

СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
**Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27,
м.Суми, Сумської області**
вул. Охтирська, 33, м. Суми, 40007 тел. (0542) 33-12-96; 33-20-04 E-mail: zosh27sumy@ukr.net
Код ЄДРПОУ: 23049776

Від 25.09.2019 № 526

Відгук-рецензія на освітньо-професійну програму

014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за
спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська
мова) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

У КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №27 відповідно до Концепції профільного навчання в школі запроваджено поглиблене вивчення української мови. Усі педагоги мають вищу педагогічну освіту (зокрема, є випускниками Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка) та впроваджують інноваційні педагогічні технології у навчальний процес.

Колектив школи працює над методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей учнів у процесі реалізації особистісно зорієнтованого, компетентісного та діяльнісного підходів в умовах сучасного інформаційно-освітнього середовища». Щорічно учні школи є переможцями та призерами ІІ етапу олімпіади з української мови (зокрема, у 2018-2019 навчальному році Кадуріна Марія – 7-В клас, ІІ місце (учитель Дернова В.С.); Павлова Валерія – 8-А клас, ІІ місце (учитель Захарченко Ю.М.) та ІІІ (обласного) етапу (ІІ місце – Павлова Валерія (2018-2019 н.р.), ІV етапу (Павлова Валерія – ІІІ місце).

Співпраця з кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка відбувається також шляхом обміну досвідом у ході стажування, участі в конференціях, круглих столах та конкурсах мовно-літературного спрямування, які організують члени кафедри, а також шляхом рецензування навчально-методичних матеріалів. Кафедри української мови і літератури обговорювали з колективом учителів-словесників структурно-змістове наповнення освітньо-професійної програми. У документі визначені програмні компетентності, зважаючи на новітні форми та завдання

навчання; є розподіл на загальні та професійні компетентності, які є найбільш відповідними для професійної діяльності майбутніх фахівців сфери освіти. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти зазначеної спеціальності та покликані сприяти відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Є прагнення забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, до яких зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, креативність.

Таким чином, розроблена освітньо-професійна програма враховує інноваційні процеси в системі сучасної педагогічної, філологічної освіти і може бути рекомендована для реалізації.

Директор



О.Ф. Плотницька

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого вищого рівня освіти

Колектив Путивльського педагогічного коледжу імені С.В. Руднева спрямовує освітню діяльність на підвищення якості підготовки фахівців шляхом застосування новітніх педагогічних, інформаційних технологій, залучення викладачів та студентів до активної навчально-дослідної роботи; на громадське виховання і фаховий розвиток майбутніх фахівців та їх професійну самореалізацію. Щороку значна кількість студентів коледжу стають переможцями численних обласних, міжрегіональних та Всеукраїнських конкурсів. Це свідчить про ґрунтовну підготовку наших викладачів у закладах вищої освіти, в т.ч. Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Ми підтримуємо науково-методичні зв'язки з факультетами, кафедрами, у т.ч. з кафедрою української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка. Підписана і виконується угода про науково-методичну співпрацю з проблем розвитку культуромовної особистості майбутніх фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти, проводимо стажування викладачів, спільні засідання, науково-методичні семінари, науково-практичні конференції. Кафедра залучає викладачів коледжу до розробки, рецензування і впровадження в освітній процес науково-методичних матеріалів, викладачі коледжу впроваджують освітній процес науково-методичні матеріали викладачів кафедри української мови, проводить аналіз фахової підготовки майбутніх учителів-словесників, майбутніх викладачів, програмних компетентностей і результатів навчання випускників за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого вищого рівня освіти, яка розроблена робочою групою викладачів факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

У програмі передбачено забезпечення фундаментальної теоретичної й практичної підготовки студентів для формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей, цілком слушно запропоновані освітні технології та методики формування загальних і професійних (фахових) компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досліду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії учасників освітнього процесу, що сприятимуть успішному

проведенню виробничої (педагогічної) практики. Заняття, як показує аналіз програми, враховують студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практику .

Отже, освітньо-професійна програма відповідає вимогам і може бути рекомендована для реалізації.

