

**Довідка щодо досягнень у професійній діяльності  
завідувача кафедри – професора кафедри  
української мови і літератури  
факультету іноземної та слов'янської філології  
Семеног Олени Миколаївни  
за 2019-2023 рр.**

**(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)**

<p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dziubenko I., <b>Semenog O.</b>, Lokshyna O., Dzhurylo O., Hlushko O., Starokozhko O. Pedagogical Innovations: Problems, Tendencies of Development of Modern Education. International Journal of Computer Science &amp; Network Security. 2021. Volume 21 Issue 9 Pages.173-178 .2021.21.9.24 <b>(WoS)</b> <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS">https://doi.org/10.22937/IJCSNS</a></li><li>2. Fast, O., <b>Semenog, O.</b>, Vovk, M., Buhachuk, N., &amp; Golya, G. (2022). Examining the practices and challenges of distance education of PhD candidates in the context of COVID-19. Journal of Learning for Development, 9(1), 73-88. <a href="https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/581/720">https://jl4d.org/index.php/ejl4d/article/view/581/720</a> <b>(scopus)</b></li><li>3. Друшляк, М. Г., <b>Семеног, О. М.</b>, Грона, Н. В., Пономаренко, Н. П., &amp; Семеніхіна, О. В. (2022). Типологія інтернет-ресурсів для розвитку інфомедійної грамотності молоді. <i>Інформаційні технології і засоби навчання</i>, 88 (2), 1–22. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786">https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2.4786</a> <b>(WoS)</b></li><li>4. Babaian, Y., Polina, Y. ., Breslavska, H., Cherednyk, L., Kostytsia, N., &amp; <b>Semenog, O.</b> (2022). The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1Sup1), 49-66. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536">https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/536</a> <b>(WoS)</b></li><li>5. Marchenko, O., Noskova, M., Fedorenko, I., <b>Semenog, O.</b>, Vovk, M., &amp; Romanyshyn, R. (2021). IT - Education In The Context Of Educational Activities. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, 21(6). <a href="https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20">https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.20</a> <b>(WoS)</b></li><li>6. Semenog O., Semenikhina O., Oleshko P., Prima R., Varava O., Pykaliuk R. Formation of Media Educational Skills of a Future Teacher in the Professional Training. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i>. 2020. Volume 12, Issue 3, P. 219-245. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/319">https://doi.org/10.18662/rrem/12.3/319</a>. <b>(WoS)</b></li><li>7. <b>Semenog O.</b>, Yurchenko A., Udovychenko O., Kharchenko I., Kharchenko S. Formation of Future Teachers' Skills to Create and Use Visual Models of Knowledge. <i>TEM Journal</i>. 2019. Volume 8, Number 1. P. 275–283. DOI:10.18421/TEM81-38 <b>(scopus)</b></li></ol>
---	---

