

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА**

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ **Ольга КУДРІНА**
«_____» _____ **2024 р.**

ЗВІТ

З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ

кафедри української мови і літератури

ЗА 2024 РІК

**Ухвалено на засіданні кафедри української мови і літератури
від «26» грудня 2024 року (протокол № 7)**

Завідувач кафедри

Вікторія ГЕРМАН

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади) без молодих учених

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих монографій (одноосібних, у співавторстві), всього	1
1.1.	з них проіндексовані у Scopus / Web of Science	1
1.2.	з них, опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР	
1.3.	з них опубліковані в Україні	
1.4.	з них у відкритому доступі	
2.	Кількість опублікованих розділів монографій	4
2.1.	розділи монографій, які індексуються у Scopus / Web of Science	
2.2.	розділи у колективних монографіях опублікованих мовами ОЕСР (обсяг не менше 1,5 д.а.)	
2.3.	розділів у колективних монографіях опублікованих українською мовою (обсяг не менше 1,5 д.а.)	4
3.	Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до Scopus / Web of Science, всього	2
3.1.	з них, квартиль Q1–Q2	
3.2.	з них, квартиль Q3–Q4	1
3.3.	з них, жоден з квартилів	1
4.	Кількість публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS, всього	
4.1.	з них, у відкритому доступі	
5.	Кількість опублікованих наукових статей	14
5.1.	у виданнях країн, що входять до ОЕСР	7
5.2.	у фахових виданнях України категорії «Б», всього	7
5.2.1.	з них мовами країн ОЕСР	
5.2.2.	з них у відкритому доступі	
6.	Інші публікації:	
6.1.	препринти, які мають DOI	
6.2.	набори FAIR-даних, які мають DOI	
6.3.	словники, каталоги, довідники та енциклопедії, всього одиниць	
6.3.1.	з них, у відкритому доступі	
6.4.	підручники, навчальні посібники, всього	
6.4.1.	з них, у відкритому доступі	
7.	Інтелектуальна власність	
7.1.	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	

7.1.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	
7.1.2.	з них, патенти України на винаходи	
7.1.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	
7.2.	Кількість отриманих у звітному періоді документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	1
7.2.1.	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	
7.2.2.	з них, патенти України на винаходи	
7.2.3.	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	1
7.3.	Акти впровадження розробок за межами ЗВО, всього	1
8.	Створено науково-технічної продукції	
8.1.	нових технологій	
8.2.	нових методів, теорій	1
8.3.	інше (з указанням категорій)	
9.	Впроваджено науково-технічної продукції в освітній процес за межами ЗВО	
9.1.	технологій	
9.2.	методів, теорій	
9.3.	інше (з указанням категорій: монографії, колективні монографії, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації)	9

Список публікацій

(укладено відповідно до послідовності, вказаної в таблиці, п. 1–6)

1.1. Монографії (одноосібні, у співавторстві), проіндексовані у Scopus / Web of Science

1. Горболіс Л. Екокритика: методологічна інтеграція, взаємодія, інтерпретація: монографія. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 209 с. ISBN 978-966-698-339-1
<https://repository.sspu.edu.ua/items/f4ae6e4e-4364-43fe-8ec3-f8e5792c0b07>

2.3. Розділи монографій, опубліковані українською мовою

1. Герман В. В., Кириленко Н. І. Порівняння як синтаксична категорія: семантика, структура, функції. *Системні трансформації України та світу: історія та сучасність*: кол. моногр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 91-102 (журнальний формат).

https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/mon_Syst-transform.pdf

2. Рудь О.М., Грицай Є. О. Порівняння як образотворчий засіб поетичного мовлення Лесі Українки та Ліни Костенко. *Philology and philological education in the digital transformation era: European dimensions, national context, intercultural communication: Scientific monograph*. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2024. С. 398–422
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/484/13089/27353-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-456-6-19>

3. Громова Н.В. Сучасні цифрові технології у професійній підготовці учителя-словесника. *Філологія і філологічна освіта в епоху цифрової трансформації: європейські виміри, національний контекст, міжкультурна комунікація*. Рига : Izdevniecība “Baltija Publishing, 2024. С.2-21.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/484>
DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-456-6-1>

4. Громова Н.В. Активні методи навчання на уроках української мови. The latest foundations for the development of production, science and education – 2024 : collective monograph. – Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2024. P. 87-95.

<https://dspace.bdu.edu.ua/handle/123456789/3267>

[ISBN 988 – 963 – 8454 – 15 – 5 - 5S](https://doi.org/10.1007/978-93-8454-15-5-5S)

3.2. Наукові статті у журналах, що входять до Scopus / Web of Science: кuartиль Q3-Q4

1. **Viktoriiia Herman**, Oleh Vesolovskyi, Inna Pysmenna, Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska. DISTANCE EDUCATION: AN ADAPTIVE APPROACH TO LEARNING IN THE AGE OF INFORMATION AND KNOWLEDGE. *EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM ADAPTATIVA À APRENDIZAGEM NA ERA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024. Q4*

https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11521

3.3. Наукові статті у журналах, що входять до Scopus / Web of Science: жоден з кuartилів

Tamozhska, I., **Rud, O.**, Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., & Rudenko-Kraievskaya, N. (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), С. 152-164. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851> (Web of Science)

5. Наукові статті

5.1. Наукові статті у виданнях країн, що входять до ОЕСР

1. V. V. Herman, N. V. Hromova, N. I. Kirilenko. LMS MOODLE AS AN INFORMATION AND DIGITAL TECHNOLOGY FOR DISTANCE LEARNING OF PHILOLOGY STUDENTS: FROM THE EXPERIENCE OF USE (LMS Moodle як інформаційно-цифрова технологія дистанційного навчання студентів-філологів: із досвіду використання). *The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference*. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 190-194.

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/433/11605/24314-1>

2. Герман В. В. Деякі аспекти формування інфомедійної грамотності філологів у навчальному курсі «Типологія помилок». The IV International Scientific and Practical Conference «*Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects*», September 23-25, 2024, Lyon, **France**. P. 111-119.

<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf>

3. Громова Н.В. Стилiстичні функції виділень у публіцистиці Оксани Забужко. The IV International Scientific and Practical Conference *Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects*», «September 23-25, 2024, Lyon, **France**. P. 154-159.

<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf>

4. Громова Н.В. Будко М.Ю. Роль методики дискусійних питань у формуванні культурологічної компетентності старшокласників на уроках української мови. XI Міжнародна науково-практична конференція «*Modern trends of youth: advantages and significant disadvantages*». November 11-13, 2024, Zaragoza, **Spain**. Pp.119-122.

<https://eu-conf.com/en/events/modern-trends-of-youth-advantages-and-significant-disadvantages/>

5. Громова Н.В., Бариш К.М., Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес на засадах академічної доброчесності. XIV Міжнародна науково-практична конференція «*Current problems of mankind and ways to solve them*». 2-4 грудня, Мюнхен, **Німеччина**

<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/10/CURRENT-PROBLEMS-OF-MANKIND-AND->

[WAYS-TO-SOLVE-THEM.pdf](#)

6. **Viktoriia Herman**, Oleh Vesolovskyi, Inna Pysmenna, Alla Kolodyazhna, Ruslana Mnozhynska. DISTANCE EDUCATION: AN ADAPTIVE APPROACH TO LEARNING IN THE AGE OF INFORMATION AND KNOWLEDGE. *EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA ABORDAGEM ADAPTATIVA À APRENDIZAGEM NA ERA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 16, n. 41 Jan./mar. 2024. Q4*

https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11521

7. Tamozhska, I., **Rud, O.**, Medynskyi, S., Polukhtovych, T., Kuzemko, N., & Rudenko-Kraievskia, N. (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies During Learning. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(2), C. 152-164. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851> (Web of Science)

5.2. Наукові фахові статті категорії «Б»

1. Герман В., Громова Н., Кириленко Н. Формування цифрової компетентності студентів-філологів під час дистанційного навчання: застосування платформи *LMS MOODLE*. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 1-2 (135-136). С. 3-13.

<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

2. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

3. Горболіс Л. Україноцентричний чин Бориса Грінченка. *Наукові записки. Філологічні науки*. 2024. Вип. 3 (210). С. 87-89. <https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/490/461>
DOI <https://doi.org/10.32782/2522-4077-2024-210-12>

4. Рудь О. М. Функціонування складних іменників у поетичних текстах Анатолія Гризуна. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія*. №5. 2024. С. 44-48
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/300>

5. Кумеда О. П., Рудь О. М. Стилiстичні засоби українського перекладу біблійних текстів. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія*. №6. 2024. С. 24–29
<https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/373/348>

6. Кириленко Н., Якименко В. Художньо-стильові тенденції літературного процесу 70-80-х років ХХ століття. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т.35 (74). Ч. 2. № 1. С. 51-55.
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/part_2/11.pdf

7. Громова Н. Українська мова в інтернет-просторі: нові тенденції та виклики. *Вісник науки та освіти*. № 10(28). 2024.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/16052/16124>

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ (підприємств) державної та / або комунальної форми власності (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана у пункті 8, підрозділу 1.1.) (копії актів/довідок про

впровадження формуються у додаток 2; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Назва розробки, її автор(и) (Прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання)	Рівень наукового результату (важливі показники, переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект тощо)	Суб'єкт впровадження (назва, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження (реквізити договору)	Обсяг отриманих коштів від суб'єкта впровадження або інший практичний результат впровадження
1.	<p>«Екокритика: методологічна інтеграція, взаємодія, інтерпретація»</p> <p>Горболіс Лариса Михайлівна, доктор філологічних наук, професор</p>	<p>Інтерпретація художнього тексту в аспекті екокритики допомагає викладачам і здобувачам вищої освіти сприймає літературний текст як одиницю не лише художнього чи наукового простору, а й невід'ємну складову навчального й виховного процесу. Екокритичний підхід до вивчення літератури корелюється з головною метою літературної освіти – формування компетентного читача як суб'єкта читацької діяльності, особистісного і читацького саморозвитку.</p>	<p>Криворізький державний педагогічний університет Кафедра української та зарубіжної літератур</p>	<p>Жовтень 2024 рік</p>	<p>Упроваджені матеріали дають змогу підвищити рівень фахової підготовки майбутніх учителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
2.	<p>Українська література першої половини ХХ століття: теоретико-методологічні аспекти інтерпретації: навчально-методичний посібник</p> <p>Н. І. Кириленко, кандидат філологічних наук, доцент В. М. Владимірова, кандидат філологічних наук, доцент</p>	<p>Навчально-методичний посібник містить інформацію про зміст і особливості вивчення курсу «Українська література першої половини ХХ століття», статті науково-методичного характеру, матеріал до занять, різнопланові запитання, завдання творчого характеру, тестові завдання для перевірки знань, список рекомендованої</p>	<p>Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю</p>	<p>10.10.2024 №563</p>	<p>Матеріали навчально-методичного посібника ефективно допомагають вихованцям гуртків у надолуженні навчальних втрат та використовують при написанні науково-дослідницьких робіт слухачами</p>

