



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Кафедра української мови і літератури
Регіональна філологічно-краєзнавча лабораторія
Лінгводидактичний центр
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
Управління Державної служби якості освіти в Сумській області
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Сумської міської ради
Сумське територіальне відділення МАН України

До 100 - річчя СумДПУ імені А. С. Макаренка

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМА

I Міжрегіональної науково-практичної конференції

20 листопада 2024 року



Суми 2024

Шановні колеги!

Організаційний комітет I Міжрегіональної науково-практичної конференції «**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ**» вітає Вас і запрошує до співпраці й обговорення актуальних питань сучасної освіти!

Мета конференції – обговорення актуальних проблем формування і розвитку педагогічної майстерності учителя нової української школи; актуальних напрямів лінгвоперсонології, лінгводидактики, методики навчання української та зарубіжної літератури; технологій формування української культуромовної особистості фахівця під час навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі та в умовах післядипломної педагогічної освіти; популяризація результатів наукових, науково-методичних досліджень здобувачів освіти, учителів, викладачів, науковців.

Напрями роботи конференції

- Педагогічна майстерність учителя нової української школи в епоху інформаційного суспільства.
- Інноваційні стратегії навчання в епоху цифровізації.
- Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі.
- Академічна доброчесність і якість освіти.

У роботі конференції передбачено:

1. ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА. Обговорення освітньо-професійних програм Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) ОР Бакалавр і ОР Магістр; Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) ОР Бакалавр.
2. Науково-методичний семінар молодих учених «Академічна культура наукового дослідження» (за матеріалами кваліфікаційних робіт здобувачів).
3. Науково-методичний семінар «Стратегія й тактика педагогічної практики філологів».
4. Науковий семінар «Етнокультурні коди в літературі 2 половини ХХ століття».
5. Школа молодого дослідника-філолога (Сумське територіальне відділення МАН України).
6. Підбиття результатів Конкурсу есе «Мовна свідомість українців» (для учнів 10-11-класів) і нагородження переможців.

20 листопада 2024 року

Регіональна філологічно-красназнавча лабораторія

Лінгводидактичний центр

Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

(м. Суми, вул. Роменська, 87, ауд. 258).

ukrmov@sspu.edu.ua

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ

Голова оргкомітету

Юрій ЛЯННОЙ, доктор педагогічних наук, професор, ректор СумДПУ імені А. С. Макаренка

Співголова оргкомітету

Вікторія ГРОБОВА, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Заступники голови оргкомітету

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

Організаційний комітет

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Вікторія ЗАКОРКО, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Світлана ГОНЧАРЕНКО, директор Сумського закладу ЗЗСО I-III ступенів № 15, учитель української мови і літератури.

Олена КАРПЕНКО, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А. С. Макаренка», викладач української мови і літератури.

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Марина ЯЧМЕНИК, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Секретар оргкомітету

Марія ПРОКОПЕНКО, студентка 242 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕННЯ

ПЛАТФОРМА 1. ОБМІН ДОСВІДОМ (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ, ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ТА ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ) – дистанційно.

Тези доповідей учасників конференції будуть розміщені в збірнику *Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання* : Матеріали І Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року). Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024.

Гостьові лекції та майстерки, відкриті лекції (проведені упродовж вересня-листопада 2024 року):

- <https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil>
- <https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-dlya-kerivnikiv-naukovo-doslidnitskikh-robot-man-i-molodikh-naukovtsiv>
- <https://fisf.sspu.edu.ua/osvitnia-diialnist-umil>
- <https://fisf.sspu.edu.ua/news/seriya-gostovikh-lektsij-za-zagalnoyu-korotkostrokovoyu-programoyu-utverdzhennya-ta-funktsionuvannya-ukrajinskoji-movi-yak-derzhavnoji>
- <https://fisf.sspu.edu.ua/news/majster-klas-rodinno-obryadova-tvorchist-sakralno-simvolichnij-zmist>

ПЛАТФОРМА 2. ОБМІН ДОСВІДОМ (ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ) – онлайн (ZOOM).

2.1. 9.30-10.50: Науково-методичний семінар молодих учених *«Академічна культура наукового дослідження»* (за матеріалами кваліфікаційних робіт здобувачів).

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

ID: 4370567070 Pass: mova19

2.2. 11.00-12.50: Науково-методичний семінар *«Стратегія й тактика педагогічної практики філологів»*.

<https://us04web.zoom.us/j/9100827884?pwd=ZzJFVnZVcGZVRkJoZm5WMIZDSFVkJz09&omn=77187476624>

Ідентифікатор конференції: 910 082 7884

Код доступу: 948592

2.3. Науковий семінар *«Етнокультурні коди в літературі 2 половини ХХ століття»* (19.11.2024)

<https://us04web.zoom.us/j/74657924191?pwd=L01sMndrWTY1cjZ3WVFMY0tKVExyQT09>

Ідентифікатор конференції: 746 5792 4191

Код доступу: EU0vEn

2.4. Школа молодого дослідника-філолога (Сумське територіальне відділення МАН України) (16.11.2024)

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/shkola-molodoho-doslidnyka-hostova-lektsiia-zaviduvacha-kafedry-ukrainskoi-movy-i-literatury-viktorii-herman-mystetstvo-vyholoshennia-dopovidi>

2.5. 13.00-14.00. Підбиття результатів Конкурсу есе *«Мовна свідомість українців»* (для учнів 10-11-класів) і нагородження переможців.

