

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА іНОЗЕМНИХ МОВ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної та  
слов'янської філології

Андрій КОВАЛЕНКО

«29» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова**

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014 Фізична культура

Освітньо-професійна програма

Іноземна мова

Перший рівень вищої освіти

Мова навчання англійська

Погоджено науково-методичною  
комісією факультету іноземної

та слов'янської філології

«29» серпня 2024 р.


Голова:

Громова Н.В., канд. пед. н., доцент

Розробник:

*Сидоренко О. Л.*, к.п.н., доц. кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ 

Лариса КЛЮЧКО

Найменування показників	Освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Освітній ступінь «бакалавр з 01 Освіта / Педагогіка. Фізична культура»	Нормативна	
		<b>Рік підготовки:</b>	
4-й			
<b>Семестр</b>			
7			
<b>Лекції</b>			
год.		год.	
<b>Практичні, семінарські</b>			
50 год.		год.	
<b>Лабораторні</b>			
год.			
<b>Самостійна робота</b>			
70год.			
<b>Консультації:</b>			
Загальна кількість годин – 120 год.	<b>Вид контролю: залік</b>		

## 1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки напрямів (спеціальностей) «01 освіта/Педагогіка. Фізична культура і спорт» першого освітнього рівня «Бакалавр».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є фахова іншомовна комунікативна компетенція.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду, а також подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає Upper-Intermediate (B2).

**Завданнями** вивчення дисципліни професійного є розширення та збагачення термінологічної лексики відповідно до спеціалізації; активізація навичок усного мовлення під час обговорення фахових тем; розвиток та закріплення навичок читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації.

Основними **цільми** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- формування комунікативної компетентності в сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах;
- формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена програмою та професійними потребами;
- оволодінні граматичним матеріалом, формами та конструкціями, необхідними для щоденного спілкування;
- формування, розширення та збагачення термінологічної лексики відповідно до спеціалізації;
- забезпеченні можливості отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних і спеціальних компетентностей**:

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 9.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності, а саме:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## **2.Передумови до знань, умінь і навичок: (співвідношення з іншими дисциплінами, послідовність занять):**

1. Студент набуває додаткової компетенції при опануванні циклу гуманітарної та фахової підготовки.
2. Студент повинен набути навичок іншомовного спілкуватися на професійну тематику, що дозволить ефективно конкурувати в сучасних умовах.

## **3. Результати навчання за дисципліною**

**ПР 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПР 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПР 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПР 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПР 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

**ПР 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПР 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПР 17.** Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

**ПР 18.** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

**ПР 19.** Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

**ПР 20.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПР 21.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

#### 4. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

##### *Приклад для заліку*

Поточний контроль																Залік	Загальна к-сть балів
Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		Т7		Т8			
п	с/р	п	с/р	п	с/р	п	с/р	пр	с/р	п	с/р	пр	с/р	пр	с/р	25	100
р	р	р		р		р				р							
5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Т1, Т2 ... Т8 – теми практичних занять – 40 балів;

С/р – самостійна робота студентів – 35 балів;

Залік – участь у навчальних та наукових заходах (тези фахової конференції, участь у англійських вебінарах з отриманням сертифікату) – 25 балів.

## 5. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	<b>відмінно</b>
82 - 89	<b>B</b>	<b>добре</b>
74 - 81	<b>C</b>	
64 - 73	<b>D</b>	<b>задовільно</b>
60 - 63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	<b>незадовільно з можливістю повторного складання</b>
1 - 34	<b>F</b>	<b>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</b>

## 6. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» складається з одного модулю, в якому висвітлюється тематика курсу (7 теми згідно навчальної програми).

