

**Список наукових праць
за 2021-2025 н.р.
завідувача кафедри української мови і літератури
Герман Вікторії Василівни**

Статті у фахових виданнях України

Категорія Б

1. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: практика формування в курсі «Сучасна українська літературна мова». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 1 (105). С. 121-131. <https://repository.sspu.edu.ua/items/341c5905-4002-44b6-9e82-fbfc6ea1594>
2. Герман В., Громова Н. ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ («МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВА» І «КУЛЬТУРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ») Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 7 (111). С. 22-33. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2021_7_5
3. Герман В. Замошнікова В. Психолінгвістична спрямованість звертань у листах Лесі Українки до Ольги Кобилянської. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 11(79). С. 55-59. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoaf_2021_11_16
4. Герман В. Сердюк К. Інтерактивні технології як сучасний підхід до організації навчання української мови в школі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал* / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 9-10. С. 26-37. <https://repository.sspu.edu.ua/items/39224469-6555-4e7f-8a3b-0bd68d3788ec>
5. Герман В., Громова Н. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал* / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 6(10). С. 49-63. https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=4866
6. Герман В. В., Провозьон С. Є. Розвиток мовнокомунікативної компетентності учнів 7 класу під час вивчення синтаксису: інтерактивні вправи. *Слобожанський науковий вісник*. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 3 С. 123-127. <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/issue/view/15>
7. Герман В., Кириленко Н. Лінгвістичний статус порівняльних синтаксем у структурі простого речення. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1(208). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 112-120. <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/284>
8. Герман В., Громова Н., Кириленко Н. Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи LMS MOODLE. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 1-2 (135-136). С. 3-13.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

9. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

10. Герман В., Кириленко Н. Лінгвістичний статус порівняльних синтаксем у структурі простого речення. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*. Випуск 1(208). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 112-120.

<https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/284>

11. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

12. Герман В., Венюкова Є. Роль інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у формування риторичної компетентності здобувачів освіти старшої школи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 6 (140). С. 331-342.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

13. Герман В. В., Логвиненко А. С. Технології інтерактивного навчання на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 258-264.

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/40/97>

14. Герман, В., Логвиненко, А. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. № 220 С. 162-168.

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2347>

Статті за кордоном

1. V. V. Herman, N. V. Hromova, N. I. Kirilenko. LMS MOODLE AS AN INFORMATION AND DIGITAL TECHNOLOGY FOR DISTANCE LEARNING OF PHILOLOGY STUDENTS: FROM THE EXPERIENCE OF USE (LMS Moodle як інформаційно-цифрова технологія дистанційного навчання студентів-філологів: із досвіду використання). *The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 190-194.

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/433/11605/2431>

2. Герман В. В. Деякі аспекти формування інфомедійної грамотності філологів у навчальному курсі «Типологія помилок». The IV International Scientific and Practical Conference «*Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects*», September 23-25, 2024, Lyon, France. P. 111-119.
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf>

Статті, що включені до міжнародних науково-метричних баз Scopus та WEB of Science:

1. Hedzyk, A., Pohoda, O., **Herman, V.**, Sydorenko, O., & Klochko, O. (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. *Revista Eduweb*, 17(1), 62-75. **WEB of Science** <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7> <https://revistaeduweb.org/check/17-1/7-62-75.pdf>

1. Viktoriia Herman, Oleh Vesolovskyi, Inna Pysmenna, Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska. DISTANCE EDUCATION: AN ADAPTIVE APPROACH TO LEARNING IN THE AGE OF INFORMATION AND KNOWLEDGE. *EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM ADAPTATIVA À APRENDIZAGEM NA ERA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO*.

Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024.

https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11521

Монографії. Розділи в колективних монографіях:

1. Герман В., Полякова Л. Мистецька термінологіка в поетичній мові Ліни Костенко (семантико-функціональний аспект): монографія. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 84 с. 3,5 д.а.; авт. вн. 2 д.а.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/f22df387-8aca-4ac0-b63e-8f533063dc8b>

2. Герман В. В. СКЛАДНЕ СИНТАКСИЧНЕ ЦІЛЕ ЯК СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНА ОДИНИЦЯ СИНТАКСИСУ. Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія / авт. кол. В. Владимірова, В. Герман, Н. Кириленко, О. Кумеда, С. П'ятаченко, О. Рудь, З. Савченко, М. Ячменик; за заг. ред. Н. І. Кириленко. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 5-8; 20-49; 265-268. Авт. вн. 1,5 д.а.

3. Герман В. Науковий текст Івана Франка в аспекті семантико-синтаксичних відношень допустовості. *Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика*: [колективна монографія]: за заг. ред. О. М.Семеног. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 248 с. С. 89-113. Авт. вн. 1 д.а.

<http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12575>

4. Герман В. В., Кириленко Н. І. Порівняння як синтаксична категорія: семантика, структура, функції. *Системні трансформації України та світу: історія та сучасність*: кол. моногр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 91-102 (журнальний формат).

https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/mon_Syst-transform.pdf

Навчально-методичні посібники. Методичні рекомендації

1. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис простого і простого ускладненого речень: методичні рекомендації для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с.

<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/10629>

2. Герман В. Сучасна українська літературна мова: синтаксис складного речення: методичні рекомендації для студентів 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. 68 с.

<http://repository.sspu.sumy.ua/handle/123456789/10628>

3. Герман В. Українська мова: методичні рекомендації для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН). Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 113 с.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/b2a69868-fbd8-490b-a81d-327fe26a198a>

4. Герман В. Типологія помилок: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 77 с.

5. Герман В. Медіакультура вчителя-словесника: інтеграційний аспект формування: методичні рекомендації до практичних занять із мовних дисциплін. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 93 с.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/62f6dad2-49ba-4f82-b266-eeedbc209aea>

6. Герман В. Синтаксис складного речення: практикум для самостійної роботи. Суми: Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 112 с. 4.5 д.а.

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/e6ffd0e5-7559-43ed-ba90-4cfd9b0bcf01/content>

7. Герман В., Андрійченко С. Інтерактивні технології на уроках української мови під час вивчення синтаксису в старшій школі : навчально-методичний посібник. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 76 с. Гриф СумДПУ.

<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17118>

8. . Синтаксис української мови: типологія, семантика, модальність, методологія : хрестоматія / упор. В. Герман. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 161 с. Гриф СумДПУ.

<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16715>

Статті в співавторстві зі студентами

1. Герман В. В., Устименко О. Ю. Риторичні вміння в шкільному курсі української мови: теоретичний аспект. *Молодий вчений*. 2023. № 9 (121) вересень. С. 98-103.

Index Copernicus <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/view/92>

2. Герман В. В., Устименко О. Ю. Методика формування риторичної компетентності учнів старшої школи. *Молодий вчений*. 2023. № 10. (122). С. 28-32.

Index Copernicus

<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/view/92>

3. Герман В. В., Провозьон С. Є. Розвиток мовнокомунікативної компетентності учнів 7 класу під час вивчення синтаксису: інтерактивні вправи. *Слобожанський*

науковий вісник. Серія: Філологія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 3 С. 123-127. Категорія Б

<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/issue/view/15>

4. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64. **Index Copernicus**

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

5. Герман В., Венюкова Є. Роль інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у формування риторичної компетентності здобувачів освіти старшої школи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 6 (140). С. 331-342.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/02/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

6. Герман В. В., Логвиненко А. С. Технології інтерактивного навчання на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 217. С. 258-264.

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/40/97>

7. Герман, В., Логвиненко, А. сучасні освітні технології на уроках української мови з обдарованими учнями 10-11 класів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. № 220 С. 162-168.

<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2347>