

**Довідка щодо досягнень у професійній діяльності
доцента кафедри української мови і літератури
факультету іноземної та слов'янської філології
Герман Вікторії Василівни
за 2019-2023 рр.**

(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

<p>П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<p>12 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку WEB of Science та фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hedzyk, A., Pohoda, O., Herman, V., Sydorenko, O., & Klochko, O. (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62-75. WEB of Science2. Герман В., Громова Н. Полемічна культура сучасного викладача й учителя української мови та літератури. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 4 (88). С. 17-27. Index Copernicus3. Герман В. Інтеграція проєкту IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» і курсу «Сучасна риторика». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 2. С. 12-23. Index Copernicus4. Герман В. Харченко Н. Реалізація допустових семантико-синтаксичних відношень у складносурядних реченнях (на матеріалі наукових творів І. Франка). Лінгвостилістичні студії: наук. журн. / редкол.: С. К. Богдан (голов. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 24-33. Index Copernicus5. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: практика формування в курсі «Сучасна українська літературна мова». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 1 (105). С. 121-131. Index Copernicus6. Герман В., Громова Н. ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ («МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВА» І «КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ») Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 7 (111). С. 22-33. Index Copernicus
--	---

	<p>7. Герман В. Замошнікова В. Психолінгвістична спрямованість звертань у листах Лесі Українки до Ольги Кобилянської. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 55-59.</p> <p>8. Герман В. Сердюк К. Інтерактивні технології як сучасний підхід до організації навчання української мови в школі. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал</i> / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9-10. С. 26-37. Index Copernicus</p> <p>9. Герман В., Громова Н. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал</i> / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 6(10). С. 49-63. Index Copernicus</p> <p>10. Герман В. В., Кириленко Н. І. Міфологічно-символічна рецепція астрального культу в українському фольклорі зимового циклу. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія, 2023. № 53. Т 2. С. 154-158. Index Copernicus</p> <p>11. Герман В. В., Кириленко Н. І. Складнопідрядні приєднувальні речення: синтаксичний статус. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 27. Т 2. С. 9-14. Index Copernicus</p> <p>12. Герман В. В., Провозьон С. Є. Розвиток мовнокомунікативної компетентності учнів 7 класу під час вивчення синтаксису: інтерактивні вправи. <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 3 С. 123-127.</p>
<p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p>6 публікацій: 21 навчальний посібник, 5 розділів монографій.</p> <p>1. Іван Франко – титан слова: націєтворчий, лінгвориторичний і синтаксичний виміри: монографія / за заг. ред. В. Герман. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 134 с.</p> <p>2. Герман В. Риторична особистість філолога. <i>Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти: монографія</i> / авт. кол: О. Семенов, Н. Громова, В. Герман та ін.; за заг. ред. О. Семенов. Суми: Вид-во Сум ДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. С. 67-77; 91-127; С. 127-137.</p> <p>3. Герман В., Полякова Л. Мистецька термінологіка в поетичній мові Ліни Костенко (семантико-функціональний аспект): монографія. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 84 с.</p> <p>4. Герман В. В. СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ ЯК СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНА ОДИНИЦЯ СИНТАКСИСУ. Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія / авт. кол. В. Владимірова, В. Герман, Н. Кириленко, О. Кумеда, С. П'ятаченко, О. Рудь, З. Савченко, М. Ячменик; за заг. ред. Н. І. Кириленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 5-8; 20-49; 265-268.</p>