## 7. Зміст програми навчальної дисципліни

**Тема 1.** Повсякденне життя. Родина. Характер людини. Помешкання.

**Тема 2.** Дозвілля, відпочинок. Світ захоплень.

**Тема 3.** Освіта. Студентське життя. Іноземні мови в житті людини.

**Тема 4.** Вибір професії. Плани на майбутнє. Молодь і сучасний світ.

**Тема 5.** Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

**Тема 6.** Подорожі, екскурсії. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

**Тема 7.** Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

**Тема 8.** Культурна спадщина.

## ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

**Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

**Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

**Пряма й непряма мова**

## **Словотвір.**



## 8. Структура та обсяг навчальної дисципліни

<b>Тематика курсу</b>			
Тема	кількість год.		
	лекції	пр.занят.	сам. роб.
<b>Тема 1. Студент та його оточення</b>			
1.1. Повсякденне життя.	-	1	2
1.2. Родина, родинні стосунки. Риси характеру людини.	-	2	4
1.3. Помешкання.	-	1	2
<b>Тема 2. Вільний час</b>			
2.1. Дозвілля.	-	2	2
2.2. Активні та пасивні види відпочинку.	-	2	2
2.3. Світ захоплень. Хоббі.	-	2	4
<b>Тема 3. Освіта</b>			
3.1 Система освіти в Україні та за кордоном.	-	2	4
3.2. Студентське життя.		2	2
3.3. Іноземні мови в житті людини.	-	2	2
<b>Тема 4. Майбутня кар'єра</b>			
4.1. Поняття “work, job, occupation, profession, career”.	-	1	2
4.2. Вибір професії.	-	2	2
4.3. Плани на майбутнє.	-	2	2
4.4. Молодь і сучасний світ.	-	2	2
<b>Тема 5. Природа та довкілля</b>			
5.1. Погода. Навколишнє середовище.	-	2	2
5.2. Шляхи вирішення проблеми забруднення оточуючого середовища.	-	2	2
5.3. Людина і довкілля.	-	2	2
<b>Тема 6. Подорожі, екскурсії.</b>			
6.1. Види подорожей. Види транспорту.		2	2
6.2. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України		2	6
6.3. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини Англії.		2	4
<b>Тема 7. Спорт і здоров'я</b>			
7.1. Спорт в Україні.		4	4
7.2. Спорт у країні, мову якої вивчають.		2	4
7.3 Здоровий спосіб життя.		4	4
<b>Тема 8. Культурна спадщина</b>			

8.1. Культура й мистецтво традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.		4	4
8.2. Література, музеї, виставки, живопис.		2	2
8.3. Міжнародні організації, міжнародний рух.		4	2
<b>Загальний обсяг год.</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>70</b>

### 9. Теми практичних занять

№ теми	Назва теми	Кількість годин
1.	Студент та його оточення.	12
2.	Подорожі, екскурсії.	12
3.	Спорт і здоров'я.	12
4.	Культурна спадщина.	14
	<b>Всього</b>	<b>50</b>

### 10. Самостійна робота

Самостійна робота студентів належить до інформаційно-розвиваючих методів навчання і є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Види самостійної роботи студента за цільовим призначенням:

1. Вивчення нового матеріалу: читання та конспектування літературних джерел інформації; перегляд відеозаписів; інші види занять.

2. Поглиблене вивчення матеріалу: підготовка до тестів; виконання типових завдань; інші види занять.

3. Вивчення матеріалу з використанням елементів творчості: розв'язання нестандартних задач; участь у ділових іграх; складання рефератів, анотацій, доповідей, інформацій з заданої теми; інші види занять.