		літератури.			Сумського територіального відділення МАН України.
3.	<p>«Текст у дослідницьких парадигмах: теорія і практика»</p> <p>Авт. Кол. О. Семенов (доктор педагогічних наук, професор), В. Герман (кандидат філологічних наук, доцент), О. Рудь (кандидат філологічних наук, доцент), О. Кумеда (кандидат філологічних наук, доцент) та ін.</p>	Матеріали колективної монографії ефективно допомагають надолужувати освітні втрати з української літератури на прикладі творчості П. Куліша, І. Франка, Л. Костенко, здійснювати огляд художнього, наукового тексту в об'єктиві мовознавчих досліджень, питань фольклоризму літератури в контексті структурно-семіотичної концепції культури; розвивали наукові засади роботи над текстом.	Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	10.10.2024 №562	Праця є корисною як для учнів – членів Сумського територіального відділення МАН України, так і учителів української мови – керівників науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України
4.	<p>Синтаксис складного речення: практикум для самостійної роботи</p> <p>В. В. Герман, завідувач кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент</p>	Навчально-методичний посібник містить вправи й творчі завдання із таких тем, як елементарне складне речення (складносурядне, складнопідрядне, безсполучникове), неелементарне (багатокомпонентне) складне речення, складна синтаксична конструкція, складне синтаксичне ціле, період, конструкції з чужим мовленням; у додатках подано схеми й зразки аналізу різних синтаксичних одиниць	Комунальний заклад Сумської обласної ради – обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	10.10.2024 №561	Праця є корисною як для учнів – членів Сумського територіального відділення МАН України, так і учителів української мови – керівників науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України
5.	<p>Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія</p> <p>Авт. кол. В. Владимірова (кандидат філологічних наук, доцент), В. Герман (кандидат</p>	У монографії розглядаються актуальні питання філологічного краєзнавства, зокрема особливості розвитку фольклору та фольклористики, своєрідність	Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №15 Сумської міської ради	08.10.2024 № 01-20/519	Праця адресована науковцям, викладачам, магістрантам, студентам-філологам, учителям загальноосвітніх

	<p>філологічних наук, доцент), Н. Кириленко (кандидат філологічних наук, доцент), О. Кумеда (кандидат філологічних наук, доцент), С. П'ятаченко (кандидат філологічних наук, доцент), О. Рудь (кандидат філологічних наук, доцент), З. Савченко (кандидат філологічних наук, доцент), М. Ячменик (кандидат педагогічних наук, старший викладач)</p>	<p>інтерпретації фольклорних мотивів і образів у художніх творах, домінуючі мотиви літератури Сумщини, мовознавчі студії</p>			<p>шкіл, учням, усім, хто цікавиться рідним словом</p>
6.	<p>«The Latest Foundations for the Development of Production, Science and Education – 2024» Розділ «Активні методи навчання на уроках української мови»</p> <p>Н. В. Громова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури</p>	<p>Розділ містить опис сучасних методів навчання, які використовуються на уроках української мови у 5 класах НУШ під час вивчення розділу «Лексикологія». Зокрема описано методику використання ефективних методів активного навчання: філворди, анаграми, хмари слів або асоціативні грона, «ромашка Блума», «фішбоун», зауважуючи, що інтерактивні методи можна застосовувати на будь-якому етапі уроку чи при вивченні будь-якої теми.</p>	<p>Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 15 Сумської міської ради</p>	<p>23.10.2024 № 01-20/542</p>	<p>Упроваджені матеріали дають змогу підвищити рівень знань вчителів, фахової підготовки майбутніх учителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>
7.	<p>Українська мова: методичні рекомендації для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН)</p> <p>В. В. Герман, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української</p>	<p>Методичні рекомендації містять навчальну програму «Українська мова» для позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку (МАН), методичні поради до укладання матеріалів науково-дослідницької роботи (мотиваційний</p>	<p>Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради (Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева)</p>	<p>10.10.2024 № 05-08/439</p>	<p>Матеріали є корисними як для учнів-слухачів МАН, так і учителів української мови – керівників науково-дослідницьких робіт</p>

	мови і літератури	лист, наукова конференція, презентація, анотація, постер, норми оформлення списку використаної літератури тощо); додатки (зразок науково-дослідницької роботи)			
8.	<p>Сумщина в історико-філологічному вимірі: монографія</p> <p>Авт. кол. В. Владимірова (кандидат філологічних наук, доцент), В. Герман (кандидат філологічних наук, доцент), Н. Кириленко (кандидат філологічних наук, доцент), О. Кумеда (кандидат філологічних наук, доцент), С. П'ятаченко (кандидат філологічних наук, доцент), О. Рудь (кандидат філологічних наук, доцент), З. Савченко (кандидат філологічних наук, доцент), М. Ячменик (кандидат педагогічних наук, старший викладач)</p>	<p>Монографія містить актуальні наукові студії, зокрема з літературного краєзнавства, поезії, фольклору, мовних особливостей діалектів Сумщини, синтаксису складного речення тощо.</p>	<p>Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева Путивльської міської ради (Путивльський ліцей № 1 ім. Р. Руднева)</p>	<p>10.10.2024 № 05-08/438</p>	<p>Праця адресована науковцям, викладачам, магістрантам, студентам-філологам, учителям загальноосвітніх шкіл, учням, усім, хто цікавиться рідним словом</p>
9.	<p>«Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія»</p> <p>О. М. Рудь, кандидат філологічних наук, доцент</p>	<p>Значна частина практичних завдань посібника містить матеріали суцільних текстів краєзнавчого спрямування, уривки з поетичних чи прозових творів письменників Сумщини. Використання цих завдань на уроках української мови в закладах загальної середньої освіти сприятиме формуванню в школярів любові до рідного краю, до своєї</p>	<p>КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p>	<p>Листопад 2024 року</p>	<p>Упроваджені матеріали дають змогу підвищити кваліфікацію вчителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>

		країни			
10.	<p>«Лексикологія сучасної української літературної мови»</p> <p>О. М. Рудь, кандидат філологічних наук, доцент</p>	<p>Педагоги мають змогу краще зрозуміти, як організована лексична система української мови, яким чином нові слова утворюються та як відбувається зміна значень слів з розвитком мови. Для викладання це надзвичайно важливо, адже чітке розуміння лексичних аспектів дозволяє вчителям коректно та цікаво пояснювати своїм учням значення слів, їхні відтінки та етимологію, формуючи цілісну картину мови</p>	<p>КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p>	<p>Листопад 2024 року</p>	<p>Упроваджені матеріали дають змогу підвищити кваліфікацію вчителів. Налагоджено співпрацю для подальшої роботи</p>

Додаток 10

**Перелік об'єктів інтелектуальної власності, створених працівниками
СумДПУ імені А. С. Макаренка
за рахунок робочого часу за 2024 рік
факультет іноземної та слов'янської філології
кафедра української мови і літератури**

Реєстраційний №	Назва ОІВ	Категорія ОІВ	Розробник ОІВ (Прізвище, ім'я, по батькові автора повністю). Науковий ступінь та посада.	Обсяг ОІВ	Рік створення ОІВ	Наявність документу, який підтверджує якість ОІВ, № протоколу	Де і коли введено ОІВ	Галузі можливого застосування
128571	Екокритика: методологія на інтеграція, взаємодія, інтерпретація Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. 209 с.	Монографія	Горболіс Л.М. , доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури	12, 21 др. арк.	2024	Рішення вченої ради СумДПУ (протокол № 2 від 25.09.2023)	Криворізький державний педагогічний університет, 2024 р.	Педагогічні ЗВО
<p>АНОТАЦІЯ: У монографії зауважено про актуальність екологічної проблематики в сучасному суспільстві, висвітлюється історія з'яви екокритики у світовій науковій думці, здійснено короткий огляд ключовий праць дослідників, з'ясовано зв'язки екокритики з корпусом різноманітних гуманітарних знань. У дослідженні йдеться про активізацію та перспективи екокритики в українському літературознавстві, описано варіанти інтерпретації художньо-літературних текстів українських і зарубіжних письменників в еко-логічному ракурсі, з застосуванням новітньої методології. Обґрунтована специфіка освоєння екокритики в українському літературознавстві. Це перше системне дослідження в Україні, присвячене питанням екокритики.</p> <p>Для літературознавців, екологів, філософів, психологів, культурологів, викладачів навчальних закладів, а також усіх, хто цікавиться проблемами екології.</p>								

1.2. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, тощо формуються у додаток 3; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на загальнодержавні конкурсні відбори проектів з виконання наукових досліджень і розробок (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Українського фонду стартапів, Українського культурного фонду та ін.), де заклад вищої освіти є координатором (заявником)			
1.1.	«Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот»	Співвиконавець: Ячменик М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач	Наукове дослідження молодих вчених за рахунок держбюджету МОН України, 2023-2024 н.р.	
1.2.	ТРЕНІНГ-КУРС «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» щодо теоретичної і практичної підготовки викладача-супервізора змішаного навчання	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Співкерівник: Семенов О. М. Співвиконавці: Герман В. В., Громова Н. В., Рудь О. М.	Проект (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України	Сертифікати викладачів супервізорів: Герман В.В.: № 011014102024/03 Громова Н.В.: № 01101402024/04 Рудь О.М.: №011014102024/05
2.	Кількість заявок, які визначені переможцями загальнодержавних конкурсних відборів, та отримали фінансування на виконання наукових досліджень і розробок (конкурси Національного фонду досліджень України, Міністерства освіти і науки України, Українського фонду стартапів, Українського культурного фонду та ін.), де заклад вищої освіти є координатором (заявником)			
2.1.				
3.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні гранти з виконання			

	наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ тощо), у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром		
3.1.			
4.	Кількість заявок на міжнародні гранти з виконання наукових досліджень і розробок за пріоритетними програмами (Горизонт 2020, Горизонт Європа, НАТО, УНТЦ тощо), які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються, у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром		
4.1.			
5.	Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на інші міжнародні грантові програми, у тому числі ті, які мають наукову складову (Erasmus+, Creative Europe та інші наукові грантові програми країн ОЕСР), у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром		
5.1.			
6.	Кількість заявок на інші міжнародні грантові програми, у тому числі ті, які мають наукову складову (Erasmus+, Creative Europe та інші наукові грантові програми країн ОЕСР), які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються, у яких заклад вищої освіти є координатором (заявником) / бенефіціаром		
6.1.			
7.	Кількість заявок поданих для участі в міжнародних грантах, стипендіальних програмах, проєктах (одиниці з урахуванням частки співавторства)		
7.1.			
8.	Кількість заявок для участі в міжнародних грантах, стипендіальних програмах, проєктах, які визначено переможцями, профінансовані та реалізуються (одиниці з урахуванням частки співавторства)		
8.1.			