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

ID: 4370567070 Pass: mova19

2.6. 14.00-16.00: Дискусійна платформа. Обговорення ОПІ Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) ОР Бакалавр і ОР Магістр; Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література) ОР Бакалавр.

<https://us04web.zoom.us/j/4370567070?pwd=bXdHQ0EybmFxL0VjMTILK0w0RzdOQT09>

ID: 4370567070 Pass: mova19

РЕГЛАМЕНТ

9.00 – 9.30 – відкриття конференції, вітальне слово

9.30 – 16.00 – пленарне засідання, платформа 2; онлайн (ZOOM).

Доповіді – до 10 хвилин. Участь у дискусії – до 2 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Вітальне слово

Юрій ЛЯННОЙ, доктор педагогічних наук, професор, ректор СумДПУ імені А. С. Макаренка
Вікторія ГРОБОВА, доктор юридичних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури СумДПУ імені А. С. Макаренка

ДОПОВІДІ

Виклики дистанційного навчання в Сумській області в умовах воєнного часу

Вікторія ГРОБОВА, директор Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації

Актуальні проблеми тестування учнів 6-их та 8-их класів (за матеріалами Форуму якості освіти 2024)

Алла РЯБУХА, начальник Управління державної служби якості освіти в Сумській області.

Ефективні стратегії діяльнісного підходу на уроках НУШ

Вікторія ЗАКОРКО, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради.

Штучний інтелект в освіті: лексема чи явище сьогодення

Лариса КЛОЧКО, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Проблема реалізації культурологічного підходу до навчання літератури в науковому дискурсі сучасних учених-методистів

Наталія ГОГОЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування ключових компетентностей учителя технологій у процесі інформальної освіти

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Ніна ТОКАРЄВА, магістрантка другого року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Академічна доброчесність у системі професійної підготовки майбутніх фахівців

Інна ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри УДП та українознавства Сумського національного аграрного університету

Використання сучасних інформаційно-цифрових технологій в умовах післядипломної педагогічної освіти

Галина ЄФРЕМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Педагогічна майстерність викладача гуманітарних дисциплін в юридичному закладі освіти

Валентина ВАСИЛЕНКО, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Сумської філії Хаківського національного університету внутрішніх справ

Можливості використання штучного інтелекту в академічному письмі

Світлана ШЕСТАКОВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Storytelling – ефективний метод розвитку комунікативної компетентності сучасних учнів

Алла БАЄВА, учитель української мови та літератури Комунального закладу Сумський ліцей №33 Сумської міської ради.

Сутність і структура здоров'язберезувальної компетентності учнів старших класів ЗЗСО

Світлана ГОНЧАРЕНКО, учитель вищої категорії, старший учитель, директор Сумського закладу ЗСО I-III ступенів № 15, учитель української мови і літератури.

Інна ПАВЛЕНКО, студентка гр. УМ-6 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Педагогіка партнерства – ключовий компонент НУШ

Наталія КРУГЛЯК, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

Оцінювання в НУШ: зміни та перспективи

Наталія СОЛАРЬОВА, учитель української мови і літератури Сумської загальноосвітньої школи I-III ступенів №27, тренерка НУШ, експертка сертифікації

Роль онлайн-платформ у розвитку компетентностей 21 століття: практичні навички та поради

Оксана ЗАРЕЦЬКА, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №29

Консультавання й супервізія як форми супроводу професійного розвитку педагогів: сучасні тенденції

Олена КОЩІЙ, консультант КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Методика формування риторичної компетентності учнів старшої школи

Єлизавета ДРАНОВСЬКА, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 18 СМР; тренер-педагог МЛОГ СОШПО; студентка 252 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Академічна мобільність студентів-філологів як шлях до професійного зростання і міжкультурного розвитку в рамках програми Європейського Союзу «Erasmus+»

Дар'я ТАРАНЮК, студентка 222 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ірина ДУЛЬСЬКА, студентка 222 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

ПЛАТФОРМА 1

ОБМІН ДОСВІДОМ (НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ, ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ТА ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ)

Секція 1

Педагогічна майстерність учителя нової української школи в епоху інформаційного суспільства

Модератори: **Валентина ХАРЛАМЕНКО**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Віталій ДОЛЯ, аспірант третього року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інноваційні технології розвитку комунікативної культури вчителя нової української школи

Яна ЛИТВИНЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули Нової української школи

Сніжана КИРИЧОК, учитель зарубіжної літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Роль педагогічної майстерності вчителя у створенні безпечного освітнього середовища

Тетяна ЗОЛОТАРЬОВА, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Шляхи підвищення педагогічної майстерності вчителя-філолога в умовах дистанційного навчання

Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Ефективна мовна комунікація – найсильніший soft skill педагога

Юлія НЕЧИТАЙЛО, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради

Методологічні аспекти формувального оцінювання на основі груп результатів у НУШ з української мови: рекомендації для покращення освітнього процесу

Юлія ПЛУЖНИК, учитель української мови та літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1 імені В.Стрельченка, м.Суми, Сумської області

Педагогічна майстерність як чинник професійного розвитку особистості викладача закладу фахової передвищої освіти

