

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С.Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра англійської філології та лінгводидактики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної та
слов'янської філології

Андрій КОВАЛЕНКО

«29» серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Країнознавство Великої Британії та США (2 курс)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

Спеціальність **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

освітня-програма/програми **Середня освіта (Англійська та німецька мови)**

Середня освіта (Англійська та французька мови)

Мова навчання **англійська**

Погоджено

науково-методичною комісією

факультету іноземної та

слов'янської філології

«29» серпня 2024 р.

Голова

Громова Н.В., к.пед.н., доц.

Суми – 2024

Розробники:

Давидова Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Буренко Т. М. – кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри англійської філології та лінгводидактики

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Подосиннікова Г.І., к.пед.н., доцент



Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | бакалавр | Вибіркова | |
| | | Рік підготовки: | |
| 3-й | | 3-й | |
| Семестр | | | |
| V-й | | V-й | |
| Лекції | | | |
| 20 год. | | 4 год. | |
| Практичні, семінарські | | | |
| 26 год. | | 6 год. | |
| Лабораторні | | | |
| - год. | | - год. | |
| Самостійна робота | | | |
| 72 год. | | 110 год. | |
| Консультації: | | | |
| 2 год. | | - год. | |
| Вид контролю: залік | | | |
| Загальна кількість годин - 120 | | | |

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Країнознавство Великобританії та США» складена відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська та німецька / французька мови) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, яка була розроблена та внесена кафедрою англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Мета – формування у студентів цілісної системи знань щодо історії та культури англійськомовних країн: Великобританії та Сполучених Штатів Америки.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Країнознавство Великобританії та США» доповнює такі навчальні дисципліни, як: «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)», «Практика професійно-орієнтованого англійського мовлення» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Історія англійської мови» та «Лексикологія англійської мови».

3. Результати навчання за дисципліною

Студенти повинні знати:

1. Історичні особливості розвитку Великобританії та США.
2. Географічне положення англійськомовних країн та їх населення.
3. Особливості економічного розвитку країн.
4. Державний та політичний устрій.
5. Систему шкільної та вищої освіти.
6. Основні тенденції розвитку культури та мистецтва англійськомовних країн.

Студенти повинні вміти:

1. Працювати з географічною картою та знаходити економічно та політично важливі регіони та штати.
2. Аналізувати літературу з економіки, історії та культури країн.
3. Моделювати комунікативні ситуації, використовуючи вивчений країнознавчий матеріал (опис подорожей, штатів, міст, планування відпочинку, рекомендації для туристів, куди поїхати, та ін.).
4. Проводити заняття з англійської мови в школі з використанням країнознавчої інформації та пояснювати учням значення національних реалій англійськомовних країн.
5. Вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:

- 1) Спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;
- 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки;
- 3) підтримувати бесіду;
- 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів.

4. Критерії оцінювання результатів навчання

| Кількість балів | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента |
|------------------------|---|
| 90–100 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на відмінно, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; якщо він вільно володіє базовими лексичними одиницями; брав активну участь в обговоренні лексичних тем на семінарських заняттях; вміє вільно вести діалог на усі зазначені у робочій програмі лексичні теми; вміє вільно диференціювати та використовувати у усній і письмовій мові граматичні часи та граматичні конструкції. |
| 82–89 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на добре, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю; вільно володіє теоретичними знаннями і вміє використовувати їх під час обговорення проблем на семінарських заняттях. |
| 74–81 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на С, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю, володіє базовими теоретичними знаннями і застосовує їх при обговоренні лексичних тем на практичних заняттях. |
| 64–73 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на задовільно, якщо він має незначні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, недостатньо активно брав участь в обговоренні базових лексичних тем на семінарських заняттях. |
| 60–63 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на Е, якщо він має прогалини в теоретичних знаннях з курсу. Рідко брав участь в обговоренні базових лексичних тем на практичних заняттях. |
| 35–59 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на F, якщо він систематично не відвідував заняття без поважних причин (хвороба); має значні прогалини в теоретичних знаннях з курсу, не вміє використовувати ключові лексичні одиниці. |
| 0–34 | Знання, навички та вміння студента оцінюються на |

| | |
|--|---|
| | FX, якщо він пропустив більшу частину практичних занять без поважної причини (хвороба); не має теоретичних знань з курсу, не знає ключові лексичні одиниці. |
|--|---|

