	Інноваційний університет і лідерство: фаза VI	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший ваикладач	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» Факультет Artes Liberales Варшавського університету  <b>грант</b>	<b>Подана грантова заявка</b>
3.	grant proposal &quot;DigTrans Comp&quot; with ID 101083102, which has been submitted to the EU funding programme ERASMUS2027 , topic <b>ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Capacity Building in the field of Higher Education: Strand 2 - Partnerships for transformation in higher education</b> (лютий, 2022).	<b><u>керівник: Бойко Марина</u></b>  <b><u>Співвиконавці проекту</u></b> Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший ваикладач	<b>ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2</b>  <b>грант</b>	<b>Подана грантова заявка</b>

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1	«МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022 р.)	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор співвиконавець доц. Громова Н.В.,	International Research and Exchanges Board (IREX) /Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). Номер гранту FY22-L2D-ED-FAA-SU (з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року).  <b>грант</b>	<b>Виконано в лютому-березні 2022 року</b> <b>фінансування:</b> 2989 USD Учасники:  здобувачі вищої освіти: В.Лисянська, студенти СумДПУ імені А.С.Макаренка
2	«Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини університет школа (2018-2022 рр.)	Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор	МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» Факультет Artes Liberales Варшавського університету <b>грант</b>	<b>Продовжується виконання міжнародного проєкту Без фінансування</b> Функціонує ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури
3	Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022). У проєкті взяли участь шкільні команди на чолі з учителями: ЗОШ м. Суми, м. Нетішин (Хмельницька обл), м. Харків, м. Городище (Черкаська обл.), м.	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший ваикладач  співвиконавці Семеног О.М., Кириленко Н.І.	Рада міжнародних досліджень та обмінів (IREX) <b>грант</b>	<b>Виконано з 12 листопада 2021 року по 28 лютого 2022 року</b>  <b>фінансування:</b> у розмірі 80 000 тис. грн  Здобувачі: Росада О.О., Горбатенко І.С., Сиріна А.В., Лисянська В.В.



	Запоріжжя.			
4.	Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо»	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	Програма «Мріємо та діємо»  <b>грант</b>	<b>Отримано можливість безкоштовного навчання</b> для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту.
5.	Проєкт Фейкотроші Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти	Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач	За підтримки European Endowment for Democracy  <b>грант</b>	<b>Отримано можливість безкоштовного проведення олімпіади</b>

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти в таблиці

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, мобільність здобувачів вищої освіти та НПП на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
<b>Співробітництво із вітчизняними партнерами у 2022 р. (укладені угоди у 2022 р.)</b>					
1.	Україна	Центр професійного розвитку педагогічних працівників	<p>співробітництво в галузі наукової діяльності викладачів, студентів, аспірантів та педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• співробітництво в галузі методичної роботи й обміну досвідом.</li> <li>• проведення спільних наукових досліджень;</li> <li>• надання допомоги в підвищенні наукової та професійної кваліфікації кадрів обох сторін;</li> <li>• обмін науковою та методичною інформацією;</li> <li>• організація науково-методичних, науково-практичних заходів та спільна публікація результатів наукових досліджень</li> </ul>	Договір про науково-методичну співпрацю	<p>проведення вебінарів “Навчання української мови в НУШ”(лютий 2022 року) V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 12-13 травня 2022 року)</p> <p><b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10.2022 р.);</p> <p>Проект "Мовний форпост Сумщини" , жовтень 2022 року <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Qmuemf1v0k&amp;t=1871s">https://www.youtube.com/watch?v=7Qmuemf1v0k&amp;t=1871s</a></p>
2	Україна	Мукачівський державний університет	- реалізація спільних науково-дослідних програм та проектів;	Договір про співробітництво	<b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна

			<p>- проведе ння наукових і науково- практичних конференцій, симпозіумів, семінарів, вебінарів, круглих столів, майстер- класів і т.ін.; -спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань; рецензування наукових, навчально- методичних матеріалів</p>		<p>майстерність учителя- словесника» (27.10.2022 р.);</p>
3.	Україна	Закарпатський угорського інституту імені Ференца Ракоці II	<p>Організація і проведення спільних вебінарів, конференцій, «круглих столів», відеомостів, відеоконференці й, онлайн-студій, інтернет-лекцій, інтернет- консультацій та інших заходів з актуальних проблем філологічної науки і освітньої практики. Спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань, у тому числі в</p>	<p>Угода про науково- педагогічну співпрацю між навчально- науковими підрозділами (з "01" листопада 2022 р. до "01" листопада 2027 р.)</p>	<p>V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 12- 13 травня 2022 року)</p> <p>захист дисертації опонування</p> <p>презентація книги</p> <p>Кравець Л. В., Барань Є. Б. Стилістика української мови. Навчально- методичний посібник. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II. Берегово 2021. 148с.</p>