Ірина НЕЧВАЛЬ, викладач української мови і літератури КЗ СОР «Лебединський фаховий медичний коледж імені професора М. І. Ситенка»

Самоорганізація викладача фахової передвищої школи в процесі професійно-педагогічної діяльності

Світлана ГУРЖІЙ, викладач української мови і літератури ВСП «Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету»

Педагогічна майстерність учителя англійської мови нової української школи: виклики та можливості в інформаційному суспільстві

Олена ЄРОШОВА, учитель англійської мови Новосуханівського ліцею Степанівської селищної ради Сумського району

Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти 5-9 класів на уроках української мови як один із пріоритетних напрямків сучасної мовної освіти

Аліна ЛОГВИНЕНКО, соціальний педагог Заводського ліцею Кириківської селищної ради; студентка гр. УМ-5 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості освіти

Олеся КОЛОТИЛО, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6, м.Суми, Сумської області

Роль вчителя у формуванні медіаграмотності учнів в умовах інформаційного суспільства

Марина КАБИШ, доктор педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні стратегії і тактики в системі підготовки майбутнього вчителя початкових класів нової української школи

Тетяна ЗЕНЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Медіаграмотність учителя початкових класів в умовах реалізації мети нової української школи

Валентина МЕЛЬНИК, учитель початкових класів вищої категорії, Андріяшівський ліцей – заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Роменського району, Сумської області

Педагогічна майстерність учителя англійської мови нової української школи: виклики та можливості в інформаційному суспільстві

Наталія ГУМЕНЮК, учитель англійської мови Низівського ліцею Садівської сільської ради Сумського району

Медіакомпетентність сучасного вчителя як необхідна складова його професійної діяльності

Олена МОТУЗНА, учитель української мови і літератури Миропільського ліцею Миропільської сільської ради Сумського району

Полікультурна компетентність вчителя

Віталій ГЛУХОТА, аспірант кафедри географії, методики її навчання та туризму Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Сутність і складники педагогічної майстерності вчителя

Світлана ЦІНЬКО, кандидат педагогічних наук, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради, учителька української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 Глухівської міської ради Сумської області

Персоналізоване навчання: як адаптувати освітній процес до потреб кожного учня

Людмила РЕВА, магістрантка 40-61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Емоційний інтелект у сучасного вчителя: як зберегти мотивацію та подолати професійне вигорання

Алла ЖУРАВЕЛЬ, магістрантка 40-61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Співпраця школи з батьками та громадою в умовах цифрової трансформації освіти

Світлана ЛАЗЕБНА, магістрантка 40-61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Цифрові інструменти для ефективного управління класом та підтримки навчального процесу

Людмила ЗЛОТАРЬОВА, магістрантка 61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Шляхи професіоналізації майбутнього вчителя технологій

В'ячеслав ЯЧНИК, здобувач другого року навчання другого рівня вищої освіти кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування підприємницької компетентності у майбутніх учителів технологій

Віталій ДОЛЯ, аспірант третього року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування готовності майбутніх учителів технологій до організації профільного навчання в умовах НУШ

Сергій СНІХОВСЬКИЙ, завідувач лабораторії кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Роль змішаного навчання у формуванні інформатичної компетентності майбутніх учителів

Микола КОЛОМІЄЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування цифрових компетентностей майбутніх учителів технологій та трудового навчання як складова педагогічної майстерності в умовах нової української школи

Олена ШАТОВА, старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування читацької компетентності учнів початкових класів у контексті мовно-літературної освітньої галузі

Людмила БІДНА, викладач філологічно-гуманітарних дисциплін КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»

Медіаграмотність учителя нової української школи в епоху інформаційного суспільства

Лариса КУБСЬКА, викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Професійна концепція педагога профільного і професійного навчання нового типу

Тетяна ЯКИМОВИЧ, кандидат педагогічних наук, ст.н.сп, доцент, доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особистісна самореалізація науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти в умовах цифровізації освітнього простору

Катерина НАЛИВАЙКО, викладач української мови і літератури ВСП «Машинобудівний

фаховий коледж Сумського державного університету»

Основні складові професійного розвитку викладача закладу вищої освіти

Інна ЛЕВЕНОК, старший викладач кафедри іноземних мов та лінгводидактики Сумського державного університету

Педагогічна майстерність учителя-словесника

Валентина КОРОБЕЙНИК, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 22 імені Ігоря Гольченка Сумської міської ради

Національно-патріотичний компонент навчання мовно-літературної освітньої галузі в реаліях Нової української школи

Вікторія ГРЕЧАНА, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 23, м.Суми, Сумської області

Секція 2

Інноваційні стратегії навчання в епоху цифровізації

Модератори:

Світлана ШЕСТАКОВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Поліна КАРЧОВА, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Інноваційні стратегії формування безпечного освітнього середовища в умовах цифровізації

Наталія СИДОРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Інтеграція елементів гейміфікації в навчальний процес як засіб підвищення мотивації учнів середньої школи

Оксана ГУЗЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Зарубіжний досвід підготовки майбутніх учителів до впровадження інновацій

Андрій ЛИТВИНОВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Педагогічні умови формування готовності майбутніх бакалаврів професійної освіти (спеціалізація Будівництво та зварювання) до впровадження інноваційних технологій