**Т.в.о.директора
Путивльського педагогічного коледжу
імені С.В. Руднева**



О.І.Ігнатова



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Комунальна установа

Сумська гімназія №1

м. Суми, Сумської області
вул. Засумська, 3; м. Суми, 40030 ☎ Тел. 22-17-45, 22-70-65 ☎
E-mail: gimn1.sumy@gmail.com
сайт: gimnazia.sumy.ua

№ 125 від 20 вересня 2019 року

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

У освітньо-професійній програмі другого рівня вищої освіти максимально врахована парадигматика сучасної філологічної науки, бо якісна підготовка здобувачів вищої освіти, майбутніх викладачів української мови і літератури, учителів англійської мови є важливим завданням сучасних закладів вищої педагогічної освіти. Програма базується на основних положеннях, що визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості магістерського рівня та нових стратегіях сучасного освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) детально розроблена викладачами кафедри української мови і літератури та має на меті забезпечення студентам глибокої теоретичної та практичної підготовки, формування вмінь виконувати професійні завдання, удосконалення науково-дослідницької діяльності, упровадження інноваційних технологій у майбутній педагогічній роботі.

У програмі чітко зазначені інтегрально-фахові компетентності, що можуть у подальшому бути використаними у професійній діяльності майбутніх фахівців. Крім цього, звернена належна увага на використання інформаційних технологій, уміння аналізувати педагогічну інформацію, здатність виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української філології, педагогіки та методики вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) сприяє розвитку таких компетентностей, як здатність формувати та вирішувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань і практичних умінь з різних наук, здатності вільно спілкуватися державною мовою, активно розвивати усне та писемне мовлення, уміння організовувати освітній процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток учнів, здатність до компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методичні об'єднання учителі-філологів, батьківські збори).

Послідовність вивчення дисциплін, перелік, обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова). Програма містить необхідний опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, таких програмних компетенцій, як інтегральна, загальна, фахова.

Через гостру потребу регіону в підготовці фахівців цієї спеціальності, запропонована програма дасть змогу якісно підготувати фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Рецензент



директор Сумської гімназії № 1
заслужений працівник освіти України
Бондарєва Катерина Іванівна



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Комунальна установа

Сумська гімназія №1

м. Суми, Сумської області

вул. Засумська, 3; м. Суми, 40030 ☎ Тел. 22-17-45, 22-70-65 📠

E-mail: gimn1.sumy@gmail.com

сайт: gimnazia.sumy.ua

№ 125 від 20 вересня 2019 року

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

У освітньо-професійній програмі другого рівня вищої освіти максимально врахована парадигматика сучасної філологічної науки, бо якісна підготовка здобувачів вищої освіти, майбутніх викладачів української мови і літератури, учителів англійської мови є важливим завданням сучасних закладів вищої педагогічної освіти. Програма базується на основних положеннях, що визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості магістерського рівня та нових стратегіях сучасного освітнього процесу.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) детально розроблена викладачами кафедри української мови і літератури та має на меті забезпечення студентам глибокої теоретичної та практичної підготовки, формування вмінь виконувати професійні завдання, удосконалення науково-дослідницької діяльності, упровадження інноваційних технологій у майбутній педагогічній роботі.

У програмі чітко зазначені інтегрально-фахові компетентності, що можуть у подальшому бути використаними у професійній діяльності майбутніх фахівців. Крім цього, звернена належна увага на використання інформаційних технологій, уміння аналізувати педагогічну інформацію, здатність виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української філології, педагогіки та методики вищої освіти.

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) сприяє розвитку таких компетентностей, як здатність формувати та вирішувати складні професійно-педагогічні проблеми, які вимагають інтеграції знань і практичних умінь з різних наук, здатності вільно спілкуватися державною мовою, активно розвивати усне та писемне мовлення, уміння організовувати освітній процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток учнів, здатність до компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної комунікації (педради, методичні об'єднання учителі-філологів, батьківські збори).

Послідовність вивчення дисциплін, перелік, обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова). Програма містить необхідний опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, таких програмних компетенцій, як інтегральна, загальна, фахова.

Через гостру потребу регіону в підготовці фахівців цієї спеціальності, пропонується програма дасть змогу якісно підготувати фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Рецензент



Бондарсва Катерина Іванівна
директор Сумської гімназії № 1
заслужений працівник освіти України
Бондарсва Катерина Іванівна

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого вищого рівня освіти

Освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) розроблено робочою групою викладачів факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка завідувачем кафедри української мови і літератури проф. О.М. Семеног, доц. Н.І. Кириленко, доц. В.В. Герман.

ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року.

Мета програми – підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

ОПП, розрахована на 1, 5 академічних роки (1 рік і 4 місяці), передбачає забезпечення фундаментальної теоретичної й практичної підготовки студентів для формування вмінь виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української і англійської філології, педагогіки та методики вищої освіти, із акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для аналізу філологічних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, уміння працювати з педагогічною, філологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі, доступу до працевлаштування в галузі наукових досліджень із української філології й можливістю продовження навчання за програмою доктора філософії.

ОПП містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо. Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Віце-президент Сумського територіального відділення МАН України,
директор Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю



Л.В. Тихенко

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого вищого рівня освіти

Освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) розроблено робочою групою викладачів факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка завідувачем кафедри української мови і літератури проф. О.М. Семенов, доц. Н.І. Кириленко, доц. В.В. Герман.

ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року.

Мета програми – підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

ОПП, розрахована на 1, 5 академічних роки (1 рік і 4 місяці), передбачає забезпечення фундаментальної теоретичної й практичної підготовки студентів для формування вмінь виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української і англійської філології, педагогіки та методики вищої освіти, із акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для аналізу філологічних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, уміння працювати з педагогічною, філологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі, доступу до працевлаштування в галузі наукових досліджень із української філології й можливістю продовження навчання за програмою доктора філософії.

ОПП містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо. Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Віце-президент Сумського територіального
відділення МАН України,
директор Сумського обласного центру
позашкільної освіти та роботи
з талановитою молоддю



Л.В. Тихенко

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
другого вищого рівня освіти

Освітньо-професійну програму (ОПП) для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) розроблено робочою групою викладачів факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка завідувачем кафедри української мови і літератури проф. О.М. Семеног, доц. Н.І. Кириленко, доц. В.В. Герман.

ОПП базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості другого (магістерського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року.

Мета програми – підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

ОПП, розрахована на 1, 5 академічних роки (1 рік і 4 місяці), передбачає забезпечення фундаментальної теоретичної й практичної підготовки студентів для формування вмінь виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі української і англійської філології, педагогіки та методики вищої освіти, із акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для аналізу філологічних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, уміння працювати з педагогічною, філологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі, доступу до працевлаштування в галузі наукових досліджень із української філології й можливістю продовження навчання за програмою доктора філософії.

ОПП містить ґрунтовний опис предметної області (об'єкт вивчення, мета навчання, методи, методики й технології тощо), придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо. Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Вважаємо, що розроблена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівця другого рівня вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова).

Віце-президент Сумського територіального
відділення МАН України,
директор Сумського обласного центру
позашкільної освіти та роботи
з талановитою молоддю



Л.В. Тихенко

УКРАЇНА
КИРИКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І – ІІІ СТУПЕНІВ
КИРИКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВЕЛИКОПИСАРІВСЬКОГО РАЙОНУ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. Шевченка, 37, с-ще Кириківка, Великописарівський район, Сумська область 42830,
тел.(05457) 5-72-89, [https:// kurukivka.at.ua](https://kurukivka.at.ua)
E-mail:kirikovka-school@ukr.net Код ЄДРПОУ 24012290

Відгук на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Одним із пріоритетних напрямків у Кириківській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів Кириківської селищної ради Великописарівського району Сумської області є вдосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку й підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження інноваційних технологій навчання й розвитку обдарованості дітей. Педагогічний колектив спрямовує освітню діяльність на вирішення таких завдань: пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей; створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного розвитку учнів школи; упровадження прогресивних технологій навчання; формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості; надання можливості учням реалізовувати власні творчі ідеї під час науково-дослідницької роботи; виховання національно свідомого громадянина України; задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

Щороку учні школи стають переможцями Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Сумського територіального відділення Малої академії наук, науково-практичної конференції «Перший крок у науку» для слухачів Сумського територіального відділення МАН України, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнської інтернет-олімпіади «Крок до знань», Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». Випускники закладу складають ДПА та ЗНО на достатньому та високому рівні. Успіх учнів значною мірою залежить від учителів української мови та літератури Кузьменко О. та Михайленко Т.М., які в різний час закінчили Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка.

