

Робота кафедри української мови і літератури щодо вільного вибору навчальних дисциплін

**Закон України
«Про вищу освіту»**

**Положення про
вільний вибір
навчальних
дисциплін**

**Освітні
програми**

НАЗЯВО

**Стаття 62,
пункт 15**

Про вищу освіту

Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 01.01.2023, підстава – 2034-IX

Остання зміна: Редігінг відкрито 31.03.2023, підстава – 2849-IX (Державна мова)

Інформація Зберегти Сторінку документа Завантажити Тестування Тест документа

01.01.2023



ЗАКОН УКРАЇНИ

Про вищу освіту

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С.МАКАРЕНКА



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені А.С.МАКАРЕНКА
№ 8 від 24 лютого 2020 року
проф. Ю.О.Лисий

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СУМСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені
А.С.МАКАРЕНКА

УХВАЛЕНО
рішенням вченої ради університету
протокол № 8 від 24 лютого 2020 року

СУМІ – 2020

Середня освіта.
Українська мова і
література
(бакалавр)

Середня освіта.
Українська мова і
література.
Англійська мова
(бакалавр,
магістр)



**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма

«Середня освіта (Українська мова і література)»

014 Середня освіта
перший (бакалаврський) рівень

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
вул. Романаська, 87, Суми, 40002, Україна
Ідентифікаційний код 021255210

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 08.04.2021
№ 1345

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2026

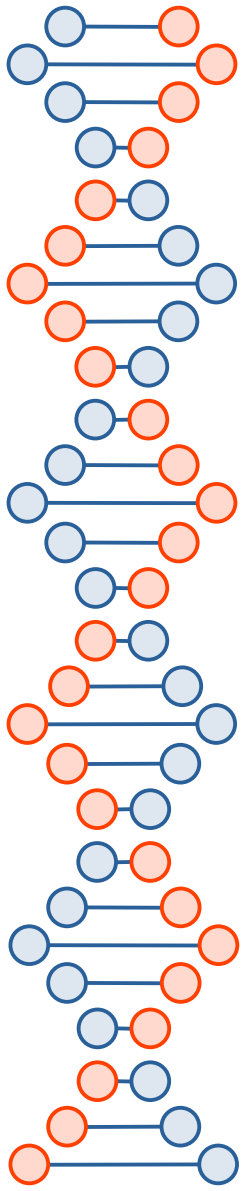


**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма

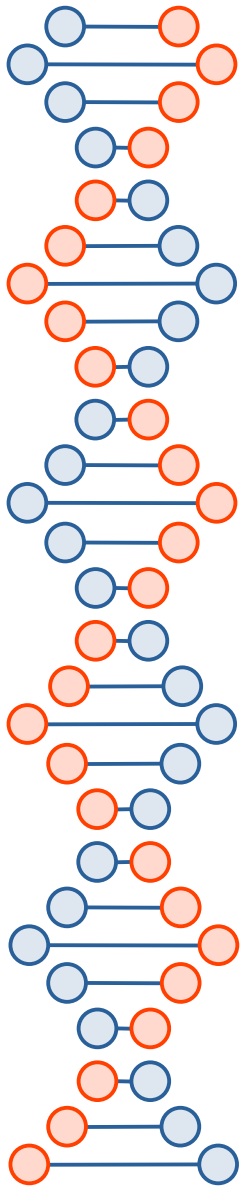
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

014 Середня освіта
другий (магістерський) рівень



Вибіркові дисципліни
за освітніми програмами кафедри
орієнтовані на формування індивідуальної
освітньої траєкторії
(за концепцією person-centered teaching)

