

Довідка
щодо досягнень у професійній діяльності
доцента кафедри української мови і літератури
Громової Наталії Василівни
(відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження
освітньої діяльності) за 2021- 2025 рр.

П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Tkachuk, S., Hromova, N., Korostylov, H., Rogulska, O., & Bilozorov, O. (2025). Enfoques innovadores para la creación e implementación de un sistema de apoyo en red remota a la práctica pedagógica de estudiantes de Educación Superior. Revista Conrado, 21(103), e4336. Recuperado a partir de <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/4336>
2. Ganna Korchagina, Olena Akimova, Alina Drokina, Nataliia Hromova, Hennadii Leshchenko (2024) Pedagogical conditions for the professional development of students of Higher Education through the disciplines of the General University Block/ Revista Conrado, 20(97), p. 254-260 (Web of Science). <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3653>
3. Averina, K., Hromova, N., Hornostaieva, O., Kravchenko, H., Volosatykh, O., & Shamayeva, K. (2021). Development of professional competence of teachers in the system of continuing education. Laplage in Journal, 7(3), p.591-597 (Web of Science). <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731346p.591-597>
4. Громова Н. Використання штучного інтелекту для персоналізації навчання української мови в НУШ. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. 2025. Вип. 1 (23). <http://profped.ddpu.edu.ua/article/view/334119>
5. Громова Н. Українська мова в інтернет-просторі: нові тенденції та виклики. Вісник науки та освіти. № 10(28). 2024. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16052/16124>
6. Герман В., Громова Н., Кириленко Н. Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи LMS MOODLE. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 1-2 (135-136). С. 3-13 (Index Copernicus). <https://pedscience.sspu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/04/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
7. Громова Н.В. Функціонально-семантичні особливості ономастичного простору в романі Софії Андрухович «Фелікс Австрія». Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 4. 98 с. (категорія Б, Index Copernicus). <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/issue/view/17>
8. Громова Н.В. Фахова практика – невід'ємний компонент педагогічної майстерності майбутнього вчителя-словесника Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. № 2 (Index Copernicus). <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>
9. Громова Н.В. Просвітницько-популяризаторська діяльність викладачів як складник реалізації політики академічної доброчесності педагогічних ЗВО України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 87.

	http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/87/36.pdf 10. Громова Н.В. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. № 6 (120). С.49-63 (Index Copernicus). https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=4866 11. Громова Н.В. Формування медіаграмотності майбутнього вчителя в умовах професійної філологічної підготовки («Методика навчання української мови» і «Культура української мови») Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 7 (111) (Index Copernicus). https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=4670
П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	1. Семеног О.М., Вовк М.П., Дятленко Т., Громова Н. Фахова практика майбутнього вчителя-філолога: навч. посіб. / Семеног О., Вовк М., Дятленко Т., Громова Н. Київ: Талком, 2021. 378 с. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=UJRN&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%D0%A8141.14-913-1%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=TIPVID&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20 2. Широков Володимир, Загнітко Анатолій, Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семеног Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. Сум.ДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL:https://icorp.ulif.org.ua/InfoMediaVLL/ 3. Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семеног Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ» [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. URL:https://media-literacy.ulif.org.ua/ 4. Громова Н.В. Сучасні цифрові технології у професійній підготовці учителя-словесника. <i>Філологія і філологічна освіта в епоху цифрової трансформації: європейські виміри, національний контекст, міжкультурна комунікація</i>. Рига : Izdevnieciba “Baltija Publishing, 2024. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp 5. Громова Н.В. Активні методи навчання на уроках української мови. The latest foundations for the development of production, science and education – 2024 : collective monograph. – Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. – 115 p https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3267 6. Громова Н.В. Медіаосвіта в системі професійної підготовки майбутнього вчителя-словесника. Тенденції розвитку філологічної освіти в епоху цифровізації: європейський та національний контексти. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 784 p. P.727-743. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-33
П.4 Наявність виданих навчально-методичних	1. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації / Укл. Н.В. Громова. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 62 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/12673

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	2. Курсова робота з методики навчання української мови і методики навчання української літератури [Текст] : методичні рекомендації / уклад.: Н. В. Громова, М. М. Ячменик. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 47 с. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16359 3. Громова Н.В. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025.
П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	Виконавець наукових тем: 1. Текст у дослідницьких парадигмах (2021-2023pp.) 2. Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика (Реєстраційний номер 0124U000571, 2024 - 2027 pp.).
П.9 Робота у складі експертної ради з	Закінчила курси за Освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти Сумської області в обсязі 1,3 кредити ECTS (40 годин); експерт з проведення інституційного

питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	аудиту в ЗЗСО.
---	-----------------------

