



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені А. С. МАКАРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Сумського державного
педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

Юрій ЛЯННОЙ

28.10. 2024 року

введено в дію наказом № 487

28.10. 2024 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО МІЖУНІВЕРСИТЕТСЬКУ НАУКОВО-ДОСЛІДНУ
ЛАБОРАТОРІЮ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені А. С. МАКАРЕНКА**

(нова редакція)

УХВАЛЕНО

рішенням вченої ради університету

протокол № 3 від 28.10. 2024 р.

СУМИ 2024

1. Загальні положення

1.1. Міжуніверситетська науково-дослідна лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (далі – НДЛ) – це колектив науковців, який займається науково-дослідною діяльністю у галузі методики навчання іноземних мов і культур, наукова спеціальність 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови.

1.2. НДЛ створена на базі кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (далі – Університет) та діє на міжуніверситетській основі із залученням до членства у НДЛ кафедр і окремих науковців інших університетів за профілем лабораторії.

1.3. НДЛ не має самостійного балансу та статусу юридичної особи. діяльність НДЛ здійснюється виключно від імені кафедри англійської філології та лінгводидактики Університету.

1.4. До складу НДЛ входить Студентська наукова лабораторія методики навчання іноземних мов і культур (керівник – к.філол.н., доц. Подосиннікова Г. І.), орієнтована на формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів іноземних мов.

1.5. Діяльність НДЛ здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативної бази загальнодержавного та внутрішньо університетського рівнів, даного Положення, наказів та розпоряджень відповідних посадових осіб.

2. Мета та основні завдання діяльності НДЛ

2.1. Метою діяльності НДЛ є проведення комплексних наукових досліджень, виконання науково-дослідних і науково-методичних робіт, грантів, проєктів, популяризація та впровадження результатів таких досліджень, надання науково-дослідницьких і науково-методичних послуг на замовлення закладів освіти, підприємств, установ, організацій, а також наукове та науково-методичне забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців.

2.2. Основними завданнями НДЛ є:

- проведення фундаментальних досліджень, тобто провадження наукової теоретичної та експериментальної діяльності згідно з пріоритетними напрямками розвитку методики навчання іноземних мов і культур та виконання прикладних розробок за відповідними напрямками науково-методичної і навчально-методичної діяльності;

- проведення наукових лінгводидактичних (методичних) досліджень за науковим напрямом кафедри з метою розв’язання актуальних

наукових проблем за визначеними чинним законодавством пріоритетними напрямками освіти та науки в Україні;

- ефективне використання наукового і науково-технічного потенціалу університету для вирішення пріоритетних завдань, визначених МОН України, участь у конкурсах на отримання фінансування;

- участь у грантових конкурсах, розвиток міжуніверситетської та міжнародної співпраці шляхом проведення різноманітних комунікаційних заходів, наукових конкурсів та участь у спільних дослідницьких проєктах;

- ініціювання та виконання грантових проєктів;

- впровадження результатів досліджень у практику, проведення сертифікатних освітніх програм та тренінгів;

- проведення наукових форумів, конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів, висвітлення наукових досягнень в засобах масової інформації та фахових наукових виданнях;

- організація діяльності щодо надання наукових, консультаційних, експертних, навчальних та інших послуг замовникам за науковим напрямом діяльності НДЛ;

- підтримка наукових досліджень молодих вчених, спеціалістів і обдарованих здобувачів вищої освіти, залучення їх до науково-дослідної діяльності.

3. Напрями та зміст роботи НДЛ

3.1. Напрями роботи НДЛ мають визначатися відповідно до:

- пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки, затверджених Міністерством освіти і науки України;

- головних напрямків наукової діяльності Університету;

- інноваційних тенденцій розвитку відповідної галузі знань;

- потреб регіону;

- завдань якісної підготовки науково-педагогічних кадрів і здобувачів вищої освіти, здатних до неперервного та особистісного росту.

