

**Список науково-методичних праць  
кандидата педагогічних наук Ячменик М.М.  
за 2018-2022 рр.**

**Монографії**

1. Співавтор монографії “Мовно-методична підготовка майбутнього вчителя-словесника до використання засобів медіаосвіти”:

Семенов О.М., Ячменик М.М. *Мовно-методична підготовка майбутнього вчителя-словесника до використання засобів медіаосвіти*: монографія : до 95-ої річниці Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 211 с.

2. Розділ “Вплив засобів та каналів комунікації на якість життя здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання: досвід Сумського педагогічного університету” у закордонній монографії *Improving living standards: current opportunities and limitations*. Monograph. Editors: Wojciech Duczmal, Iryna Ostapolets. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-21-4; pp.594, illus., tabs., bibls.;

3. Розділ “Діалектизми у творчості Остапа Вишні” у вітчизняній монографії *Сумщина в історико-краєзнавчому вимірі*. 2021. С. 254-265.

**Фахові публікації**

1. Гуц Н., Ячменик М., Руда О. Дистанційні платформи для навчання і саморозвитку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу // *Академічні візії*. Випуск 16/2023 (оприлюднено 07.02.2023).

2. Пимоненко М., Ячменик М., Ходикіна Ю. Цифровізація освітнього процесу у вищій школі та кліповість мислення: аналіз переваг та недоліків // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. 85.

3. Ячменик М.М., Корнус О.Г., Браславська О., Рожі І. Особливості формування soft skills у здобувачів вищої освіти в умовах педагогічного закладу вищої освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2022. С.291-301.

4. Ячменик М.М., Лянной Ю.О., Петренко Л.В. Моніторинг організації педагогічної практики під час дистанційного навчання: досвід Сумського педагогічного університету. *Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. 9. С. 214-225.

5. Ячменик М.М. Підготовка майбутнього вчителя української мови і літератури: інтеграція проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність». *Фізико-математична освіта*. 2020. Випуск 3 (25). Частина 2. С. 113-118.

6. Ячменик М.М. Академічна доброчесність у вищій школі як елемент забезпечення якості освіти: досвід Сумського педагогічного університету. *Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. 7-8. С. 342-351.

7. Ячменик, М.М. (2018). Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до застосування засобів медіаосвіти у професійній діяльності: методологічні підходи. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, 4, 143-151.

8. Ячменик, М.М. (2018). Педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів-словесників до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 4, 237-249.

9. Ячменик, М.М. (2018). Підготовка майбутніх учителів-словесників до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності: розробка моделі та її експериментальна перевірка. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 5, 281-293.

### **Посібники**

1. Інтерактивний посібник «Безпечний медіасерфінг підлітків» / за заг. ред. М.М. Ячменик, О.М. Семенов, Н.І. Кириленко, С.І. Моцак. Суми, 2022. 52 с.

### **Тези**

1. Ячменик М.М. Проблеми та практики інтеграції медіа- і освітнього простору у закладі вищої освіти // *Збірник статей*. Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2021.

2. Кириленко Н.І., Ячменик М.М. Формування медіаграмотності майбутніх учителів-словесників (на прикладі роботи наукових гуртків Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка) // *Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту»*. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. 334-338 с.

3. Ячменик М.М. Академічна доброчесність – основа якості освіти: досвід Сумського педагогічного університету імені А.С. Макаренка. *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції/За ред. О.М. Семенов. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка , 2020. С. 12-16.*

4. Ячменик, М.М. (2018). Науковий гурток як ефективна форма підготовки до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених*. Суми, 153-175.

### **Збірники студентських робіт**

1. Збірник студентських есе «Цінності академічної доброчесності та етики» / Вступне слово О. Семенов / За ред. Л.Пшеничної, Г. Довгополової, А. Вертеля, М. Ячменик. Суми. 2021. 80 с.

2. Збірник студентських наукових есе «Вимкни режим автопілота або як раціонально користуватися соціальними мережами» / За ред. М. Ячменик, І. Горбатенко, А. Сиріної. Суми. 2021. 60 с.

3. Збірник студентських праць «Мій університет-моя гордість: діалог

стейкхолдерів» / За ред. Л. Пшеничної, О. Семенов, М. Ячменик. Суми. 2021. 90 с.

### **Навчальні програми**

1.Ячменик, М.М. (2019). Інструменти медіаграмотності на уроках української мови і літератури: програма навчального курсу. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. Сертифіковано IREX.