

Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка

Факультет іноземної та слов'янської філології

Кафедра англійської філології та лінгводидактики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної та
слов'янської філології

Андрій КОВАЛЕНКО

«29» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Галузь знань 01 Освіта

Спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійні програми Середня освіта (Англійська та німецька мови)

Середня освіта (Англійська та французька мови)

Перший рівень освіти

Мова навчання англійська

Погоджено

науково-методичною комісією

факультету іноземної та

слов'янської філології

«29» серпня 2024 р.

Голова 

Громова Н.В., к.пед.н., доц.

Розробники:

Коваленко А.М. - доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри англійської філології та лінгводидактики.

Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
Подосиннікова Г.І., к.пед.н., доцент



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
Загальна кількість годин - 120		III-й - IV-й	III-й - IV-й
		Практичні, семінарські	
		46 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		72 год.	108 год.
		Консультації:	
	2 год.	2 год.	
Вид контролю: поточний контроль, тести, залік			

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» складена відповідно до освітньо-професійних програм Середня освіта (Англійська та німецька мови) і Середня освіта (Англійська та французька мови) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) галузі знань 01

Освіта / Педагогіка, яка була розроблена та внесена кафедрою англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Програма спрямована на формування мовної компетентності студентів з практичної граматики англійської мови та забезпечення базових знань граматичної системи сучасної англійської мови, формування базових навичок і розвиток вмінь правильної мови в її усній та писемній формах, які необхідні для вчителів загальноосвітніх шкіл, здатних вирішувати типові професійні завдання щодо організації й здійснення навчально-виховного процесу.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна «Практична граматика англійської мови» доповнює такі навчальні дисципліни, як: «Практика усного та писемного англійського мовлення» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Теоретична граматика англійської мови», «Історія англійської мови», «Лексикологія англійської мови» та «Стилістика англійської мови».

3. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента
90–100	Студент у повному обсязі викладає вивчений матеріал, дає правильні відповіді, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтувати свої судження, застосувати знання практично, навести свої приклади, опрацював різні джерела інформації і творчо використав їх при відповіді, виявляє здатність до оригінальних рішень, та вміння аргументовано висловлювати свою точку зору, володіння в повному обсязі базовим граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускаються 1-2 помилки.
82–89	Студент добре знає матеріал, дає правильні відповіді, може обґрунтувати свої судження, може систематизувати набуті знання, добирає переконливі аргументи на підтвердження власного судження, володіє матеріалом при вирішенні практичних завдань. Студент коректно висловлює свою точку зору, вживає правильно граматичні конструкції, демонструє викладення матеріалу без значних огріхів та вміє висловити і граматично обґрунтувати свою точку зору, володіння в достатньому обсязі базовим граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускаються 3-4 помилки.
74–81	Знання, навички та вміння студента оцінюються на С, якщо він не має заборгованості з жодної форми контролю, володіє базовими теоретичними знаннями і застосовує їх на практичних заняттях. Допускаються 3-4 помилки.
64–73	Знання, навички та вміння студента оцінюються на задовільно, якщо він має незначні прогалини в теоретичних

	знаннях з курсу. Викладення матеріалу не в повному обсязі, неглибоке володіння теоретичним та практичним матеріалом. Студент висловлює особисте ставлення до проблеми поверхово.
60–63	Знання, навички та вміння студента оцінюються на Е, якщо він має прогалини в теоретичних знаннях з курсу. Рідко брав участь в обговоренні базових тем на практичних заняттях.
35–59	Досить поверхове викладання матеріалу, неповне розкриття суті даного мовного явища. Студент знає матеріал, без аргументації своїх висновків, без своїх прикладів і не завжди адекватно використовує знання у практичній частині. Допускаються 7-8 помилок.
1–34	Студент слабо володіє матеріалом, відтворює лише основні положення, знає окремі фрагменти, що складають незначну частину матеріалу. Демонструє невміння висловити та аргументувати свою точку зору на запропоновану тему через недостатній словниковий запас.

Розподіл балів (для заліку)

Поточний контроль										Разом	Сума
Розділ 1.					Розділ 2.						
Поточний контроль											
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3			25	100
15					10						
Контроль самостійної роботи										15	
10					5						
Розділ 3.					Розділ 4.						
Поточний контроль											
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T5	T6	50	
10					40						
Контроль самостійної роботи										10	
5					5						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	
		незадовільно з можливістю повторного

		складання
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби діагностики: поточний контроль, тести, контрольні роботи.

5. Програма навчальної дисципліни

7.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Безособові форми дієслова. Інфінітив.

Тема 1.1. Інфінітив. Форми інфінітиву. Властивості інфінітива. Вживання частки *to* з інфінітивом.

Тема 1.2. Синтаксичні функції інфінітива.

Тема 1.3. Предикативні інфінітивні конструкції. Об'єктний інфінітивний комплекс.

Тема 1.4. Суб'єктний інфінітивний комплекс.

Тема 1.5. Прийменниковий інфінітивний комплекс.

Розділ 2. Безособові форми дієслова. Герундій.

Тема 2.1. Герундій. Форми герундія. Властивості герундія.

Тема 2.2. Синтаксичні функції герундія. Вживання герундія.

Тема 2.3. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та віддієслівний іменник.

Розділ 3. Безособові форми дієслова. Дієприкметник.

Тема 3.1. Дієприкметник. Форми дієприкметника. Властивості дієприкметника.

Тема 3.2. Предикативні конструкції з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.

Тема 3.3. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.

Тема 3.4. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс з прийменником.

Розділ 4. Модальні дієслова.

Тема 4.1. Модальні дієслова. Загальна характеристика. Модальне дієслово *can* (could).

Тема 4.2. Модальне дієслово *may* (might).