3.2. Зміст роботи НДЛ визначається її членами, керівництвом НДЛ та кафедри англійської філології та лінгводидактики Університету.

4. Управління та кадрове забезпечення НДЛ

4.1. Керівництво діяльністю НДЛ здійснює науково-педагогічний працівник Університету, який має досвід науково-дослідної, експериментальної та інноваційної діяльності у відповідній галузі знань.

4.2. Керівник НДЛ визначає науково-дослідну структуру НДЛ, забезпечує методичний і матеріально-технічний супровід її діяльності відповідно до сучасного стану розвитку науки.

4.3. Керівник НДЛ безпосередньо підпорядковується проректору з науково-педагогічної (наукової) роботи, а функціонально завідувачу науково-дослідного сектору.

4.4. Науково-дослідні роботи в НДЛ виконуються:

- науково-педагогічними працівниками, навчально-допоміжним персоналом Університету;
- спеціалістами відповідного профілю, запрошеними ззовні;
- студентами, аспірантами і докторантами, які працюють над науково-дослідницькими проектами, тематика яких відповідає профілю діяльності НДЛ.

5. Права керівника та членів НДЛ

Керівник та члени НДЛ мають право:

5.1. Залучати до роботи вчених споріднених спеціальностей Університету та інших вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти, наукових установ і організацій.

5.2. Заклювати договори про співробітництво з вітчизняними та зарубіжними закладами освіти та науковими установами.

5.3. Звертатися до керівництва університету з питань координації наукових пріоритетів та сприяння діяльності НДЛ (організаційне, кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення).

5.4. Отримувати в установленому порядку необхідну інформацію та матеріали від структурних підрозділів університету для ефективного виконання планових наукових досліджень НДЛ.

5.5. Виконувати наукові дослідження, науково-дослідні роботи на госпрозрахунковій основі за окремими договорами, надавати платні послуги за рахунок фізичних та / або юридичних осіб, відповідного до профілю діяльності НДЛ.

5.6. Реалізовувати власні наукові інтереси в межах роботи над науковими проектами НДЛ.

5.7. Користуватися приміщеннями та ресурсами Університету.

5.8. Презентувати Університет в установах, відомствах, інших організаціях з питань, що входять до компетенції НДЛ та визначені даним Положенням.

6. Обов'язки керівника та членів НДЛ

6.1. Керівник НДЛ зобов'язаний:

- формувати стратегічні напрямки розвитку НДЛ;

- організовувати роботу, спрямовану на виконання перспективних і поточних завдань, координувати науково-дослідну роботу та нести відповідальність за стан та результати цієї роботи;
- контролювати якість виконання робіт;
- координувати діяльність НДЛ з науково-дослідним сектором, відповідними кафедрами Університету, профільними інституціями та відомствами;
- у разі виконання завдань НДЛ, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, по завершенню роботи звітувати в УкрІНТЕІ;
- звітувати про діяльність НДЛ за підсумками навчального та календарного років;
- робити подання на розгляд членів НДЛ щодо матеріального заохочення (преміювання), нагородження за результативність роботи.

6.2. Члени НДЛ зобов'язані:

- брати участь у наукових проєктах НДЛ;
- звітувати перед керівником НДЛ про результативність власної наукової діяльності;
- здійснювати презентацію теоретичного та практичного доробку НДЛ у державних, громадських та приватних закладах та установах різних сфер життєдіяльності суспільства;
- популяризувати результати діяльності НДЛ серед наукової громадськості та в засобах масової інформації.

7. Планування діяльності та звітність НДЛ

7.1. Керівник НДЛ щорічно складає комплексний тематичний план досліджень, що виконуються НДЛ, керуючись критеріями оцінювання спроможності НДЛ (Додаток 3 Положення про науково-дослідну лабораторію СумДПУ імені А. С. Макаренка (нова редакція) від 30.09.2024 р.).

