

**Наукова школа  
«Формування культуромовної особистості  
фахівця-дослідника  
в умовах неперервної освіти»**



**Керівник: О. М.Семенов,  
доктор педагогічних наук,  
професор**

**Рік заснування: 2016**

**Вихованка наукової школи**  
**Мацько Любові Іванівни,**  
**дійсного члена НАПН України, доктора філологічних наук, професора**





**Академік НАПН України Зязюн І.А. з колегами**



**Академік НАПН України Гончаренко С.У.**



**Академік НАПН України Ничкало Н.Г.**



Академіки НАПН України Волошина Н.Й., Вашуленко М.С. з колегами

## Напрями досліджень:

- технології підготовки майбутнього фахівця як культуромовної особистості і дослідника;
- теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителя у системі післядипломної освіти.

Під науковим керівництвом і за наукового консультування  
доктора педагогічних наук, професора Семеног О. М.

захищено 10 дисертацій:

- 3 докторські дисертації;

- 7 кандидатських дисертацій

зі спеціальностей:

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

*Триває підготовка:*

- **3 докторських дисертацій – 3** (наук. консультант – Семенов О.М.);
- **кандидатських дисертацій – 4** (науковий керівник – Семенов О.М.);
- **Географія наукової школи:**
- **Київ, Луцьк, Суми, Черкаси, Вінниця, Біла Церква, Глухів**

**Захищено дисертацій під керівництвом  
учнів  
проф. Семенов О.М.:**

- **кандидатських дисертацій – 2**  
(керівник: докт. пед.н. Вовк М.П.);

**Триває підготовка дисертацій  
під керівництвом  
учнів  
проф. Семенов О.М.:**

- **докторських дисертацій – 1**  
(науковий консультант – докт. пед.н. Вовк М.П.);
- **кандидатських дисертацій – 9**  
(наукові керівники – докт. пед.н. Вовк М.П.,  
докт. пед.н. Базиль Л.О.,  
докт. пед.н. Сидоренко В.В.)



## Головні здобутки наукової школи:

- докт. пед. н. Базиль Л.О.,
- канд. пед. н. Земка О.І.,
- канд. пед. н. Ячменик М.М.

- *Обґрунтовано:*

- - навчально-методичну систему професійної підготовки майбутніх учителів української мови і літератури як дослідників та культуромовних особистостей на засадах компетентнісного та міждисциплінарного підходів;

- - теоретичні і методичні засади формування літературознавчої компетентності майбутніх учителів-словесників;

- - модель підготовки майбутніх учителів-словесників до використання медіазасобів;

- Під науковим керівництвом **докт. пед. н. Базиль Л.О.** виконується 2 канд. дисертації з проблем формування професійної мобільності.

## Головні здобутки наукової школи:

- **докт. пед. н. Сидоренко В.В.,**

- **канд. пед. н. Кожем'якіна І.В.**

- *Обґрунтовано:*

- - науково-методичну систему розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури

- / вчителя початкових класів

- в умовах післядипломної освіти з урахуванням положень андрагогічного, аксіологічного, праксеологічного, компетентнісно орієнтованого, герменевтичного підходів.

- Під керівництвом **докт. пед. н. Сидоренко В.В.** виконується з **канд. дисертації** з проблем професійного розвитку фахівців у системі освіти дорослих.

Головні здобутки наукової школи:

• **докт. пед. н. Вовк М.П.**

- Обґрунтовано специфіку фольклористичної підготовки майбутніх фольклористів, розроблено періодизацію розвитку фольклористики у класичних університетах України (друга половина ХІХ – початок ХХІ ст.); схарактеризовано зарубіжний досвід теорії і практики вивчення фольклору в інтердисциплінарному вимірі.
- Під керівництвом **докт. пед. н. Вовк М.П.** захищено 2 і виконується 3 **канд. дисертації** з проблем українознавчої освіти за кордоном.

## Головні здобутки наукової школи:

- *Обґрунтовано* педагогічні умови і технології підготовки майбутніх фахівців
- медичного (канд. пед. н. Кравченко О.А., Проскуркіна Я.І.),
- економічного канд. пед. н. Гордієнко В.П.,
- юридичного (канд. пед. н. Насіленко Л.А.) профілів як культуромовних особистостей і дослідників.