8. Drushlyak, M.G., **Semenog**, O.M., Budianskyi, D.V., Sotska, H.I., Trynus, O.V., Semenikhina, O.V. (2022). The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: *The Experience of Ukraine*. 45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022. May 23 - 27, 2022 Opatija, Croatia. P. 668-672. (scopus)
9. Karhut V., **Semenog O.**, Shumiatska O., Palamar N., Rubliova N. The Need for New Information Technologies During Foreign Language Learning for the Quality Training of a Specialist. *Amazonia Investiga*. 2023. 12 (65). P. 175–184. DOI: 10.34069/AI/2023.65.05 (WoS)
10. Yachmenyk, M., Kharchenko, I., **Semenog, O.**, ...Bohoslavskyi, S., Semenikhina, O. The Formation of Infomedia Literacy of Students in a Media Tournament. *2023 46th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2023 - Proceedings*, 2023. P. 660–665  
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10159736> (scopus)
11. **Семенов О.**, Надутенко М., Тимошук Р. Національні лінгвістичні ресурси Українського мовно-інформаційного фонду НАН України - ефективний засіб формування академічної культури дослідника: Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А.Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. № 10 (104). С. 202-217. **Index Copernicus** авт- 0,5 д.а
12. **Семенов. О. М.**, Козлова О.Г. Формування професійної мобільності майбутніх магістрів педагогічної освіти: теорія і практика. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. Є. Антонова та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 9 (93). С. 245–258. **Index Copernicus** авт- 0,6 д.а
13. Семенов О. М. Термінологічна культура фахівця в об'єктиві українського лінгводидактичного дискурсу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. Є. Антонова та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 6 (90). С. 139–150. **Index Copernicus**
14. Семенов О. М. Лексико-народознавчий компонент фахової компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : збірник наукових праць. 2020. № 1 (68). Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського. С. 250–257.
15. Семенов О. М., Попова О. А., Кондрицька О. І. Трансверсальні компетентності у вимірах партнерської взаємодії: викладач і здобувач вищої освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 3, ч. 1. С. 111–120. DOI: <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.3.1.17>. авт- 0,6 д.а
16. Семенов О., Левенок, І. (2021). Формування українськомовної компетентності іноземних

- студентів-медиків у культурно-освітньому просторі закладу вищої освіти. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки, (38), 170-188. (0,5 д.а.) <https://doi.org/10.26565/2073-4379-2021-38-12> авт- 0,6 д.а
17. Семенов О., Кульбабська О. Формування м'яких навичок студентів-філологів у міжрегіональному проєкті з інфомедійної грамотності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. № 4 (108). С. 231–248. <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2193> **Index Copernicus** авт- 0,6 д.а
18. Грона Н., Семенов О., Розвиток Soft skills майбутніх учителів в умовах закладів фахової передвищої та вищої освіти: міжрегіональний проєкт. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. № 7. **Index Copernicus** авт- 0,6 д.а
19. Семенов О., Біличенко О. Розвиток академічного партнерства в умовах воєнних реалій на засадах етичних цінностей Пізанського університету [Текст] / О. М. Семенов, // Естетика і етика педагогічної дії. 2023. Вип. 27. С. 65–77. – DOI: 10.33989/2226-4051.2023.27.282102 **Index Copernicus** авт- 0,6 д.а
20. Семенов О. М. Підготовка майбутніх учителів рідної мови як культуромовної особистості: досвід Швеції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9–10 (123–124). С. 361–370. DOI: 10.24139/2312-5993/2022.09-10/361-371 **Index Copernicus**
21. Надутенко М., Надутенко М., Семенов, О. та ін. Застосування цифрового методу у викладанні філологічних дисциплін (на прикладі віртуальної лексикографічної лабораторії). Волинь філологічна: текст і контекст. 2022, № 34, с. 7–26. URL: <https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/1039> **Index Copernicus**
22. Семенов О. М., Вовк М. П., Фаст О. Л. (2023). Українсько-польське партнерство в галузі освіти: академічний дискурс. *Академічні студії. Серія «Педагогіка»*, (3), 100-111. <https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2022.3.15> **Index Copernicus** авт- 0,4 д.а
23. Семенов О. М., Надутенко М. В. Платформа «Медіа&капсули» як засіб підвищення рівня медіакультури. *Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки”*. 2022. Вип.2. 39-50. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.2.6> (категорія Б) авт- 0,6 д.а
24. Семенов О. М., Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. *Вісник Національної академії педагогічних наук України. Вип. 4 (2)*, С.1-14. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214> 1,2 д.а. авт- 0,6 д.а