7.2. План роботи НДЛ розробляється керівником НДЛ згідно із завданнями на календарний рік, плановими показниками роботи науково-дослідного сектору, результатами, що досягнуті у попередній період, фінансовими можливостями НДЛ тощо.

7.3. План роботи НДЛ розглядається науковою радою та затверджується проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи.

7.4. За результатами роботи керівник НДЛ готує звіт (Додаток 4 Положення про науково-дослідну лабораторію СумДПУ імені А. С. Макаренка (нова редакція) від 30.09.2024 р.), який розглядається на

засіданні наукової ради Університету, погоджується завідувачем науково-дослідного сектору та затверджується проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи.

7.5. Звітні показники НДЛ не можуть дублювати показники звітів з науково-дослідної роботи кафедр університету.

8. Фінансово-господарська діяльність НДЛ

8.1. Фінансування діяльності НДЛ може здійснюватися за рахунок коштів загального та / або спеціального фонду, в тому числі:

- коштів за виконання науково-дослідних робіт та грантових проєктів;
- коштів отриманих від юридичних та / або фізичних осіб за надання платних, у тому числі освітніх, послуг;
- коштів накладних витрат науково-дослідного сектору;
- благодійної допомоги від юридичних та / або фізичних осіб;
- інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

8.2. Виконання робіт та надання послуг здійснюється виключно на підставі договорів із замовниками, які укладаються, узгоджуються та обліковуються у встановленому для цих видів діяльності порядку.

8.3. Вартість робіт у рамках госпдоговорів на науково-дослідну роботу та платних послуг, що надаються, розраховується за кошторисами, що розробляються окремо на кожен їх вид. Кошториси погоджуються керівником НДЛ, головним бухгалтером, начальником планово-фінансового відділу, проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи та затверджуються ректором Університету.

9. Матеріально-технічна база НДЛ

9.1. НДЛ розміщується та функціонує на матеріально-технічній базі кафедри англійської філології та лінгводидактики Університету.

9.2. Матеріально-технічне забезпечення НДЛ здійснюється за рахунок коштів від госпрозрахункової та / або держбюджетної тематики, коштів Університету, спонсорської допомоги або за рахунок грантових проєктів.

9.3. НДЛ має право використовувати виділене їй майно виключно для досягнення цілей основної діяльності. Контроль за цільовим використанням майна та його збереженням здійснюється кафедрою англійської філології та лінгводидактики Університету.

9.4. Відповідальність за приймання та зберігання матеріальних цінностей покладається на матеріально відповідальну особу НДЛ, якою є керівник НДЛ.

9.5. НДЛ має право у встановленому порядку використовувати матеріально-технічну базу та обладнання інших структурних підрозділів Університету.

10. Створення, реорганізація і ліквідація НДЛ

10.1. Керівник, кадровий склад та тематика наукових досліджень НДЛ визначаються кафедрою англійської філології та лінгводидактики університету, погоджуються проректором з науково-педагогічної (наукової) роботи.

10.2. Рішення про створення НДЛ та призначення керівника НДЛ затверджується наказом ректора на підставі ухвали вченої ради університету.

10.3. Для затвердження НДЛ вченою радою університету керівник НДЛ заздалегідь подає проректору з науково-педагогічної (наукової) роботи:

- витяг з протоколу засідання кафедри англійської філології та лінгводидактики Університету;
- заповнену Анкету керівника НДЛ (Додаток 1 Положення про науково-дослідну лабораторію СумДПУ імені А. С. Макаренка (нова редакція) від 30.09.2024 р.);
- паспорт НДЛ (Додаток 2 Положення про науково-дослідну лабораторію СумДПУ імені А. С. Макаренка (нова редакція) від 30.09.2024 р.).

10.4. Положення набуває чинності з наступного дня після його затвердження наказом ректора, якщо інше не передбачено тим же наказом.

10.5. Реорганізація та ліквідація НДЛ відбувається за наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету, умовами яких можуть бути подання керівника НДЛ, кафедри англійської філології та лінгводидактики чи проректора з науково-педагогічної (наукової) роботи.

