



Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна
(кафедра англійської філології та лінгводидактики,
Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій
викладання іноземних мов і культур)
Regional English Language Office, US Embassy Ukraine
Childhood Education International (Center for Professional Learning), США
TESOL, Україна

Bowling Green State University, США
Alecu Russo State University of Bălți, Молдова
Eötvös Loránd University, Budapest, Угорщина

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Україна
(факультет іноземних мов)

Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Україна
(кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання)

Київський національний лінгвістичний університет, Україна
(кафедра педагогіки та методики навчання іноземних мов)

Вінницький державний педагогічний університет, Україна
(кафедра іноземних мов)

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Україна
(кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови)

Бердянський державний педагогічний університет, Україна
(факультет філології та соціальних комунікацій)

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна
(кафедра англійської філології)

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Україна
(кафедра методики викладання германських мов)

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Україна
(кафедра іноземних мов; кафедра іноземної філології та освітніх технологій)

Вінницький технічний ліцей, Україна

Комунальна установа Сумська класична гімназія Сумської міської ради, Україна
КЗ Сумський ліцей №33, Україна

Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29 з поглибленим вивченням іноземних мов, Україна

II Міжнародний конкурс із ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГА:

«Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить англійську мову»

Мета конкурсу: привернути увагу до важливості професії учителя, ролі вивчення та викладання англійської мови, потенціалу цифрових технологій і засобів навчання у розкритті творчих здібностей і самореалізації особистості, формування вмінь саморегуляції у складних життєвих ситуаціях шляхом

презентації у цифровій формі особистих життєвих історій учасників Конкурсу, які демонструють їхні внутрішні переживання, виклики, здобутки та зростання в контексті майбутньої професійної діяльності вчителя англійської мови.

Завдання Конкурсу:

- 1) підтримувати позитивну самоідентифікацію, професійний розвиток майбутніх учителів англійської мови та усіх, хто вивчає англійську мову, впевненість у собі та майбутньому;
- 2) сприяти реалізації принципів соціально-емоційного навчання (social-emotional learning), формуванню гуманістичних цінностей і розвитку критичного мислення, моральної та психологічної стійкості (resilience), саморегуляції в складних життєвих ситуаціях, оптимізму;
- 3) заохотити молодь зануритися у творчість з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, критично осмислювати свій життєвий досвід, думати та нестандартно та приходити до унікальних ідей для вираження своєї індивідуальності засобами англійської мови;
- 4) створити платформу, де учасники можуть поділитися своїми життєвими історіями через цифрове оповідання, використовуючи різні медіаформати – тексти, зображення, аудіо та відео;
- 5) забезпечити учасників конкурсу можливістю осмислити та оприлюднити свій досвід як джерело натхнення для інших, а також сприяти розвитку вмінь соціально-емоційного навчання та викладання, оволодінню стратегіями та тактиками саморегуляції, подолання труднощів і внутрішньому росту як майбутніх учителів англійської мови, та отримати цінні відгуки для мотивації своєї подальшої творчої та професійної діяльності.

Учасники конкурсу: до участі в конкурсі запрошуються учні старших класів закладів загальної середньої освіти та здобувачі молодших курсів закладів вищої та передвищої освіти всіх спеціальностей.

Для успішної участі у конкурсі необхідно:

- 1) створити цифрову історію – оповідання-розповідь, яке розкриває особисту історію, вашу або іншої людини, про вивчення та / або викладання англійської мови з акцентом на ролі вчителя англійської мови, формуванні мотивації обирати професію вчителя англійської мови; ваше оповідання може включати такі аспекти, як особисті досягнення, виклики, моменти зростання та вплив, який ви прагнете справити в майбутній педагогічній діяльності;
- 2) використати різні інструменти цифрового сторітелінга, цифрові платформи для створення історій, медіаформати (тексти, зображення, аудіо та відео); ви можете включити до цифрової історії особисті розповіді, вірші, фотографії, ілюстрації, аудіозаписи, відеоролики тощо;
- 3) зосередитися на аспектах вашої історії, які мають зцілюючий та надихаючий вплив: поділіться тим, як ви регулювали свій емоційно-психологічний стан у складній ситуації і долали труднощі, які ви використовували прийоми та інструменти, як ваш досвід сприяє вашому особистому та професійному росту та позитивному впливу на інших, особливо ваших майбутніх учнів;
- 4) продемонструвати в своїй історії, як професійна діяльність вчителя англійської мови може впливати на студентів, спонукаючи їх до вивчення мови та розвитку особистості (критичного мислення, емоційної саморегуляції, позитивної мотивації, резиліентності в складних життєвих ситуаціях тощо);

написати текстовий варіант вашої історії (твір орієнтовно 500 слів).

Термін подачі робіт – до 28 жовтня 2024 року

Учасники Конкурсу надсилають матеріали з позначкою в темі листа «На конкурс» на електронну адресу: gerfil@sspu.edu.ua

Критерії оцінювання конкурсних матеріалів:

- оригінальність ідеї (2 бали);
- цілісність твору (2 бали);
- глибокий мотивуючий посил історії щодо важливості професії вчителя англійської мови (2 бали);
- презентація ідей і технік, прийомів соціально-емоційного навчання (2 бали);
- якість цифрового оформлення історії (2 бали).

Усього – 10 балів.

Заявка

**на участь у Міжнародному конкурсі з ЦИФРОВОГО СТОРІТЕЛІНГА:
«Життєві історії для зцілення та натхнення від тих, хто навчає та вчить
англійську мову»**

| | |
|--|--|
| ПІБ | |
| Курс Факультет | |
| Заклад освіти | |
| Контактні дані: телефон, e-mail | |
| Назва роботи, що подається на конкурс | |
| Керівник конкурсної роботи | |
| Згода на публікацію роботи – так/ні | |