			електронному форматі. Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників		Рецензування посібника  Прведення презентації
4.	Україна	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного	проведення заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та оволодіння науковими знаннями для співробітників підтримка в організації та проведенні внутрішньої студентської академічної мобільності; проведення спільних міжнародних наукових заходів; участь у спільних студентських наукових проєктах; організація та проведення спільних наукових досліджень; організація та проведення літніх шкіл, вебінарів, бінарних лекцій; можливість проходження виробничої практики	Угода про співпрацю та організацію взаємовідносин.	<b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10.2022 р.); V Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 12-13 травня 2022 року)
5.	Україна	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка	Організація і проведення спільних вебінарів, конференцій, «круглих столів», відеомостів, відеоконференцій, онлайн-студій, інтернет-лекцій,	Угода про співпрацю	<b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10.2022 р.);

			інтернет-консультацій та інших заходів з актуальних проблем філологічної науки і освітньої практики Спільна розробка методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, підготовка та видання підручників, навчальних посібників, інших методичних видань, у тому числі в електронному форматі. Організація підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників		"Навчання української мови і літератури в умовах війни: комплекс інтерактивних вправ".  10 листопада 2022 року
--	--	--	---	--	--

### Співробітництво із міжнародними партнерами

1. <b>Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX)</b>	Міністерство освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США	проект «Вивчай та розривай: інформаційна грамотність»	<b>грантові проекти з медіаграмотності :</b>		1) «МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022); 2) Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022). 3) Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху (липень - вересень 2022 року, <a href="https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t">https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t</a> ); 4) Кейс-клуб у закладі вищої освіти від Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо»; 5) Проект Фейкотроші Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти За підтримки European Endowment for Democracy
2.					

<b>Результати співпраці, яка ведеться на постійній основі</b>					

Здійснюється співпраця з **Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX)**, у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США; виконуються **грантові проєкти з медіаграмотності:**

- 1) «МЕДІА&КАПСУЛИ» (2021-2022);
- 2) Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022).
- 3) Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен» (липень - вересень 2022 року, <https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t>);
- 4) Кейс-клуб у закладі вищої освіти від Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо» (**Отримано можливість безкоштовного навчання** для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проєкту);
- 5) Проєкт Фейкотроці Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти За підтримки European Endowment for Democracy

Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка»

VII Міжнародна науково-практична конференція “Українська мова у світі”.

КАМПУС ВЧЕНОГО Офіс підтримки вченого 18-25 жовтня 2022 року

ГО "Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури"

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100069556844065>

вебінари " Психологічна підтримка українців під час війни», «Школа- онлайн для дітей з України» (Польща), проєкт «Урок для дітей України (під час і після війни)» <https://www.gomasonk.com.ua/%d1%83%d1%80%d0%be%d0%ba-%d0.../> та ін.

Відкрита Bezplatna SZKOŁA ONLINE dla dzieci z Ukrainy, зініційована польськими фахівцями Stowarzyszenie Klanza та Fundacja Edu SENIO, для українських дітей, що перебувають у Польщі.

### Співпраця з НДІ НАН України, НАПН України, ЗО, ЗВО у 2022 році

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва

			установ)		
1	2	3	4	5	6
<b>Співробітництво із вітчизняними партнерами</b>					
1.	Україна	<p style="text-align: center;"><b>НАН України;</b> Загальноукраїнський центр словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України</p>	<p>Формування мовно комунікативної (термінологічної, лексикографічної) культури фахівця-дослідника засобами української науково-популярної літератури (словників, енциклопедій та довідників) Загальноукраїнського центру словникарства Українського мовно-інформаційного фонду НАН України;</p> <p>1.3. Зміст і науково-методичне забезпечення мовно комунікативної підготовки майбутніх педагогів-дослідників;</p> <p>1.4. Інноваційні технології у філологічній, лінгвометодичній освіті.</p>	Угода про співпрацю	<p><b>Спільні проекти:</b> <b>Круглий стіл «Мова медіа і словники»</b> України 21.02.2022 р.);</p> <p>Всеукраїнський онлайн-марафон «Мова і культура», присвячений Міжнародному дню рідної мови (21.02.2022)</p> <p><b>Всеукраїнська науково-практична конференція</b> «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника» (27.10.2022 р.);</p> <p><b>Міжнародна науково-практична конференція</b> студентів, аспірантів та молодих учених «Академічна культура дослідника» (2022 р.)</p> <p>Упровадження програми Всеукраїнського лінгвістичного діалогу</p> <p>Науково-практичний семінар</p> <p>Національного центру «Мала академія наук України» і Інституту обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України «Наукова освіта – від теорії до практики» до Дня науки 24 травня 2022 року</p> <p>Міжнародна науково-</p>