**Сидоренко Вікторія Вікторівна,  
доктор педагогічних наук, професор, директор  
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти**



Теоретичні і методичні засади розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в системі післядипломної освіти  
Захист: 2013 рік.

***Головні здобутки:***

– обґрунтовано науково-методичну систему розвитку педагогічної майстерності вчителя української мови і літератури в умовах післядипломної освіти з урахуванням положень андрагогічного, акме-синергетичного, аксіологічного, праксеологічного, компетентнісно орієнтованого, особистісно-розвивального, інтегративного, герменевтичного підходів.

**Авторка понад 190 публікацій.**

## Вовк Мирослава Петрівна,

доктор педагогічних наук, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна



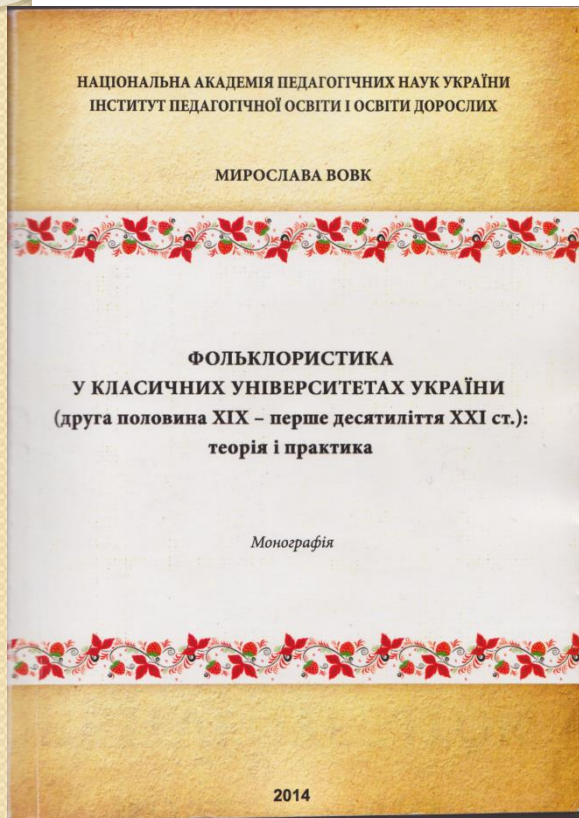
Теорія і практика вивчення фольклористики у класичних університетах України (друга половина XIX – початок XXI ст.). Захист: 2014 рік.

### *Головні здобутки:*

– обґрунтовано специфіку фольклористичної підготовки майбутніх учителів-філологів, фольклористів, яка розвивається з урахуванням прогресивних надбань історико-педагогічного досвіду, ґрунтується на взаємодії її складових (навчально-пізнавальної, науково-дослідної, практичної і виховної) та спрямована на формування фольклористично компетентного майбутнього фахівця.

**Автор понад 180 праць.**

Вовк М.П. Фольклористика у класичних університетах України (друга половина XIX – перше десятиліття XXI ст.): теорія і практика: монографія; за наук. ред. проф. О.М. Семеног / Мирослава Петрівна Вовк. – К.: Ін-т обдарованої дитини, 2014. – 419 с.



У монографії здійснено ретроспективний аналіз теорії і практики вивчення фольклористики у класичних університетах України другої половини XIX – на початку XXI ст. Обґрунтовано періодизацію становлення теоретичних засад і традицій освітньої практики вивчення фольклористики в умовах української університетської освіти.

**Базиль Людмила Олександрівна,  
доктор педагогічних наук, доцент,  
вчений секретар Інституту професійно-технічної освіти**



Теоретичні і методичні засади розвитку літературознавчої компетентності майбутніх учителів української мови і літератури (Захист: 2016 р.)

***Головні здобутки:***

- обґрунтовано теоретичні і методичні засади розвитку літературознавчої компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури в умовах вищого педагогічного навчального закладу;

**Авторка 146 публікацій, 70 із них – одноосібні.**

З-поміж яких: 1 одноосібна монографія, 4 колективні монографії, 1 – навчальна програма, 6 - навчальних посібників, які рекомендовано МОН України до використання у ВНЗ, 36 статей у фахових наукових виданнях України, 6 статей у наукометричних фахових виданнях, 17 публікацій – у зарубіжних і вітчизняних збірниках матеріалів конференцій.