<p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p><b>Монографії:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенов О. Концептосфера <i>освіта</i> в українському та польському дискурсах: міждисциплінарний підхід: монографія: наук. ред. Ю.Громик. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 246 с.</li> <li>2. Семенов О., Ячменик М.М. Мовно-методична підготовка майбутнього вчителя-словесника до використання засобів медіаосвіти: монографія. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 211 с.</li> <li>3. Семенов О., Герман В., Громова Н. та ін. Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти: монографія / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; за заг. ред. О.Семенов. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 212 с.</li> <li>4. Семенов О. М. Кожем'якіна І.В. Розвиток професійної мовно-мовленнєвої компетентності вчителя початкової школи: теорія і практика: монографія. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 239 с.</li> <li>5. Пономаренко Н. П., Семенов О.М. Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців з журналістики: теорія і практика : монографія; [за ред. О.Семенов] ; МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С, Макаренка. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 225 с.</li> <li>6. Семенов О. М. Підготовка вчителя української філології в умовах війни: європейські пріоритети та національний досвід. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 1, 5 д.а.</li> <li>7. Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М. Семенов. Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 248 с. 14 д.а. <a href="http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575">http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575</a> 14.41 д.а.</li> <li>8. Семенов О.М. Передмова. Текст-дискурс-мовна особистість. Концепт освіта в законодавчо-нормативному, освітньому дискурсах. <i>Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика</i>: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С.4-15, 155-175. авт. - 1,5 д.а.</li> <li>9. Семенов О.М. Українське родинознавство: лінгвоаксіологічний аспект. <i>Українське буття у слові й тексті : Студії з лінгвоукраїнознавства</i> : [колективна монографія] / за заг. ред. О. О. Маленко. Харків : ХНПУ; ХІФТ. 2022. С.262-275 - 1,5 д.а.</li> <li>10. Вовк М., Семенов О. Технології розвитку мовнокомунікативної компетентності викладачів-дослідників в умовах неформальної освіти. Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання в системі неперервної освіти: монографія / відповідальні редактори: Барановська</li> </ol>
---	--

	<p>Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Республіка Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». 2022. С. 268-278. Авт внесок - 1,5 д.а.</p> <p>11. Семенов О. Інноваційні платформи для розвитку медіакультури та медіаграмотності молоді. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія / Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань ; за ред. д-ра економ. наук В. А. Омеляненка. Суми : Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. DOI: 10.5281/zenodo.7785703 - 1,5 д.а.</p> <p><b>Посібники</b></p> <p>Семенов О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 218 с.</p>
<p>П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лук'янова Л., Лянной Ю., Семенов О., Вовк М. Фахова практика вчителя: національний досвід та європейські цінності: посіб. Київ: Талком, 2023. 237 с.</li> <li>2. Українська мова. 10 клас. Профільний рівень, українська філологія: навчально-методичний посібник / Л.І. Мацько, О.М. Семенов, Н.Б. Голуб, Ю.О. Романенко, О.М. Мацько, О.М. Сидоренко / за ред. Л.І. Мацько. К.: Дивослово, 2020. 520 с.</li> <li>3. Українська мова для державних службовців: навчальний посібник / автори-розробники, упорядники: Л. В. Пшенична, О. М. Рудь, О. М. Семенов. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. 279 с.</li> <li>4. Надутенко М. В. Пономаренко Н.П., Семенов О.М. Електронні словники Українського мовно-інформаційного фонду Національної академії наук України в освітньому процесі. Київ : [Український мовно-інформаційний фонд Національної академії наук України], 2020. 51 с.</li> <li>5. Семенов О.М. Інтегративні основи розвитку педагогічної майстерності вчителя-словесника : навчальний посібник. Видання друге, доповнене. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 234 с.</li> <li>6. Семенов О., Пономаренко Н. Культура наукової мови. Програма навчальної дисципліни. Кваліфікаційний рівень – магістр (Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітня програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).- Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 39с. (2 д.а.)</li> <li>7. Семенов О., Пономаренко Н. Методика навчання української мови у ЗОЗ. Програма навчальної дисципліни. Кваліфікаційний рівень – магістр (Спеціальність: 014 Середня освіта (Українська мова і література); освітня програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова). Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 46 с.</li> <li>8. Семенов О.М., Вовк М.П., Дятленко Т., Громова Н. Фахова практика майбутнього вчителя-</li> </ol>