					<p>практична -конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 року) <b>Проект словникова культура дослідника</b></p> <p>спільний продукт - “Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності”.</p> <p>За підсумками конкурсу наукових та навчальних видань СумДПУ імені А.С.Макаренка за 2021 р. у номінації «Електронні видання» 1 місце</p> <p>Режим доступу: <a href="https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/">https://lcorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/</a></p> <p>Ініціатори: Український мовно-інформаційний фонд НАН України Кафедра української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка</p> <p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p>
2.	<b>Україна</b>	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН	Забезпечення розвитку і функціонування української мови як державної,	Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника. Участь в організації,



		України	проблем формування культуромовно і особистості майбутнього педагога, фахівця-дослідника в умовах формальної, неформальної освіти	<p>проведенні XVII Міжнародних мистецько-педагогічних читань пам'яті О.П. Рудницької (м. Київ, грудень 2022 р.); виступала на пленарному засіданні.</p> <p>До Міжнародного дня рідної мови ЮНЕСКО відбувся вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» (21.05.2022);</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична -конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 року)</p> <p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p>
--	--	---------	--	--

3.	Україна	Машинобудівний коледж Сумського державного університету	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)</p> <p>Спільне виконання грантового проекту «МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.</p> <p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p>
	Україна	Донецький національний університет імені Василя Стуса			зустріч студентів 4 курсу ОП Прикладна лінгвістика та викладачів кафедри загального та прикладного мовознавства 19 січня 2022 року Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)

					Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a>
4.	<b>Україна</b>	Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини	проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27-28 жовтня 2022 р.) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.) Спільні проекти з науково-дослідною лабораторією «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі» «Етнолінгвістична культура» стажування
5.	<b>Україна</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»	проведення теоретичних та експериментальних досліджень актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання	Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (2022 р.) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)
6.	<b>Україна</b>	Таврійський національний університет імені В.І.Вернадсько	проведення теоретичних та експериментальних досліджень	Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27

		го	актуальних проблем формування академічної культури суб'єктів дослідницького навчання		жовтня 2022 р.) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.) Міжнародна науково-практична -конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 року)
7.	<b>Україна</b>	Громадська організація «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури»		Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.) вебінар «Культура роботи з науковим текстом» (21.02.2022)
8.	<b>Україна</b>	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»		Угода про співпрацю	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.) Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)

9.	Україна	КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради		Угода про співпрацю	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична -конференція «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті» (8-9 грудня 2022 року)</p> <p>Спільне виконання грантового проекту «МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬський кампус», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.</p> <p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p>
10.	Україна	КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж			<p>«Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та</p>

		імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради			<p>молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична -конференція «Культуромовна особистість фахівця у XXI столітті» (8-9 грудня 2022 року)</p> <p>Спільне виконання грантового проекту «МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬський кампус», який фінансується Радою міжнародних досліджень та обмінів (IREX). проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», який виконується у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси за підтримки посольств Великої Британії та США.</p> <p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p>
11.	<b>Україна</b>	Миколаївський обласний інститут післядипломно ї педагогічної освіти		Угода про співпрацю	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника (27 жовтня 2022 р.)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (14-15.05.2022 р.)</p>

## Співробітництво із міжнародними партнерами

	<p>Товариство зв'язків з українцями за межами України «Україна – Світ», Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка Конгрес української інтелігенції</p> <p>Центр українсько-європейського наукового співробітництва</p>			<p>Круглий стіл "Українського цвіту по всьому світу: консолідація українців в умовах російської агресії".</p> <p>ОРГАНІЗАТОР ЗАХОДУ</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,</p> <p>СПІВОРГАНІЗАТОРИ ЗАХОДУ:</p> <p>ГС Українська асоціація освіти дорослих,</p> <p>Товариство зв'язків з українцями за межами України «Україна – Світ», Алла Кендзера, голова секретаріату товариства Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка Конгрес української інтелігенції</p> <p>10 травня- 9 червня 2022 року <b>Центр українсько-європейського наукового співробітництва спільно із провідними закладами освіти, у т.ч. СумДПУ імені А.С.Макаренка, зініціював всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій».</b></p> <p>Спікерами курсу онлайн-лекцій виступили <b>О.СЕМЕНОГ</b>, завідувач кафедри української мови і літератури та <b>О.СЕМЕНІХІНА</b>, завідувач</p>
--	--	--	--	---