# Фаст Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету початкового навчання Луцького педагогічного коледжу



Теоретико-методологічні основи підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти

## *Головні здобутки:*

- здійснено цілісний науковий аналіз проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації в умовах ступеневої організації вищої освіти; розроблено й обґрунтовано теоретичне та методичне забезпечення підготовки докторів філософії (кандидатів наук) на основі ретроспективного та компаративного аналізу; виявлено організаційно-методичні умови реалізації цього процесу в умовах класичного університету.

Авторка понад 78 публікацій, з-поміж яких: 1 монографія, 5 навчальних посібників

# Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, вчений секретар НАПН України



Професійно-мовленнєва підготовка  
майбутніх молодших спеціалістів біржової  
діяльності. Захист – 2013 р.

### *Головні здобутки:*

- обґрунтовано педагогічні умови і технологію  
професійно-мовленнєвої підготовки  
майбутніх фахівців економічного профілю

Авторка понад 65 публікацій, з-поміж яких: 1  
посібник, 1 навчальна програма.

## Роботи В.П.Гордієнко



**Земка Олександр Іванович,  
кандидат педагогічних наук,  
в. о. декана факультету початкової освіти  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка**



Формування дослідницьких умінь майбутніх учителів української мови і літератури.  
Захист – 2013 р.

***Головні здобутки:***

- обґрунтовано педагогічні умови формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів-словесників: забезпечення дослідницької спрямованості організації навчального процесу, оволодіння студентами культурою дослідницької роботи з фаховим текстом; виконання студентами дослідницьких проектів у процесі навчальних та педагогічних практик; активізація науково-дослідної співпраці студента і педагога-вченого; створення студентами власного дослідницького продукту.

**Автор 40 публікацій.**

# Автореферат кандидатської дисертації «Формування дослідницьких умінь у майбутніх учителів української мови і літератури», 2013 р.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

ЗЕМКА ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ

УДК 378.147:001.6(811:821:161.2)

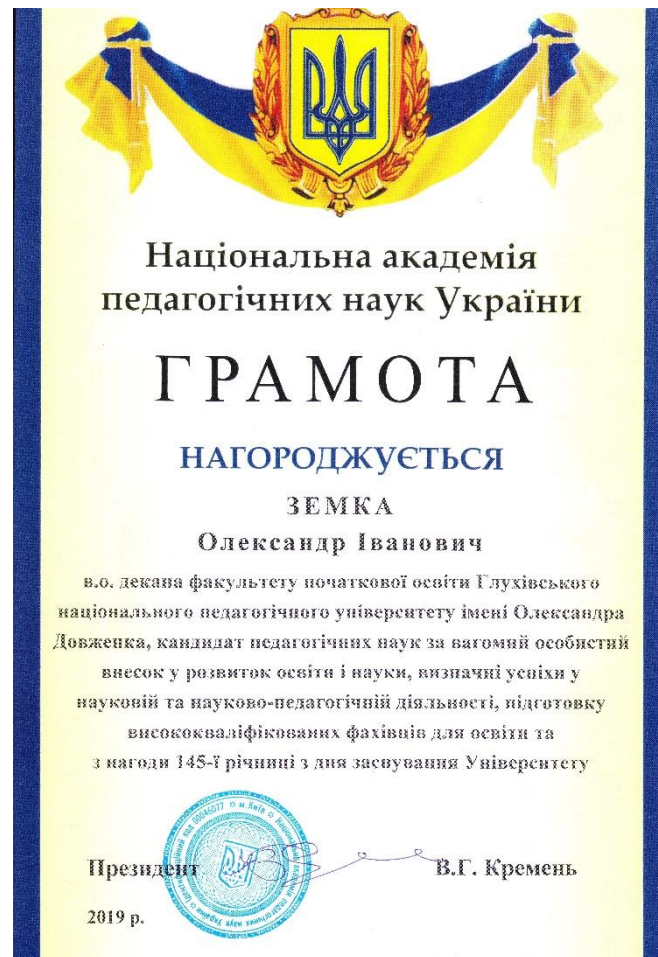
ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ  
У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Автореферат  
дисертації на здобуття наукового ступеня  
кандидата педагогічних наук