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	4
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	1
1.2.	з них, міжнародних семінарів	
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	2
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	
1.5.	інших (регіональна)	1
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	4
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	1
2.3.	інших (регіональні)	3
3.	Кількість реалізованих експертних ролей НПП	
3.1.	в науково-методичній комісії МОН	1
3.2.	в експертній раді МОН	
3.3.	як експерта наукової ради МОН	1
3.4.	як експерта НФДУ	
3.5.	як експерта НАЗЯВО	
3.6.	як експерта у галузевій експертній раді НАЗЯВО	1
3.7.	як експерта у постійно діючій спеціалізованій вченій раді	1
3.8.	як експерта у разовій спеціалізованій вченій раді	
4.	Членство в редколегії наукових журналів	
4.1.	наукових журналів, які входять до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science у звітному періоді	
4.2.	закордонних наукових журналів (з активним ISSN) у звітному періоді	
4.3.	наукових фахових журналів України категорії «Б» у звітному періоді	2
5.	Рецензування наукових журналів	
5.1.	наукового журналу, який входить до наукометричних баз Scopus та / або Web of Science у звітному періоді	
5.2.	закордонного наукового журналу (з активним ISSN) у звітному періоді	
5.3.	наукового фахового журналу України категорії «Б» у звітному періоді	

2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності)

1. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (Суми, 15 травня 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
2. VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 17-18 травня 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
3. I Міжрегіональна науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання» (Суми, 20 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
4. У співпраці з Глухівським національним педагогічним університетом імені О. Довженка проведено XI Довженківські читання: «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність» (Глухів, 24-25 жовтня 2024 р.). Програма: <https://drive.google.com/drive/folders/1DuQ8xw5yOMvdOVzM7cUr2fBV954AG1gx>
Сертифікати: <https://drive.google.com/drive/folders/10OaLHo7YaT2i6igFA0EkCiJrbarwldb->

Список наукових заходів для молодих учених, студентів, здобувачів середньої освіти

1. Регіональна науково-практична конференція молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики» (Суми, 13 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
2. Регіональний науково-практичний семінар молодих учених «Діалекти Сумщини в синхронії та діахронії» (Суми, 25 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
3. Конкурс есе «Мовна свідомість українців» (Суми, 20 листопада 2024 р.) <https://fisf.sspu.edu.ua/proiekt-y-ta-konkursy-umil>
4. Всеукраїнський конкурс креативних проєктів обдарованої учнівської молоді (28 березня 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/news/vseukrajniskij-konkurs-kreativnikh-proektiv>

2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ІПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в організаційних комітетах наукових заходів, журі конкурсів, експертних радах, спеціалізованих вчених радах, редакційних колегіях наукових журналів тощо)
Редакційні колегії наукових журналів, монографій		
1	Герман В.В., Рудь О.М. Горболіс Л.М.	Члени редколегії фахового наукового видання «Слобожанський науковий вісник». Серія. Філологія. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/editorial
2	Горболіс Л. М.	Член редколегії фахового наукового видання «Філологічні трактати» https://tractatus.sumdu.edu.ua/index.php/journal/about/editorialTeam
Організаційні комітети наукових конференцій		
	Герман В.В., Горболіс Л.М., Кириленко Н.І., Рудь О.М., Громова Н.В., Ячменик М.М., Кумеда О.П.	Члени оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (17-18 травня 2024 р.) https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/programka_konferenci_yi_akademichna_kultura_doslid_al173.pdf
	Герман В.В. (заступник голови), Горболіс Л.М., Кириленко Н.І., Рудь О.М., Громова Н.В.,	Члени оргкомітету I міжрегіональної науково-практичної конференції «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні

	Ячменик М.М., Кумеда О.П. (члени)	стратегії навчання» (20 листопада 2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/konf/programka_konf_20_1124_8f3c0.pdf
	Кириленко Н.І. (заступник голови), Герман В.В., О.М., Громова Н.В., Ячменик М.М., Кумеда О.П. (члени)	Члени оргкомітету регіональної науково-практичної конференції молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики» (13 листопада 2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/konf/materiali_konf_24_c_edff.pdf
	Кумеда О.П., Герман В.В., Горболіс Л.М., Громова Н.В., Кумеда О.П., Кириленко Н.І.	Члени оргкомітету Регіонального науково-практичного семінару молодих учених «Діалекти Сумщини в синхронії та діахронії» (25 листопада 2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/konf/progr_dialkonf_251_1_1bcc.pdf
	Ячменик М.М., Кириленко Н.І., Громова Н.В.	Члени оргкомітету I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (15 травня 2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/konf/programa_mediakonferenciyi_043df.pdf
	Горболіс Л.М., Герман В.В.,	Члени оргкомітету Усеукраїнської науково-теоретична інтернет-конференції «XI Довженківські читання: "Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність"» (Глухів, 24–25 жовтня 2024 р.). https://drive.google.com/file/d/1aIyPjKS-14C_dfZBke5LMr7y4wvBGQp/view
Експертні ради		
1.	Горболіс Л. М.	Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-personalnoho-skladu-ekspertnoi-rady-mon-ii-seksii-za-fakhovymy-napriamamy-ta-vyznannia-takym-shcho-vtratyv-chynnist-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-vid-22092021
2.	Герман В. В.	Подано заявку до складу Науково-методичної комісії (підкомісія: Українська мова і література) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН.
Спеціалізовані вчені ради		
	Горболіс Л. М.	Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.22 Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. https://udu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/z-prysudzhennia-naukovoho-stupenia-doktora-kandydata-nauk/spetsializovana-vchena-rada-d-2605311#chleny-rady

Члени журі		
1	Герман В.В.	Голова журі обласного етапу конкурсу з української мови імені П. Яцика (10-11 грудня 2024 року)
2	Герман В.В.	Голова журі обласного конкурсу МАН «Перший крок у науку» (30 березня 2024 р.)
3	Герман В.В.	Голова журі обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН, секція літературної творчості (20 лютого 2024 р.).
4	Герман В.В. Кириленко Н.І.	Голова журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» для керівників МАН Сумської області (березень 2024 р.). Голова журі обласного конкурсу «Проба пера» (поезія учнів 5-8 класів) (травень 2024 р.). Голова журі обласного конкурсу «Проба пера» (поезія учнів 9-11 класів, гумор учнів молодших класів) (травень 2024 р.).
5	Герман В.В., Горболіс Л. М. Кириленко Н.І. Громова Н.В.	Члени журі Усеукраїнського конкурсу есе «Доброчесність у навчанні: дотримуватися не можна порушувати» (17-18 травня 2024 р.)
6	Рудь О.М.	Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН, секція «Літературна творчість» (20 лютого., 2024 р.)
7	Рудь О.М.	Голова журі III етапу Всеукраїнської шкільної олімпіади з української мови і літератури (СОІППО, січень, 2024 р.
8	Рудь О.М.	Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» в номінації «Українська мова і література» (СОІППО, лютий, 2024 р.)
9.	Кириленко Н.І.	Голова журі обласного конкурсу МАН «Перший крок у науку» (30 березня 2024 р.)
10.	Кириленко Н.І.	Голова журі обласного конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН, секція української літератури (20 лютого 2024 р.).
11.	Кириленко Н.І.(співголова) Герман В.В.	Члени журі мистецького конкурсу “НАТХНЕННІ 100” (4.12.2024 р.)
12.	Герман В.В. (співголова) Кириленко Н.І. Громова Н.В. Рудь О.М. Кумеда О.П.	Члени журі Конкурсу есе “Мовна свідомість українців”(20.11.2024 р.)
13	Кумеда О.П.	Експерт-консультант журі III етапу Всеукраїнської шкільної олімпіади з української мови і літератури (СОІППО, січень, 2024 р.)
14	Ячменик М. М. (голова)	Всеукраїнський конкурс креативних проєктів обдарованої учнівської молоді (28 березня 2024 р.).
15.	Кириленко Н. І. (член журі)	Всеукраїнський конкурс «Учитель року-2024» в номінації «Зарубіжна література» (СОІППО, грудень, 2024 рік).
Члени національних комісій різного рівня		

1	Герман В.В. Кумеда О.П., Рудь О.М.	Члени Національної комісії зі стандартів державної мови (робоча група з підготовки пропозицій щодо формування переліку сіл, селищ, міст Сумської, Харківської, Луганської областей, назви яких не відповідають стандартам державної мови). https://mova.gov.ua/storage/app/sites/19/plany_roboty/planroboti20231-1-2.pdf
---	---------------------------------------	---

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

3.1. Перелік наукових підрозділів (окремо подати звіти про діяльність лабораторій та / або центрів відповідно до форм, представлених у додатку 4).

1. Регіональна філологічно-краєзнавча лабораторія Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

3.3. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/зво в звітному періоді

(повнотекстові копії документів, укладених у 2024 році, формуються у додаток 6, який подається після текстової частини звіту окремим документом)

Стан співробітництва кафедри із вітчизняними та зарубіжними партнерами

1. Розробка та підписання угод про співробітництво:

укладено угоди про співробітництво в освітній та науковій сфері:

1. Договір про співпрацю з Сумським регіональним центром підвищення кваліфікації з метою проведення інтерактивних занять за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Утвердження та функціонування української мови як державної» (Рудь О.М.)

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/seriya-gostovikh-lektsij-za-zagalnoyu-korotkostrokovoyu-programoyu-utverdzhennya-ta-funktsionuvannya-ukrajinskoji-movi-yak-derzhavnoji>

2. Договір про співпрацю з КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанівської селищної ради з метою залучення вчителів-методистів, методистів відділів освіти, фахівців з досвідом управлінської, інноваційної, наукової роботи до освітнього процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими (педагогічними) практиками, участь у роботі комісії з державної атестації)

<https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil>

<https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi>

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/rehionalna-konferentsiia-didzhytalizatsiia-osvity-instrumenty-shtuchoho-intelektu-dlia-upravlinnia-ta-navchannia-na-bazi-sumdpu>

3. На постійній основі ведеться співпраця з міжнародними організаціями;

- Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури (2021-2026).
- Освітня асоціація «Центр українських дослідників в Австрії» (2023-2028).
- Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща) – безстроково.

4. Запрошення фахівців до проведення науково-педагогічної діяльності в університеті.

1. Доктор педагогічних наук, професор Сумського національного аграрного університету Харченко І.В. запрошена до складу ЕК ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

2. Проведено гостьові лекції:

- Гостьова лекція "Жанрові особливості прози Марка Черемшини" Мочернюк Н. Д., доктора філологічних наук, старшого наукового співробітника відділу української літератури Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України 17 жовтня 2024 р. для студентів 3 курсу спец. Середня освіта. Українська мова і література.

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-z-ukrajinskoji-literaturi-doktora-filologiji-nataliji-mochernyuk>

- Гостьова лекція “Реалізація інтегрованого мовно-літературного курсу в НУШ” Плужник Ю., вчителя української мови і літератури, переможця конкурсу “Вчитель року”, експерт сертифікації (19.11.2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/news/studenti-filologi-mali-unikalnu-mozhlyvist-vidvidati-gostovu-lektsiyu-peremozhtsya-konkursu-vchitel-roku-yuliji-pluzhnik>

- Гостьова лекція сучасної української письменниці, переможця конкурсу “Коронації слова” Світлани Талан (4.10.2024 р.).

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-zi-svitlanoyu-talan-dlya-studentiv-spetsialnosti-014-serednya-osvita-ukrajinska-mova-i-literatura>

- Гостьова лекція учителя української мови і літератури КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів 29 Зарецької Оксани Олександрівни «Майбутнє починається сьогодні: розвиваймо в учнів навички критичного мислення, креативності та співпраці» (24.10.2024)

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-majbutne-pochinaetsya-sogodni-rozvivajmo-v-uchniv-navichki-kritichnogo-mislennya-kreativnosti-ta-spivpratsi-dlya-studentiv-241-242-grup>

- Гостьова лекція учителя української мови і літератури, культури добросусідства КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №27, тренеркою НУШ Соларьовою Наталією «Оцінювання в НУШ: зміни та перспективи» (08.10.2024)

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-iz-solarovoyu-natalieyu-dlya-studentiv-spetsialnosti-014-serednya-osvita-ukrajinska-mova-i-literatura>

5. Міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників університету та мобільність на території України.

