

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

<p>Шевцова Наталія Олександрівна</p>	<p>П. 1</p>	<p>1. Voron O., Kichuk Y., Yemeljanova O., Stepanov S., & Shevtsova N. (2025). The use of Google web applications to create a learning environment in war conditions. <i>Data and Metadata</i>. Vol. 4. 336-346. doi.org/10.56294/dm2025336</p> <p>2. Шевцова, Н. (2024). Кооперативні технології навчання англomовного читання майбутніх учителів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>, 6(140), 395-413. doi.org/10.24139/2312-5993/2024.06/395-413</p> <p>3. Boiko, A., Shevtsova, N., Yashanov, S., Tymoshchuk, O., & Parzhnytskyi, V. (2024). The impact of the integration of artificial intelligence on changes in the education process of Ukraine: prospects and challenges. <i>Revista Eduweb</i>, 18(1), 180-189. doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.13</p> <p>4. Diachenko, M., Voroshchuk, O., Romanova, T., Shevtsova, N., & Tretiakova, T. (2024). Inclusive education in Ukraine: achievements, challenges, prospects. <i>Revista Eduweb</i>, 18(4), 35-48. doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.04.3</p> <p>5. Шевцова, Н.О. (2024). Технологія «Character poster» у навчанні майбутніх учителів німецькомовного читання літературних текстів. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i>, 27(183), 141-148. Retrieved from https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14983.</p> <p>6. Шевцова Н.О. (2023). Візуалізація у формуванні німецькомовної граматичної компетентності у майбутніх учителів в умовах змішаного навчання. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка</i>. 21(177), 133-140. Retrieved from https://visnyk.chnpu.edu.ua/index.php/visnyk/issue/view/5</p>
	<p>П. 9</p>	<p>1. Член експертної комісії з мовно-літературної галузі (іноземні мови), уповноваженої здійснювати експертизу та ухвалювати рішення щодо надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам. Наказ МОН № 1636 від 20.11.2024 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» URL: http://surl.li/qltrxa.</p>
	<p>П. 10</p>	<p>1. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «DLL 7(Вчимося навчати німецької 7) – Перевірка, тестування, оцінювання»/«dll 16 – Prüfen, Testen, Evaluieren», Goethe-Institut в Україні (м. Київ), (30.09.2024-08.12.2024 р.), сертифікат від 20.12.2024 р.</p> <p>2. Комбінований курс «DLL 4 (Вчимося навчати німецької 4) – Завдання, вправи, інтеракція», (26.02.2024-29.03.2024 р.), Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.</p> <p>3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Успішно у тьюторстві»/«Erfolgreich beim E-Tutoring», (16.10.2023-26.11.2023 р.), Goethe-Institut в Україні (м. Київ), сертифікат від 04.12.2023 р.</p> <p>4. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «DLL 16 (Вчимося навчати німецької 16) – Мовна освіта на усіх уроках»/«dll 16 – Sprachbildung in allen Fächern», Goethe-Institut в Україні (м. Київ), (5.09.2023-01.12.2023 р.), сертифікат від 11.12.2023 р.</p> <p>5. Комбінований курс «DLL 2 (Вчимося навчати німецької 2) – Як вивчати німецьку мову?», (6.02.2023-31.04.2023 р.), Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.</p> <p>6. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Модуляризований курс Вчимося навчати німецької Deutsch Lehren Lernen®» /«Deutsch Lehren Lernen® (DLL) Modular», (26.09.2022-04.12.2022 р.) Berlin-Jena, Goethe-Institut Німеччина (м. Берлін, м. Єна) сертифікат за модуль від 05.01.2023 р.</p> <p>7. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Літній інтенсивний курс С1 для викладачів німецької</p>

	<p>мови»/«Sommerintensivkurs C1 für Deutschlehrende», (27.06.2022-31.07.2022 р.), Goethe-Institut в Україні (м. Київ), сертифікат від 01.08.2022р.</p> <p>8. Комбінований курс «DLL 4 (Вчимося навчати німецької 4) – Завдання, вправи, інтеракція», (31.01.2022-21.05.2022 р.), Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.</p> <p>9. Комбінований курс «Вчимося навчати німецької 4 – Завдання, вправи, інтеракція», (25.01.2021-17.04.2021 р.), Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка.</p> <p>10. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «DLL 5 (Вчимося навчати німецької 5) – Навчальні матеріали та мультимедійні засоби»/«dll 5 – Lernmaterialien und Medien», (11.01.2021-21.03.2021 р.), Goethe-Institut в Україні (м. Київ), сертифікат від 23.03.2021 р.</p> <p>11. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Online Monitoring», (02.11.2020-13.12.2020 р.), м. Мюнхен (Німеччина), сертифікат від 13.01.2021 р.</p> <p>12. Комбіноване підвищення кваліфікації для тренерів програми DLL у онлайн-курсі «Kombinierte Fortbildung für DLL-Trainer*innen», (21.09.2020-23.10.2020 р.), Goethe-Institut в Україні (м. Київ), сертифікат участі від 23.10.2020 р.</p> <p>13. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «Online Tutorieren», (11.05.2020-05.07.2020 р.), м. Мюнхен (Німеччина), сертифікат від 16.07.2020 р.</p> <p>14. Онлайн-курс підвищення кваліфікації «DLL 2 (Вчимося навчати німецької 2) – Як вивчають німецьку мову як іноземну?», (13.01.2020-22.03.2020 та 08.04.2020-10.05.2020 р.), Goethe-Institut в Україні (м. Київ), сертифікат від 18.05.2020 р.</p> <p>15. Навчальний тренінг для тренерів «Розвиток креативного потенціалу вчителя» за Міжнародною освітньою програмою Destination Imagination, 14 жовтня 2023 р., сертифікат № 008626 від 19.10.2023 р.</p> <p>16. Участь у проекті програми мобільності тих, хто працює з молоддю “What is gender sensibility?” 03.02.2022 - 10.02.2022, Берлін, Німеччина, Youthpass Erasmus+, 9.02.2022.</p> <p>17. Курс «Новий український підручник. Методи та інструментарій оцінювання якості навчальної літератури для нової української школи» в межах проекту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), сертифікат № Ч/148 від 15 червня 2021 р.</p>
П. 11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років на підставі договорів із закладом вищої освіти від 12 грудня 2022 р. № 12-1, від 1 листопада 2023 р. № VKD2023-2, від 1 грудня 2023 р. № VKD-2023-3, від 27 листопада 2024 р. № VKD-2024-1, № VKD-2024-2, № № VKD-2024-3
П. 12	1.Шевцова Н. О. Класифікація креативних продуктивно орієнтованих завдань з розвитку креативного мислення у майбутніх вчителів англійської мови. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : з матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, (м. Суми, 5 грудня 2024 року) / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми, 2024. С. 82–85. URL: https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16258