Ми підтримуємо тісні науково-методичні взаємозв'язки з кафедрами української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка. Педагоги нашої школи щорічно беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях «Академічна культура дослідника», «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», у майстер-класі «Формування основ академічної культури дослідника у вимірах взаємодії», впроваджуємо в освітній процес науково-методичні матеріали викладачів кафедр української мови і літератури.

На базі кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка діє «Ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури», одними з провідних завдань діяльності якого є апробація дидактичного інструментарію інноваційного навчально-методичного забезпечення формування і розвитку ключових компетентностей учителя-словесника, а також обмін практичними знаннями, уміннями, навичками, досвідом між вчителями-філологами. Кафедри української мови і літератури залучають нас до рецензування науково-методичних матеріалів, обговорення освітньо-професійної програмою Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) другого вищого рівня освіти. У програмі, як показує аналіз, передбачено формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей майбутніх фахівців, нормативний зміст підготовки орієнтовано на результати навчання фахівців, які здатні вирішувати складні професійні завдання в галузі мовно-літературної освіти, упроваджувати нові педагогічні та інформаційні технології у професійній діяльності. Колеги врахували наші пропозиції щодо потреби опанування технології роботи з фаховим текстом, орієнтуватися в основних тенденціях суспільного життя, мовної, літературної освіти та визначати власну позицію, вивчати, критично осмислювати й упроваджувати у власну педагогічну та наукову діяльність передовий український та світовий досвід відомих вчителів з метою свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі, проводити різні види занять, самостійну роботу за фахом в закладах освіти з урахуванням знань про індивідуально-вікові особливості молоді. Заняття, як показує аналіз програми, враховують студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практику. Серед форм навчання запропоновано також тренінги, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри.

Аналіз освітньо-професійної програми підтверджує: освітньо-професійна програма відповідає вимогам і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі.

Директор школи



I.V.Моїсесенко

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Переорієнтація сучасної вищої педагогічної освіти на європейські стандарти передбачає насамперед підготовку компетентного фахівця, який усвідомлює свою соціальну відповідальність, уміє визначати педагогічні цілі і успішно досягати їх, є суб'єктом особистісного і професійного зростання. Саме цим завданням відповідає освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка і являє собою систему документів, розроблену з урахуванням вимог сучасного ринку праці і затверджену на Вченій раді університету.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

Рецензована освітньо-професійна програма 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Освітньо-професійна програма складена досить логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Визначені в освітньо-професійній програмі загальні та фахові компетентності виходять із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність відображають актуальні теми для галузі середньої освіти.

Освітньо-професійна програма реалізує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

У цілому освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент,

методист науково-методичної установи

«Районний методичний кабінет»

відділу освіти

Білопільської районної державної адміністрації

Сумської області



(Н.І. Чухліб)

Підпис (Чухліб Н.І.) засвідчую

Начальник відділу освіти

Білопільської районної державної адміністрації

Сумської області



Р.С. Прейс



Рецензія

на освітньо-професійну програму другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Переорієнтація сучасної вищої педагогічної освіти на європейські стандарти передбачає насамперед підготовку компетентного фахівця, який усвідомлює свою соціальну відповідальність, уміє визначати педагогічні цілі і успішно досягати їх, є суб'єктом особистісного і професійного зростання. Саме цим завданням відповідає освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова), що реалізується в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка і являє собою систему документів, розроблену з урахуванням вимог сучасного ринку праці і затверджену на Вченій раді університету.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень.

Рецензована освітньо-професійна програма 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Освітньо-професійна програма складена досить логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Визначені в освітньо-професійній програмі загальні та фахові компетентності виходять із видів та завдань навчання. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність відображають актуальні теми для галузі середньої освіти.