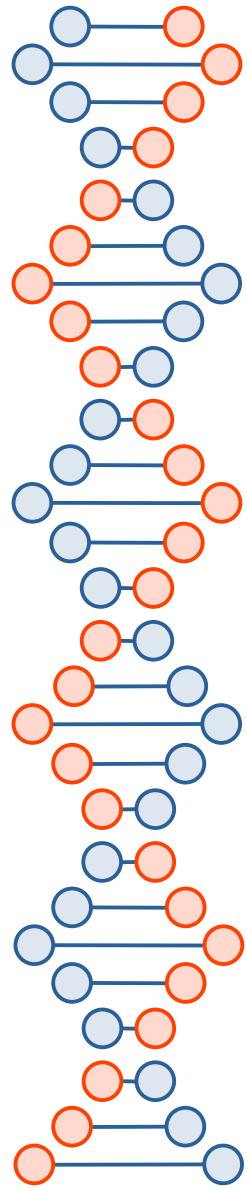




Ретельна науково-методична підготовка вибіркових дисциплін

- Орієнтуємось на мотивацію здобувачів до вибору певних вибіркових дисциплін;
- урахуємо попередні відгуки студентів про результати навчання за вибірковими дисциплінами;
 - здійснюємо самоаналіз результатів за вибірковими дисциплінами (комунікація, педагогічна взаємодія, долученість студентів до грантових проєктів, співпраця з учителями, науковцями, громадою)





Опитування

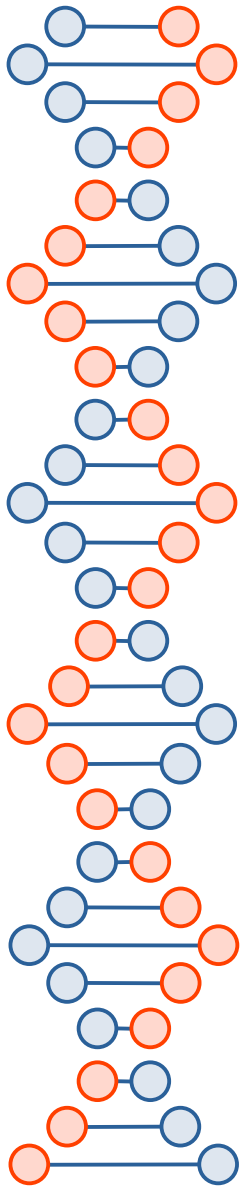
«ВИБІРКОВІ дисципліни: мотивація ВИБОРУ»

Міркування студентів стосовно потреби вибіркових дисциплін (2020)

«На мою думку, вибіркові дисципліни допоможуть обрати напрям своєї професії, розширити й поглибити знання з певної дисципліни. ...студенти люблять щось нестандартне та цікаве».

« вибіркові дисципліни – чудова можливість самостійно та за власними вподобаннями обрати напрямок. Обираючи дисципліни, я керувалася можливістю використання набутих знань у майбутній професійній діяльності, а також сферою особистих зацікавлень».





Вибіркові дисципліни

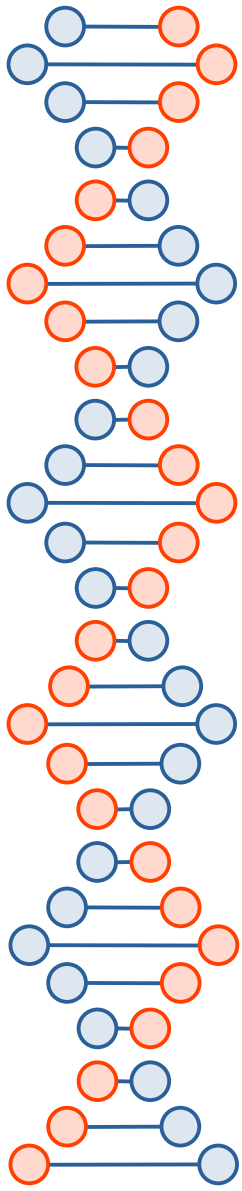


Дорогі наші студенти, а також усі, хто цікавиться питаннями підготовки фахівців-філологів! Просимо висловити Вашу думку про переліки вибірових дисциплін, які пропонують, зокрема, кафедра української філології і кафедра слов'янської філології окремо для бакалаврів спеціальностей «Середня освіта. Українська мова та література» і «Філологія. Українська мова та література» та магістрів спеціальності «Філологія. Українська мова та література». Нас, зокрема, цікавить Ваша думка про те, які дисципліни Вас особливо зацікавили, а які, можливо, не варто пропонувати; які теми зі змісту дисциплін варто розширити чи, навпаки, звужити.