					кафедри інформатики.
	IREX	<p>Проект IREX "Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерство освіти і науки України та Академія Української Преси</p>	Грантові проекти	Грантові проекти	<p>Онлайн-марафон «Культура медійного діалогу в регіональному, національному та міжнародному контекстах» (22.01.2022р.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s">https://www.youtube.com/watch?v=vo48lzKTtYY&amp;t=2003s</a></p> <p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в освіті і педагогічна майстерність вчителя-словесника</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених з міжнародною участю «Академічна культура дослідника» (12-13 травня 2022 р.)</p>



## РОЗДІЛ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

**4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді молодими вченими кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторантів до 40 років та аспірантів, які навчаються при кафедрі) (список публікацій подається одразу після таблиці 15):**

Таблиця 15

№ з/п	Молоді вчені кафедри (науковці до 35 років)	Кількість одиниць	
<b>1.</b>	<b>Чисельність молодих вчених на кафедрі, усього</b>		
1.1.	з них, доктори наук		
1.2.	з них, кандидати наук	1+2	
1.3.	з них, аспіранти	+2	
1.4.	з них, докторанти		
1.5.	з них, особи без ступеня, не включаючи аспірантів		
<b>2.</b>	<b>Кількість науковців, що отримували премії, з них:</b>		
2.1.	гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених		
2.2.	гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень		
2.3.	щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді		
2.4.	щорічні премії Президента України для молодих учених		
2.5.	премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок		
2.6.	премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України		
2.7.	стипендії Верховної Ради України		
2.8.	стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених		
<b>3.</b>	<b>Кількість наукових праць, за участю молодих учених</b>	Усього :	
		6	обл. - вид. арк.
<b>3.1.</b>	<b>Опубліковано монографій в Україні, усього</b>		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
<b>3.2.</b>	<b>Опубліковано монографій за кордоном, усього</b>		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		

	з них, розділи у монографіях		
<b>3.3.</b>	<b>Опубліковано підручників, усього</b>		
<b>3.4.</b>	<b>Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього</b>	<b>1</b>	
<b>3.5.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих в Україні, усього</b>	<b>3</b>	
	з них, у фахових виданнях категорії Б	<b>2</b>	
	з них, інших наукових виданнях	<b>1</b>	
<b>3.6.</b>	<b>Кількість статей, опублікованих закордоном, усього</b>		
	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		
	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)	<b>2</b>	
<b>3.7.</b>	<b>Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних</b>		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus	<b>2+1</b>	
	в інших (крім РІНЦ)		
<b>3.8.</b>	<b>Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних</b>		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	інших (крім РІНЦ)		
<b>4.</b>	<b>Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозиумах), усього</b>	<b>7</b>	
	з них, міжнародних	<b>1</b>	
	з них, всеукраїнських	<b>6</b>	
<b>5.</b>	<b>Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, усього</b>	<b>1</b>	
	Гранти – 3 (2022) Гранти -1		
	з них, кількість проектів, що стали переможцями	<b>1</b>	
<b>6.</b>	<b>Молоді вчені ЗВО або НУ, які є експертами в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах</b>	<b>1</b>	

#### **грантові проекти з медіаграмотності:**

- 1) Усеукраїнський медіатурнір шкільних команд прикордонних регіонів (2021-2022).
- 2) Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір із медіаграмотності для людей із вадами слуху «Поза межами інформаційного акваріуму» або «Медіаграмотність там, де не чути сирен» (липень-вересень 2022 року, <https://www.youtube.com/@user-lq6wi6ej9t>);
- 3) Кейс-клуб у закладі вищої освіти» від Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо» (Отримано можливість безкоштовного навчання для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проекту);
- 4) Проект Фейкотроші Усеукраїнська олімпіада з медіаграмотності серед закладів вищої освіти  
За підтримки European Endowment for Democracy

## Список праць оформлюється списком відповідно до послідовності вказаної у таблиці 15 (п.3.1-п.3.7)

### 1. Опубліковано монографій в Україні:

немає

### 2. Опубліковано монографій за кордоном:

### 3. Опубліковано підручників:

немає

### 4. Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників:

1. Інтерактивний посібник «Безпечний медіасерфінг підлітків» / за заг. ред. М.М. Ячменик, О.М. Семенов, Н.І.Кириленко, С.І. Моцак. Суми, 2022. 52 с.