	<p>5. Герман В. Науковий текст Івана Франка в аспекті семантико-синтаксичних відношень допустовості. <i>Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика</i>: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семенов. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с. С. 89-113.</p> <p>6. Герман В. Синтаксис складного речення: практикум для самостійної роботи. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 112 с.</p>
<p>П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</p>	<p>6 навчально-методичних рекомендацій.</p> <p>1. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис простого і простого ускладненого речень: методичні рекомендації для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с.</p> <p>2. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис складного речення: методичні рекомендації для студентів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с.</p> <p>3. Герман В. Українська мова: методичні рекомендації для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 113 с.</p> <p>4. Герман В. Типологія помилок: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 77 с. 3</p> <p>5. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: інтеграційний аспект формування: методичні рекомендації до практичних занять із мовних дисциплін. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 93 с.</p> <p>6. Академічна риторика: інтегрована програма навчального курсу (другий рівень освіти) / укл. В. В. Герман. Суми, 2020. 24 с.</p>
<p>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>	<p>Виконавець наукових тем:</p> <p>1. «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (2018-2020 РР.).</p> <p>2. «Текст у дослідницьких парадигмах» (2021-2023 РР.)</p>
<p>П. 10. участь у міжнародних наукових проектах та/або освітніх проектах</p>	<p>1. Член проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) з 2019 року.</p>

	<p>2. Міжнародний освітній грант № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний вчитель/викладач» як результат виконання IV Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В ХХІ СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“ (18 ЛЮТОГО 2022-23 КВІТНЯ 2022 РОКУ).</p>
<p>П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>8 апробаційних публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герман В. Формування критичного мислення майбутніх учителів під час вивчення курсу «Типологія помилок». Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С 294-301. 2. Герман В. Роль курсу «Типологія помилок» у формуванні інфомедійної грамотності філологів. Академічна культура дослідника в освітньому просторі. Суми: Сум ДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 65-72. 3. Герман В. Навчальний курс «Типологія помилок» і медіакультура майбутніх учителів. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka: wydanie specjalne. Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 47-50. 4. Герман В., Громова Н. Інтеграційний підхід до формування медіакультури вчителя-словесника в курсах «Сучасна українська літературна мова» і «Методика навчання української мови». Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. С. 166-177. 5. Герман В. Медіакультура оратора: з досвіду впровадження сертифікованої програми «Академічна риторика» у вищій педагогічній освіті. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 60-66. 6. Герман В. МЕТОДИКА ІНТЕГРАЦІЇ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В «АКАДЕМІЧНУ РИТОРИКУ» (ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ). Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність. / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси 2022. С. 45-52. 7. Герман В. В., Устименко О. Ю. Риторичні вміння в шкільному курсі української мови: теоретичний аспект. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 9 (121) вересень. С. 98-103. Index Copernicus 8. Герман В. В., Устименко О. Ю. Методика формування риторичної компетентності учнів старшої школи. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 10. (122). С. 28-32. Index Copernicus
<p>П. 14. робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської</p>	<p>Керівництво студентським науковим гуртком «Інтерференційні зони в українській мові».</p>

<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p>	
<p>П. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"</p>	<p>1. Підготовка призера III етапу МАН з української мови у 2020 р.: Загорко В. (3 місце); призерів II етапу конкурсу МАН (2019: 2 місце – Лаврик А., Убийвовк М.; 3 місце – Гримайло А.; 2020: 1 місце – Загорко В., 2 місце – Полякова Л., 3 місце – Ісаков Д, Отич М.; 2021: 1 місце – Отич М., 2 місце – Полякова Л., 3 місце – Ісаков Д.; 2021-2022: 1 місце --- Мітіна Дарія, 2 місце – Бакшей Злата; 2022-2023: 2 місце – Ковальова Вероніка. 2. Член журі обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Сумське відділення).</p>
<p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p>	<p>1. Надавання професійних і наукових консультацій у Комунальному закладі Сумської обласної ради – Обласному центрі позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (засвідчено довідкою). 2. Член Міжнародного наукового товариства імені Тараса Шевченка (Сумський осередок). 3. Член Національної комісії зі стандартів державної мови (робоча група з підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст Сумської, Харківської, Луганської областей, назви яких не відповідають стандартам державної мови; Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 10 травня 2023 року, № 157).</p>
<p>Всього виконується ліцензійних умов пунктів</p>	<p>9</p>