3.1. Програми міжнародної академічної мобільності

- Семеног О. М.: стажування в Університеті Адама Міцкевича (м. Познань, Польща): Літня школа «Сталий Розвиток та Соціальні Інновації» з 21 по 28 квітня 2024 року (Сертифікат).
- Семеног О. М.: внутрішня (дистанційна) академічна мобільність у Горлівському інституті іноземних мов ДВНЗ ДДПУ з 08 травня по 17 травня 2024 року. (Сертифікат СВАН №1/24).

Інші форми міжнародної академічної мобільності

- Герман В.В., Громова Н.В.: SOCIAL COMMUNICATIONS IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION OF SOCIETY: CHALLENGES AND PROSPECTS Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference, Lyon, France (September 23-25, 2024) (Сертифікати).

- Герман В.В.: Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA). Новітні напрями розвитку філологічної науки та освіти. м. Рига, Латвійська Республіка. 7–8 лютого 2024 року. *The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia)* (Сертифікат № FSC-0708010-ISMA dated 08.02.2024).

- Громова Н.В. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA). Новітні напрями розвитку філологічної науки та освіти. м. Рига, Латвійська Республіка. 7–8 лютого 2024 року. *The latest development trends in philological science and education (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia)* (Сертифікат, № FSC-0708014-ISMA dated 08.02.2024).

- Ячменик М. М.: Міжнародне Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Вроцлавеку (Республіка Польща) “SMART-технології - невід’ємні помічники філологів у професійній діяльності” обсягом 6 кредитів (180 годин) (січень-березень 2024 р.).

3.2. Мобільність в Україні:

- Герман В.В., Громова Н.В., Кириленко Н.І.: Лінгвістична школа Потебнянський колегіум – 2024: Навчання за програмою другої сесії Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (23.09.2024 - 27.09.2024). Додаток до сертифіката № 71 від 8.10.2024

(Герман В.В.). Додаток до сертифіката № 79 від 8.10.2024 р. (Кириленко Н.І.). Додаток до сертифіката № 169 від 8.10.2024 (Громова Н.В.)

- Герман В.В.: Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. Пройшла атестацію як педагогічний працівник з дисципліни «українська мова» (12 розряд); Атестаційний лист від 26 березня 2024 року.

- Кириленко Н.І. Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. Пройшла атестацію як педагогічний працівник з дисципліни «Фольклористика» (12 розряд); Атестаційний лист від 26 березня 2024 року.

- Рудь О. М. Підвищення кваліфікації за спеціальністю викладач української мови і літератури на тему «Формування загальних та професійних компетентностей здобувачів освіти під час викладання філологічних дисциплін». Сумський ОППО, 04.03-12.04.2024 (180 год. 6 кр.) – свідоцтво: ПК 02139771 26752-24

- Кириленко Н.І. Підвищення кваліфікації: The latest Development Trends in philological Science and Education. Латвія. Рига. 7-8.02.2024 р. (сертифікат № FSC-0708029-ISMA) 0,5 кредита.

- Кириленко Н.І. Підвищення кваліфікації в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за темою «Інноваційні технології у викладання і навчанні літературознавчих дисциплін, фольклору та українознавства» із 17.05.2024 до 24.06.2024 р. 6 кредитів, 180 год. (довідка № 987/01. Наказ ректора №663 о/ д від 26.04.2024).

- Кириленко Н.І. Підвищення кваліфікації за темою: «Тренди в сучасному викладанні зарубіжної літератури: творчі та інноваційні методики викладання». ГО «Платформа освіти (0,1 кр. Сертифікат № 1244579872481289618 від 24.08.2024 р.).

- Кириленко Н.І. Підвищення кваліфікації за темою: «Робота з текстами. Виділення головного і другорядного на уроках літератури». ГО «Платформа освіти». (0,1 кр. Сертифікат № 881170744676 від 26.08.2024 р.).

- Громова Н.В. Підвищення кваліфікації за спеціальністю викладач української мови і літератури на тему «Актуальні питання та інноваційні підходи до викладання філологічних та методичних дисциплін» Сумський ОППО, 04.03-12.04.2024 (180 год. 6 кр.) – свідоцтво: ПК 02139771 26751-24

- Громова Н.В. Курси підвищення кваліфікації на тему: «Методика навчання української мови, української літератури та інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної) у 7 класі НУШ, 23.01.2024 -16.02.2024 (30 год., 1 кр.) – сертифікат №339.

- Громова Н.В. Програма підвищення кваліфікації за темою «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури», Центр професійного розвитку педагогічних працівників СМР (15 год., 0,5 кр.)

- Кумеда О.П. Підвищення кваліфікації в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за темою «Інноваційні технології у викладання і навчанні історико-лінгвістичних дисциплін та української діалектології» з 29.04.2024 до 07.06.2024 р. 6 кредитів, 180 год. (довідка № 988/01. Наказ ректора №663 о/ д від 26.04.2024).

6. Організація наукових заходів за кордоном та за межами університету на території України.

- Герман В.В: Науково-академічна співпраця з КЗ Сумської обласної ради Обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю: наукове консультування керівників науково-дослідницьких робіт, учнів, науково-методичні майстер-класи, голова журі конкурсів (Довідка № 251 від 25.04.24).

- Кириленко Н.І. Науково-академічна співпраця з КЗ Сумської обласної ради Обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю: наукове консультування керівників науково-дослідницьких робіт, учнів, науково-методичні майстер-класи, голова журі конкурсів (Довідка № 247 від 25.04.24).

- Громова Н.В. Участь у нараді-навчанні для учасників другого етапу першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024» у номінації «Українська мова та література».

Прочитала гостьову лекцію на тему «Цифрова компетентність сучасного вчителя-словесника» (01.02.2024 р).

6. Реалізація програм студентських обмінів та стажувань, програм академічної мобільності.

- Кредитна мобільність «Осінь філологічна школа 2024» (Україна – Угорщина) з 11.11.2024 р. по 21.11.2024 р. здобувачів вищої школи Кучера Є., Драновської Є. (координатор – Горболіс Л. М.)

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/uchast-magistrantki-v-mizhnarodnomu-proekti>

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/osinnya-filologichna-shkola>

- Кириленко Н.І. – координатор академічної мобільності Прокопенко М., Маценко С., які проходили навчання в Уманському національному педагогічному університеті імені П. Тичини (01.04.2024 р. до 01.05.2024 р.).

- Кириленко Н.І. – координатор міжнародної академічної мобільності (проект програми Еразмус+ «We Sozialize The World») Дульської І., Таранюк Д., Столбцової А. (Італія, Мілан) із 27.10.2024 р. до 9.11.2024 р.

https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/akad-mob/nakaz_478_f59a1.pdf

- Кириленко Н.І. – координатор міжнародної академічної мобільності «Study Tours to Poland» Маценко С. (м. Лодзь, Польща) з 28.10.2024 р. до 8.11.2024 р.

https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/akad-mob/nakaz_478_f59a1.pdf

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/akademichna-mobilnist-studenti-242-grupi-matsenko-svitlani-u-proekti-study-tours-to-poland>

- Мобільність за кордоном: Марченко Є. взяла участь проект 100VOLTS: Activate for Health and Cancer Awareness, організації [United Societies of Balkans](#), що проходив у Салоніках, Греція. Дати: 16 вересня – 10 листопада (2 місяці).

<https://fisf.sspu.edu.ua/news/esc-yak-shlyakh-do-rozvitku-dosvid-studentki-elizaveti-marchenko-u-proekti-100volts>

7. Здійснення грантово-пошукової діяльності на території України та поза її межами:

Подано заявок на участь у проектах:

«Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот»

Співвиконавець: Ячменик М. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач

Наукове дослідження молодих вчених за рахунок держбюджету МОН України, 2023-2024 н.р.

Отримано гранти.

Спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України виконано Проект (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Реалізовано ТРЕНІНГ-КУРС «Здійснення змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю» щодо теоретичної і практичної підготовки викладача-супервізора змішаного навчання

1. Сертифікати викладачів супервізорів:

Герман В.В.:

№ 011014102024/03

<https://fisf.sspu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-umil>

Громова Н.В.:

№ 01101402024/04

<https://fisf.sspu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-umil>

Рудь О.М.:

№011014102024/05

<https://fisf.sspu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-umil>

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними та зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти в таблиці

№ з/п	Країна-партнер	Установа-партнер	Тема наукового гранту / проєкту	Програма або проєкт в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
Співробітництво із вітчизняними партнерами у 2024 р. (укладені угоди у 2024 р.)					
1.	Україна	Сумський регіональний центр підвищення кваліфікації	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про співпрацю	Проведення інтерактивних занять за загальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Утвердження та функціонування української мови як державної» - Рудь О.М. https://fisf.sspu.edu.ua/news/seriya-gostovikh-lektsij-za-zagalnoyu-korotkostrokovoyu-programoyu-utverdzhennya-ta-funktsionuvannya-ukrajinskoji-movi-yak-derzhavnoji
2.	Україна	КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанівської селищної ради	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про співпрацю	Залучення вчителів-методистів, методистів відділів освіти, фахівців з досвідом управлінської, інноваційної, наукової роботи до освітнього процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими (педагогічними) практиками, участь у роботі комісії з державної атестації) https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zisteikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi https://fisf.sspu.edu.ua/news/rehionalna-konferentsiia-didzhytalizatsiia-osvity-instrumenty-shtuchoho-intelektu-dlia-upravlinnia-ta-navchannia-na-bazi-sumdpu

Співробітництво з міжнародними партнерами

1.	Республіка Польща	Куявський університет у Вроцлавеку		Договір про співпрацю	<p>“SMART-технології - невід’ємні помічники філологів у професійній діяльності” обсягом 6 кредитів (180 годин) (січень-березень 2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/pidvyshchenni-a-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-umil</p>
2.	Королівство Бельгія	Суспільно-культурне товариство “Українці в Генті”		Договір про співпрацю	<p>Ячменик М. М.: на волонтерських засадах започаткувала та на посаді директора школи здійснює організацію Української суботньої школи, проводжу уроки української мови та літератури для учнів 5-6 класів, усього в школі навчається 70 дітей (зокрема, 4 з Сумщини). За підтримки Посольства України в Бельгії члени школи були долучені до благодійної акції “Теплі обійми”, Благодійного Великоднього Ярмарку для допомоги захисникам України. У межах співпраці СумДПУ імені А.С. Макаренка з Суспільно-культурним товариством “Українці в Генті”, з методистами кафедри проф. Семеног О.М., доц. Громовою Н.В. було організовано проєкт “Суботня школа”. До проведення уроків із української мови в Українській суботній школі долучилися студенти 232 групи Світлана Маценко та Марія Прокопенко. https://fisf.sspu.edu.ua/images/2024/docs/umil/dogovir_ukrayinci_v_genti_519f9.pdf</p>

