

Експертні ради стейкхолдерів освітньо-професійних програм першого та другого рівнів вищої освіти для спеціальностей:

(Відповідно до наказу СумДПУ імені А.С.Макаренка №97 від 10.02.2020 року)

014 Середня освіта (Українська мова і література):

Баєва Алла Василівна - учитель української мови і літератури Комунальної установи Сумської гімназії № 1;

Гончаренко Світлана Олексіївна — учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 імені Д.Турбіна;

Губська Ірина Олексіївна - директор Комунальної установи Сумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12;

Карпенко Людмила Михайлівна - заступник директора з навчальної роботи Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка;

Коваль Валентина Олександрівна - декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор;

Пономаренко Наталія Петрівна - викладач машинобудівного коледжу СумДУ.

014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова):

Дігтяр Оксана Анатоліївна - заступник директора з навчальної роботи Сумської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №7 імені Максима Савченка;

Закорко Вікторія Вікторівна - методист Інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради;

Єременко Інна Володимирівна - учитель англійської мови Комунальної установи Сумської класичної гімназії Сумської міської ради;

Омельчук Сергій Аркадійович - проректор з наукової роботи Херсонського державного університету, доктор педагогічних наук, професор;

Симоненко Тетяна Володимирівна - завідувач кафедри методики навчання стилістики культури української мови Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Співпраця зі стейкхолдерами відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка» і «Положення про Раду роботодавців СумДПУ імені А.С. Макаренка» (активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП та беруть участь у наукових заходах кафедр).

Під час зустрічей обговорюються освітньо-професійні та освітньо-наукові програми спеціальностей, пропозиції щодо переліку вибіркових дисциплін, з'ясовується необхідність у розробленні і запровадженні спецкурсів, аналізуються зауваження, надані після акредитаційних експертиз інших освітніх програм, і пропонуються можливі шляхи їх усунення, уточнюються цілі і програмні результати навчання.

Викладачами активно впроваджуються елементи інноваційної діяльності, серед яких Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу дистанційної форми навчання на платформах Moodle, Zoom, Google Meet, Classroom, Microsoft Teams, «На урок», «Всеосвіта» та інших.