Розподіл балів
(для заліку)

| Поточний контроль | | | | | | | | | | Разом | Сума |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|------|
| РОЗДІЛ 1 | | | | | РОЗДІЛ 2 | | | | | | |
| Т 1.1 | Т 1.2 | Т 1.3 | Т 1.4 | Т 1.5 | Т 2.1 | Т 2.2 | Т 2.3 | Т 2.4 | Т 2.5 | | |
| Поточний контроль | | | | | | | | | | 80 | 100 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| Контроль самостійної роботи | | | | | | | | | | 20 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | |
| 60 - 63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: поточний контроль, тести, модульні контрольні роботи, презентації.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|--|----------|-----------|-----------|----------|----------|--|----------|-----------|
| Тема 1.2. Державний устрій Сполученого королівства. Монархія як складова державного устрою. Три гілки державної влади. | 16 | 2 | 4 | | | 10 | 14 | 2 | 2 | | | 12 |
| Тема 1.3. Освіта у Сполученому королівстві. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Тема 1.4. Засоби масової інформації. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Тема 1.5. Релігія. Традиції, звичаї, свята | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 12 | | | | | 12 |
| РОЗДІЛ 2. США: географічне положення, історія, економіка, політичний устрій, система освіти, культура. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Короткий огляд географічних особливостей США та динаміки демографії країни. | 16 | 2 | 4 | | | 10 | 14 | | 2 | | | 12 |
| Тема 2.2. Державний устрій США. Загальна характеристика трьох гілок влади. Інститут президентства. | 16 | 2 | 4 | | | 10 | 14 | 2 | | | | 12 |
| Тема 2.3. Освіта у Сполучених Штатах Америки. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Тема 2.4. Засоби масової інформації. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | 10 | | | | | 10 |
| Тема 2.5. | 10 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 12 | | | | 2 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|----------|-----------|------------|----------|----------|--|--|------------|
| Релігія. Традиції, звичаї, свята | | | | | | | | | | | | |
| Усього годин | 120 | 20 | 26 | | 2 | 72 | 118 | 4 | 6 | | | 108 |

Теми практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------|--|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1. | <p>Географія Великої Британії. . Національні символи</p> <p>1. Вступ. Предмет дослідження, основні цілі, задачі та поняття курсу країнознавство (Великої Британії та Сполучених Штатів Америки).</p> <p>2. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, фауна, флора Великобританії.</p> <p>3. Державний прапор Об'єднаного Королівства. Державний герб. Гімн країни.</p> <p>4. Рослинні емблеми.</p> <p>5. Святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії.</p> | 2 | 2 |
| 2. | <p>Історія та демографія. Національні стереотипи Великої Британії</p> <p>1. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи. Кельти та кельтська культура. Британія під час Римського завоювання.</p> <p>2. Англосаксонське завоювання.</p> <p>3. Норманське завоювання.</p> <p>4 Основні події в історії країни (XI – XXI століття).</p> <p>5. Національний характер та національний стереотип: населення країни; мовні сім'ї; діалекти та акценти; багатокультурна Великобританія; етнічні та національні меншини.</p> | 2 | 2 |
| 3. | <p>Державний устрій та освіта у Великій Британії</p> <p>1. Політична система Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Монархія, королівська сім'я у Великій Британії. Законодавчий, виконавчий органи влади та судова влада країн.</p> <p>2. Конституція і управління. Свобода і права громадян.</p> <p>3. Політичні партії. Профсоюзи.</p> | 4 | |
| 4. | <p>Релігія у Великій Британії</p> <p>1. Релігія у Британії сьогодні. Важливість релігії та її вплив на життя народу. Головні</p> | 2 | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>релігії та деномінації в Об'єднаному Королівстві.</p> <p>2. Англiканська церква та її догмати.</p> <p>3. Історія християнства на території Британських островів.</p> | | |
| 5. | <p>Система освіти у Великій Британії.</p> <p>1. Система освіти у Великій Британії. Загальна думка про освіту у Великій Британії.</p> <p>2. Система середньої освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах цих країн.</p> <p>3. Система вищої освіти в Об'єднаному Королівстві. Коледжі в Англії. Оксбридж. Традиції та звичаї університетів. Отримання кваліфікації. Присвоєння звання Бакалавра/ Магістра/ Доктора/ Професора. Отримання кваліфікації вчителя.</p> | 2 | |
| 6. | <p>Традиції, звичаї, свята, манери у Великій Британії</p> <p>1. Всенародні свята та святкування: Новий рік, Різдво Христове, День Святого Валентина, Великдень та інші свята та їх святкування в Британії та Америці.</p> <p>2. Фестивалі та ярмарки.</p> <p>3. Традиційні церемонії в Лондоні.</p> <p>4. Заручини, весілля, день народження, поховання.</p> <p>5. Спортивні змагання.</p> <p>6. Манери.</p> | 2 | |
| 7. | <p>Географічне положення США. Відкриття та колоніальний період в історії Америки</p> <p>1. Географічне положення, клімат, природні копалини; національні парки.</p> <p>2. Населення. Мовна політика.</p> <p>3. Відкриття Америки.</p> <p>4. Перші англійські поселення та історія виникнення штатів.</p> | 4 | 2 |
| 8. | <p>Національні символи, національний характер та національний стереотип Сполучених штатів Америки</p> <p>1. Державний прапор Сполучених Штатів Америки.</p> <p>2. Державний герб. Гімн країни.</p> <p>3. Статуя Свободи. Дзвоник Свободи.</p> <p>4. Дядько Сем. Національний характер та національний стереотип.</p> | 2 | |
| 9. | <p>Особливості політичного, соціального та економічного розвитку США в XXI столітті.</p> <p>1. Політична система США.</p> <p>а) законодавча, виконавча та юридична гілки влади;</p> | 4 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| | б) Конституція США; в) політичні партії; г) президентські вибори. | | |
| 10. | Релігія у Сполучених Штатах Америки. 1. Релігія у Сполучених Штатах Америки сьогодні. Важливість релігії та її вплив на життя народу. 2. Головні релігії та деномінації в Сполучених Штатах. 3. Історія християнства на території Америки. | 2 | |
| 11. | Освіта у Сполучених Штатах Америки. 1. Загальна думка про освіту в Сполучених Штатах Америки. 2. Система середньої освіти. Типи шкіл. Навчальний рік. Екзамени. Події та церемонії в школах країни. 3. Система вищої освіти в Сполучених Штатах. Коледжі в Америці. 4. Традиції та звичаї університетів. 5. Отримання кваліфікації. Присвоєння звання Бакалавра/ Магістра/ Доктора/ Професора. Отримання кваліфікації вчителя. | 2 | |
| Разом | | 26 | 6 |