Результати співпраці, яка ведеться на постійній основі

1.	Україна	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України	Проект (2022.01/0098) «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України» за грантової підтримки Національного фонду досліджень України	ТРЕНІНГ-КУРС «Здійсненн я змішаного навчання у ЗВО педагогічного профілю»	1.Сертифікати викладачів супервізорів: Герман В.В.: № 011014102024/03 Громова Н.В.: № 01101402024/04 Рудь О.М.: №011014102024/05 https://fisf.sspu.edu.ua/news/vikladachi-sumdpu-zavershili-navchannya-za-grantovim-proektom-ippod-maksimizatsiya-efektivnosti-resursiv-zmishanogo-navchannya
2	Україна	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини		Договір про співпрацю	Стажування НПП: Кумеда О.П., Кириленко Н.І. https://fisf.sspu.edu.ua/pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv-kafedry-umil
3	Україна	Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації		Договір про співпрацю	Герман В.В. - голова III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу імені П.Яцика; Громова - член журі. Кириленко Н.І. - член журі III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу імені Тараса Шевченка https://fisf.sspu.edu.ua/news/studentki-filologi-sumdpu-imeni-a-s-makarenka-peremozhtsi-mizhnarodnikh-konkursiv https://fisf.sspu.edu.ua/news/iii-etap-khkhv-mizhnarodnogo-konkursu-z-ukrajinskoji-movi-imeni-petra-yatsika
4.	Україна	Мала академія наук України КЗ Сумської обласної ради Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю;	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про співпрацю	Участь у підготовці та проведенні в Soft skills Forum 2024 (березень, 2024 р.) Програма: https://api.man.gov.ua/api/assets/man/ea90d9ab-eeef-441b-bf30-dff90c645f6e/programa-soft-skills.pdf?version=0 Герман В.В., Кириленко Н.І.: Наукове консультування керівників науково-дослідницьких робіт, учнів, науково-методичні майстер-

		МАН Сумське територіальне відділення			<p>класи, голови журі конкурсів (Довідка № 251 від 25.04.24). (довідка Кириленко Н.І. № 247 від 25.04.2024 р.)</p> <p>Проект “Школа молодого дослідника”.</p> <p>Участь у конференціях кафедри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна науково-практична конференція «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (17-18 травня 2024 р.) 2. I Міжрегіональна науково-практична конференції з обміну досвідом «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання» (20 листопада 2024 р.). 3. Регіональна науково-практична конференція молодих учених “Актуальні питання фольклору та фольклористики” (13 листопада 2024 р.). <p>https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi</p>
5.	Україна	Державна служба якості освіти України в Сумській області		Договір про співпрацю	<p>Участь у конференціях кафедри. https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil</p> <p>Рада стейкхолдерів. https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zisteikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil</p> <p>Громова Н.В.: експерт з якості освіти України в Сумській області Гостьові лекції, спільні вебінари. https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zisteikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil</p>
6	Україна	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про співпрацю	<p>Залучення вчителів-методистів, методистів відділів освіти, фахівців з досвідом управлінської, інноваційної, наукової роботи до освітнього процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими (педагогічними) практиками, участь у роботі комісії з державної атестації)</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zisteikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi</p> <p>https://fisf.sspu.edu.ua/news/rehionaln</p>

					a-konferentsiia-didzhytalizatsiia-osvity-instrumenty-shtuchoho-intelektu-dlia-upravlinnia-ta-navchannia-na-bazi-sumdpu
7	Україна	Сумський національний аграрний університет	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С. Макаренка.	Договір про співпрацю	Участь членів кафедри гуманітарних дисциплін у конференціях та науково-методичних, творчих заходах кафедри української мови і літератури, https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi у роботі Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С. Макаренка. Членство в ЕК: ОПІ Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) - проф. Харченко І.В.
8	Україна	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка		Договір про співпрацю	Організація спільних конференцій Програма: https://drive.google.com/drive/folders/1DuQ8xw5yOMvdOVzM7cUr2fBV954AG1gx Сертифікати: https://drive.google.com/drive/folders/100aLHo7YaT2i6igFA0EkCiJrbarwldb-
9	Україна	Сумський обласний інститут післядипломної освіти		Договір про співпрацю	Стажування НПП: Громова Н.В. (свідоцтво: ПК 02139771 26751-24) Рудь О.М. Підвищення кваліфікації за спеціальністю викладач української мови і літератури на тему «Формування загальних та професійних компетентностей здобувачів освіти під час викладання філологічних дисциплін». Сумський ОІППО, 04.03-12.04.2024 (180 год. 6 кр.) – свідоцтво: ПК 02139771 26752-24 Рудь О.М.: Голова журі III етапу Всеукраїнської шкільної олімпіади з української мови і літератури (СОІППО, січень, 2024 р.; член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» в номінації

					«Українська мова і література» (СОІППО, лютий, 2024 р.)
10	Україна	КУ Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка»	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про співпрацю	Участь у конференціях кафедри та науково-методичних, творчих заходах кафедри української мови і літератури. https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umi Член Ради стейкхолдерів - Карпенко О. М. https://fisf.sspu.edu.ua/spivpratsia-zi-steikkholderamy-ta-hostovi-zaniattia-umil
11	Україна	ГО «Інноваційні обрії України»	План роботи Регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Довідка члена ГО	Кириленко Н.І. (довідка члена ГО «Інноваційні обрії України» Міністерства юстиції України, від 28.12.2023 р. № 0000177/01-21) Ячменик М.М. Науково-педагогічне стажування ГО Інноваційний університет «Освітнянин майбутнього покоління» обсягом 8 кредитів (240 годин) (січень-березень 2024 р.). Тренер Зимової школи «Освітнянин майбутнього покоління» (Яремче, січень 2024 р.)
	Україна	Інститут педагогіки НАПН України		Договір про співпрацю	Вебінар «Сучасні методики засвоєння норм нової редакції Українського правопису» Громова Н.В. Сертифікат № GRMT - 151 від 25.10.2024

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт молодими ученими кафедри (штатні НПП кафедри, внутрішні сумісники, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторанти до 40 років та аспіранти, які навчаються при кафедрі)

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих монографій (одноосібних, у співавторстві), всього	
1.1.	з них проіндексовані у Scopus / Web of Science	
1.2.	з них, опубліковані за кордоном мовами країн ОЕСР	
1.3.	з них опубліковані в Україні	
1.4.	з них у відкритому доступі	
2.	Кількість опублікованих розділів монографій	
2.1.	розділи монографій, які індексуються у Scopus / Web of Science	
2.2.	розділи у колективних монографіях опублікованих мовами ОЕСР (обсяг не менше 1,5 д.а.)	
2.3.	розділів у колективних монографіях опублікованих українською мовою (обсяг не менше 1,5 д.а.)	
3.	Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до Scopus / Web of Science, всього	1
3.1.	з них, кuartиль Q1–Q2	
3.2.	з них, кuartиль Q3–Q4	
3.3.	з них, жоден з кuartилів	1
4.	Кількість публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS, всього	1
4.1.	з них, у відкритому доступі	
5.	Кількість опублікованих наукових статей	
5.1.	у виданнях країн, що входять до ОЕСР	
5.2.	у фахових виданнях України категорії «Б», всього	2
5.2.1	з них мовами країн ОЕСР	
5.2.2	з них у відкритому доступі	
6.	Інші публікації:	
6.1.	препринти, які мають DOI	1
6.2.	набори FAIR-даних, які мають DOI	
6.3.	словники, каталоги, довідники та енциклопедії, всього одиниць	
6.3.1	з них, у відкритому доступі	
6.4.	підручники, навчальні посібники, всього	1
6.4.1	з них, у відкритому доступі	

7.	Інтелектуальна власність	
7.1.	Кількість чинних (діючих) документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	
7.1.1	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	
7.1.2	з них, патенти України на винаходи	
7.1.3	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	
7.2.	Кількість отриманих у звітному періоді документів на об'єкти прав інтелектуальної власності, всього	
7.2.1	з них, патенти інших країн, які обліковуються міжнародними патентними базами	
7.2.2	з них, патенти України на винаходи	
7.2.3	з них, охоронні документи на об'єкти інтелектуальної власності	
7.3.	Акти впровадження розробок за межами ЗВО, всього	
8.	Створено науково-технічної продукції	
8.1.	нових технологій	
8.2.	нових методів, теорій	
8.3.	інше (з указанням категорій)	
9.	Впроваджено науково-технічної продукції в освітній процес за межами ЗВО	
9.1.	технологій	
9.2.	методів, теорій	
9.3.	інше (з указанням категорій)	

Список публікацій

(укладено відповідно до послідовності, вказаної в таблиці, п. 1–6)

3. Кількість опублікованих наукових статей у журналах, що входять до Scopus / Web of Science

Yachmenyk M., Kharchenko I., Semenog O., ...Ostroga, M., Semenikhina, O. Development of Information and Media Literacy in the System “Students-Parents-Teachers”: Ukrainian Practice. 2024 *47th ICT and Electronics Convention, MIPRO 2024 - Proceedings*, 2024. P. 430-435. авт- 0,4 д.а.

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10569314> (Scopus).

4. Кількість публікацій у матеріалах конференцій (Proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS

Myroslava Sosnova, Kateryna Hlianenko, Tetiana Nikolashyna, Oksana Kyrylchuk, Maryna Yachmenyk (2024) ADAPTATION OF TEACHERS TO THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Double-Blind Peer-Reviewed Volume 14, Issue 1, Special Issue XLII., 2024. 7-11. авт- 0,4 д.а.

<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/24210> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001249418100002> (Web of Science).

5. Кількість опублікованих наукових статей

5.2. Фахові публікації

1. **Ячменик М. М.** Організація позакласної роботи з української літератури в зсо в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія “Педагогіка”. 2024. 1. С.109–115. авт -0,4 д.а.(фахове видання).

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=0GcS3b0AAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=0GcS3b0AAAAJ:NmxIIDl6LWMC.

2. **Ячменик М.М.** Формування інфомедійної грамотності учнів на уроках української літератури у 5-6 класах НУШ на основі інтеграції міжпредметних зв'язків. Педагогічні науки теорія, історія, інноваційні технології. 2024. 1-2. С.410-419. Авт -0,4 д.а.(фахове видання). https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=5800.

6. Інші публікації

6.4. Посібник

Грона Н. В., Климович С. М., Соломахін А.Ф., Семенов О. М., Ячменик М. М. Практикум із медіаграмотності для ЗВО: навчально-методичний посібник з неформальної освіти: електронне видання / Н. В. Грона та ін.; за заг. ред. О.М. Семенов, М.М. Ячменик. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024. 228 с. ISBN 978-966-698-349-0 (PDF) <https://repository.sspu.edu.ua/items/2cc57180-0b60-474f-a85a-f92cb164c711>

Збірник тез за матеріалами конференції

Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації»: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, Суми, 15 травня 2024 р. / За заг. ред. М.М. Ячменик. – Суми: СумДПУ, 2024. 92 с. https://sspu.edu.ua/images/2024/docs/nauka/konf/zbirnik_konfmedia_8_3e71a.pdf

4.2. Опис науково-дослідної діяльності молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).

Ячменик Марина Михайлівна – молода вчена кафедри. У колі наукових інтересів – якість освіти, академічна доброчесність, медіаграмотність особистості, методика дистанційного навчання, професійна компетентність вчителя. Керівник наукового гуртка «Медіакультура вчителя-словесника».