4. Використання підручників та методичних вказівок вітчизняних та зарубіжних авторів, а також статей сучасних періодичних видань. Крім того, студенту рекомендується інтенсивне самостійне користування сучасними навчальними технологіями, тобто мультимедійними мовними курсами, відповідними сайтами Інтернету.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Погода і клімат. Природа. Охорона довкілля. Види забруднень. Роль людини у збереженні природніх багатств.	12
2.	Улюблений вид подорожі. Сім чудес України. Світ подорожей-світ захоплень. Найпривабливіші країни.	18
3.	Спорт і здоров'я. Роль фізичного виховання. Здоровий спосіб життя. Улюблений вид спорту	20
4.	Література та музика у житті кожного. Живопис. Музейна спадщина. Пам'ятки культури. Молодіжні організації.	20
	<b><i>Всього</i></b>	<b>70</b>

## 11.Рекомендована література

### Основна література:

1. Англійська мова для навчання і роботи: навчальний посібник у 5 т. English for Study and Work: Coursebook in 5 books / С.І. Кострицька, І.І. Зуєнок, О.Д. Швець, Н.В. Поперечна; Міністерство освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2014.
2. Клочко Л.І. Communication Skills at Work. Навчальний посібник. – Суми, Поліграф, 2009. – 154 с. (9, 87 д.а.)
3. Сидоренко О.Л. Методичні вказівки до вивчення іноземної мови для студентів факультету фізичного виховання.-Суми:СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2003. - 32 с.
4. Чикалова М. М., Коваленко С. М., Ч60 Foreign language for special purposes (non-linguistic specialties). Іноземна мова за фаховим спрямуванням (для студентів немовних спеціальностей). Навчальний посібник для підготовки студентів ОКР «Магістр» денної та заочної форм навчання закладів вищої освіти. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. - 125 с.
5. Е. Moutsov. Use of English for B2. Student's Book. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/612732/>
6. Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Law. A&C Black. London, 2006. – 76 p.
7. Dictionary of Law, 5th edition / edited by Ned Beale, 2007. – 320 p.

### Додаткова література:

1. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ / Перекл. з рос. 7-го вид. / Б. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – К. : – Арії., 2015. – 544 с.
2. Коваленко, С. М. Enjoy listening English dialogues [Text] Вдосконалюємо уміння аудіювання у діалогічному мовленні: на матеріалі англійської мови: навчальний посібник для студентів 1-го курсу спеціальностей «Англійська мова та друга іноземна мова» денної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів. Частина 1 / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 123 с.
3. Ляшенко І. В. Англійська мова: Practice Abroad : навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов / І. В. Ляшенко, О. А. Литвиненко, Т. М. Меденцова та ін. – Суми: Університетська книга, 2010. – 400 с.
4. Парашук В.Ю., Грицюк Л.Ф. Практикум з граматики англійської мови: Навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова». – 1-е видання, - Вінниця: Нова книга, 2002.
5. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов СМ. „A Practical Guide for Learners of English": Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова. - Київ: Тов. „ВП Логос", 2002. - 368 с.

6. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 414 с.

### **Інтернет ресурси**

1. <http://btc-english.narod.ru> – розмовна англійська мова
2. <http://dictionary.cambridge.org/> – словники
3. [www.repete-my.com](http://www.repete-my.com) – повторення лексики
4. <http://www.study.ru/test/> – тести з англійської мови
5. [http://tourlib.net/books\\_ukr](http://tourlib.net/books_ukr)
6. <http://careerplanning.about.com>
7. <http://www.better-english.com.exerciselist.html> (English for Business)
8. <http://ppp.net/links/news> (The Ultimate Collection of News Links)
9. <http://www.m-w.com/dictionary> (Merriam Webster Online)
10. <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html41> (Online Dictionaries)
11. <http://vancouver-webpages.com/synonyms/html> (Synonym Dictionary)

### **Інтернет ресурси**

#### **WEB-sites:**

1. English as a Second Language  
<http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>
2. English Grammar Links for ESL Students  
<http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm>
3. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
4. On-Line English Grammar:  
<http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
5. On-Line Language Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
6. Learning English on the Web <http://www.rong-chang.com>
7. Online Directory of ESL Resources  
<http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/>
8. Parliament of the United Kingdom / <http://www.en.wikipedia.org/wiki>
9. Legal Dictionary / <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/>