	<p>філолога: навч. посіб. Київ: Талком, 2021. 378 с. (22 д.а. авт. 14)</p> <p>9. Семенов О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. Українська мова : посібник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1. Тернопіль : Астон.144 с. Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0397-2021 [рішення експертної комісії з української мови від 26 серпня 2021 року (протокол № 6)].</p> <p>10. Семенов О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. Українська мова : посібник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2. Тернопіль : Астон. 104 с. Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0397 2021 [рішення експертної комісії з української мови від 04 жовтня 2021 року (протокол № 8)].</p> <p>11. Семенов О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В.Українська мова : посібник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Частина III. Тернопіль : Астон, 2021. 256 с.</p> <p>12. Семенов О. М. , Дятленко Т. І., Білясник М. Д., Волницька В. В. Українська мова :підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти . Тернопіль : Астон, 2022. 336 с. : іл. 24 д.а. авт - 12 д.а. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України</p> <p>13. Семенов О., Калинич О., Дятленко Т., Білясник М., Волницька В. 0 Українська мова : посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 1. Тернопіль : Астон, 2022. 144 с.</p> <p>14.Надугенко М., Надугенко М., Семенов О., Громова Н., Пономаренко Н. та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ»: [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL: <a href="https://media-literacy.ulif.org.ua/">https://media-literacy.ulif.org.ua/</a></p>
<p>П. б. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня</p>	<p>1. Майковська В. І. Теорія і практика формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери обслуговування у закладах вищої освіти : автореф. дис. ... доктора пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти, Сумський державний педагогічний ун-т ім. А.С. Макаренка. Суми, 2021. 44 с.</p> <p>2. Кожем'якіна І. В. Розвиток професійної мовно-мовленнєвої компетентності вчителя початкових класів у системі післядипломної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. 20 с.</p> <p>3. Ячменик, М. М. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 – теорія і методика проф. освіти , Сумський державний педагогічний ун-т ім. А.С. Макаренка. Суми, 2019. 20 с.</p> <p>4. Пономаренко Н. П. Формування мовленнєвої компетентності майбутніх молодших спеціалістів з журналістики у процесі професійної підготовки. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 01 Освіта/Педагогіка.</p>

	<p>011 Освітні, педагогічні науки.– Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, 2020.</p> <p>5. Левенок І. С. Формування українськомовної професійної компетентності іноземних студентів медичних спеціальностей закладів вищої освіти. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 01 Освіта/Педагогіка. 011 Освітні, педагогічні науки. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, 2020.</p> <p>6. Діхнич К. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи у процесі педагогічної практики. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 01 Освіта/Педагогіка. 011 Освітні, педагогічні науки. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Суми, 2021.</p>
<p>П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опонування докторських дисертацій (6), кандидатських дисертацій (8) ;</li> <li>2. Член спеціалізованої вченої ради Д55.053.01, з 2019 р.; № 530 від 06.06.2022 р.</li> <li>3. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Сахненко А. В).</li> <li>4. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Бянь Лулу )</li> <li>5. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Коханова Н. Ю).</li> <li>6. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Цапенко М).</li> <li>7. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Муха А. П.).</li> <li>8. Голова разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії (Самохвалова І. Ю).</li> <li>9. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.023 Мукачівського державного університету з присудження ступеня доктора філософії (Островський О.О.)</li> <li>10. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.451.009 Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України з присудження ступеня доктора філософії (Ходацька О.)</li> <li>11. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 62.147.028 Мукачівського державного університету з присудження ступеня доктора філософії (Мартин С.)</li> <li>12. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 14.053.011 Житомирського державного університету імені Івана Франка (Гилярська О.).</li> </ol>
<p>П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Науковий керівник наукової теми «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (ДР №0118U606585, 2018 - 2020 рр.).</li> <li>2. Науковий керівник наукової теми «Текст у сучасних дослідницьких парадигмах. Реєстраційний номер 0121U108213, 2021 - 2023 рр.).</li> </ol>