Усю інформацію можете прислати на електронну адресу нашої кафедри ukrfilol@ukr.net, вказавши свої дані, зокрема координати, за якими з Вами можна буде за потреби зв'язатися. Ще один варіант – зайти безпосередньо на кафедру (ауд. 4-420) і передати матеріали (засвідчити Ваш підпис можна буде в деканаті нашого факультету).

Анотації вибірових дисциплін

- [Каталог вибірових дисциплін. Бакалаври. 2022](#)
- [Каталог вибірових дисциплін. Магістри. 2022](#)



ОР Бакалавр

Затверджено
Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка
Протокол № 8 від 18.04.2022 року

ОР БАКАЛАВР

Назва дисципліни	Кафедра	Кредити
Літературне краєзнавство	Української мови і літератури	4
Типологія помилок		4
Лінгвокультурологія		4
Фольклористика Сумщини		4
Національний код української літератури XIX століття		4
Українознавство		4
Мистецтво педагогічної (фахової) комунікації		4
Основи літературознавчих досліджень		4
Літературний текст у міжмистецькому діалозі		4
Література української діаспори		4
Основи аналізу художнього тексту		4
Сумщина діалектна: східнополіський аспект		4
Мультимедіа на уроках української мови		4
Медіаосвіта		4
Інноваційні технології вивчення української мови		4
Етнокультурні коди української поезії II половини XX століття		4
Сучасна українська література		4
Історія українського мовознавства		4

Умовно вибірккові дисципліни поділяються на 4 блоки:

- дисципліни гуманітарного спрямування,
- дисципліни цифрового спрямування,
- дисципліни широкої спеціалізації,
- фахові дисципліни.



Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

СумДПУ Новини Наука Вступ

ОР Магістр

Затверджено
Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка
Протокол № 8 від 18.04.2022 року

ОР МАГІСТР

Назва дисципліни	Кафедра	Кредити
Літературна норма і мовна практика	Української мови і літератури	5
Мовно-літературний стандарт: теорія і практика		5
Методика наукових досліджень		5
Лінгводидактика: становлення та сучасні тенденції		3
Актуальні питання сучасної лінгводидактики		5
Генологія українського роману		5
Контактна лінгвістика		3
Ораторське мистецтво філолога		5
Шістдесятництво як літературно-мистецьке явище		5
Питання традицій і новаторства української літератури в шкільній освіті		5
Сучасний медіатекст		5
Медіаграмотність на уроках української мови і літератури		5
Нові напрями сучасної лінгвістики		5
Основи наукової комунікації		5
Теорія літератури: основні аспекти вивчення в школі		5
Український літературний процес кінця XX-поч. XXI ст. та його вивчення в школі		5

Презентація вибіркових дисциплін, 2021



Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

V Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених

«АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД»

12-13 травня
Суми

Заметки к слайду

Participants visible in the grid include: Надія Кириленко, Аліна Зленко, Аліна Сиріма, Маценко Світлана, Наталія Громова, Алла Прищ, Вікторія Лисанська, Аліна Біланова, Аліна Корнієнко, Богдан Рудика, Ольга Отрохова, Каріна Білик, Альона Закоморна, Марія Прокопенко, Лілія, Аїша Аль-Умарі, Анастасія Воронова, Тетяна Весенко, Снагощенко Дар'я, Єлизавета Овчаренко, Катерина Касян..., Вікторія Герман, Юлія Цупро, Подключеніе звука, Ірина Горбатенко.

Інновації в освіті
і педагогічна майстерність учителя-словесника

Філіпчук Георгій, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної академії педагогічних наук України, член Центрального правління, перший заступник голови Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка

Відкрита лекція
«Україноцентризм в освітній політиці»

Participants visible in the grid include: Надія Кириленко, Олена Коломієць, Катерина Кононова, Наталія, Lyubov Pshenichna, Каріна Пугач, Людмила Любова, Ольга Мхитарян, Анастасія Воронова, Прокопенко Марія, Кафедра української мови.