### 5. Кількість статей, опублікованих в Україні:

1. Пимоненко М., Ячменик М., Ходикіна Ю. Цифровізація освітнього процесу у вищій школі та кліповість мислення: аналіз переваг та недоліків // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2022. С.84-85. (подано до друку. ) **Copernicus 0,3**

2. Ячменик М., Корнус О., Браславська О., Рожі І. Особливості формування soft skills у здобувачів вищої освіти в умовах педагогічного закладу вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. С.291-301. **Copernicus 0,3**

[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=0GcS3b0AAAAJ&sortb\\_y=pubdate&citation\\_for\\_view=0GcS3b0AAAAJ:4TOrqqG69KYC](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=0GcS3b0AAAAJ&sortb_y=pubdate&citation_for_view=0GcS3b0AAAAJ:4TOrqqG69KYC)

Семенов О., Буртовий Р., Юрченко А. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності майбутніх морських офіцерів в умовах неформальної освіти: сутність ключових понять. *Фізико-математична освіта*. 2022. Вип. 36(4), 70–78. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-036-4-010> 1 д.а. - авт- 0,4 д.а. (категорія Б)

### Публікація у нефаховому виданні

3.Ячменик М. ПРОГРАМА «ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: ІНФО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ»: ПРАКТИКИ ІНТЕГРАЦІЇ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси, 2022. с.152-159. <https://www.aup.com.ua/zbirnik-materialiv-metodika-integr/>

## **6. Кількість статей, опублікованих за кордоном:**

### **Сьоміна А.**

Siomina A. A. SPEECH COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN DOCUMENTARY STUDIES: PEDAGOGICAL CONDITIONS. International periodic scientific journal «SworldJournal». Issue №11. Part 5. SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria, January 2022. P. 83-87.

Syomina A. A. Integration as one of the pedagogical conditions for the formation of speech competence of future bachelors in document science. Science and education for sustainable development. Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph . Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 652-657.

## **7. Кількість публікацій (статей) у міжнародних репозитарійних базах даних**

### **Примітки:**

Публікації формуються за видами праць, що укладаються відповідно до Державного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання: загальні положення та правила складання».

При цьому, публікації можуть бути представлені у кількох видах (наприклад, стаття фахова й індексована Scopus/Web of Science або стаття закордонна й індексована Scopus/Web of Science, або стаття наукова й індексована Scopus/Web of Science), проте у такому разі при кожній згадці означеної публікації в кінці бібліографічного опису це має бути зазначено.

У разі, якщо публікацію тільки прийнято до друку потрібно надати підтверджуючі документи, до яких відносяться: оригінал або роздрукована скан-копія листа з видавництва, що підтверджує факт її прийняття до друку; роздруковані скріншоти переписки з видавництвом (що відображують факт надіслання статті та факт її прийняття до друку). Означені документи додаються до списків публікацій.

По кожній позиції у списку публікацій обов'язково має бути надано посилання на відповідний електронний ресурс (сайт видання, репозитарій, DOI, ORCID, Google Scholar тощо).

Крім того, кожен позицію зі списків підручників, посібників, монографій подати із зазначенням Грифу (дати одержання), ISBN.

Монографія (будь-яка) має бути підтверджена наданням електронного варіанту праці. У разі відсутності зверстаного електронного варіанту має бути надано скан-копію (що відображає титульну сторінку, її зворот, повністю зміст).

У разі, якщо публікацію написано у співавторстві, обов'язково має бути зазначено авторський внесок.

У списку публікацій молодих вчених, окремо подаються молоді вчені, окремо – докторанти та аспіранти кафебри.

#### **4.2. Описати науково-дослідну діяльність молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).**

##### **Ячменик Марина Михайлівна**

У колі наукових інтересів — якість освіти, академічна доброчесність, медіаграмотність особистості, методика дистанційного навчання, професійна компетентність вчителя.

Керівник Лабораторії інфомедійної грамотності та наукового гуртка “Медіакультура вчителя-словесника”.

Теоретичні та прикладні дослідження молодшої вченої висвітлюються на сайті “Освітній простір медіаграмотності”.

Ячменик М.М. є проєктним менеджером трьох грантових проєктів з медіаграмотності

«Школа відповідального батьківства «Медіапазли» Ради міжнародних наукових обмінів та досліджень (IREX),

Всеукраїнський турнір із медіаграмотності шкільних команд прикордонних регіонів Ради міжнародних наукових обмінів та досліджень (IREX),

Інклюзивно-просвітницький онлайн-простір “Медіаграмотність там, де не чути сирен” (Академія української преси).

Стипендіантка Інституту імені Гете. Лауреатка конкурсу “Молодий вчений року”-2022.