Теоретичні та прикладні дослідження молоді вченої висвітлюються на сайті «Освітній простір медіаграмотності». Ячменик М.М. є керівником 8 грантових проєктів із медіаграмотності, з них - 2 за 2023 рік: «Всеукраїнський Хакатон із медіаграмотності для ЗВО» (Академія української преси) та «Лабіринти медіаграмотності або розв'язуємо вузлик інформаційної війни: історія, мова, культура, традиції від минулого до сьогодення» (з 1 червня до 6 вересня 2023 року). У партнерстві з Вінницьким державним педагогічним університетом, режисер проєкту «Мультфільм із медіаграмотності «Країна сонцезвітиків» акселератора Куншт та Інституту Гете. У партнерстві з АУП та USAID проведено Всеукраїнський кейс-чемпіонат із медіаграмотності (серпень 2023).

За 2024 рік:

Ячменик М.М. – директор Української суботньої школи м. Гент (Бельгія); співвиконавець держбюджетної теми «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот»; лектор МАН, секція «Українська література», «Журналістика». Заступник голови Наукового товариства докторантів, аспірантів та молодих вчених у СумДПУ імені А.С. Макаренка (з 2024 року).

Ячменик М. М. є постійним спікером всеукраїнських, регіональних конференцій, вебінарів, круглих столів для учнів, здобувачів вищої освіти, учителів, науково-педагогічних працівників вищої та професійно-технічної освіти. Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти та Державної служби якості освіти України.

Ячменик Марина Михайлівна – також є членом Асоціації кар'єрних консультантів України, кар'єрним консультантом, профорієнтологом; розробницею авторської програми «Школа кар'єрного консультування для старшокласників “Маю. Мрію. Буду”»; освітнім тренером, методологом освітніх програм, авторкою посібників та тренеркою з проблематики медіаграмотності, розвитку критичного мислення, методики дистанційного навчання, профорієнтації у зсо, ігропрактики та освіти дорослих.

Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	49
1.1.	з них, самостійно студентами	20
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	2
2.1.	з них, всеукраїнських конкурсів студентських НДР	2
2.2.	з них, міжнародних конкурсів студентських НДР	
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	1
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	1
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	7
4.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	2
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	5
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	5
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	5
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів, усього	
6.1.	з них, самостійно студентами	
7.	Кількість упроваджених наукових праць студентів, усього	5

Список публікацій

(укладено відповідно до послідовності, вказаної в таблиці, п 1)

1. Самостійні публікації студентів

1. Котельницька Є. Драматургія Лесі Українки в українському театрі ХХІ століття. *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки* : зб. наукових праць викладачів і студентів. Вип. ХІІ. / за заг. ред. Н. В. Гоголь. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 186-191.

2. Маценко С. Японський театр кабукі: різновекторні аспекти вираження. *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки* : зб. наукових праць викладачів і студентів. Вип. ХІІ. / за заг. ред. Н. В. Гоголь. Глухів Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С.191-196.

3. Коцаревська Д. Формування читацької компетентності під час вивчення у школі «Казки про калинову сопілку» О. Забужко. *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки* : зб. наукових праць викладачів і студентів. Вип. ХІІ. / за заг. ред. Н. В. Гоголь.

Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 335-347.

4. Прокопенко М. Роль Михайла Старицького у становленні та розвитку українського професійного театру. *Науковий потенціал дослідника: філологічні та методичні пошуки : зб. наукових праць викладачів і студентів*. Вип. XII. / за заг. ред. Н. В. Гоголь. Глухів : Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 2024. С. 213-215.

5. Грицай Є. Дефініції поняття «граматична компетентність» у науковій літературі. *Scientific trends in the development of science and education* : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (04-06 листопада 2024 р., Салоніки, Греція). Салоніки, 2024. С. 150–157.

<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/09/SCIENTIFIC-TRENDS-IN-THE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION.pdf>

6. Деркач К. Лінгвістичні основи вивчення лексикології на засадах компетентнісного підходу. *Global learning problems: causes, solutions and theories* : Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 жовтня 2024р.).

<https://eu-conf.com/en/events/global-learning-problems-causes-solutions-and-theories/>

7. Прихідько Ю. Розвиток української жіночої лірики другої половини ХХст. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 26-27 жовтня 2023 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. Випуск 5.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/7fa0a14e-af30-41f6-8182-59b643a45088>.

8. Прихідько Ю. Вивчення сучасної української літератури в школі. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів VII усеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Суми, 26-27 жовтня 2023 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2024. Випуск 5.

9. Гуйва К. Елегійна тональність інтимної лірики М.Вінграновського. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів VII Усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 26-27 жовтня 2023 року)/ за ред. О.М.Семеног.Суми: Видавництво СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2024. Випуск 5. С.72-75.

10.Гуйва К. Особливості розвитку лірики ХХ століття. *Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника*: збірник матеріалів VII Усеукраїнської науково-практичної конференції (м. Суми, 26-27 жовтня 2023 року)/ за ред. О.М.Семеног. Суми: Видавництво СумДПУ ім.А.С. Макаренка, 2024. Випуск 5. С.76-79.

<https://repository.sspu.edu.ua/>

11.Княгницька К. Лірика В. Стуса: особливості вивчення в старших класах. *Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання*: матеріали I Міжрегіональної науково-практичної конференції. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024.

12. Маценко С. Використання ІКТ на уроках української мови в 5-6 класах НУШ. *ПОЛІТ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ*: Тези доповідей ХХІV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Київ, 2024, Національний авіаційний університет / Редакційна колегія К. Семенова [та ін.]. – К.: НАУ, 2024.

<https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/faet/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/conferences/Polit>

13. Будко М. Використання інтерактивних методик для активізації учнів під час вивчення культурологічних тем на уроках української мови. *Перспективні напрями сучасної науки та освіти* : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 85-річчю Донбаського державного педагогічного університету, м. Слов'янськ, м. Дніпро, 21–22 травня 2024 року / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ, 2024. 172 с. С. 33-39.

<https://psll.paradox.dn.ua/komunikatsiini-zakhody/konferentsii/perspektivnyye-napravleniya-sovremennoy-nauki-i-otkrytiy-traven-2024>

14. Драновська Є. Інтернет-технології та їх вплив на академічну доброчесність: нові виклики. *Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання* : збірник матеріалів

Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 153-156.

15. Рудика Б. Академічна добросовісність: сутність, роль та значення феномену в сучасній освіті. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 150-153.

16. Гончаров С. Морфолого-стилістичні риси звертань та їх роль у «кобзарі» (перше видання) Тараса Григоровича Шевченка. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 38-41.

17. Будко М. Використання національно-прецедентних текстів у формуванні культурологічної компетентності старшокласників на уроках української мови. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 97-100.

18. Рудика Б. Проблема розмежування вставних і вставлених конструкцій. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 119-122.

19. Бариш К., Котельницька Є. Статус складносурядного приєднувального речення в українському синтаксисі. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 87-89.

20. Прокопенко М., Маценко С. Складнопідрядні обставинні речення різних типів у збірці «До сонця» Н. Кириленко. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 137-144.

2. Публікації у співавторстві з викладачами

1. Герман В., Провозьон С. Використання онлайн-сервісів під час вивчення синтаксису на уроках української мови. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. № 3 (137). С. 54-64. Категорія «Б». **Index Copernicus** <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD.pdf>

2. Герман В., Єфремова К. Відокремлені обставини в поезії Надії Кириленко: граматики-стилістичні особливості (на матеріалі збірки «До сонця»). *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід* : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 211-214.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/bf45fb76-efa8-4997-868c-95c8517e4f52>

3. Герман В., Маценко С. Морфолого-стилістичні риси звертань у збірці Надії Кириленко «До сонця». *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід* : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 214-217.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/bf45fb76-efa8-4997-868c-95c8517e4f52>

4. Герман В., Прокопенко М. Семантико-структурні особливості вставних і вставлених конструкцій у збірці Надії Кириленко «До сонця». *Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід* : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семенов. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. Макаренка, 2024. С. 217-220.

<https://repository.sspu.edu.ua/items/bf45fb76-efa8-4997-868c-95c8517e4f52>

5. Горболіс Л., Бариш К. Вивчення роману «Місто» Валер'яна Підмогильного в школі на етапі передчитання: антропологічний вектор. Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17-18 травня 2024 року) / за ред. О. М. Семеног. Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. С. 228-233.

https://ssp.edu.ua/images/2024/docs/наука/konf/zbirnik_materialv_konferenciyi_akademichna_kultura_bbce4.pdf (0,2 др. арк.; 0, 1 авт. внеску).

6. Деркач К. В., Рудь О. М. Дефініція поняття «лексична компетентність» у науковій літературі. *The 3rd International scientific and practical conference "Scientific achievements of contemporary society" (October 10-12, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. 683 p. С. 307–312.* <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-10-12.10.24.pdf>

7. Грицай Є. О., Рудь О. М. Формування граматичної компетентності старшокласників у процесі вивчення порівняльних конструкцій. *III Міжнародна науково-практична конференція «CURRENT TRENDS IN SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT» 17–19.10.2024 року. Бостон, США, 2024. С. 231–240.* <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-17-19.10.24.pdf>

8. Рудь О. М., Дорошенко Д. В. Латинські запозичення в українській юридичній термінології. *SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (18-20.03.2024 р., Відень, Австрія), 2023. С. 335–342.* <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-18-20.03.24.pdf>

9. Кириленко Н., Якименко В. Художньо-стильові тенденції літературного процесу 70-80-х років ХХ століття. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т.35 (74). Ч 2. № 1. С. 51-55.*

http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/1_2024/part_2/11.pdf

10. Авласцова А., Кириленко Н. Художня репрезентація сучасних подій та їх героїв у прозі Люко Дашвар. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С.176-179.*

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49141/1/K_Komisarov_D_Moskalyov_NVMGU_65_2024_FSM.pdf

11. Кириленко Н., Маценко С. Використання онлайн-ресурсів під час вивчення повісті Гр. Тютюнника «Климко» в НУШ. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання: матеріали I Міжрегіональної науково-практичної конференції. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024.

12. Кириленко Н., Прокопенко М. Воєнна література як важливий засіб формування особистості учнів. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання: матеріали I Міжрегіональної науково-практичної конференції. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2024.

13. Маценко С., Громова Н. Використання ІКТ під час навчання української мови учнів НУШ. Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м. Біла Церква, 22 листопада, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 576 с. С.418-421.

<https://archives.mcnd.org.ua/.../issue/view/22.11.2024>

14. Герман В. В., Логвиненко А. Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти 5-9 класів як один із пріоритетних напрямків сучасної мовної освіти. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 6-12.

15. Павленко І., Гончаренко С. Сутність і структура здоров'язбережувальної компетентності учнів старших класів ЗЗСО. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 28-33.

16. Герман В., Драновська Є. Методика формування риторичної компетентності учнів старшої школи. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 33-38.

17. Громова Н., Бариш К. Використання штучного інтелекту На уроках мовно-літературної галузі (на прикладі нейромереж ChatGPT та Kazka Fun). Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 53-58.

18. Громова Н., Ковалівнич Є. Вплив цифрових технологій на формування орфографічних навичок у студентів. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 58-63.

19. Громова Н., Прокопенко М. Роль ігрових методів у формуванні мовних компетенцій учнів середніх класів. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 63-69.