АНКЕТА
керівника міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії
сучасних технологій навчання іноземних мов і культур
при СумДПУ імені А. С. Макаренка

1. Прізвище, ім'я, по батькові: Подосиннікова Ганна Ігорівна
2. Дата народження: 06.01.1974.
3. Телефон, e-mail: 050 307 40 53; anna.podosinnikova@gmail.com
4. Освіта: 1991-1996, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, спеціальність «Англійська і німецька мови».
5. Вчені ступені і звання: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови; дисертацію захищено 05.12.2002 р. у спеціалізованій вченій раді Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету Міністерства освіти і науки України; диплом ДК № 019875. Доцент кафедри германської філології СумДПУ імені А.С.Макаренка.
6. Стаж педагогічної роботи у вищих навчальних закладах – 24 років, у тому числі в СумДПУ імені А. С. Макаренка – 24 роки. Науково-педагогічний стаж навчання в аспірантурі Київського національного лінгвістичного університету – 3 роки.
7. Керівництво науково-дослідними проектами або участь у таких за останні п'ять років:
 - Міжнародний проєкт Online professional development program for instructors at pedagogical colleges and universities in Ukraine (2022 р. – по теперішній час)
 - Міжнародний проєкт «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» за підтримки посольства США в Україні (2021-по теперішній час)
 - Міжнародний проєкт Посольства США в Україні "Ukraine Teacher Exchange Program. EFL Faculty Members at Pedagogical Universities in Ukraine" (08.03.2024 – 26.03.2024) в Мічиганському державному університеті (США).
8. Відкриття: патенти, авторські свідоцтва тощо (перелік із зазначенням номерів та року отримання).

9. Усього 16 публікацій за останні 5 років: із них Web od Science – 1, розділи в колективних монографіях – 2, у фахових виданнях України – 9, 1 посібник та 3 навчально-методичних посібника:

1) Подосиннікова Г. І., Мокренко В. С. Потенціал використання автентичних карикатур у формуванні компетентності в монологічному мовленні майбутніх учителів англійської мови. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 658-682. (розділ у колективній монографії)

2) Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Цифрові технології навчання англійської мови як іноземної/другої мови: колективна монографія / Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокопчук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І. (кол.авт.); за заг.ред. Школи І., Салюк Б. Житомир: Видавництво “Євро-Волинь”, 2024. 352 с. (3 друковані аркуші)

3) Crime Tracker: Building Up Vocabulary Skills Through Situations With Film Characters = Слідопит: формування лексичної компетентності з використанням ситуацій з кіноперсонажами : [навч.-метод. посібн. для студ. старших курсів класичних, педагогічних, лінгвістичних університетів] / Подосиннікова Г. І., Бохоня Т. М., Щербак Є. О. / [за ред.Г.І.Подосиннікової]. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – 130 с. прийняв участь від університету на Всеукраїнському конкурсі АПН, 3 місце.

4) On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання / Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 156 с.

5) Подосиннікова Г.І., Лубенська А.В. Основи освітніх досліджень у навчанні іноземних мов: навчально-методичний посібник для студентів магістратури. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023. 153 с.

6) Подосиннікова Г.І., Коробова Ю.В. Reading and analyzing short stories: focus on SEL: Handbook of English Analytical and Critical Reading for Pre-Service English Teachers / Читання та аналіз коротких оповідань: фокус на соціально-емоційному навчанні. Посібник з аналітичного та критичного читання для майбутніх учителів англійської мови. Суми: ФОП Цьома С.П, 2024. 154 с.