Куратор Міжнародної ініціативи Всесвітній день гідності в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка за підтримки USAID, МОН України, Global Dignity Ukraine, EdCamp.

Підвищення кваліфікації за програмою «Бренд науковця у сучасному цифровому світі» (Україна, Офіс підтримки молодих вчених) – 30 годин (1 кредит ECTS) з 21 листопада по 26 листопада 2022 року.

Ячменик М.М. є постійним спікером всеукраїнських, регіональних конференцій, вебінарів, круглих столів для учнів, здобувачів вищої освіти, учителів, науково-педагогічних працівників вищої та професійно-технічної освіти.

Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти.

**РОЗДІЛ 5.**  
**НАУКОВА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності здобувачів вищої освіти (список публікацій подається одразу після таблиці 16)**

Таблиця 16

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Кількість опублікованих праць за участю здобувачів вищої освіти, усього</b>	
<b>1.1</b>	з них, самостійно здобувачами вищої освіти  <b><u>Web of Science</u></b>  <b>Copernicus</b>  За кордоном  Монографія  Тези  Тези у співавторстві	1  2+ 3 подано  1  1
<b>2.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт</b>	2
<b>2.1.</b>	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
<b>2.2.</b>	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	
<b>3.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти -переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього</b>	2
<b>3.1.</b>	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
<b>3.2.</b>	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
<b>4.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти -учасників олімпіад, усього</b>	1
<b>4.1.</b>	з них, Всеукраїнських олімпіад	
<b>4.2.</b>	з них, Міжнародних олімпіад	
<b>5.</b>	<b>Кількість здобувачів вищої освіти-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього</b>	
<b>5.1.</b>	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	

5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
6.	<b>Кількість охоронних документів, отриманих за участю здобувачів вищої освіти</b>	
6.1.	з них, самостійно здобувачами вищої освіти	

### список публікацій подається одразу після таблиці 16

1. **Olkhovyk, M.V.**, Gorodnycha, L.V., Gergul, S.M., Sazonova, O.V., & Kyian, I.V. (2022). La adaptación cinematográfica como un tipo de traducción literaria interespecies en la enseñanza de los futuros filólogos. *Apuntes Universitarios*, Vol. 12 Núm. 1 (2022): Revista de Investigación Apuntes Universitarios , 236–249. <https://doi.org/10.17162/au.v12i1.977> (проіндексовано у базі **Web of Science**)

2. **Ольховик Марина**, Лілік Ольга Діагностика рівня сформованості культури академічної доброчесності майбутніх учителів // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 18 (174) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2022. 176 с. (Серія: педагогічні науки). С.81-86.(категорія «Б», Copernicus

3. **Кириленко Н.І., Корнієнко А.О.** Формування читацької компетенції старшокласників: творчо-критичний підхід. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський держ. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. Є. Антонова та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2022. **Index Copernicus** <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/кириленко.pdf>

подано до друку

4. **Герман В. Сердюк К.** Інтерактивні технології як сучасний підхід до організації навчання української мови в школі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал* / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9-10. Довідка підготовлена.

5. **Рудь О., Скляр А.** Епітети в поетичному мовленні Агатангела Кримського: структурно-семантичний і функціональний аспекти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск 57. Дрогобич, 2022. С. \*\* (категорія «Б», Copernicus) – у друці

6. **Рудь О. М., Горбатенко І. С.** Функціонування тропеїчних засобів у поетичних текстах Сергія Жадана. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*. Том 33 (72). № 5, 2022. (категорія «Б», Copernicus) - (у друці, оприлюднення електронної версії на сайті університету - до 30 грудня)

за кордоном

1) **Скляр А.** Епітет як мовно-виражальний засіб ідіостилю Агатангела Кримського. The 10th International scientific and practical conference “Eurasian scientific discussions” Spain, Barcelona, Barca Academy Publishing, 2022. С. 383–388.

**Монографія:**

1. **Зякун А., Кириленко Н.** Етноментальні коди в прозі Мирослава Дочинця: монографія. Суми, 2022. 116 с. <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9919>

Друкується згідно рішення вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (протокол № № 10 від 27.06.2022 р.)

Рецензенти:

Серебрянська І.М., доктор філологічних наук, професор

Харченко І.І., доктор філологічних наук, професор

**5.2. Описати науково-дослідну діяльність здобувачів вищої освіти на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПІБ здобувачів вищої освіти -переможців та учасників наукових заходів.**

Студенти беруть участь в організації кафедральних заходів нового формату Всеукраїнських студентських квестів, майстер-класів, конкурсів, експериментів, Міжнародних науково-практичних та наукових форумів.