20. Коренева Д., Красуля І. Особливості моделювання образу козацтва у повісті М. Пригари «Михайлик – джура козацький» та романах В. Рутківського «Джури козака Швайки», «Джури-характерники», «Джури і підводний човен», «Джури і Кудлатик». Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 79-84.

21. Громова Н., Рева А. Есе як вид навчальної діяльності на уроках української мови у старших класах. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 94-97.

22. Горболіс Л., Коцаревська Д. Сучасні методи й прийоми вивчення української постмодерної літератури на основі прози О. Забужко. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 100-105.

23. Рудь О., Деркач К. Критерії, показники та рівні сформованості лексичної компетентності старшокласників. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 105-110.

24. Кириленко Н., Княгницька К. Творчість В. Стуса в контексті дисидентства: особливості вивчення в старших класах. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 110-114.

25. Семенов О., Бережний Н. Жанр есе як засіб розвитку письмових та когнітивних навичок. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 114-119.

26. Герман В., Андрійченко С. Застосування інтерактивних технологій для підвищення ефективності засвоєння знань учнями на уроках української мови. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 112-127.

27. Рудь О., Грицай Є. Лінгводидактичні засади вивчення порівняльних конструкцій на уроках української мови. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 127-133.

28. Кириленко Н., Прокопенко М. Воєнна література як важливий засіб формування особистості учнів. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 133-137.

29. Громова Н., Логвиненко А. Академічна доброчесність і якість освіти. Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання : збірник матеріалів Міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Суми, 20 листопада 2024 року) / за заг. ред. В. В. Герман. Суми : СумДПУ, 2024. С. 144-150.

5.2. Опис науково-дослідної діяльності студентів на кафедрі (до 30 рядків), у тому числі ПШБ студентів-переможців та учасників наукових конкурсів.

Студенти-учасники конкурсів студентських науково-дослідних робіт

1. Здобувач Рудика Б. подавав науково-дослідницьку роботу *«Рецепція мотиву війни в сучасній українській прозі»* на конкурс науково-дослідницьких робіт із української літератури, що проходив у Сумському державному педагогічному університеті (науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).

2. Здобувач Маценко С. подавала науково-дослідницьку роботу *«Психотип жінки у романі Валентини Мастерової «Суча дочка»*) на конкурс науково-дослідницьких робіт із української літератури, що проходив у Сумському державному педагогічному університеті (науковий керівник - доц. Кириленко Н.І., 2024 р.).

Студенти-переможці, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт

1. Робота *«Художня концепція тілесності в романі “Місто” Валер’яна Підмогильного»* Бариш К. М. (231 гр.) посіла 1 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із української літератури серед студентів закладів вищої освіти України (Український державний університет імені Михайла Драгоманова). Березень 2024 р. Наук. кер. - проф Горболіс Л. М.
2. Здобувач Маценко С. подавала науково-дослідницьку роботу *«Художнє моделювання психотипів героїв у романі Валентини Мастерової «Суча дочка»*) на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із української літератури серед студентів закладів вищої освіти України (Український державний університет імені Михайла Драгоманова), де отримала перемогу в номінації *«За оригінальну концепцію аналізу художніх творів»* (березень 2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).

Студенти - переможці міжнародних та всеукраїнських конкурсів

1. Студентка Маценко С. посіла 2 місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка (обласний етап) (2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).
2. Студентка Маценко С. посіла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі есе “Мій Шевченко” (9.03.2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.,).
3. Студентка Шевченко В. здобула перемогу в номінації у Всеукраїнському конкурсі есе “Мій Шевченко” (9.03.2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).
4. Студентка Драновська Є. посіла I місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) (2024 р., науковий керівник – доц. Герман В. В.).
5. Студентка Прокопенко М. посіла I місце в Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (обласний етап) (2024 р., науковий керівник – доц. Герман В. В., доц. Рудь О. М.).
6. Студентка Савченко К. посіла I місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка (обласний етап) (2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).
7. Студентка Цибульник Н. посіла II місце в Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка (обласний етап) (2024 р., науковий керівник - доц. Кириленко Н.І.).

Студенти, які навчаються за ОПШ кафедри, – активні учасники науково-методичних заходів:

1. I Всеукраїнська науково-практична конференція «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації» (Суми, 15 травня 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
2. VII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» (Суми, 17-18 травня 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
3. I Міжрегіональна науково-практична конференція «Педагогічна майстерність учителя та інноваційні стратегії навчання» (Суми, 20 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
4. У співпраці з Глухівським національним педагогічним університетом імені О. Довженка проведено XI Довженківські читання: «Олександр Довженко й українська культура: історія, традиції, сучасність» (Глухів, 24-25 жовтня 2024 р.). Програма: <https://drive.google.com/drive/folders/1DuQ8xw5yOMvdOVzM7cUr2fBV954AG1gx>
Сертифікати: <https://drive.google.com/drive/folders/10OaLHo7YaT2i6igFA0EkCiJrbarwldb->
8. Регіональна науково-практична конференція молодих учених «Актуальні питання фольклору та фольклористики» (Суми, 13 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>
9. Регіональний науково-практичний семінар молодих учених «Діалекти Сумщини всинхронії та діахронії» (Суми, 25 листопада 2024 р.). <https://fisf.sspu.edu.ua/naukova-robota-umil>

Упровадження науково-дослідної роботи студентів

1.	«Творчість В. Стуса в контексті дисидентства: особливості вивчення в старших класах» Княгиницька Катерина	Розроблено сучасні підходи до особливостей вивчення творчості В. Стуса в старших класах, зокрема в контексті дисидентства; вправи для дослідної роботи з урахуванням компетентні ного й особистісно орієнтованого підходів	Шосткинська школа І-ІІІ ступенів №8 Шосткинсько ї міської ради Сумської області	20 грудня 2024 рік №168	Упроваджені матеріали дають змогу удосконалювати уміння і навички старшокласників вивчати творчість В. Стуса в контексті дисидентства.
2.	«Формування лексичної компетентності старшокласників на уроках української мови» Деркач Катерина Віталіївна	Упровадження розроблених вправ і завдань сприяє суттєвому підвищенню рівня засвоєння учнями нової лексики, їх уміння використовувати слова у відповідних мовленнєвих ситуаціях, зростанню зацікавленості учнів у вивченні української мови.	Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №21 Сумської міської ради	Листопад 2024	Матеріали кваліфікаційної роботи удосконалюють уміння і навички старшокласників працювати з лексичним матеріалом, додатковими інформаційними джерелами, що в цілому сприяє підвищенню рівня сформованості лексичної компетентності

					старшокласників.
3.	«Формування граматичної компетентності старшокласників на уроках української мови» Грицай Єлизавета Олегівна	Інтеграція розроблених завдань і граматичних вправ в освітній процес дала змогу старшокласникам практично використовувати граматичні знання, розуміючи логіку побудови українських мовних конструкцій, запам'ятати граматичні форми та уникати типових помилок у мовленні та письмі.	Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24, м. Суми, Сумської області	Листопад 2024 року	Матеріали кваліфікаційної роботи удосконалюють уміння і навички старшокласників працювати з граматичним матеріалом, додатковими інформаційними матеріалами, що в цілому сприяє підвищенню рівня сформованості граматичної компетентності учнів
4.	«Методика роботи над створенням есе на уроках української мови в старшій школі» Бережний Назар	Розроблено систему вправ для роботи над створенням есе з урахуванням компетентного й особистісного підходів	Ліцей імені І. М. Середи Великописарівської селищної ради Сумської ради	15.11.2024 №364	Упроваджені матеріали дають змогу удосконалювати уміння і навички старшокласників працювати над створенням есе
5.	«Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів старших класів закладів загальної середньої освіти на уроках української мови» Павленко Інни Олександрівни	Розроблено інтерактивні методи навчання, які інтегрують завдання з розвитку мовленнєвих компетентностей із формуванням навичок здорового способу життя. Запропоновано уроки та позакласні заходи з елементами здоров'язбережувальних технологій.	Сумський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №15 Сумської міської ради	15.11.2024 № 01-20/598	Результати магістерського дослідження мають вагомий теоретичний та практичний цінність і надалі можуть бути використані в освітньому процесі учнів старших класів із метою вдосконалення освітнього процесу з укр. мови

Розділ 6. ПРОПОЗИЦІЇ

6.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2024 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів

Потребує активізації:

- публікаційна діяльність викладачів у базах Web of Science та Scopus (усі викладачі кафедри);
- грантова діяльність (усі викладачі кафедри);
- участь у виконанні міжнародних проектів (усі викладачі кафедри);
- міжнародна академічна мобільність науково-педагогічних працівників (стажування в інших закладах освіти; підвищення кваліфікації та ін.) (усі викладачі кафедри);
- підготовка монографій, підручників, посібників (усі викладачі кафедри);
- активізація участі викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності (заняття в літніх та інших школах інших закладів освіти; навчально-наукове стажування та ін.), у грантовій діяльності (усі викладачі кафедри);
- редакційна діяльність у закордонних збірниках наукових праць (Горболіс Л. М.);
- інтеграція результатів науково-педагогічної діяльності кафедри в міжнародний освітньо-науковий простір (усі викладачі кафедри);
- продовження співпраці із кафедрами вітчизняних ЗВО, НДІ НАН та НАПН України, закордонними кафедрами-партнерами (усі викладачі кафедри).

6.2. Перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі (які конкретно зміни пропонуються у порівнянні із досягненнями попередніх 2022 і 2023 років).

Стратегічною метою діяльності кафедри визначено підготовку учителя відповідно до Плану відновлення України, реалізації вимог Концепції Нової української школи, а саме:

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників університету та інших ЗВО, яку може здійснювати Регіональна філологічно-краєзнавча лабораторія кафедри української мови і літератури (усі викладачі кафедри);
- оновлення актуальної інформації про публікаційну активність науково-педагогічних працівників, зокрема в пошуковій системі Google Scholar (усі викладачі кафедри);
- опублікування у фахових українських та іноземних журналах, які входять у науково-метричні бази, матеріалів наукових досліджень викладачів (усі викладачі кафедри);
- продовження участі викладачів у редакційній колегії фахового видання України Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія (Герман В. В., Рудь О. М., Горболіс Л. М.), Філологічні трактати (Горболіс Л. М.);
- керівництво науковими роботами школярів у Малій академії наук (Герман В. В., Кириленко Н. І., Горболіс Л. М.);
- проведення планових конференцій (усі викладачі кафедри);
- підготовка студентів до участі у конкурсах студентських наукових робіт та підсумкових студентських наукових конференціях (усі викладачі кафедри).