Тема 4.3. Модальне дієслово *must*.

Тема 4.4. Дієслово *have to*, модальне значення. Дієслово *be to*, модальне значення.

Тема 4.5. Модальні дієслова *should* та *ought to*. Їх значення.

Тема 4.6. Дієслова *shall* та *will*. Їх модальне значення. Модальне дієслово *need*. Його значення.

7.2. Структура та обсяг навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Денна форма		Заочна форма	
	п	а	п	а
	у тому числі		у тому числі	

		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост.р		Лекції	Практ.	Лабор.	Конс.	Самост. робота
Розділ 1. Безособові форми дієслова. Інфінітив.												
Тема 1.1. Інфінітив. Форми інфінітиву. Властивості інфінітива. Вживання частки <i>to</i> з інфінітивом.	6		2			4	6		2			4
Тема 1.2. Синтаксичні функції інфінітива.	6		2			4	6					6
Тема 1.3. Предикативні інфінітивні конструкції. Об'єктний інфінітивний комплекс.	6		2			4	6		2			4
Тема 1.4. Суб'єктний інфінітивний комплекс.	6		2			4	6					6
Тема 1.5. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	8		4			4	8					8
	32		12			20	32		4			28
Розділ 2. Безособові форми дієслова. Герундій.												
Тема 2.1. Герундій. Форми герундія. Властивості герундія.	6		2			4	6		2			4
Тема 2.2. Синтаксичні функції герундія. Вживання герундія.	6		2			4	6					6

Тема 2.3. Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та віддієслівний іменник.	12		6			6	8					8
	24		10			14	20		2			18
Розділ 3. Безособові форми дієслова. Дієприкметник.												
Тема 3.1. Дієприкметник. Форми дієприкметника. Властивості дієприкметника.	6		2			4	6		2			4
Тема 3.2. Предикативні конструкції з дієприкметнико м. Об'єктний дієприкметнико вий комплекс.	6		2			4	8					8
Тема 3.3. Суб'єктний дієприкметнико вий комплекс.	6		2			4	8					8
Тема 3.4. Незалежний дієприкметнико вий комплекс. Незалежний дієприкметнико вий комплекс з прийменником	12		6			6	8					8
	30		12			18	30		2			28
Розділ 4. Модальні дієслова.												
Тема 4.1. Модальні дієслова. Загальна характеристика. Модальне дієслово can (could).	6		2			4	6		2			4
Тема 4.2. Модальне дієслово may (might).	6		2			4	6					6

Тема 4.3. Модальне дієслово <i>must</i> .	4		2		2	6				6	
Тема 4.4. Дієслово <i>have to</i> , модальне значення. Дієслово <i>be to</i> , модальне значення.	6		2		4	6				6	
Тема 4.5. Модальні дієслова <i>should</i> та <i>ought to</i> . Їх значення.	4		2		2	6				6	
Тема 4.6. Дієслова <i>shall</i> та <i>will</i> . Їх модальне значення. Модальне дієслово <i>need</i> . Його значення.	6		2		4	6				6	
	34		12		2	20	38		2	2	34
Усього годин	120		46		2	72	120		10	2	108

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Інфінітив. Форми інфінітиву. Властивості інфінітива. Вживання частки <i>to</i> з інфінітивом.	2	2
2.	Синтаксичні функції інфінітива.	2	
3.	Предикативні інфінітивні конструкції. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2	2
4.	Суб'єктний інфінітивний комплекс.	2	
5.	Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2	
6.	Герундій. Форми герундія. Властивості герундія.	2	2
7.	Синтаксичні функції герундія. Вживання герундія.	2	
8.	Предикативні конструкції з герундієм. Герундій та віддієслівний іменник.	2	

9.	Дієприкметник. Форми дієприкметника. Властивості дієприкметника.	2	2
10.	Предикативні конструкції з дієприкметником. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.	2	
11.	Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.	2	
12. - 13	Незалежний дієприкметниковий комплекс. Незалежний дієприкметниковий комплекс з прийменником.	4	
14.	Модальні дієслова. Загальна характеристика. Модальне дієслово can (could).	2	2
15.	Модальне дієслово may (might).	2	
16.	Модальне дієслово must.	2	
17.	Дієслово have to , модальне значення. Дієслово be to, модальне значення.	2	
18.	Модальні дієслова should та ought to. Їх значення.	2	
19.	Дієслова shall та will. Їх модальне значення. Модальне дієслово need. Його значення.	2	
	Разом	52	10

8. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Голіцинский Ю., Голіцинська Н. Грамматика (збірник вправ). – К.: Арій. – 2011. – 544 с.
2. Голубкова Н. Л., Коваленко А. М., Спаська Л. А. Практикум з граматики англійської мови. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (англійською мовою). Частина 2. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. – 158 с.
3. Azar B.S. Fundamentals of English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 4th. ed. – 2011 – 474 p.
4. Azar B.S. Understanding and Using English Grammar. – N.Y.: Pearson Education, 4th. ed. – 2009. – 548 p.

5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 2002. – 434 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012. – 399 p.
7. Swan M. Practical English Usage. – Oxford University Press, 4th ed. – 2016. – 748 p.

Додаткові:

1. Черноватий Л.М. Практична грамати́ка англійської мови з вправами : навч. посібник для студ. вищих закладів освіти : Т. 2 / [Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. Ю. Набокова, та ін.] ; за ред. Л. М. Черноватого, В. І. Карабана. – 2-ге вид., випр. – Вінниця : Нова Книга, 2017. – 280 с. – (Серія: Dictum Factum).
2. Swan M., Walter C. How English Works. – Oxford University Press, 2002. – 358 p.

**9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачає навчальна дисципліна
(за потребою)**

1. Мультимедійні презентації граматичного матеріалу.