2. Шевцова Н.О. Вербалізація мови тіла у німецьких фразеожестах. Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції, (м. Суми, 30 листопада 2023 року). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2023. С. 82-86 URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14639>
3. Shevtsova N. Handelnde und produktive Verfahren bei der Arbeit mit Ganzschriften im medienintegrativen DaF-Unterricht. Германістика в транскультурній перспективі = Germanistik in transkultureller Perspektive : Матеріали XXX Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (29–30 вересня 2023 р.). Львів: ПАІС, 2023. С.136-140. URL: https://udgv.org/attachments/article/822/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%202023_%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B8%CC%86%D1%82.pdf
4. Shevtsova N. Förderung von Lernerautonomie bei angehenden Deutschlehrenden in Wochenplanarbeit in digitaler Umgebung. XVII. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer (IDT 2022): Beiträge in Sektion E.1 Autonomes Lernen, Wien, 2022. – URL: https://www.idt-2022.at/dl/muooJmoJnnJqx4KJKJmMJKI/E_1_DO_FR_pdf
5. Shevtsova N. Etherpad-Aktivität "Textdetektive" im digitalen DaF-Unterricht. Долаємо кордони разом з німецькою мовою = Mit der deutschen Sprache gemeinsam Grenzen überwinden : Матеріали XXIX Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (23 вересня 2022 р.). Львів: ПАІС, 2022. С.138-140. URL: <https://udgv.org/attachments/article/803/%D0%A2%D0%95%D0%97%D0%98%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%202022.pdf>
6. Shevtsova N. Deutschlernen in den digital wilds im universitären Bereich am Beispiel der Aktivität "Ökologischer Fußabdruck". "Digital Citizenship, Digital Wilds and Language Learning & Teaching / Citoyenneté numérique, ouverture sur le monde et enseignement-apprentissage des langues / Digital Citizenship, Digital Wilds und Lehren & Lernen von Sprachen". Book of Abstracts / Livre des Résumés / ed. Strasser M. Salzburg, Université de La Réunion, Paris-Lodron-Universität Salzburg, Université de Strasbourg, Université catholique de Louvain, University of Jyväskylä, University of Limeric, 2022. С. 50-51.
7. Shevtsova N. Reflexion on challenges of emergency remote teaching. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 10, 2021. Lisbon, Portuguese Republic: European Scientific Platform, 2021. P. 42-45. <https://doi.org/10.36074/scientia-10.12.2021> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/10.12.2021/686>
8. Шевцова Н.О. Кооперативні та колаборативні технології навчання майбутніх учителів німецькомовного письма із використанням онлайн-сервісу Padlet. Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (18–19 червня 2021 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. С. 129-133.
9. Shevtsova N. E-Mentoring In Emergency Remote Teaching At Institutions Of Higher Education. SEVIC 2020: Book of Abstracts of the 1st Virtual International Conference on Sustainable Education (December 11–13, 2020) / Ed. by Volodymyr Goshylyk. Ivano-Frankivsk, 2021. pp. 60-64
10. Shevtsova N. Die Einsetzung der kooperativen Euro-Geldschein-Methode zur Förderung der Lesekompetenz bei angehenden

		<p>Deutschlehrern. Германістка в транс культурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis : Матеріали XXVII Міжнар. наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (25-26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С. 165-167. URL: https://eprints.cdu.edu.ua/4247/1/tezi_21.09%20.pdf</p> <p>11. Шевцова Н. О. Кооперативні технології навчання німецькомовного читання. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. – Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. S. 57-60. URL: DOI10.36074/05.06.2020.v2.22 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3316</p>
	П. 14	Керівництво студентським науковим гуртком «Організація та забезпечення навчання іноземної мови у ЗЗСО»
	П. 15	<p>Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів (II-III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови на базі комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та закладів освіти м. Суми) (2020, 2021, 2022).</p> <p>Організація, проведення, результати II, III, IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької мови (2019-2020 н. р., Сумська область): інформаційно-аналітичний бюлетень / уклад. Н.В. Ключіна, В.С. Скірта; за ред. І.В. Удовиченко. Суми: НВВ КЗ СОІППО, 2020. 80 с. URL: https://bit.ly/45xbTUI</p>
	П. 19	<p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Координатор регіонального осередку Асоціації Українських Германістів (АУГ) 2) Член UERA (Ukrainian Educational Research Association)