

Довідка про досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

**доцента кафедри іноземних мов Пахненко Ірини Іванівни
за 2020–2024 р.р.**

<p>П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Пахненко Ірина. Формування у студентів-словесників умінь професійно орієнтованого мовлення. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 276–288 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pedagogichni-nauky_8_2020.pdf2. Пахненко И. И., Телетова С. Г. Особенности функционирования числительных в телевизионном дискурсе. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації»</i>. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 57–63 (МНБ Index Copernicus International). DOI: https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.3-1/113. Пахненко Ірина. Підготовка майбутніх викладачів лінгвістичних та лінгвометодичних дисциплін до організації науково-дослідної роботи студентів-філологів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 6 (110). С. 339–351 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/33.pdf4. Пахненко Ірина, Телетова Світлана. Регіональний компонент системи професійної лінгвістичної підготовки іноземних студентів-словесників. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>: науковий журнал. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 3 (117). С. 151–162 (МНБ Crossref, Index Copernicus Master List, Google Scholar, CEJSH). https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/пахненко.pdf5. Poniedielnyk L., Kind-Voitiuk N., Shulha S., Nesterenko N., Chaika S., Pakhnenko I. Application of computer technologies in innovative educational activity of a teacher. <i>International Journal of Computer Science and Network Security</i>. Vol. 22. No. 6, June 2022. P. 771–777 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2022-07-28). https://www.researchgate.net/publication/362580684_Application_Of_Computer_Technologies_In_Innovative_Educational_Activity_Of_A_Teacher6. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Феномен прецедентності в анекдотах та жартах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації</i>: збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2022. Том 33 (72). № 5. Ч. 1. С. 57–62 (МНБ Index Copernicus International). URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/part_1/10.pdf7. Пахненко І. І., Телетова С. Г. Особливості функціонування онімів в анекдотах. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>: збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 1. Ч. 1. С. 63–68 (МНБ Index Copernicus International). http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_1/11.pdf
--	---

	<p>8. Iryna Hrebniava, Iryna Pakhnenko, Alla Melnyk, Yanina Lysenko, Svitlana Tielietova. The use of statistical methods in pedagogical research in higher education. <i>Conhecimento & Diversidade</i>. V. 15. N. 37, Abr./Jun. 2023. P. 17–34 (МНБ Web of Science, дата індексації: 2023-06-20). DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i37.10920 https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/10920</p> <p>9. Пахненко І. І., Телєтова С. Г. Особливості ергономії міста Суми. <i>Вчені записки Таверійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика</i>: збірник наукових праць. Київ : ТНУ, 2023. Том 34 (73). № 5. С. 18–23. (МНБ Index Copernicus International). DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.5/04 URL: http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/4.pdf</p>
<p>П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p>	<p>1. Пахненко И. И. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе. Теория. Практикум : учебное пособие. 2-е изд., испр. Сумы : Университетская книга, 2020. 305 с. https://scholar.google.ru/citations?user=fm2AiCMAAAAJ&hl=ru</p> <p>2. Види лингвистического анализа в образцах и комментариях : учебное пособие / под ред. А. А. Силки. Изд. 2, исправл. и доп. Сумы : Университетская книга, 2024. 254 с. (Разделы «Имя существительное», «Имя прилагательное». С. 45–61). https://fisf.spu.edu.ua/images/2021/vidy_lingvisticheskogo_analiza_c12fd.pdf</p> <p>3. Ірина Пахненко. Принципи викладання дисциплін мовознавчого циклу в системі педагогічної освіти: традиційні та інноваційні шляхи реалізації. <i>Інновації в сучасному освітньому просторі</i> : монографія / за заг. редакцією Л. І. Ключко, С. М. Коваленко. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 176–202. https://repository.spu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d474b09d-2078-49d1-885e-069f719f5433/content</p>
<p>П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p>	<p>Електронні курси на освітній платформі Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)) першого рівня вищої освіти: «Вступ до мовознавства» (1 курс), «Основи наукових досліджень у галузі освіти» (1 курс), «Практикум з розвитку мовлення» (2 курс), «Практичне літературознавство» (2 курс), «Сучасна російська літературна мова (2 курс, розділ «Словотвір. Іменні частини мови»; 3 курс, розділ «Дієслово та інші частини мови»), «Історія російської літературної мови» (3 курс), «Теорія і практика мовленнєвого спілкування» (3 курс), «Методика викладання російської мови» (3 і 4 курси), «Загальне мовознавство» (4 курс); – для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська)). Додаткова предметна спеціальність 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого рівня вищої освіти: «Сучасні напрями в мовознавстві» (1 курс); «Шкільне мовленнєзнавство» (1 курс); – для іноземних студентів інших спеціальностей: «Російська мова» (4 курс).

<p>П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пахненко И. И. К вопросу о логических основах обучения студентов-словесников профессионально ориентированной речи. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 24 квітня 2020 р. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. Вип. 3. С. 66–68. https://fisf.sspu.edu.ua/images/2020/materiali_konf_kaf_rmzlmv_sumdpu_24_04_2020_eff11.pdf 2. Пахненко И. И. Научное наследие А. А. Потебни в практике вузовского лингвистического преподавания. <i>Мова – фольклор – література: аспекти міждисциплінарної взаємодії (до 185 річчя від дня народження О. О. Потебні)</i> : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 24 листопада 2020 р. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 21–24. https://fisf.sspu.edu.ua/images/2020/materiali_konf_potebnya-2020_8aa31.pdf 3. Пахненко И. И. Методика обучения иностранных студентов-русистов созданию текстов репродуктивно-продуктивного типа на материале специальности. <i>Формування мовного естетичного ідеалу засобами навчальних дисциплін</i> : збірник наукових праць. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 76–87. https://fisf.sspu.edu.ua/images/2022/rosmov/zbirnik_formuvannya_movnogo_estetichnogo_ideal_u_7e9f0.pdf 4. Пахненко І. І. Формування в іноземних студентів-філологів умінь наукового монологічного мовлення. <i>Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі</i> : матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет конф., м. Суми, 30 листопада 2022 р. Суми, 2022. С. 69–72. https://fisf.sspu.edu.ua/media/attachments/2023/02/07/sumy_v-int_conf_30.11.2022.pdf 5. Пахненко І. І. Дидактичні можливості естетичної функції мови. <i>Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі</i> : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. інтернет конф., м. Суми, 30 листопада 2023 р. Суми, 2023. С. 142–143. https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/programa-konferenciya_30_listopada_2023_rik_57b9d.pdf 6. Людмила Білошніченко, Ірина Пахненко. Зміст і структура логічного мовленнєзнавства. <i>Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі</i> : матеріали VI Міжнародної наук.-практ. інтернет конф., м. Суми, 30 листопада 2023 р. Суми, 2023. С. 134–137. https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/nauka/konf/programa-konferenciya_30_listopada_2023_rik_57b9d.pdf
<p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою.</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Організація позакласної роботи з іноземної мови: практичний аспект».</p>