Освітньо-професійна програма реалізує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

У цілому освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент,

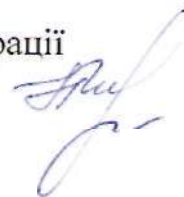
методист науково-методичної установи

«Районний методичний кабінет»

відділу освіти

Білопільської районної державної адміністрації

Сумської області



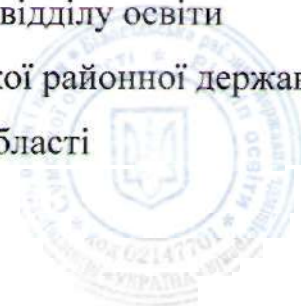
(Н.І. Чухліб)

Підпис (Чухліб Н.І.) засвідчую

Начальник відділу освіти

Білопільської районної державної адміністрації

Сумської області



Р.С. Прейс



**БЕРЕСТІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І–ІІІ СТУПЕНІВ
ЛИПОВОДОЛИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

42513 вул. Сумська, 1 с. Берестівка Липоводолинського району Сумської області тел.(05452) 55-61-18
shkolaberestovka@ukr.net

Відгук на освітньо-професійну програму

014 Середня освіта (Українська мова та література. Англійська мова)
підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні

Одним із пріоритетних напрямків у Берестівській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів Липоводолинського району Сумської області є реалізація науково-методичної проблеми «Формування компетентнісної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій, розвитку інтелектуальної і творчої активності вчителів та учнів». Педагогічний колектив спрямовує освітню діяльність на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Щороку учні школи є учасниками та переможцями різних етапів Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». Випускники Берестівської школи складають ДПА та ЗНО на достатньому й високому рівні. Успіх учнів значною мірою залежить від учителів української мови та літератури: Шеденко Ніни Володимирівни та Берези Людмили Олексіївни, які в різний час закінчили Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка.

Учителі-філологи підтримують тісні науково-методичні взаємозв'язки з кафедрами української мови і літератури університету. Вони щорічно беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях «Академічна культура дослідника», «Інновації в освіті і педагогічна майстерність учителя-словесника», у майстер-класі «Формування основ академічної культури дослідника у вимірах взаємодії», впроваджують в освітній процес науково-методичні матеріали викладачів кафедр української мови і літератури.

На базі кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка діє «Ресурсний центр

професійного розвитку вчителя української мови і літератури», одними з провідних завдань діяльності якого є апробація дидактичного інструментарію інноваційного навчально-методичного забезпечення формування і розвитку ключових компетентностей учителя-словесника, а також обмін практичними знаннями, вміннями, навичками, досвідом між вчителями-філологами.

Кафедри української мови і літератури залучають учителів Берестівської ЗОШ І – III ступенів до обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література) другого вищого рівня освіти. Метою цієї програми є підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного й дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти та у процесі навчання.

Як показує аналіз програми, у випускників формуються загальні та фахові компетентності майбутніх учителів української мови та літератури, учителів англійської мови та зарубіжної літератури.

Згідно програми, здійснюється проблемний та індивідуальний підхід до викладання предметів, методики викладання української мови та літератури. Впроваджуються компетентісно спрямовані методи, методичні прийоми, форми організації навчально-пізнавальної діяльності. Вивчаються лінгвокраїнознавчі особливості, основні поняття теорії літератури, основні поняття теорії мови, сучасна методологія та принципи організації наукових досліджень, практичні рекомендації щодо організації наукових досліджень з мовознавства, літературознавства, методики навчання української мови та літератури у старшій школі.

Аналіз освітньо-професійної програми підтверджує: освітньо-професійна програма відповідає вимогам і може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі.

Директор школи



В.О.Гречаник

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ імені А.С. МАКАРЕНКА»**

вул. Тараса Шевченка, 73, м. Лебедин, Сумська область, 42200, тел./факс: 3-86-42, тел. 2-16-84
E-mail: lebped73@gmail.com Код ЄДРПОУ 02137826

24.09.2019 № 561

На № _____ від _____

**Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта
(Українська мова та література. Англійська мова)
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта
(Українська мова та література. Англійська мова)**

Освітня діяльність колективу Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» базується на принципах: багатопрофільності; гуманності; демократизації; інноваційності; інтеграції в європейський освітній простір; безперервності, ступеневості, адаптованості навчання; якості змісту та результатів освіти. Метою освітньої діяльності колективу є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфери освіти кваліфікованими фахівцями, формування світоглядних орієнтирів, громадянської позиції, національних і загальнолюдських цінностей майбутнього педагога.