<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p>	<p>3. Участь у редакційній колегії фахових видань Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; наказ № 886 від 02.07.2020)</p> <p>4. Участь у редакційній колегії фахових видань Збірник наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти», ( категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №1643 від 28.12.2019 р., з 2019 р.);</p> <p>5. Участь у редакційній колегії фахових видань «Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського», категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015 (наказ МОН України від 17.03.2020 р. № 409).</p> <p>6. Участь у редакційній колегії фахових видань «Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки»( категорія "Б" зі спеціальностей 011, 014, 015; Наказ МОН України №409 від 17 березня 2020 р.);</p> <p>7. Участь у редакційній колегії фахових видань «Академічні студії». Серія «Педагогіка». (категорія «Б»: Наказ МОН України № 735 від 29 червня 2021 року)</p> <p>8. Участь у редакційній колегії фахових видань. Науковий журнал «Фізико-математична освіта» (категорія Б для 011, 014, 015)</p> <p>9. Головний редактор «Слобожанський науковий вісник. Філологія» <a href="https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology">https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology</a></p>
<p>П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних</p>	<p>Експерт НАЗЯВО (Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26» січня 2021 р.» 11 – Освітні, педагогічні науки, 15 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 35 – Філологія) <a href="https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf">https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf</a></p> <p>Член робочої групи з розроблення матеріалів для реалізації другого (самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності) та третього (вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації) етапів сертифікації педагогічних працівників (вчителів української мови та літератури, які здійснюють реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти (наказ Державної служби якості освіти України №01-10/10-д від 27 березня 2023 року)</p>



<p>рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p>	
<p>П. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Співвиконавець міжнародного проекту Еразмус+ Жан Моне Модуль «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» № 600071-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE (2018-2021)</li> <li>2. Виконавець українсько-польського проекту «Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії і відносини університет школа (2018-2019). Тема мікропроєкту: Створення ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури</li> <li>3. Учасник Міжнародного проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) (2019-2020)</li> <li>4. Керівник гранту «Освітньо-дослідницький центр «МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» у рамках міжнародного проєкту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) ( жовтень 2020 - лютий 2021)</li> <li>5. Керівник гранту «МЕДІА&amp;КАПСУЛИ» у рамках міжнародного проєкту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022).</li> <li>6. Учасник Міжнародного проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) «Школа відповідального батьківства» ( жовтень 2020 - лютий 2021), «Медіатурнір» (жовтень 2021- лютий 2022)</li> </ol>
<p>П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка експертно-філологічних довідок для Українського мовно-інформаційного фонду НАН України (довідка)</li> <li>2. Наукове консультування товариства молодих вчених КЗВО Луцький педагогічний коледж (довідка)</li> </ol>