Роман КУЗНЕЦОВ, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Тьюторський інструментарій в роботі вчителя української мови та літератури

Світлана ОСЕТРОВА, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель української мови і літератури, Степанівського ліцею Степанівської селищної ради сумського району, учитель-методист

Сучасні інструменти розвитку індивідуальних пізнавальних стратегій учнів

Олексій ГИРЯ, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Сучасні форми візуалізації навчального матеріалу на уроках української мови та літератури як засіб підвищення ефективності уроку

Світлана ТОПЧІЙ, учитель української мови і літератури ліцею Боромлянської сільської ради Охтирського району

Інформаційно-комунікаційні технології навчання на уроках української мови і літератури

Лариса АТМАНОВА, учитель української мови і літератури Низівського ліцею Садівської сільської ради Сумського району

Використання інноваційних технологій на уроках української мови як ефективний засіб формування комунікативної компетентності здобувачів освіти

Алла КОЩЕЙ, учитель української мови і літератури, Степанівського ліцею Степанівської селищної ради сумського району

Розвиток медіаграмотності учнів початкових класів як інструменту оволодіння інформацією в епоху інформаційного суспільства

Оксана БОРОВИК, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Інноваційні стратегії навчання на уроках української мови

Наталія ДЯЧЕНКО, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №17, м.Суми, Сумської області

Використання інтерактивних вправ на уроках української мови і літератури в умовах дистанційної форми організації освітнього процесу

Світлана ШВЕД, учитель української мови і літератури Великобобрлицького ліцею Верхньосироватської сільської ради

Використання інноваційних підходів в освітньому процесі та управлінській діяльності на сучасному етапі інформаційного суспільства

Вікторія ПЕРЛИК, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Цифрова трансформація освіти: нові вимоги до вчителя

Діана ПІНЧУК, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Специфіка використання інноваційних стратегій навчання у роботі з дітьми, які мають освітні труднощі

Любов ПРЯДКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Інноваційні технології навчання в розвитку творчих здібностей членів гуртків філологічного спрямування

Олена ЛЕБІДЬ, старший викладач Сумського фахового коледжу будівництва та архітектури

Інноваційні технології викладання української мови та літератури в НУШ

Тетяна ЮЗЬКОВА, учитель української мови та літератури Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №5, м.Суми, Сумської області

Ефективність застосування в процесі вивчення української мови й літератури сучасних форм і методів як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів

Валентина КРАВЧЕНКО, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №6, м.Суми, Сумської області

Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках української мови та літератури в Новій українській школі

Валентина ГОНЧАРЕНКО, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №13 Сумської міської ради

Технологія візуалізації на уроках української мови та літератури

Ольга БОГОСЛОВСЬКА, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів №6, м.Суми, Сумської області

Використання штучного інтелекту на уроках мовно-літературної галузі

Альона ГУНІНА, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

Упровадження дослідницького методу в процесі вивчення англійської мови шляхом написання науково-дослідницької роботи учнів Малої академії наук України

Наталія ЛОГВИНЕНКО, учитель англійської мови Лебединського ЗЗСО I-III ступенів №1

Формування медіакомпетентності на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних прийомів

Тетяна ПАНЧЕНКО, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

Особливості формування усного мовлення в епоху цифрових технологій

Ірина БАНДУРОВА, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Формування вміння критично застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з навчальною метою та в приватному спілкуванні

Наталія ГОНЧАРЕНКО, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури,

спеціаліст вищої категорії, старший учитель, заступник директора з навчальної роботи Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування мовно-літературних компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом упровадження елементів інноваційних педагогічних технологій навчання

Маргарита ШКАРЛАТ, учитель української мови та літератури Сумського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №26 Сумської міської ради

Методика використання цифрових сервісів під час вивчення службових частин мови у 7 класі

Поліна КАРЧОВА, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Формування комунікативної компетентності учнів 5-6 класів засобами фразеології

Сергій ГОНЧАРОВ, студент 252 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Інноваційні освітні стратегії технологічної освіти

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Мультимедійні засоби навчання на уроках технологій

Роман ПОЛЕВИК, викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Формування цифрової компетентності в умовах проєктної діяльності

Владислав КУЗЬМЕНКО, аспірант другого року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Технології цифрової освіти на уроках технологій

Роман СКУРАТОВИЧ, студент третього року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Профорієнтаційні аспекти проєктної діяльності на уроках технологій

Аліна ЯРОВЕНКО, студентка четвертого року навчання кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Особистісно орієнтовані технології на уроках технологій у профільній школі

Ярослав ДІМНИЧ, аспірант кафедри технологічної освіти, факультету технологій та дизайну Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Професійні практики в умовах профільної школи

Роман ЛЮДВИЧЕНКО, здобувач другого року навчання другого рівня вищої освіти кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Валентина ХАРЛАМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Творення цифрового освітнього середовища як діяльність сучасного педагога

Світлана ІВКО, викладач української мови і літератури ВСП «Роменський фаховий коледж Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана»

Матеріалозберігаючі технології в художній обробці матеріалів на уроках трудового навчання

Ольга ТРЕГУБ, кандидат педагогічних наук, Доцент кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Олег КОНАРЄВ, аспірант кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Основні підходи до вивчення феномену психологічного благополуччя особистості

Інеса БЮРГЕРСДАЙК, магістр освіти

Реалізація компетентного підходу на уроках української мови

Оксана КЛЮЄВА, учитель української мови та літератури Комунального закладу Сумський ліцей №33 Сумської міської ради.