Щороку викладачі Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» готують студентів до Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ І-ІІ р.а., переможцями і призерами загальнонаціонального етапу яких були Скороход Тетяна, Донець Юлія, Коваленко Тетяна, Іванова Анастасія, Нос Ілона (викладач Карпенко О.М.), Тютюнник Лілія (викладач Перевозник Л.О), Чумак Тетяна (викладач Костирка Ю.В.). Члени комісії беруть активну участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів гуманітарних дисциплін. Це свідчить про ґрунтовну підготовку наших викладачів у закладах вищої освіти, у т.ч. Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Постійним є безпосередній зв'язок циклової комісії із педагогічними закладами Центрального регіону, кафедрами української мови та української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Щороку значна кількість студентів коледжу стають переможцями численних обласних, міжрегіональних та Всеукраїнських конкурсів. У рамках угоди про науково-методичну співпрацю викладачі циклової комісії філологічно-гуманітарних дисциплін є постійними учасниками заходів, організаторами якої є

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ імені А.С. МАКАРЕНКА»

вул. Тараса Шевченка, 73, м. Лебедин, Сумська область, 42200, тел./факс: 3-86-42, тел. 2-16-84
E-mail: lebped73@gmail.com Код СДРПОУ 02137826

24.09.2019 № 561

На № _____ від _____

Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта
(Українська мова та література) підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта
(Українська мова та література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня діяльність колективу Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» базується на принципах: багатoproфільності; гуманності; демократизації; інноваційності; інтеграції в європейський освітній простір; безперервності, ступеневості, адаптованості навчання; якості змісту та результатів освіти. Метою освітньої діяльності колективу є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфери освіти кваліфікованими фахівцями, формування світоглядних орієнтирів, громадянської позиції, національних і загальнолюдських цінностей майбутнього педагога.

Щороку викладачі Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» готують студентів до Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II р.а., переможцями і призерами загальнонаціонального етапу яких були Скороход Тетяна, Донець Юлія, Коваленко Тетяна, Іванова Анастасія, Нос Ілона (викладач Карпенко О.М.), Тютюнник Лілія (викладач Перевозник Л.О), Чумак Тетяна (викладач Костирка Ю.В.). Члени комісії беруть активну участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів гуманітарних дисциплін. Це свідчить про ґрунтовну підготовку наших викладачів у закладах вищої освіти, у т.ч. Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Постійним є безпосередній зв'язок циклової комісії із педагогічними закладами Центрального регіону, кафедрами української мови та української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Щороку значна кількість студентів коледжу стають переможцями численних обласних, міжрегіональних та Всеукраїнських конкурсів. У рамках угоди про науково-методичну співпрацю викладачі циклової комісії філологічно-гуманітарних дисциплін є постійними учасниками заходів, організаторами якої є

кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, зокрема, стажування, спільні засідання, науково-методичні семінари, науково-практичні конференції.

Кафедра залучає викладачів коледжу до розробки, рецензування освітньо-професійної програми, мета якої є підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень. Рецензована освітньо-професійна програма 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПІ.

Освітньо-професійна програма складена досить логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Визначені в освітньо-професійній програмі загальні та фахові компетентності виходять із видів та завдань навчання. Професійні компетентності загалом носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх вчителя, викладача.

У цілому освітньо-професійна програма має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Директор



Любов БІЛОКОБИЛЬСЬКА

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЕБЕДИНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ імені А.С. МАКАРЕНКА»**

вул. Тараса Шевченка, 73. м. Лебедин, Сумська область, 42200, тел./факс: 3-86-42, тел. 2-16-84
E-mail: lebrpd73@gmail.com Код СДРПОУ 02137826

24.09.2019 № 561

На № _____ від _____

**Відгук-рецензія
на освітньо-професійну програму
Освітньо-професійна програма 014 Середня освіта
(Українська мова та література. Англійська мова)
Підготовки здобувачів вищої освіти
На другому (магістерському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта
(Українська мова та література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітня діяльність колективу Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» базується на принципах: багатопрофільності; гуманності; демократизації; інноваційності; інтеграції в європейський освітній простір; безперервності, ступеневості, адаптованості навчання; якості змісту та результатів освіти. Метою освітньої діяльності колективу є відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфери освіти кваліфікованими фахівцями, формування світоглядних орієнтирів, громадянської позиції, національних і загальнолюдських цінностей майбутнього педагога.