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. История, география и культура Англии / Под ред. В.С. Кузнецовой. – К.: Вища школа, 1976. – 261 с.
3. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г. Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2010. – 118 с.
4. Голубкова Н.Л., Мандич Е.Г., Павлов В.В. Історія: люди та події (Велика Британія та США). Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – 118 с.
5. Голубкова Н.Л., Гуменюк І.Л., Сverdленко О.А. Коротко про США. Методичні рекомендації з країнознавства США для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). - Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. – 60 с.
6. Мандич Е.Г., Складар Н.А. Короткий курс історії та культури Великобританії та США. – Суми, 2004. – 206 с.
7. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2008. – 292 с.
8. Яковенко Н.Л. Коротка історія Британії. К.: «Богдана», 1999. – 191 с.
9. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture. – Oxford University Press, 2000. – 600 p.

10. McDowall D. An Illustrated History of Britain. – Longman, 2006. – 188 p.
11. Morgan K.O. The Oxford Popular History of Britain. – Paragon, 1993. – 747p.
12. O’Callaghan B. An Illustrated History of the USA. - Longman, 2005. – 144 p.
13. O’Driscoll J. Britain. The Country and its People: an Introduction for Learners of English. – Oxford University Press, 1997. – 224 p.
14. Sheerin S. Spotlight on Britain. – Oxford University Press, 1997. – 140 p.
15. Vicary T. Kings and Queens of Britain. – Oxford University Press, 1997. – 22 p.
16. Voney B. The History of the English Language. - Oxford University Press, 2003. – 62 p.
17. Zinn H. A People’s History of the United States. – The New Press, New York, 1997. – 574 p.

Додаткові:

1. An Outline of American Geography. – The United States Information Agency, 1993. – 132 p.
2. An Outline of American Government. – The United States Information Agency, 1993. – 130 p.
3. Falk R. Spotlight on the USA. – Hong Kong: Oxford American English, 1993. – 172 p.
4. Stevenson D. K. American Life and Institutions. – Ernst Klett Verlag, 1992. – 144 p.
5. The United States: Past to Present. – Toronto: D. C. Heath and Company, 1987. – 520 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk>
2. <http://www.cnn.com>
3. <http://www.news.google.co.uk>
4. <https://www.britannica.com/place/United-Kingdom>
5. <https://thecommonwealth.org/our-member-countries/united-kingdom/history>
6. <http://cultureonline.gov.uk>
7. <https://www.usa.gov/history><http://www.ushistory.org/>
8. <https://www.u-s-history.com/>

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою)

1. Підручники та навчальні посібники (перелік у п. 8).
2. Тести для діагностики успішності студентів.
3. Карти (географічні, політичні).