

Кафедра української мови і літератури

Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)

2021-2025 рр.

Герман Вікторія Василівна	П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Hedzyk, A., Pohoda, O., Herman, V., Sydorenko, O., & Klochko, O. (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. <i>Revista Eduweb</i>, 17(1), 62-75. WEB of Science https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7 https://revistaeduweb.org/check/17-1/7-62-75.pdf 2. Viktoriia Herman, Oleh Vesolovskyi, Inna Pysmenna, Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska. DISTANCE EDUCATION: AN ADAPTIVE APPROACH TO LEARNING IN THE AGE OF INFORMATION AND KNOWLEDGE. <i>EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM ADAPTATIVA À APRENDIZAGEM NA ERA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO</i>. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024. WEB of Science https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001230042000024?AlertId=417d7069-328e-460c-9b26-7fc44d11cab7&SID=EUW1ED0DAC8iFeidOoQrebDHIbuc0 3. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: практика формування в курсі «Сучасна українська літературна мова». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 1 (105). С. 121-131. https://repository.sspu.edu.ua/items/341c5905-4002-44b6-9e82-fbfc6ea1594 4. Герман В., Громова Н. ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ («МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВА» І «КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ») Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 7 (111). С. 22-33. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_7_5 5. Герман В. Замошнікова В. Психолінгвістична спрямованість звертань у листах Лесі Українки до Ольги Кобилянської. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 55-59. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_16 6. Герман В. Сердюк К. Інтерактивні технології як сучасний підхід до організації навчання української мови в школі. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал</i> / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9-10. С. 26-37. https://repository.sspu.edu.ua/items/39224469-6555-4e7f-8a3b-0bd68d3788ec 7. Герман В., Громова Н. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал</i> / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 6(10). С. 49-63. https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=4866
---	---	---

		8. Герман В. В., Кириленко Н. І. Міфологічно-символічна рецепція астрального культу в українському фольклорі зимового циклу. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія, 2023. № 53. Т 2. С. 154-158. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_2/35.pdf 9. Герман В. В., Кириленко Н. І. Складнопідрядні приєднувальні речення: синтаксичний статус. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 27. Т 2. С. 9-14. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_2/1.pdf 10. Герман В. В., Провозьон С. Є. Розвиток мовнокомунікативної компетентності учнів 7 класу під час вивчення синтаксису: інтерактивні вправи. <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 3 С. 123-127. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/issue/view/15 11. Герман В., Кириленко Н. Лінгвістичний статус порівняльних синтаксем у структурі простого речення. <i>Наукові записки</i>. Серія: Філологічні науки. Випуск 1(208). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 112-120. https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/284 12. Герман В., Громова Н., Кириленко Н. Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи LMS MOODLE. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 1-2 (135-136). С. 3-13. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf 13. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf 14. Герман В., Венюкова Є. Роль інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у формування риторичної компетентності здобувачів освіти старшої школи. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 6 (140). С. 331-342. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf 15. Герман В. В., Логвиненко А. С. Технології інтерактивного навчання на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів. <i>Наукові записки</i>. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 258-264. https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/40/97
--	--	--

	П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Герман В., Полякова Л. Мистецька термінологіка в поетичній мові Ліни Костенко (семантико-функціональний аспект): монографія. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 84 с. 3,5 д.а.; авт. вн. 2 д.а. https://repository.sspu.edu.ua/items/f22df387-8aca-4ac0-b63e-8f533063dc8b 2. Герман В. В. СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ ЯК СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНА ОДИНИЦЯ СИНТАКСИСУ. Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія / авт. кол. В. Владимірова, В. Герман, Н. Кириленко, О. Кумеда, С. П'ятаченко, О. Рудь, З. Савченко, М. Ячменик; за заг. ред. Н. І. Кириленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 5-8; 20-49; 265-268. Авт. вн. 1,5 д.а. 3. Герман В. Науковий текст Івана Франка в аспекті семантико-синтаксичних відношень допустовості. <i>Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика</i>: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семеног. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с. С. 89-113. Авт. вн. 1 д.а. http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575 4. Герман В. Синтаксис складного речення: практикум для самостійної роботи. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 112 с. 4.5 д.а. https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e6ffd0e5-7559-43ed-ba90-4cfd9b0bcf01/content 5. Герман В. В., Кириленко Н. І. Порівняння як синтаксична категорія: семантика, структура, функції. <i>Системні трансформації України та світу: історія та сучасність</i>: кол. моногр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 91-102 (журнальний формат). https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/mon_Syst-transform.pdf
	П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування	1. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис простого і простого ускладненого речень: методичні рекомендації для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10629 2. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис складного речення: методичні рекомендації для студентів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с. http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10628 3. Герман В. Українська мова: методичні рекомендації для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 113 с. https://repository.sspu.edu.ua/items/b2a69868-fbd8-490b-a81d-327fe26a198a 4. Герман В. Типологія помилок: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 77 с.