Щороку викладачі Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С. Макаренка» готують студентів до Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ВНЗ I-II р.а., переможцями і призерами загальнонаціонального етапу яких були Скороход Тетяна, Донець Юлія, Коваленко Тетяна, Іванова Анастасія, Нос Ілона (викладач Карпенко О.М.), Тютюнник Лілія (викладач Перевозник Л.О), Чумак Тетяна (викладач Костирка Ю.В.). Члени комісії беруть активну участь у роботі обласного методичного об'єднання викладачів гуманітарних дисциплін. Це свідчить про ґрунтовну підготовку наших викладачів у закладах вищої освіти, у т.ч. Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

Постійним є безпосередній зв'язок циклової комісії із педагогічними закладами Центрального регіону, кафедрами української мови та української літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Щороку значна кількість студентів коледжу стають переможцями численних обласних, міжрегіональних та Всеукраїнських конкурсів. У рамках угоди про науково-методичну співпрацю викладачі циклової комісії філологічно-гуманітарних дисциплін є постійними учасниками заходів, організаторами якої є

кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, зокрема, стажування, спільні засідання, науково-методичні семінари, науково-практичні конференції.

Кафедра залучає викладачів коледжу до розробки, рецензування освітньо-професійної програми, мета якої є підготовка фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових досліджень. Рецензована освітньо-професійна програма 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Освітньо-професійна програма складена досить логічно. У ній визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Визначені в освітньо-професійній програмі загальні та фахові компетентності виходять із видів та завдань навчання. Професійні компетентності загалом носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх вчителя, викладача.

У цілому освітньо-професійна програма має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Директор



Любов БЛОКОБИЛЬСЬКА



Управління освіти і науки Сумської міської ради
Комунальна установа Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
м. Суми, Сумської обл.

вул. Шкільна, 26, с. Піщане, м. Суми, 40491,
тел. 69-69-08, e-mail: shcolanet2008@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21117551

№148 від 24.09.19 р.

Ректору СумДПУ
імені А. С. Макаренка
проф. Лянному Ю. О.

Керівництво КУ Піщанська загальноосвітня школа І-ІІ ст. м. Суми, Сумської області висловлює вдячність за належний рівень підготовки учителів-філологів – Горбачової Юлії Миколаївни, Середи Богдани Андріївни, які в різний час закінчили спеціальність «Українська мова і література» та успішно влилися в педагогічний колектив нашого загальноосвітнього навчального закладу, виробивши власну методичну систему в роботі вчителя, помічника вчителя, класного керівника.

Висловлюємо впевненість, що науково-педагогічний колектив кафедри української мови і літератури, педагогіки і психології забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти, формує професійні (фахові) компетентності вчителя-філолога. Спеціальність Українська мова і література готує фахівців, які здатні компетентно вирішувати складні завдання інноваційного та дослідницького характеру в галузі мовно-літературної освіти в умовах Нової української школи.

Директор закладу освіти



М.В.Саченко

Управління освіти і науки Сумської міської ради
**Комунальна установа Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7
імені Максима Савченка Сумської міської ради**

вул. Лесі Українки, 23, м.Суми, 40020,
тел./факс (0542) 24 – 53 – 90 e-mail:sumyschool7@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21108486

П О Д Я К А

Адміністрація Комунальної установи Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7 імені Максима Савченка Сумської міської ради висловлює подяку на адресу ректора СДПУ імені А.С.Макаренка, професора Ляного Ю.О. та професорсько-викладацького складу факультету іноземної та слов'янської філології (спеціальність Українська мова і література) за високий рівень підготовки колишніх студентів, а нині вчителів української мови і літератури – Носенко Людмили Олександрівни, Боярчук Олександри Олександрівни, Шульги Любові Михайлівни та Чвертки Наталії Андріївни.

На посаді вчителя колишні випускники закладу вищої освіти демонструють належний рівень знань, умінь та навичок роботи в загальноосвітньому навчальному закладі, проведенні уроків української мови та літератури відповідно до сучасних досягнень мовознавчої та літературознавчої науки, виконанні обов'язків класного керівника. Висловлюємо впевненість у тому, що заклад вищої освіти готує висококваліфікованих фахівців і дає можливість набутти професійні (фахові) компетентності для роботи вчителем української мови і літератури у закладі середньої освіти.

Директор закладу



О.М.Деменко