<p>П. 12. наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>11 праць апробаційного характеру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семенов О. Медіакультура вчителя-словесника: теорія і практика формування у вищій школі//Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 167-173. (0,6 д.а.) <a href="https://www.aup.com.ua/zbirnik-statey-vosmoi-mizhnarodnoi-n/">https://www.aup.com.ua/zbirnik-statey-vosmoi-mizhnarodnoi-n/</a></li> <li>2. Семенов О.М. Проєкт «університет – школа – науково- дослідний інститут»: досвід комунікативної взаємодії/ Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХVІІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької/ [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк]. Вип. 3 (15). К.: Талком, 2020. С.43-46. (0,3 д.а.)</li> <li>3. Семенов О.М. Концепт «академічна культура дослідника» в українському і польському освітньо-педагогічному дискурсі//Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. ІV. Київ, APREI, 2020. С. 139-152. (0,6 д.а.) <a href="http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij.-Vypusk-IV.-2020-r..pdf">http://yearlybook-aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/05/Ukrayinskyj-SHHorichnyk-z-YEvropejskyh-Integracijnyh-Studij.-Vypusk-IV.-2020-r..pdf</a></li> <li>4. Семенов О.М. Функціонування ресурсного центру професійного розвитку вчителя у вимірах польських освітніх практик// Європейська проєктна культура в Україні: стан, проблеми, перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 29-30 травня 2020 р.)/ За ред. О. Гури, В. Меньяло. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С.174-178. (0,4 д.а.) <a href="https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/ZBIRNYK-MATERIALIV-KONFERENCZIYI-ZNU.pdf">https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/ZBIRNYK-MATERIALIV-KONFERENCZIYI-ZNU.pdf</a></li> <li>5. Семенов Міждисциплінарний підхід у підготовці майбутніх магістрів з освітньою програмою Середня освіта (українська мова і література. Англійська мова). Збірник Міжнародної конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження». Одеса. 2020. С.62-65. (0,3 д.а.)</li> <li>6. Семенов О. Всюди – українці! Слово Просвіти. Всеукраїнський культурологічний тижневик. 27 травня – 2 червня 2021 р. №21 (1125). С.12.</li> <li>7. Семенов О.М. Формування академічної культури дослідників в культурно-освітньому просторі Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Цінності академічної доброчесності та етики: збірник студентських робіт; за ред. Л. Пшеничної, О. Семенов, Г. Довгополової, А. Вертеля, М. Ячменик. Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 3-7.</li> <li>8. Семенов, О. М., Вовк, М. П. Педагогічне партнерство як пріоритет сучасної педагогічної освіти: Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 2021. 3(2). (0.4 д.а) <a href="https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-1">https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-1</a></li> </ol>
--	---

	<p>9. Семенов О.М. Просвітницько-консультативна діяльність Ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка// Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 24. С.230- 239. (0.3 д.а.)</p> <p>10. Семенов О. М. МЕДІА&amp;ВЧИТЕЛЬський кампус як засіб формування інфомедійної грамотності. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти : збірник статей. 2021 Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси. С. 331-338. (0.4 д.а)</p> <p>Семенов О.М. Формування інфомедійної грамотності магістрантів засобами електронних лінгвістичних ресурсів. Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність». Київ: Академія української преси, 2021. С. 331-338. (0.4 д.а)</p> <p>11. Семенов О.М. Міжрегіональні проєкти ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури. Інноваційний університет лідерство: проєкт і мікропроєкти. Варшава: Фондація "Instytut Artes Liberales". 2021 С. 176 – 185.</p>
<p>П. 14. робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурномистецьких проєктів керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою</p>	<p>1. Керівництво науковою роботою 1 студентки, яка посіла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Інновації для відновлення України: погляд майбутнього» (2022).</p> <p>2. Голова журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання); секція: Методика викладання української мови, літератури (Умань, 2019 -2020);</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Академічна культура дослідника».</p> <p>4. Керівництво студенткою Є. Драновською, яка посіла 1 місце в Усеукраїнському конкурсі «Мій Шевченко» (2023 р.).</p>
<p>П.15 участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p>	<p>Голова журі обласного етапу конкурсу “Мала академія наук України” в номінації «українська мова» (2019-2023, Суми)</p> <p>Член комісії конкурсу есе з академічної доброчесності здобувачів закладів загальної середньої освіти, коледжів, закладів вищої освіти. (2023 р.)</p>
<p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських</p>	<p>1. Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (з 2017 р.)</p>

об'єднаннях	2. Член ГО «Інноваційний університет і лідерство» (з 2019 р.). 3. Член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (з 2021 р.) 4. Член ГО «Інноваційні обрії України» (з 2022 р.).
<b>Всього виконується пунктів ліцензійних вимог</b>	<b>13</b>