		5. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: інтеграційний аспект формування: методичні рекомендації до практичних занять із мовних дисциплін. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 93 с. https://repository.sspu.edu.ua/items/62f6dad2-49ba-4f82-b266-eeedbc209aea 6. Академічна риторика: інтегрована програма навчального курсу (другий рівень освіти) / укл. В. В. Герман. Суми, 2020. 24 с. 7. Герман В., Андрійченко С. Інтерактивні технології на уроках української мови під час вивчення синтаксису в старшій школі : навчально-методичний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 76 с. Гриф СумДПУ. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17118 8. Синтаксис української мови: типологія, семантика, модальність, методологія : хрестоматія / упор. В. Герман. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 161 с. Гриф СумДПУ. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16715
	П.8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання	Виконавець наукових тем: 1. «Текст у дослідницьких парадигмах» (2021-2023 pp.) 2. «Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика» (Реєстраційний номер 0124U000571, 2024 - 2027 pp.).
	П.10. участь у міжнародних наукових проектах та/або освітніх проектах	1. Член проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інфомедійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) з 2019 року. 2. Міжнародний освітній грант № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний вчитель/викладач» як результат виконання IV Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В ХХІ СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“ (18 ЛЮТОГО 2022-23 КВІТНЯ 2022 РОКУ).

	П. 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	Сумське територіальне відділення МАН України. Довідка № 251 від 25.04. 24
	П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	1. Герман В., Громова Н. Інтеграційний підхід до формування медіакультури вчителя-словесника в курсах «Сучасна українська літературна мова» і «Методика навчання української мови». Scientific Collection «InterConf», (44): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (March 6-8, 2021). Ottawa, Canada: Methuen Publishing House, 2021. С. 166-177. 2. Герман В. Медіакультура оратора: з досвіду впровадження сертифікованої програми «Академічна риторика» у вищій педагогічній освіті. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова навчального процесу закладу вищої освіти: збірник статей / редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С. 60-66. 3. Герман В. МЕТОДИКА ІНТЕГРАЦІЇ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В «АКАДЕМІЧНУ РИТОРИКУ» (ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ). Методика інтеграції в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність. / Редкол.: В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Академія української преси, IREX, Центр вільної преси 2022. С. 45-52. 4. Герман В. В., Устименко О. Ю. Риторичні вміння в шкільному курсі української мови: теоретичний аспект. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 9 (121) вересень. С. 98-103. Index Copernicus 5. Герман В. В., Устименко О. Ю. Методика формування риторичної компетентності учнів старшої школи. <i>Молодий вчений</i>. 2023. № 10. (122). С. 28-32. Index Copernicus 6. V. V. Herman, N. V. Hromova, N. I. Kirilenko. LMS MOODLE AS AN INFORMATION AND DIGITAL TECHNOLOGY FOR DISTANCE LEARNING OF PHILOLOGY STUDENTS: FROM THE EXPERIENCE OF USE (LMS Moodle як інформаційно-цифрова технологія дистанційного навчання студентів-філологів: із досвіду використання). <i>The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference</i>. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 190-194. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/433/11605/24314-1 7. Герман В. В. Деякі аспекти формування інфомедійної грамотності філологів у навчальному курсі «Типологія помилок». The IV International Scientific and Practical Conference «<i>Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects</i>», September 23-25, 2024, Lyon, France. P. 111-119.

		https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf 8.Герман В.В., Громова Н.В. Позитивне і негативне значення калькування: дискусійні погляди вчених. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference, Boston, October 15, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021.
	П.14. робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою	Керівництво студентським науковим гуртком «Риторична культура вчителя».
	П. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”	1. Підготовка - призера III (усеукраїнського) етапу МАН з української мови у 2025 р.: Осьмаченко С. (3 місце); - призерів II етапу конкурсу МАН 2021: 1 місце – Отич М., 2 місце – Полякова Л., 3 місце – Ісаков Д.; 2021-2022: 1 місце – Мітіна Д., 2 місце – Бакшей З.; 2022-2023: 2 місце – Ковальова В.; 2023-2024: 2 місце – Багмет В., Бондар А., 3 місце - Новікова М.; 2024-2025: 2 місце - Бондар А., Романчук К., 3 місце – Бібік А., Йотка А., Буряс К. 2. Голова журі обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (Сумське відділення), секція «фольклор» (2023 р.); секція «літературна творчість» (2024 р.), секція «українська мова» (2025 р.).

	П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	1. Надавання професійних і наукових консультацій у Комунальному закладі Сумської обласної ради – Обласному центрі позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю (засвідчено довідками). 2. Член Національної комісії зі стандартів державної мови (робоча група з підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст Сумської, Харківської, Луганської областей, назви яких не відповідають стандартам державної мови; Рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 10 травня 2023 року, № 157).
	Усього виконується пунктів ліцензійних умов	10