Формування ключових компетентностей у здобувачів освіти на уроках української мови та літератури за допомогою інтерактивних методів навчання

Анастасія СИМОНЧУК, учитель української мови та літератури Роменського ліцею № 1 ім. П.І.Калнишевського Роменської міської ради Сумської області

Використання штучного інтелекту на уроках мовно-літературної галузі у базовій школі (на прикладі нейромереж Kazka Fun та Kahoot)

Катерина БАРИШ, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Вплив цифрових технологій на формування орфографічних навичок студентів

Євгенія КОВАЛІВНИЧ, студентка 311 гр. факультету іноземної та слов'янської філології

СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Формування креативності учнів 7 класу НУШ на уроках української мови

Євгенія КОТЕЛЬНИЦЬКА, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Використання ігрових методик на уроках української мови в 7 класах НУШ

Каріна ЛОПАТЧЕНКО, студентка 242 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Секція 3

Філологія, лінгводидактика, професійна комунікація в науковому дискурсі

Модератори: Ольга РУДЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Єлизавета ГРИЦАЙ, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вивчення морфології відповідно до концептуальних вимог Нової української школи

Ірина КУХАРЧУК, кандидат педагогічних наук, доцента кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Антидискримінаційна лексика як основа інклюзивного освітнього середовища

Оксана КЛОЧКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Нові напрями семантико-текстуальної експертизи в умовах агресивної війни

Олена КУМЕДА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Вивчення української літератури в НУШ: міжмистецький підхід (на прикладі новели М. Коцюбинського «На камені»)

Лариса ГОРБОЛІС, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Використання колоративів як джерело мовної експресії в романі «Зів'ялі квіти викидають» Ірен Роздобудько

Наталія СЧАСТЛИВЦЕВА, учитель української мови і літератури, Путивльський ліцей №1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради

Візуальні метафори та алегорії як інструменти аналізу тексту

Віта ГОВОРУХА, учитель української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №29

Особливості моделювання образу козацтва у повісті М. Пригари «Михайлик – джура козацький» та романах В. Рутківського «Джури козака Швайки», «Джури-характерники», «Джури і підводний човен», «Джури і Кудлатик»

Діана КОРЕНЄВА, учитель I категорії, старший учитель Ворожбянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області,

Ірина КРАСУЛЯ, студентка I курсу факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Взаємозв'язок фонетики й акцентології: лінгводидактичний аспект

Галина КУЗНЕЦОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Специфіка наукового мовлення крізь призму інтердискурсивності

Ірина ХОЛЯВКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мовні засоби етикетизації наукового дискурсу

Олена КОРЧОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Специфіка художнього відтворення дійсності в сучасній українській мілітарній поезії

Тетяна КЛЕЙМЕНОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Актуальні проблеми викладання курсу української мови у фаховому коледжі

Юлія БРЕГЕЙ, викладач ВСП «Автомобільно-дорожній фаховий коледж НУ «Львівська політехніка»

Звукові повтори в поезії Ліни Костенко

Любов ЛУЧКІНА-ЗАГОРОДНЯ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Статус складносурядного приєднувального речення в українському синтаксисі

Катерина БАРИШ, **Євгенія КОТЕЛЬНИЦЬКА**, студентки 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Культура мовлення: порушення лексичної та граматичної норм під час написання творчих робіт

Людмила МАНЯН, учитель української мови і літератури Путивльського ліцею №1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради

Використання текстів різних стилів з поєднанням різних типів мовлення на уроках української мови

Юлія БАДУЛІНА, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Виготовлення лепбуків під час вивчення біографії та творчості письменника

Тетяна БАЗУРІНА, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області; учитель української мови і літератури, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Інноватика в сучасній літературі

Неля КОВАЛЕНКО, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Шляхи підтримки удосконалення прагнення учнів поліпшувати власне мовлення

Олена МИСЬКО, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ-ЗОШ I-III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Інтенсифікація навчання на уроках української мови та літератури

Олена ХОМЕНКО, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I-III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Роль прикметників в ідіостилі Михайла Стельмаха

Діана ДУШИНА, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Орфографічні особливості історичної повісті Осипа Назарука «Роксоляна»

Сніжана ЛЮТА, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Фонетичні особливості творів Василя Симоненка

Мирослава ГАРМАТА, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль односкладних речень у творах Олександра Довженка

Тетяна КОВАЛЕНКО, магістрантка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лінгвістичні особливості поезії Івана Драча

Софія БІЛОУС, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Звукова організація поетичної мови Павла Тичини

Катерина КАРАБУТА, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Антоніми у поетичній мові Василя Симоненка

Оксана ГВОЗДЬ, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Складні синтаксичні конструкції у творах Оксани Забужко

Владислава ПОЧТАРЕНКО, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стилістично маркована лексика у поезії Івана Драча

Оксана КОХАН, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль ампліфікації у творах Бориса Олійника

Вікторія КАЛІНІНА, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Контекстуальні антоніми в творчості Івана Франка

Анна КОВАЛЕНКО, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сутність поняття і місце стилістичної норми в системі норм літературної мови