### **Участь студентів у конкурсах**

#### **Участь Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього»**

Derkach Kateryna Student of Sumy Makarenko State Pedagogical University Olena Semenog, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Chair of Ukrainian Language and Literature, A. S. Makarenko Sumy State Pedagogical University, Sumy LANGUAGE AND INNOVATIVE PLATFORM FOR DEVELOPMENT SOFT SKILLS OF INFOMEDIA LITERACY

**Деркач Катерина - 1 місце** студентка спеціальності Середня освіта. Українська мова і література СумДПУ імені А.С.Макаренка (наук. керівник- проф. Семенов О.М.)

<https://iidskt.org.ua/strong-pidsumky-vseukrayinskogo-konkursu-naukovyih-robit-innovatsiyi-dlya-vidnovlennya-ukrayiny-poglyad-molodi-strong/?fbclid=IwAR2i0D6wyG2FQA5isz9b0PFiwmm5F4srJVE3CsxDbYXHOdV4vRNLc4ZebUk>

#### **Конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».**

**Сердюк Катерина**, студентка спеціальності Середня освіта. Українська мова і література СумДПУ імені А.С.Макаренка (керівник – доц.Кириленко Н.І.)  
1 місце

#### **Переможці XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»**

Відповідно до Наказу МОН України №631 від 15.07.2022 року «Про нагородження переможців XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» визначені переможці цього річного Конкурсу.

**Сердюк Катерина Іванівна**, спеціальність Середня освіта. Українська мова і література, факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка нагороджена дипломом III ступеня.



Поетичний марафон «Моя Україна» (ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ОБРІЇ УКРАЇНИ»)

**Є. Драновська**, призер

Обласний етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів передвищої та вищої освіти

**Коцаревська Дарія** - 2 місце у II етапі; 2022 р.

### **Участь у конференціях:**

- IV Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні» (Глухів, 17-18 лютого 2022 року) – Літвінова Є., Назаренко Ю.;

- V Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 12-13 травня 2022 року) – Колотило Т.;

- XX Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them» (Warsaw, Poland, 24-27 May 2022) – Назаренко Ю.;

- Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції «Х Довженківські читання «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність» (Глухів, 29-30 вересня 2022 року) – Назаренко Ю., Пугач К., Білоцерківець Т., Романченко А.; Колотило Т.

- VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інновації в освіті: педагогічна майстерність учителя-словесника» (Суми, 27-28 жовтня 2022 р.) – Назаренко Ю, Панченко Р., Булах Я., Ольховик М., Плужник Ю., Колотило Т., Шугурова В., Кулик Б., Вербицька В., Воловик А., Княгницька К, Посна К., Прихідько Ю., Драновська Є, Скляр А., Грицай Є., Провозьон С., Свинолуп О., Іванько А.,

- VI Міжнародна науково-практична конференція студентів, магістрантів, аспірантів 9 листопада 2022 року «*Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі*»: Корнієнко Аліна, Княгницька Катерина, Прихідько Юлія, Мозгова Аліна, Ващенко Олег, Солodka Софія, Рудика Богдан, Біланова Аліна, Романченко Альона, Якименко Віктор, Маценко Світлана, Бариш Катерина, Гуйва Каріна, Ангеліна Скляр, Єлизавета Грицай, Єлизавета Драновська, Ірина Стрельцова, Катерина Шумило, Альона Іванько, Микола Рубцов, Оксана Устименко, Таїсія Білоцерківець, Дарія Липова, Алла Прищ, Володимир Буров.

- Всеукраїнська наукова конференція «*Література й історія*» 17–18 листопада 2022 року, Запоріжжя 2022: Ващенко Олег, Сердюк Катерина, Солodka Софія, Прихідько Юлія, Скляр Ангеліна, Назаренко Юлія, Мойсеєнко Дарина

-V Всеукраїнська науково-практична студентська онлайн-конференція «Наукова спільнота студентів ХХІ століття»: Драновська Є., Скляр А.

–Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «*Актуальні проблеми лінгвістики та лінгводидактики*», 23 листопада 2022 р. (М.Ольховик, Ю.Плужнік)

-XXXI Сесії Міжнародного товариства імені Т. Шевченка (9.03.2022 р.) Сердюк Катерина, Корнієнко Аліна, Посна Карина, Мозгова Аліна, Княгницька Катерина, Приходько Єлизавета, Сергеева Карина, Фролова Софія

## РОЗДІЛ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

**7.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2022 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.**

Потенціал викладачів далеко не повною мірою використовується для наукового забезпечення прогресивних зрушень у науковій роботі кафедри.