Додаток 9

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи

проф. Ольга КУДРІНА

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗРОБОК КАФЕДРИ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ НА 2025 РІК**

№ з/п	Назва НДР, категорія роботи (фундаментальна/прикладна), № державної реєстрації	Науковий ступінь, вчене звання, ПІБ керівника НДР та основних виконавців	Підстава для виконання (№, дата документу)	Термін виконання НДР (роки)	Очікувані результати в поточному році (вказати конкретні наукові результати)
1.	Текст у сучасній освітньо-науковій парадигмі: теорія і практика (Реєстраційний номер 0124U000571); прикладна	Доктор філологічних наук, професор Горболіс Л.М. - керівник НДР з 1.01.2025	Протокол № 6 від 26 листопада 2024 року засідання кафедри	2024 - 2027 рр.	Українська література кінця ХІХ - початку ХХ ст. (навчальний посібник), статті у фахових виданнях, <i>Web of Science</i> з теми НДР.
		Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Герман В.В. - виконавець НДР			1. Інтерактивні технології навчання на уроках української мови під час вивчення синтаксису у старшій школі (навчально-методичний посібник) 2. Лексичні та граматичні норми фахового тексту (навчально-методичний посібник) 3. Дві статті у фахових виданнях, одна стаття в закордонному виданні, одна стаття <i>Web of Science</i> з теми НДР.
		Кандидат філологічних наук, доцент Кириленко Н.І. - виконавець НДР			Літературне краєзнавство: навчально-методичний посібник. Дві статті у фахових виданнях, одна стаття <i>Web of Science</i>
		Кандидат філологічних наук, доцент Рудь О.М. - виконавець НДР			1. Навчально-методичний посібник "Фонетика сучасної української літературної мови"

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Дві статті у фахових виданнях 2. Стаття <i>Web of Science</i>
		Кандидат філологічних наук, доцент Кумеда О.П. - виконавець НДР			<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний посібник “Історія української мови” 2. Дві статті у фахових виданнях 3. Стаття <i>Web of Science</i>
		Кандидат педагогічних наук, доцент Громова Н.В. - виконавець НДР			<ol style="list-style-type: none"> 1. Стаття <i>Web of Science</i> Інноваційні підходи до створення та впровадження системи дистанційної мережевої підтримки педагогічної практики здобувачів вищої освіти. 2. Фахова стаття з теми НДР. 3. Навчально-методичний посібник з МНУМ

Завідувач кафедри

ПБ

Додаток 1

Ксерокопії охоронних документів та заявок на охоронні документи

(патенти, свідоцтва авторського права)

УКРАЇНА



СВІДОЦТВО

про реєстрацію авторського права на твір

№ 128571

Монографія «Екокритика: методологічна інтеграція, взаємодія, інтерпретація» («Екокритика»)

(вид, назва твору)

Автор (співавтори) Горболіс Лариса Миколаївна

(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), псевдонім (за наявності))

Твір оприлюднено: Опублікування: Горболіс Л. М. Екокритика: методологічна інтеграція, взаємодія, інтерпретація: монографія / Горболіс Л. М. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2024. – 210 с.

(відомості про факт і дату оприлюднення твору (за наявності))

Авторські майнові права належать повністю Горболіс Лариса Миколаївна, вул. Українських Перемог, 2, кв. 42, м. Суми, 40002

(прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) фізичної особи / найменування юридичної особи, адреса)

Дата реєстрації 26 липня 2024 р.

**Директор Державної організації
«Український національний
офіс інтелектуальної власності
та інновацій»**

Олена ОРЛЮК



ЗВІТ
про роботу регіональної філологічно-краєзнавчої лабораторії
СумДПУ імені А. С. Макаренка

1. Джерело фінансування _____
_____ (власні кошти університету/залучені кошти)

2. Інформація про діяльність:

№ з/п	Показники діяльності Лабораторії	Результати	Опис
1.	Проектно-грантова діяльність	Назва, тис. грн.	_____
2.	Трансфер інноваційного наукового/науково-методичного продукту	Вид трансферу, отримані кошти	Опис (до 20 рядків)
3.	Взаємодія з органами влади управління регіону	Вид, назва установи/організації, № довідки/акту, дата	Опис (до 20 рядків)

2.1 Показники доробку співробітників Лабораторії:

Кількість публікацій, у виданнях, що входять до Scopus	Кількість публікацій, у виданнях, що входять до WoS	Кількість фахових статей	Кількість монографій	Кількість комунікаційних заходів
1. Hrona, N., Khomych, T., Semenog, O. , Kharchenko, I., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). Tools for the development of emotional	1. Ganna Korchagina, Olena Akimova, Alina Drokina, Nataliia Hromova , Hennadii Leshchenko. Pedagogical conditions for	1. Герман В., Кириленко Н. Лінгвістичний статус порівняльних синтаксем у структурі простого речення. <i>Наукові записки. Серія: Філологічні науки</i> . Випуск 1(208). Кропивницький:	1. П'ятаченко С.В. Іван Абрамов та його внесок у розвиток української етнографії, фольклористик и та краєзнавства. Регіональні	1. Регіональна науково-практична конференція молодих учених “Актуальні питання фольклору та фольклористики” (13

<p>intelligence: Cognitive native language teaching. International Journal of Instruction, 17(2), 599-616. DOI 10.29333/iji.2024.17233a</p>	<p>the professional development of students of Higher Education through the disciplines of the General University Block. Q4 Vol. 20 Núm. 97 (2024): Competencias digitales en la educación</p> <p>https://conrado.ucf.edu/cu/index.php/conrado/article/view/3653</p> <p>2. Koval P., Korzhova T., Kyrylenko N., Lebedyk L., Tyagur R. The Evolution of Digital Literacy of Education Blowers: characteristics of digitization processes. <i>Conhecimento & Diversidade</i>, Niterói, v. 16, n. 42 (Web of Science) https://www.researchgate.net/publication/348731318_Digital</p>	<p>Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 112-120.</p> <p>https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/284</p> <p>2. Горболіс Л. Григорій Квітка-Основ'яненко – письменник та історик українського театру. <i>Слобожанський науковий вісник</i>. Серія: Філологія. 2024. № 5. С. 49-53. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/philology/article/view/301/280</p> <p>3. Рудь О., Кумеда О. Складні слова у поетичних текстах Анатолія Гризуна. <i>Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Випуск 80. Том 3</i>. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. (у друці,</p>	<p>детермінанти формування соціальних еліт та їх вплив на процеси націєта державотворення в Україні. Сумщина : колективна монографія. Суми : Триторія, 2024. 332 с. С. 270-301.</p>	<p>листопада 2024 р.).</p> <p>2. III Науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих науковців «Сучасний масовокомунікаційний простір: історія, реалії, перспективи». Суми : Сумський державний університет, 2024.</p> <p>3. <i>Topical Aspects of Modern Scientific Research: IX Міжнародна науково-практична конференція</i>. (Токіо, Японія, 16-18 травня 2024 року). file:///C:/Users/User/Downloads/Telegram%20Desktop/TOPICAL%20ASPECTS%20OFF%20MODERN%20SCIENTIFIC%20RESEARCH%2016-18.05.24.pdf</p>
---	---	--	---	---

	<p>Literacy and the Development of Digital Education https://www.google.com/search?q=Koval+P.%2C+Korzhov+T.%2C+Krylenko+N.%2C+Lebedyk+L.%2C+Tyagur+R.+The+Evolution+of+Digital+Literacy+of+Education+Blowerso</p>	<p>оприлюднення наприкінці грудня, довідка).</p> <p>4. Харченко І. І. Методологічні основи мотивації до освітнього процесу здобувачів технічних спеціальностей: психодіагностичний аспект. Вісник освіти і науки. 2024. № 8(26). С. 1258 – 1269. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1258-1269</p> <p>5. Авласцова А., Кириленко Н. Художня репрезентація сучасних подій та їх героїв у прозі Люко Дашвар. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія.</i> 2024 № 65. С.176-179. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49141/1/K_Komisarov_D_Moskalyov_NVMGU_65_2024_FSM.pdf</p> <p>6. П'ятаченко С.В. Павло Гнідич: наукова постать і фольклористична спадщина. Народознавчі зошити. 2024. № 4 (178). С. 777–785. DOI</p>		<p>4. Обласний мистецький конкурс “НАТХНЕНН І 100” (4.12.2024 р.)</p> <p>5. Гостьова лекція сучасної української письменниці, переможця конкурсу “Коронації слова” Світлани Талан (4.10.2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/news/gostova-lektsiya-zi-svitlanoyu-talan-dlya-studentiv-spetsialnosti-014-serednya-osvita-ukrajinska-mova-i-literatura</p> <p>6. Кириленко Н.І. Науково-академічна співпраця з КЗ Сумської обласної ради Обласним центром позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю: наукове</p>
--	--	--	--	---

		<p>https://doi.org/10.15407/nz2024.04.777 https://nz.lviv.ua/2024-4-4-8/?fbclid=IwY2xjawFQF7RleHRuA2FlbQIxMAABHQXEjnDFDfGvU3_0gUeq_wpl1ezPofylDLBCQYGqfCgQaZzwvCVE3Now_LQ_aem_Pzc-JMeeiyAWXrtGhcUnog</p>	<p>консультування керівників науково-дослідницьких робіт, учнів, науково-методичні майстер-класи, голова журі конкурсів (Довідка № 247 від 25.04.24).</p> <p>7. Науковий семінар «Етнокультурні коди української літератури 2 половини ХХ ст.», (Кириленко Н.І., 19.11.2024). https://www.facebook.com/photo/?fbid=1758521574731756&set=pcb.1585421878745451</p> <p>8. Науково-методичний семінар молодих учених «Академічна культура наукового дослідження», Герман В.В., Кириленко Н.І., 20.11.2024 р. https://www.facebook.com/photo/?fbid=1758521574731756&set=pcb.1585421878745451</p>
--	--	---	---

			<p>cebook.com/groups/423571361597181</p> <p>9. Науковий семінар до ювілею Павла Грабовського (Кириленко Н.І., 24.09.2024 р.) https://www.facebook.com/groups/423571361597181</p> <p>10. Круглий стіл «Літературні напрями, течії ХХ-ХХІ століть» (Кириленко Н.І., 28.11.2024 р.) https://www.facebook.com/groups/423571361597181</p> <p>11. Навчально-виховний захід «Український нонфікшн нації, яка читає...» (воркшоп для студентів-філологів та слухачів МАН., Кириленко Н.І.) https://www.facebook.com/groups/33377322</p>
--	--	--	---

				<p>1125687 12. Флешмоб «Українська – мова єднання» (Кириленко Н.І., 27.10.2024 р). https://www.facebook.com/groups/423571361597181</p> <p>13. Проведення XIII Міжнародного мовно- літературного конкурсу <i>ім. Тараса Шевченка</i> (листопад, 2024) та готувала студентів до 2 етапу конкурсу (Кириленко Н.І.).</p> <p>14. Майстер- клас «Родинно- обрядова творчість Сумщини: сакрально- символічний зміст» для учнів та вчителів області (Кириленко Н.І., 16.11.2024 р.). https://fisf.sspu.edu.ua/news/m</p>
--	--	--	--	--

				ajster-klas-rodinno-obryadova-tvorchist-sakralno-simvolichnij-zmist 15. Народна творчість Сумщини: етнокультурні коди (Гостьова лекція для учнів та вчителів області, Кириленко Н.І., 21.09.2024.). https://fisf.sspu.edu.ua/news/etnokulturni-kodi-narodnoji-tvorchosti-sumshchini
--	--	--	--	---

Публікації, які будуть зазначені в таблиці, не повинні дублюватися в переліку публікацій звіту з науково-дослідної роботи будь-якого структурного підрозділу.

Вказані кількісні показники подаються з описом (бібліографічним описом публікацій, назвами заходів).

«___» _____ р.

Підпис

(ПІБ)

Завідувач лабораторії,

доцент кафедри

української мови і літератури

_____ Надія КИРИЛЕНКО

завідувач кафедри

української мови і літератури

_____ Вікторія ГЕРМАН

«___» _____ 2024 р.