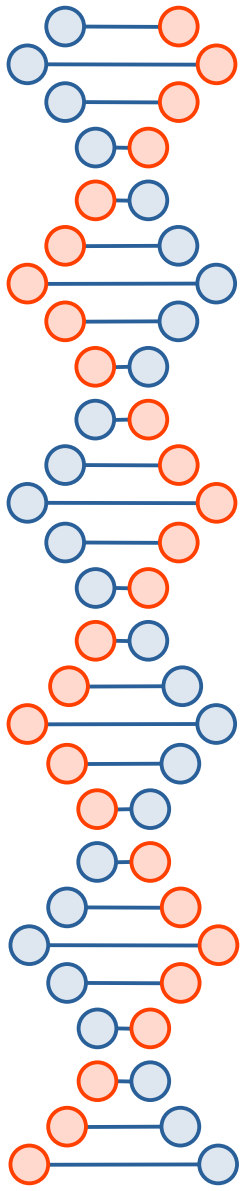
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

Міжнародна науково-практична конференція

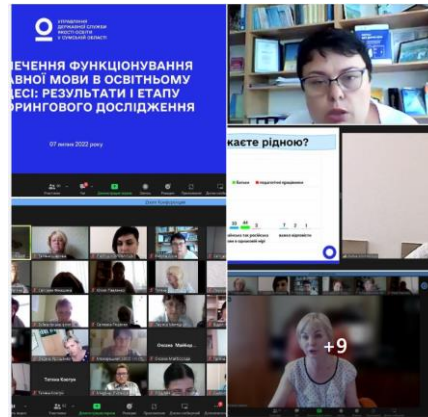
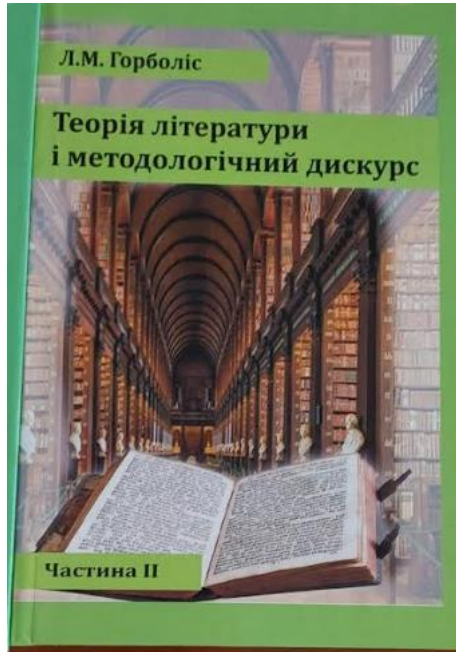
КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІТЬ ФАХІВЦЯ У ХХІ СТОЛІТТІ

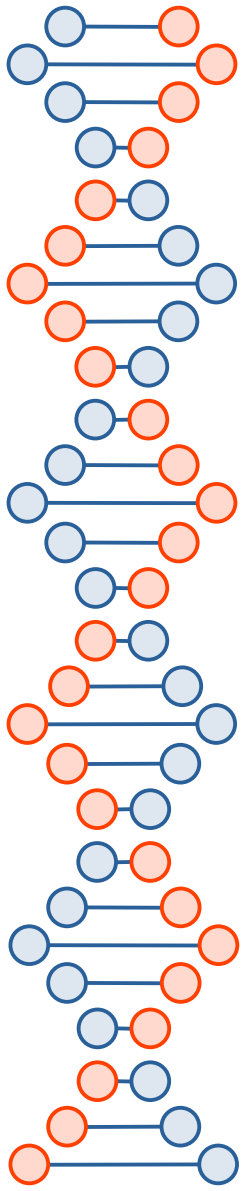
ЛЮБОВ ПШЕНИЧНА,
перший проректор, кандидат наук із державного управління, професор

Lyubov Pshenichna



Викладачі під час розробки анотацій, навчально-методичного забезпечення вибіркових дисциплін прагнуть урахувати запити студентів та потреби майбутніх роботодавців





ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ

Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Олена Миколаївна Семеног

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка,
м. Суми, Україна

 <https://orcid.org/0000-0002-8697-8602>

Мирослава Петрівна Вовк

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Національної академії педагогічних наук України, м. Київ, Україна