Київ – 2013

# Нагороди кандидата педагогічних наук Земки О.І.



**Кравченко Олена Павлівна,  
кандидат педагогічних наук,  
голова циклової комісії іноземних мов  
Черкаської медичної академії**



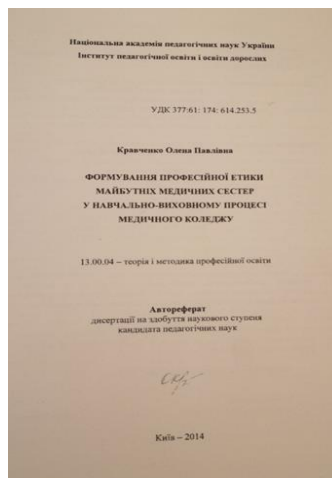
Формування професійної етики майбутніх медичних сестер у навчально-виховному процесі медичного коледжу.

**Захист – 2014 р.**

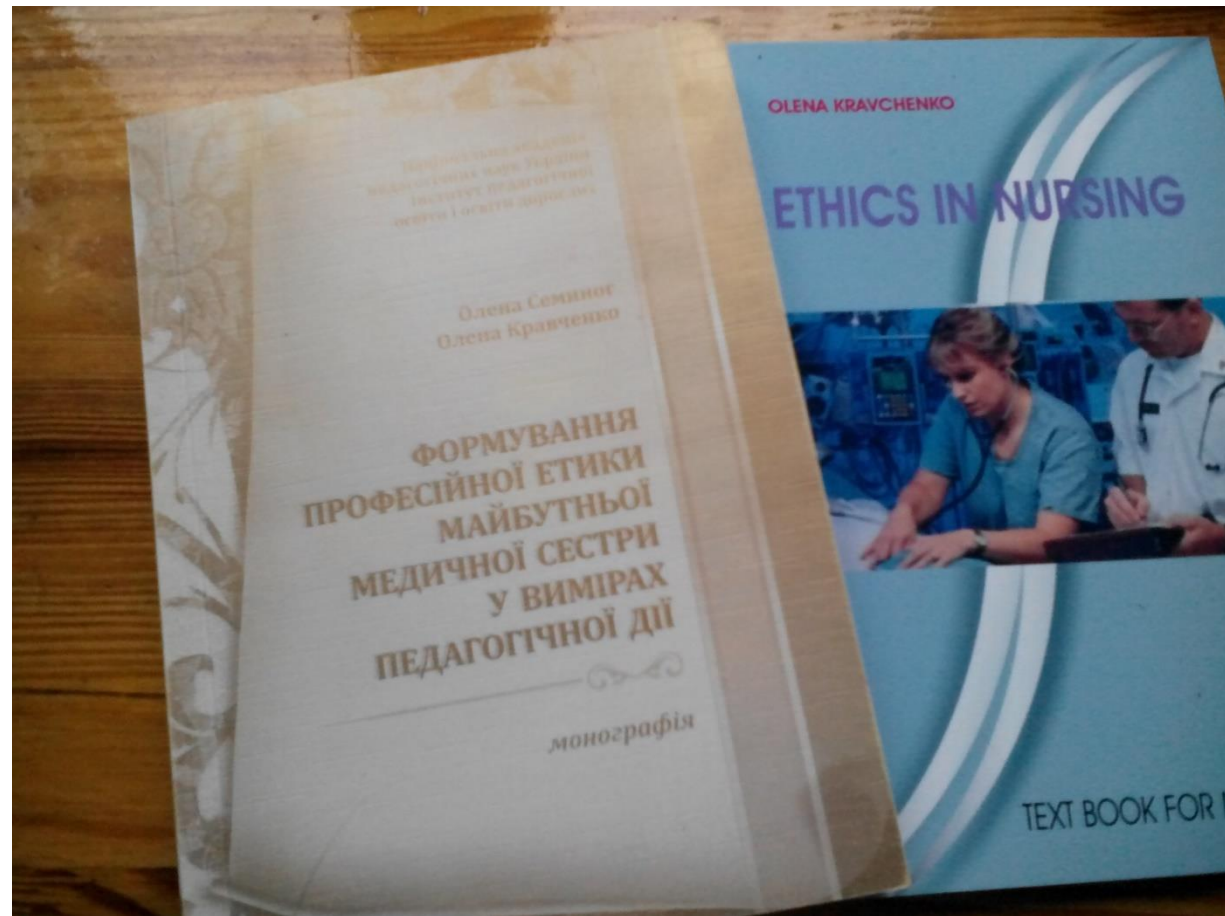
**Головні здобутки:**

- обґрунтовано педагогічні умови формування професійної етики майбутніх медичних сестер у процесі мовних і спеціальних дисциплін, виробничої практики.