Першочерговим завданням кафедри на сучасному етапі є забезпечення повноцінної реалізації покладених на неї завдань відповідно до Положення про кафедру, і самого статусу університету.

Продовжувати системні та комплексні міждисциплінарні дослідження з українського літературознавства.

### **існує потреба інтенсифікувати роботу:**

з участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності (організація обмінних практик; заняття в літніх та інших школах інших закладів освіти; навчально-наукове стажування та ін.),

у грантовій діяльності;

- вивчення міжнародного досвіду дуальної освіти майбутніх фахівців та його використання у формуванні індивідуально-освітньої траєкторії;

### **потребує активізації:**

- академічна мобільність науково-педагогічних працівників (наукове/методичне стажування в інших закладах освіти; викладання в іншому ЗВО; підвищення кваліфікації та ін.),

- публікаційна діяльність викладачів у базах Web of Science та Scopus;

- грантова діяльність;

- вивчення та використання науково-педагогічними працівниками кафедри іноземних мов міжнародного наукового спілкування;

- інтеграція результатів науково-педагогічної діяльності кафедри в міжнародний освітньо-науковий простір;

- участь у виконанні науково-технічних робіт на замовлення або за участі іноземних партнерів;

- участь у виконанні міжнародних проєктів;

- організація/підтримання зв'язків із кафедрами вітчизняних ЗВО, НДІ НАН та НАПН України, закордонними кафедрами-партнерами.

## **7.2. ОBOB'ЯЗKОВО ВКАЗАТИ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУKОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КАФЕДРІ!!!**

Стратегічною метою діяльності кафедри визначено підготовку учителя відповідно до Плану відновлення України, реалізації вимог Концепції Нової української школи

- налагодження тісної співпраці з випускниками; надання їм підтримки у проходженні педагогічної інтернатури;
- розроблення інструментарію для заохочення здобувачів до участі у програмах академічної мобільності та в неформальній освіті, урегулювання правил визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті;
- удосконалення механізмів залучення до формальної («Гостьовий лектор») та неформальної освіти професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців на засадах педагогічного партнерства;
- посилення інтернаціоналізації діяльності ЗВО, активізація академічної мобільності науково-педагогічних працівників, інтенсифікація публікацій у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та ін.;
- розробка стратегій налагодження партнерських відносин зі стейкхолдерами, конкретизація принципів співпраці;
- розвиток студентського простору з метою адаптації освітнього середовища до потреб та інтересів здобувачів ВО за ОПП;
- активізація роботи із залучення здобувачів вищої освіти до участі в грантових проєктах, наукових форумах різних рівнів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, які можуть здійснювати науково-дослідні лабораторії «Академічна культура дослідника», «Лабораторія літературного краєзнавства», «Інфомедійна грамотність», ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури в рамках грантових проєктів кафедри, а також в умовах реалізації Концепції Нової української школи;
- оновлювати актуальну інформацію про публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема в пошуковій системі Google Scholar.

#### **Напрями роботи зумовлені:**

- участю викладачів та студентів у проєктах «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини: університет – школа», грантових проєктів «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (IREX), що дозволяє оновити освітній процес із залученням міждисциплінарної компоненти;
- потребою вдосконалення ОПП, оновлення змісту дисциплін загальної та професійної підготовки; перегляду та вдосконалення змісту вибіркової частини ОПП освітніх рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії через урахування сучасних тенденцій розвитку педагогічної науки та освітніх тенденцій;
  - брати участь в конкурсах науково-дослідних проєктів МОН України, інших державних і приватних підприємств;
  - публікувати у фахових українських та іноземних журналах, які входять у наукометричні бази, матеріали наукових досліджень викладачів
  - керувати науковими роботами школярів у Малій академії наук;

**Продовжувати започатковану на кафедрі традицію щодо підвищення фахового рівня викладачів та забезпечення можливості міжнародного співробітництва шляхом проведення наукових заходів (конференцій, вебінарів, воркшопів);**

- проводити роботу з пошуку іноземних партнерів;

- упроваджувати наукові дослідження в освітній процес;
- брати участь в міжнародних конкурсах на отримання грантів;
- брати участь в конкурсах міжнародних проєктів з метою проведення спільних наукових досліджень і навчальних програм з провідними науковими та навчальними центрами Європи;
- брати участь у програмі академічної мобільності Erasmus+.

Підготувати документи на отримання категорії В фахового видання України збірника наукових праць (наукового журналу) **Слов'янський науковий вісник. Серія. Філологія.**