Вікторія ДУРМАН, магістрантка 61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Білінгвальне навчання як засіб формування міжкультурної компетентності

Анастасія ШЕКЕРА, студентка II курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Граматики-стилістичні особливості військових фемінітивів (на матеріалі ЗМІ)

Євген КУЧЕР, студент 232 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Звертання як риторична фігура в промовах Першої леді Олени Зеленської

Аліна БОКАТОВА, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Концепт «війна» у художньому тексті Світлани Талан (на матеріалі твору «Оголений нерв»)

Яна КРУПЕНЯ, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Кольороназви в сучасній мілітарній прозі: семантико-стилістичний аспект

Євгенія ШИЧКІНА, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Функціонально-стилістичні особливості воєнної лексики в інтернет-виданнях

Софія ЯЦЕНКО, студентка 232 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Використання інноваційних методів на уроках української мови під час вивчення іменних частин мови

Алла ЛАВРІЩЕВА, студентка УМ-4 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Есе як вид навчальної діяльності на уроках української мови у старших класах

Аліна РЕВА, студентка 252 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Національно-патріотичне виховання учнів на уроках української мови в середній школі

Рита САКОВА, студентка УМ-4 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Квест як одна із інноваційних форм проведення уроків української мови в середній школі

Дар'я ЯКУБА, студентка УМ-4 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування критичного мислення і медіаграмотності учнів старшої школи

Альона РОМАНЧЕНКО, студентка 252 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка, учитель української мови і літератури Ліцею № 29 Оболонського району м. Києва імені Петра Калнишевського

Особливості вживання анімалістичної лексики у народній фразеології

Дар'я СНАГОЩЕНКО, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вивчення екзотизмів в біблійному тексті на уроках української мови

Анастасія ВОЛИК, студентка 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Запровадження медіаграмотності під час вивчення української мови в старших класах

Аріна СТОЛЬЦОВА, студентка 252 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Запровадження інтерактивних технологій під час вивчення фразеології в середній школі

Альона ДЕРКАЧ, студентка УМ-4 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Вивчення діалектизмів на уроках української мови в середній школі

Лілія КОЛОМІЄЦЬ, студентка УМ-4 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Особливості вживання кличного відмінка у мовленні вихователя

Дар'я ДЕГТЯРЬОВА, студентка 2 курсу, спеціальності дошкільна освіта Інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Кольоративи в поетичній мові сучасних українських естрадних пісень

Ніколь АВРАМЕНКО, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Сучасні українські фемінітиви: семантико-дериваційний аспект

Максим ДОЛЯ, студент 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Культурний контекст як ключ до розуміння англійської мови

Катерина ПРОКОПЕНКО, студентка 311 групи факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А.С. Макаренка

Емоційно забарвлена лексика повномасштабної російсько-української війни

(на матеріалах ЗМІ)

Карина КРАВЧЕНКО, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Мовні особливості сучасного молодіжного сленгу

Аліна ПРИХОДЬКО, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Нетикет у засобах інтернет-комунікації

Анна ЯРМАК, студентка 232 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Лексико-семантичний характер неологізмів у медіадискурсі й особливості їх вивчення на уроках української мови

Ілля ВАКІН, студент 241 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Система роботи з вивчення лексики в шкільному курсі української мови (на матеріалі творів Сергія Жадана)

Катерина ТАБАК, студентка 242 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування медіаграмотності учнів 5-6 класів на уроках української мови

Карина ЄФРЕМОВА, студентка 242 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Секція 4

Академічна доброчесність і якість освіти

Модератори:

Інна ХАРЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри УДП та українознавства СНАУ

Дар'я КОЦАРЕВСЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Лексична тема «Академічна доброчесність» на заняттях із синтаксису (ОР бакалавр, курс «Сучасна українська літературна мова»)

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Академічна доброчесність і якість освіти

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Аліна ЛОГВИНЕНКО, студентка I курсу магістратури факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Особливості забезпечення академічної доброчесності як засобу підвищення якості освіти

Людмила ІВАШИНА, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Академічна доброчесність на заняттях зі спецкурсу «Літературні напрями, течії ХХ – початку ХХІ століть»

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури

Академічна культура педагога в освітньому просторі

Ірина КОВАЛЬ, учитель української мови та літератури КУ Сумська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

Поняття «академічна доброчесність» на уроках української мови в професійно-технічних училищах

Людмила ШКУРДОДА, викладач української мови Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»

Поняття академічної доброчесності на уроках мови в НУШ

Вікторія ГРЕЧАНА, вчитель української мови і літератур Сумського ЗЗСО № 23

Проблеми академічної доброчесності в освітньому процесі

Наталія КУЗЬМЕНКО, ст. викладач кафедри ДПД та українознавства СНАУ

Дотримання принципів академічної доброчесності під час вивчення англійської

мови в НУШ

Тетяна МАЙБОРОДА, вчитель англійської мови Сумської ЗОШ 23

Дотримання принципів і правил доброчесності при використанні творів мистецтва

Тетяна ЄВЕНКО, студентка 2 курсу спеціальності – образотворче мистецтво Інституту культури і мистецтв СумДПУ імені А. С. Макаренка

ПЛАТФОРМА 2

ОБМІН ДОСВІДОМ (ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ)