П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	- Учасник Міжнародного проекту IREX «Вивчай і розрізняй: інфо-медійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси); - Учасник гранту «МЕДІА&КАПСУЛИ» у рамках міжнародного проекту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великої Британії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022); - Міжнародний освітній грант № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний вчитель/викладач» як результат виконання IV Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В ХХІ СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“ (18 ЛЮТОГО 2022 – 23 КВІТНЯ 2022 РОКУ).
П. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Громова Н.В. Стилистичні функції виділень у публіцистиці Оксани Забужко. IV International Scientific and Practical Conference <i>Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects</i>», «September 23-25, 2024, Lyon, France. P. 154-159. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf 2. Громова Н.В. Фахова практика майбутніх учителів-словесників в умовах воєнних реалій. Вища освіта у період воєнного стану: сучасні виклики та проблемні питання : Міжнародна науково-практична конференція. Науково-дослідний інститут публічного права, 22 березня 2025 р. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/375 3. Громова Н.В. Будко М.Ю. Роль методики дискусійних питань у формуванні культурологічної компетентності старшокласників на уроках української мови. XI Міжнародна науково-практична конференція «Modern trends of youth: advantages and significant disadvantages». November 11-13, 2024, Zaragoza, Spain. P.119-122. https://eu-conf.com/events/modern-trends-of-youth-advantages-and-significant-disadvantages/ 4. Громова Н.В., Бариш К.М. Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес на засадах академічної доброчесності. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Current problems of mankind and ways to solve them». December 02-04, Munich, Germany. P.331-335. https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/10/CURRENT-PROBLEMS-OF-MANKIND-AND-WAYS-TO-SOLVE-THEM.pdf 5. Громова Н. В., Котельницька Є.В. Лінгводидактичні основи розвитку креативного мислення в процесі вивчення української мови // Global trends in science and education. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. SPC “Sci-conf.com.ua”. Київ, Україна. 2025. С. 774-777. https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-trends-in-science-and-education-7-9-04-2025-kiyiv-ukrayina-arhiv/.
П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади	П. 14 - Керівництво студенткою Катериною Бариш, яка посіла 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт «Молода наука СумДПУ імені А.С. Макаренка» за напрямом «Суспільні науки». - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні підходи до навчання української мови в НУШ»;

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;	- Керівництво студентом <i>Баранцевим Ярославом</i>, який посів 1 місце (2021р.), 2 місце (2022 р.) серед студентів гуманітарних факультетів ЗВО України Всеукраїнського відкритого марафону з української мови
П.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких	Член журі обласного етапу конкурсу “Мала академія наук України”, секція Українська мова (2021-2025)

робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня)	
П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	Член ГО «Гарант Освіта», 2021-2022; член ГО «Яструби Сумщини» 2024-2025.

1.	Громова Наталія Василівна	Доцент кафедри української мови і літератури	014 Середня освіта (Українська мова і література) 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)	П.1 5. Tkachuk, S., Hromova, N., Korostylov, H., Rogulska, O., & Bilozorov, O. (2025). Enfoques innovadores para la creación e implementación de un sistema de apoyo en red remota a la práctica pedagógica de estudiantes de Educación Superior. <i>Revista Conrado</i>, 21(103), e4336. Recuperado a partir de 2. Ganna Korchagina, Olena Akimova, Alina Drokina, Nataliia Hromova, Hennadii Leshchenko (2024) Pedagogical conditions for the professional development of students of Higher Education through the disciplines of the General University Block/ <i>Revista Conrado</i>, 20(97), p. 254-260 (Web of Science). 3. Averina, K., Hromova, N., Hornostaieva, O., Kravchenko, H., Volosatykh, O., & Shamayeva, K. (2021). Development of professional competence of teachers in the system of continuing education. <i>Laplage in Journal</i>, 7(3), p.591-597 (Web of Science). 4. Громова Н. Українська мова в інтернет-просторі: нові тенденції та виклики. <i>Вісник науки та освіти</i>. № 10(28). 2024. 5. Герман В., Громова Н., Кириленко Н. Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи <i>LMS MOODLE</i>. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 1-2 (135-136). С. 3-13 (Index Copernicus). 6. Громова Н.В. Функціонально-семантичні особливості ономастичного простору в романі Софії Андрухович «Фелікс Австрія». <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія: Філологія. 2023. № 4. 98 с. (категорія Б, Index Copernicus). 7. Громова Н.В. Фахова практика – невід’ємний компонент педагогічної майстерності майбутнього вчителя-словесника <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва</i>. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. № 2 (Index Copernicus). 8. Громова Н.В. Просвітницько-популяризаторська діяльність викладачів як складник реалізації політики академічної доброчесності педагогічних ЗВО України. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 87. 9. Громова Н.В. Формування медіакультури майбутнього вчителя-словесника в циклі професійної підготовки. <i>Педагогічні науки: теорія,</i>
----	------------------------------	--	--	---

			історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. № 6 (120). С.49-63 (Index Copernicus). 10. Громова Н.В. Формування медіаграмотності майбутнього вчителя в умовах професійної філологічної підготовки («Методика навчання української мови» і «Культура української мови») Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. № 7 (111) (Index Copernicus). П. 3 7. Семеног О.М., Вовк М.П., Дятленко Т., Громова Н. Фахова практика майбутнього вчителя-філолога: навч. посіб. / Семеног О., Вовк М., Дятленко Т., Громова Н. Київ: Талком, 2021. 378 с. 8. Широков Володимир, Загнітко Анатолій, Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семеног Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя. Віртуальна лексикографічна лабораторія «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» [Електронний ресурс]. Сум.ДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. 9. Надутенко Максим, Надутенко Маргарита, Семеног Олена, Громова Наталія, Пономаренко Наталя та ін. Трансдисциплінарний кластер «МЕДІАКАПСУЛИ» [Електронний ресурс]. СумДПУ імені А.С. Макаренка; Український мовно-інформаційний фонд НАН України. 2022. доповнене. 10. Громова Н.В. Сучасні цифрові технології у професійній підготовці учителя-словесника. <i>Філологія і філологічна освіта в епоху цифрової трансформації: європейські виміри, національний контекст, міжкультурна комунікація</i>. Рига : Izdevniecība "Baltija Publishing, 2024. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp 11. Громова Н.В. Активні методи навчання на уроках української мови. The latest foundations for the development of production, science and education – 2024 : collective monograph. – Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. – 115 p. https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/3267 12. Громова Н.В. Медіаосвіта в системі професійної підготовки майбутнього вчителя-словесника. Тенденції розвитку філологічної освіти в епоху цифровізації: європейський та національний контексти. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and
--	--	--	--

			national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 784 p. P.727-743. П.4 1. Українська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації / Укл. Н.В. Громова. Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 62 с. 2. Курсова робота з методики навчання української мови і методики навчання української літератури [Текст] : методичні рекомендації / уклад.: Н. В. Громова, М. М. Ячменик. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 47 с. П.8 – виконавець наукової теми «Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика» (Реєстраційний номер 0124U000571, 2024 - 2027 рр.). П.9 – закінчила курси за Освітньою програмою підготовки експертів з проведення інституційного аудиту в закладах загальної середньої освіти Сумської області в обсязі 1,3 кредити ECTS (40 годин); експерт з проведення інституційного аудиту в ЗЗСО; П.10 - Учасник Міжнародного проєкту IREX «Вивчай і розрізняй: інформедійна грамотність» (за підтримки посольств США й Великої Британії в Україні, Міністерства освіти і науки в Україні, Академії української преси) (2019-2020); - Учасник гранту «МЕДІА&КАПСУЛИ» у рамках міжнародного проєкту «Learn to Discern in Schools - National Rollout»/ «Вивчай та розрізняй: інформедійна грамотність-національне розгортання» (за підтримки міжнародної ради наукових досліджень та обмінів IREX, посольств США та Великобританії, Академії Української преси, МОН України) (жовтень 2021 - лютий 2022); - Міжнародний освітній грант № EG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний вчитель/викладач» як результат виконання IV Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “МІЖНАРОДНЕ ЛІДЕРСТВО В ХХІ СТОЛІТТІ: ОСВІТА, НАУКА, КУЛЬТУРА, СПОРТ, ТЕХНОЛОГІЇ, УПРАВЛІННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ РОЗВИТОК“ (18 ЛЮТОГО 2022 – 23 КВІТНЯ 2022 РОКУ). П. 12 – 14 статей апробаційних та науково-популярних з наукової або
--	--	--	---

			професійної тематики. П. 14 - Керівництво студенткою Катериною Бариш, яка посіла 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт «Молода наука СумДПУ імені А.С.Макаренка» за напрямом «Суспільні науки». - Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інноваційні підходи до навчання української мови в НУШ»; - Керівництво студентом <i>Баранцевим Ярославом</i> , який посів 1 місце (2021р.), 2 місце (2022 р.) серед студентів гуманітарних факультетів ЗВО України Всеукраїнського відкритого марафону з української мови
			П.15 Член журі обласного етапу конкурсу “Мала академія наук України”, секція Українська мова (2021-2024)
			П.19 Член ГО «Гарант Освіта», 2021-2022 член ГО «Яструби Сумщини» 2024-2025.

Завідувач кафедри української мови і літератури

Вікторія ГЕРМАН