Авторка понад 25 публікацій.



## Роботи кандидата педагогічних наук Кравченко О.П.





# Проскуркіна Яна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Київський національний університет імені Тараса Шевченка)



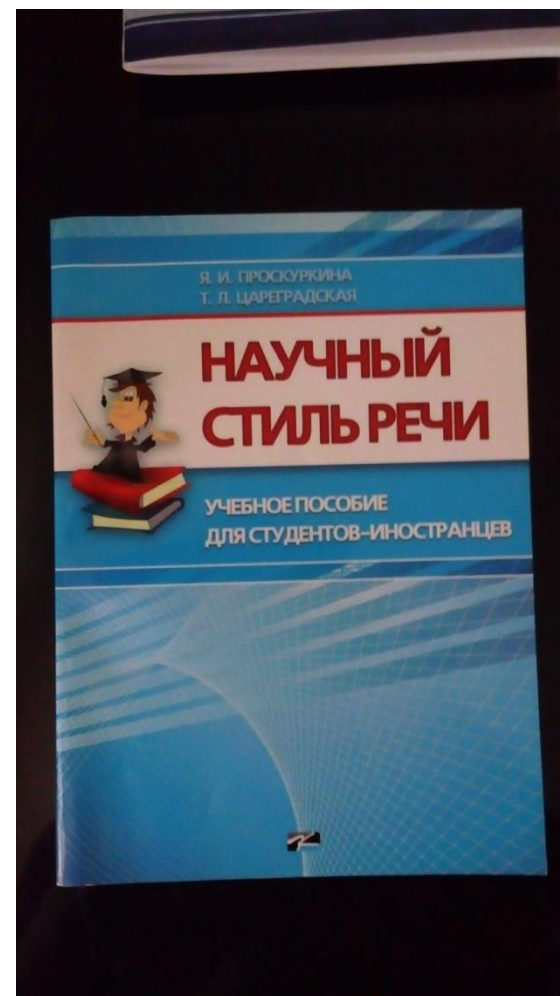
**Допрофесійна підготовка іноземних абітурієнтів до навчання в медичних університетах. Захист – 2015 р.**

### ***Головні здобутки:***

- розроблено і теоретично обґрунтовано структурно-змістову модель допрофесійної підготовки іноземних абітурієнтів до навчання в медичних університетах на основі поєднання цільового, змістово-діяльнісного, діагностувального блоків, врахування особливостей системного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, аксіологічного, культурологічного, компетентнісного, комунікативно-когнітивного і міждисциплінарного підходів, а результатом її впровадження є сформована готовність (мотиваційно-ціннісний, когнітивний, комунікативно-діяльнісний, рефлексивний компоненти) іноземних абітурієнтів до навчання в медичних університетах;

**Авторка понад 25 праць**, з-поміж них: 4 навчальні посібники, 2 робочі програми курсу, 17 статей у наукових фахових виданнях з педагогіки, затверджених ДАК України, 3 статті у зарубіжних і наукометричних виданнях.

## Роботи кандидата педагогічних наук Проскуркіної Я.І.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ

Проскуркіна Яна Іванівна

УДК 373.58:376-054.62-057.87:378:61

ДОПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ АБІТУРІЄНТІВ ДО  
НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

Автореферат  
дисертації на здобуття наукового ступеня  
кандидата педагогічних наук



Київ - 2014

Юган Н.Л., Воронин Д.И., Проскуркіна Я.И.,  
Артёмченко И.Ю., Баранчук О.В.,  
Макаренко А.Г.

# РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Коммуникативный практикум



Інтерсервіс  
2019

# Насіленко Людмила Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології ПВНЗ "Університет сучасних знань"



Формування комунікативної компетентності майбутніх юристів у процесі вивчення спеціальних дисциплін. Захист – 2015 р.

**Головні здобутки:**

обґрунтовано педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх юристів у процесі вивчення спеціальних дисциплін;

- розроблено модель формування комунікативної компетентності майбутніх юристів при вивченні спеціальних дисциплін, що враховує положення особистісно-діяльнісного, системного, компетентнісного, аксіологічного підходів, загальнодидактичні і специфічні принципи, включає методологічно-цільовий, змістово-процесуальний, результативний блоки, відображає цілісний педагогічний процес формування комунікативної компетентності і є практичним підтвердженням ефективності педагогічних умов.

**Авторка 25 публікацій**, з них: 1 монографія, 2 навчальні посібники, 14 статей у наукових фахових виданнях України, 1 стаття у зарубіжному науковому виданні, 1 стаття у вітчизняному наукометричному виданні.

# Монографія «Професійна комунікативна підготовка майбутніх юристів», 2015



## СЕМЕНОГ

Олена Миколаївна

Доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу педагогічної майстерності Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Автор понад 280 наукових праць, з-поміж яких монографії, посібники для студентів: «Українська культуромовна особистість учителя» (2007), «Розвиток педагогічної майстерності викладача» (2008); «Компетентісний підхід у неперервній освіті» (2012), «Культура наукової української мови» (2010, 2012), «Академічне письмо» (2015).

Наукові інтереси: педагогічна майстерність, лінгводидактика, культура мовлення, лінгвоперсоналогія.



## НАСІЛЕНКО

Людмила Анатоліївна

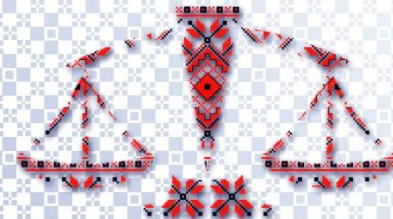
Кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземної філології Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань». Автор понад 30 наукових праць, з-поміж яких посібники для студентів «Українська мова: фахове спрямування – юрист» (2013), «Судова риторика: збірник міні-кейсів» (2014).

Наукові інтереси: професійна мовнокомунікативна підготовка майбутніх фахівців юридичного профілю.

ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАТИВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ:  
ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

ОЛЕНА СЕМЕНОГ,  
ЛЮДМИЛА НАСІЛЕНКО

Олена Семенов,  
Людмила Насієнко



ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАТИВНА  
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ:

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

# Ячменик Марина Михайлівна, кандидат педагогічних наук



Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності

(захист: 2019)

**Головні здобутки:** обґрунтовано модель підготовки майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої педагогічної освіти, педагогічні умови реалізації означеної моделі у процесі професійної підготовки.

**Авторка 25 публікацій**, з них: 1 монографія у співавторстві, 2 навчальні посібники, 7 статей у наукових фахових виданнях України, 1 стаття у зарубіжному науковому виданні, 1 стаття у вітчизняному наукометричному виданні.

# Кожем'якіна Ірина Володимирівна,

кандидат педагогічних наук (СОІППО)



**«Розвиток мовнокомунікативної компетентності вчителів початкових класів в умовах післядипломної освіти»  
(Захист – 2019)**

**Авторка 50 статей у виданнях ДАК.  
Учасниця 22 Міжнародних та 9  
Всеукраїнських науково-практичних  
конференцій; Міжнародного  
педагогічного конгресу; круглих столів та  
обласних шкіл молодого вчителя.**

## Результати роботи наукової школи:

Доктори наук **Л.Базиль, М.Вовк** – стипендіати Кабінету Міністрів України для молодих вчених.

За 2016-2019 рр. представниками наукової школи надруковано понад 180 наукових праць (у т.ч. 38 посібників), які упроваджені в освітній процес закладів освіти та в систему підвищення кваліфікації працівників різного профілю.

Започатковано проведення міжнародних науково-практичних конференцій:

«Культуромовна особистість фахівця в умовах неперервної освіти»,

«Академічна культура дослідника»,

«Інновації і педагогічна майстерність учителя-словесника».

Розробки презентовано на 78 міжнародних та всеукраїнських наукових, науково-практичних заходах.