**Науково-методичний семінар молодих учених
«Академічна культура наукового дослідження»
(за матеріалами кваліфікаційних робіт здобувачів)**

Модератори семінару:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури;

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології;

Софія ПРОВОЗЬОН, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

ДОПОВІДІ:

Інтерактивні технології навчання на уроках української мови під час вивчення синтаксису в старшій школі

Софія ПРОВОЗЬОН, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування цілісної картини розвитку української літератури у процесі вивчення творчості О. Забужко у старших класах

Дар'я КОЦАРЕВСЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Творчість В. Стуса в контексті дисидентства: особливості вивчення в старших класах

Катерина КНЯГНИЦЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування граматичної компетентності старшокласників на уроках української мови

Єлизавета ГРИЦАЙ, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Методика роботи над створенням есе на уроках української мови в старшій

школі

Назар БЕРЕЖНИЙ, студент 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування культурологічної компетентності учнів 10-11 класів на уроках української мови

Маргарита БУДКО, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування лексичної компетентності старшокласників на уроках української мови

Катерина ДЕРКАЧ, студентка гр. УМ-6 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти на уроках української мови

Інна ПАВЛЕНКО, студентка гр. УМ-6 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Науково-методичний семінар **«Стратегія й тактика педагогічної практики філологів»**

Модератори семінару:

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури; керівник виробничої практики з української мови і літератури, англійської мови;

Інна ГУМЕНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови, методист з англійської мови;

Катерина КНЯГНИЦЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

ДОПОВІДІ:

Педагогічна практика як основний компонент професійної підготовки магістра філології

Ірина ЄМЕЦЬ, завідувач навчальною та виробничою практикою СумДПУ імені А. С. Макаренка

Фахова практика майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови в умовах воєнних реалій

Наталія ГРОМОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури

Особливості проходження педагогічної практики з англійської мови у змішаному/дистанційному форматі

Інна ГУМЕНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови

Учитель нового покоління: адаптація, трансформація та розвиток у умовах

практики

Катерина ДЕРКАЧ, студентка гр. УМ-6 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Від теорії до практики: шлях від студента до професійної майстерності вчителя

Софія ПРОВОЗЬОН, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка, учитель української мови і літератури Підліснівського ліцею Степанівської селищної ради

Використання інноваційних технологій під час проходження виробничої педагогічної практики у ЗЗСО з метою оптимізації навчального процесу

Дар'я КОЦАРЕВСЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Виклики та успіхи: досвід педагогічної практики в сучасній школі

Єлизавета ГРИЦАЙ, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка, вчитель початкові класів Сумської початкової школи №30 «Унікум»

Цінний досвід і здобутки філолога-практиканта у роботі з учнями

Маргарита БУДКО, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Ефективне проведення уроків під час педагогічної практики: досвід та висновки

Назар БЕРЕЖНИЙ, студент 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Педагогічний шлях студента-філолога: від теорії до практики

Катерина КНЯГНИЦЬКА, студентка 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Використання здоров'язберезувальних технологій під час педагогічної практики

Інна ПАВЛЕНКО, студентка гр. УМ-6 факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Науковий семінар
«Етнокультурні коди в українській літературі»

Модератор семінару:

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології

ДОПОВІДІ:

Образ жінки-матері в сучасній жіночій літературі: компаративний аналіз

Світлана МАЦЕНКО, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Інтерпретація воєнної літератури як засобу психологічної підтримки під час війни: методичні аспекти

Марія ПРОКОПЕНКО, студентка 4 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Екзистенційні проблеми в поезіях Василя Стуса та їх проєкція на сучасність

Катерина КНЯГНИЦЬКА, магістрант 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Експресіоністично-імпресіоністичні мотиви у прозі Миколи Хвильового

Катерина САВЧЕНКО, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Звуковиражальні коди у прозі Ольги Кобилянської

Єлизавета МАРЧЕНКО, студентка 3 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Роль літописів XVIII століття у розвитку українського бароко

Дарина ТАРАНЮК, студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Технотрилери та тревелоги Макса Кідрука: жанрово-стильові особливості

Наталія ЦИБУЛЬНЯК, студентка 2 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Відображення мотиву війни в сучасній українській та світовій нонфік-літературі

Богдан РУДИКА, магістрант 1 курсу факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Мовне вираження концепту «щастя» в прозі Євгена Положія

Дар'я ПАВЛЕНКО, студентка 231 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Школа молодого дослідника-філолога
(Сумське територіальне відділення МАН України)
16 листопада 2024 року

Модератори:

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури;

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології;

Гостьова лекція для наукових керівників науково-дослідницьких робіт з української мови, учнів-слухачів МАН

Риторична культура молодого дослідника: мистецтво виголошення доповіді

Вікторія ГЕРМАН, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури; керівник гуртка «Українська мова» Сумського територіального відділення МАН України

Доповіді молодих науковців:

Військові фемінітиви російсько-української війни (на прикладі ЗМІ)

Анастасія БІБІК, учениця 9 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Звертання в мовному дискурсі Олени Зеленської

Анастасія БОНДАР, учениця 11 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Годоніми міста Конотопа: семантика та структура

