

**Довідка щодо досягнень у професійній діяльності  
старшого викладача кафедри української мови і літератури  
факультету іноземної та слов'янської філології  
Ячменик Марини Михайлівни  
за 2019-2023 рр.**

**(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)**

<p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гуц Н., Ячменик М., Руда О. Дистанційні платформи для навчання і саморозвитку здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу // Академічні візії. Випуск 16/2023.</li><li>2. Балабай А., Ячменик М., Велущак М. Цифровізація освітніх послуг у країнах ЄС: нові можливості// Академічні візії. Випуск 17/2023. (Режим доступу: <a href="https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/196/176">https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/196/176</a>)</li><li>3. Пимоненко М., Ячменик М., Ходикіна Ю. Цифровізація освітнього процесу у вищій школі та кліповість мислення: аналіз переваг та недоліків // Академічні візії. Випуск 14/2022. (Режим доступу: <a href="https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/328/316">https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/328/316</a>).</li><li>4. Ячменик М., Корнус О., Браславська О., Рожі І. Особливості формування soft skills у здобувачів вищої освіти в умовах педагогічного закладу вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. С.16-25.</li><li>5. Петренко Л.В, Лянной Ю.О., Ячменик М.М. Моніторинг організації педагогічної практики під час дистанційного навчання: досвід Сумського педагогічного університету. <i>Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології</i>. 2021. 10. С.214-224.</li><li>6. Ячменик, М. М. Академічна доброчесність як елемент забезпечення якості освіти у вищій школі: досвід Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 8 (102). 342–351.</li><li>7. Ячменик, М. М. Підготовка майбутнього вчителя української мови і літератури: інтеграція проекту IREX «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Фізико-математична освіта : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет. 2020. Вип. 3 (25), ч. 2.113–118.</li></ol>
---	--

<p>П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p>	<p><b>Монографії:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ячменик М.М. Формування інфомедіаграмотності майбутніх учителів засобами медіаосвіти. <i>Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph</i>. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 712-726 p.</li> <li>2. Ячменик М.М. Діалектизми у творчості Остапа Вишні. <i>Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія</i> // за заг ред. Н. Кириленко. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 254-265 с.</li> <li>3. Ячменик М.М. Вплив засобів та каналів комунікації на якість життя здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання: досвід Сумського педагогічного університету. <i>Покращення рівня життя у глобалізованому світі: сучасні можливості та обмеження</i>. 2021. С. 256-265.</li> <li>4. Семенов О., Ячменик М.М. Мовно-методична підготовка майбутнього вчителя-словесника до використання засобів медіаосвіти: монографія. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 211 с.</li> </ol> <p><b>Підручники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інтерактивний посібник «Безпечний медіасерфінг підлітків» / за заг. ред. М.М. Ячменик, О.М. Семенов, Н.І.Кириленко, С.І. Моцак. Суми, 2022. 52 с.</li> </ol>
<p>П. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p>	<p>Захист кандидатської дисертації «Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у майбутній професійній діяльності» за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» та здобуття ступеня кандидата педагогічних наук (рішення Атестаційної колегії від 15 жовтня 2019 року).</p>
<p>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p>	<p><b>Виконавець наукових тем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формування культуромовної особистості фахівця в умовах неперервної освіти» (2018-2020 рр.).</li> <li>2. «Текст у дослідницьких парадигмах» (2021-2023 рр.)</li> </ol>
<p>П. 10. участь у міжнародних наукових проєктах та/або освітніх проєктах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учасник Міжнародного проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) (2019-2020)</li> <li>2. Керівник гранту Школа відповідального батьківства «Медіапазли» у рамках міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради</li> </ol>

	<p>наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) ( жовтень 2020 - лютий 2021)</p> <p>3. Керівник гранту «Медіатурнір» у рамках міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022)</p> <p>4. Керівник гранту «Медіаграмотність там, де не чути сирен» у рамках міжнародного проекту Академії Української преси (травень 2022 — червень 2022)</p> <p>5. Керівник гранту «Всеукраїнський хакатон “Лабіринти медіаграмотності» у рамках міжнародного проекту Академії Української преси (травень 2023 — вересень 2023)</p>
<p>П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p>	<p>1. Ячменик М.М. Формування медіаграмотності майбутніх учителів-словесників (на прикладі роботи наукових гуртків Сумського педагогічного університету імені А.С.Макаренка)//Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». – Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 167-173. (0,6 д.а.) <a href="https://www.aup.com.ua/zbirnik-statey-vosmoi-mizhnarodnoi-n/">https://www.aup.com.ua/zbirnik-statey-vosmoi-mizhnarodnoi-n/</a></p> <p>2. Ячменик М.М. Формування академічної культури дослідників в культурно-освітньому просторі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка // Цінності академічної доброчесності та етики: збірник студентських робіт // за ред. Л. Пшеничної, О. Семенов, Г. Довгополової, А. Вертеля, М. Ячменик.- Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. С. 3-7.</p>
<p>П. 14. робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою</p>	<p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Медіакультура вчителя-словесника».</p>
<p>П. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів</p>	<p>Член журі обласного етапу конкурсу “Мала академія наук України”, секція української літератури (2021-2023)</p>

- членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”	
<b>Всього виконується пунктів ліцензійних умов</b>	<b>8</b>