ПАСПОРТ
міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії
сучасних технологій навчання іноземних мов і культур
при Сумському державному педагогічному університеті
імені А. С. Макаренка

1. **Назва науково-дослідної лабораторії:** міжуніверситетська лабораторія сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.
2. **Дата заснування:** 5 березня 2015 р.
3. **Засновники:** кафедра англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С.Макаренка.
4. **Керівник та члени науково-дослідної лабораторії:**
Керівник: Подосиннікова Г.І., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
Члени науково-дослідної лабораторії:
 - д.пед.н., професор Черниш В.В., завідувач кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету,
 - д.пед.н., к.філол.н., професор Іл'єнко О.Л., завідувач кафедри кафедри іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова,
 - д.пед.н., професор Задорожна І.П., проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
 - к.філол.н., доцент Кондратьєва Т.Б., доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
 - к.філол.н., доцент Бабій Л.Б., доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
 - к.пед.н., доцент Грицик Н.В., доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
 - к.пед.н., доцент Смоліна С.В., доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
 - к.пед.н., доцент Христич Н.С., доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в

Переяславі

- к.пед.н., професор Тучина Н.В., завідувач кафедри англійської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
- д.філол.н., доцент Сазонова Я.Ю., завідувач кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
- к.пед.н., доцент Чухно О.А., доцент кафедри загального мовознавства і романо-германської філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди,
- к.пед.н., доцент Коноваленко Т.В., доцент кафедри методики викладання германських мов Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,
- к.філол.н., доцент Школа І.В., доцент кафедр іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету,
- к.філол.н., доцент Салюк Б.А., доцент кафедри іноземних мов і методики викладання, Бердянського державного педагогічного університету
- к.філол.н., доцент Сушкевич О.В., доцент кафедри англійської мови та методики її викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,
- к.філол.н., доцент Багацька О.В., доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,
- Докашенко Т.В., викладач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,
- к.пед.н., доцент Чикалова М.М., доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, учитель вищої категорії КЗ СОР «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова»,
- Шевцова Н.О., викладач кафедри теорії та практики романо-германських мов Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

5. Основні напрями наукової роботи:

- Сучасні підходи до навчання іноземних мов і культур у закладах загальної середньої та вищої .

- Інтерактивне навчання іноземних мов і культур у закладах загальної середньої та вищої освіти.
- Навчання іноземних мов і культур на засадах розвитку вмінь критичного мислення та медіаграмотності у закладах загальної середньої та вищої освіти.
- Імплементация соціально-емоційного навчання у процес формування іншомовної комунікативної компетентності у закладах освіти.
- Технології та засоби особистісно-діяльнісного та кооперативного навчання іноземних мов і культур.
- Розвиток навчальної автономії учнів / студентів у процесі формування іншомовної комунікативної компетентності.
- Інформаційно-комунікаційні технології та цифрові засоби навчання іноземних мов і культур.
- Навчання іноземних мов і культур в аспекті діалогу культур.
- Лінгводидактичні основи навчання ефективного іншомовного спілкування у закладах вищої освіти.
- Теоретико-методичні засади формування іншомовної професійної комунікативної компетентності майбутніх учителів англійської мови.
- Т'юнінг змісту та методів формування іншомовної комунікативної компетентності у навчальних закладах різного типу в контексті європейської інтеграції.

6. Матеріальна база: кафедра англійської філології та лінгводидактики СумДПУ імені А.С.Макаренка, аудиторія 255.
7. Місце розташування: вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002.
8. Джерела фінансування: господарські договори, гранти від вітчизняних або зарубіжних організацій та інституцій, а також кошти, що надійшли як благодійна допомога від фізичних та юридичних осіб.
9. Перелік установ та організацій, з якими заключні договори про співробітництво:
 - Київський національний лінгвістичний університет,
 - Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди,
 - Маріупольський державний університет,
 - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
 - КУ Класична гімназія м. Суми;
 - Сумська спеціалізована школа I-III ступеней №1 ім. В.Стрельченка.

- Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступеней №9, м. Суми, Сумської області.
10. Галузі використання розробок та сфери їх можливого впровадження: організація та оптимізація навчання іноземних мов і культур, а також оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності у закладах середньої та вищої освіти, навчально-розвиваючих центрах, організаціях та установах державної та недержавної форм власності.