Дар'я ФІЛІМОНОВА учениця 11 класу Конотопського ліцею № 1, слухачка Сумського територіального відділення МАН України

Лексико-семантична група «дрон»

Костянтин РОМАНЧУК, учень 9 класу Путивльського ліцею № 1, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Мілітарний жаргон у ЗМІ

Артем ЙОТКА, учень 10 класу Юріївського ЗЗСО, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Оказіоналізми в поезії Анатолія Гризуна

Костянтин БУРЯС, учень 10 класу Сумської ЗОШ № 17, слухач Сумського територіального відділення МАН України

Гостьова лекція «Родинно-обрядова творчість Сумщини: сакрально-символічний зміст»

Надія КИРИЛЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, заступник декана факультету іноземної та слов'янської філології; керівник гуртка «Фольклор» Сумського територіального відділення МАН України

Доповіді молодих науковців:

Особливості розвитку фольклористики Сумщини ХІХ століття

Максим АФАНАСЬЄВ, учень 10 класу Сумського ЗЗСО № 15, слухач Сумського територіального відділення МАН

Художнє відтворення образу хати в українській поезії 2 половини ХХ століття

Олеся ПАРХОМЧУК, учениця Державного професійно-технічного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», слухачка Сумського територіального відділення МАН

Специфіка весільної обрядовості Білопільського району

Вероніка ГУДЕНЕЦЬ, учениця Сумського ЗЗСО № 17, слухачка Сумського територіального відділення МАН.

Художня рецепція образу жінки в поезії Вікторії Омеліної

Назар ОБОД, учень 11 класу КЗ ліцей 33 СМР, слухачка Сумського територіального відділення МАН

Символіка родинної обрядовості Білопільщини

Віталіна ГУДЕНЕЦЬ, учениця 10 класу Сумського ЗЗСО 17, слухачка Сумського територіального відділення МАН

**Підбиття результатів і нагородження переможців
Конкурсу есе
«Мовна свідомість українців»
(для учнів 10-11-класів)**

Мета Конкурсу – формування мовної стійкості, розвиток критичного й аналітичного мислення випускника школи.

Завдання Конкурсу – сприяти:

- розвитку навичок логічної аргументації та структурованості тексту;
- доведенню авторської позиції й цілісному висвітленню запропонованої теми;
- формуванню індивідуальної відповідальності за викладені думки й погляди;
- розвитку дослідницьких і комунікативних компетенцій;
- формуванню індивідуального креативного стилю викладення інформації;
- власному інтелектуальному й професійному зростанню.

Майстер-клас

Методика роботи над створенням есе на уроках української мови в старшій школі

Назар БЕРЕЖНИЙ, студент 262 гр. факультету іноземної та слов'янської філології СумДПУ імені А. С. Макаренка

Нагородження переможців Конкурсу.

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

Змістове наповнення освітніх компонентів

освітньо-професійних програм

кафедри української мови і літератури

Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

ОР Бакалавр і ОР Магістр;

Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література)

ОР Бакалавр

Питання для обговорення:

- професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;
- вимоги до фахівців у потенційних місцях працевлаштування випускників;
- культуромовна, мовно-літературна, методична підготовка здобувачів вищої освіти;
- загальні, інтегральна, фахові компетентності, програмні результати навчання;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- ключові компетентності особистості учня/студента;
- взаємодія академічної і шкільної дидактики.

• **Баєва Алла Василівна** – Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель української мови і літератури;

• **Гончаренко Світлана Олексіївна** - Сумський заклад ЗЗСО I-III ступенів № 15, директор, учитель української мови і літератури;

• **Карпенко Олена Михайлівна** – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка», заступник директора з навчальної роботи; викладач української мови і літератури;

• **Пономаренко Наталія Петрівна** - Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету; доктор філософії; викладач української мови і літератури;

• **Губська Ірина Олексіївна** –Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, директор, учитель української мови і літератури;

• **Коваль Валентина Олександрівна** - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор; декан факультету української філології.

• **Симоненко Тетяна Володимирівна** - Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання стилістики й культури української мови;

• **Омельчук Сергій Аркадійович** - Херсонський державний університет, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор;

• **Закорко Вікторія Вікторівна** - директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради;

• **Плужник Юлія Володимирівна** – Комунальна установа Сумська спеціалізована школа № 1 імені В. Стрельченка, учитель української мови і літератури;

• **Дігтяр Оксана Анатоліївна** - Комунальна установа Сумської міської ради Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 7 імені Максима Савченка, заступник директора з навчально-виховної роботи; учитель української мови і літератури;

• **Більченко Марія Сергіївна** - Охтирська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Охтирської міської ради Сумської області, учитель англійської мови;

• **Пчеляна Лариса Василівна** - Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель-методист української мови і літератури;

• **Безкорса Ольга Сергіївна** - Комунальний заклад Сумської міської ради Сумський ліцей № 33, учитель зарубіжної літератури;

• **Книш Анна** - Комунальна установа Сумської міської ради ЗОШ № 27, учитель англійської мови;

• **Усенко Наталія Миколаївна** – Комунальний заклад Сумської обласної ради «Сумський обласний академічний ліцей імені Дмитра Євдокимова» вчитель вищої категорії, учитель англійської мови;

• **Коренєва Діана** - Ворожбянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області, старший вчитель, учитель зарубіжної літератури;