 <https://orcid.org/0000-0002-9109-9194>

DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214>

Ключові слова: педагогічне партнерство, воєнні реалії, педагогічна освіта, націєстверджувальний потенціал української науки й освіти, науково-методичний супровід, Ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури СумДПУ імені А.С.Макаренка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України



 PDF Article

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

<https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-11-1>



СЕМЕНОГ Олена Миколаївна

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри української мови і
літератури Сумського державного
педагогічного університету імені
А.С.Макаренка, м. Суми, Україна



Мирослава Петрівна ВОВК

доктор педагогічних наук, старший
науковий співробітник, завідувач
відділу змісту і технологій
педагогічної освіти Інституту
педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна Національної
академії педагогічних наук України,
м. Київ, Україна



Анотація. У статті схарактеризовано педагогічне партнерство як пріоритет сучасної педагогічної освіти в контексті забезпечення якості підготовки сучасного вчителя. Представлено досвід педагогічного партнерства Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у процесі педагогічної творчої, наукової, освітньої співпраці. Узагальнено результати експериментальної роботи, проведеної з метою підвищення якості підготовки майбутніх учителів-філологів та професійного розвитку викладачів у межах діяльності ресурсного центру професійного розвитку вчителя української мови і літератури, науково-дослідних лабораторій «Академічна культура дослідника» та «Медіакультура вчителя-словесника» СумДПУ імені А.С.Макаренка; схарактеризовано досягнення у здійсненні професійної комунікації науковців і викладачів; проаналізовано специфіку партнерської взаємодії у межах реалізації освітніх проектів.

Ключові слова: педагогічне партнерство; педагогічна освіта; академічна культура; освітні проекти; професійна комунікація; Ресурсний центр професійного розвитку вчителя української мови і літератури.

У контексті якісних змін у сфері педагогічної освіти набуває актуальності проблема активізації педагогічного партнерства, що уможливило конструктивну партнерську взаємодію науковців, освіти, науковців, педагогічних партнерства та

учителів на засадах педагогіки партнерства та неперервного професійного розвитку вчителів з урахуванням надбав, спродуктивних у взаємодії науки й освітньої практики. Сучасний учитель має професійно-педагогічні, інтелектуальні, освітні

ПЛАТФОРМА «МЕДІА&КАПСУЛИ» ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ

УКРАЇНЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.2.6>

Опубліковано 2022-10-21

О. М. СЕМЕНОГ , М. В. НАДУТЕНКО 

Анотація

У статті здійснено огляд створення та використання платформи «МЕДІА&КАПСУЛИ» як засобу підвищення рівня медіакультури з метою проведення лінгвістичних досліджень в умовах інформаційної війни. Платформа розроблена освітньо-дослідницьким центром «МЕДІА&ВЧИТЕЛЬСЬКИЙ кампус» СумДПУ імені А. С. Макаренка та УМІФ НАН України в межах гранту IREX. Схарактеризовано технічні особливості Віртуальної лексикографічної лабораторії «Мультимедійний словник з інфомедійної грамотності» як складової платформи. У словнику подано терміни (240 одиниць), їхні дефініції, переклад і тлумачення англійською мовою, мультимедіа (аудіо-, відеоконтент) для забезпечення мультимедійної візуалізації інформації з інфомедійним компонентом. В основу концепції платформи покладено принципи інтерактивності, візуалізації, міждисциплінарної інтеграції,


 Ключові слова
інформаційна війна,

№ 34 (2022): Філологія та цифрові технології



Студії виконано в руслі новітніх методологій. Окремим розділом представлено розвідки, присвячені впровадженню цифрових технологій у викладання філологічних дисциплін. Традиційні рубрики журналу містять статті теоретичного та історико-літературного характеру.

Для науковців, викладачів, аспірантів і студентів філологічних спеціальностей.

Опубліковано: 2022-12-29

ІКТ у викладанні філологічних дисциплін

Застосування цифрового методу у викладанні філологічних дисциплін (на прикладі віртуальної лексикографічної лабораторії)

Маргарита Надутенко, Максим Надутенко, Олена Семенов



PDF

Том 88 № 2 (2022)



Випуск схвалено Вченою радою Інституту цифровізації освіти НАПН України (Протокол №7 від 27.04.2022 р.)

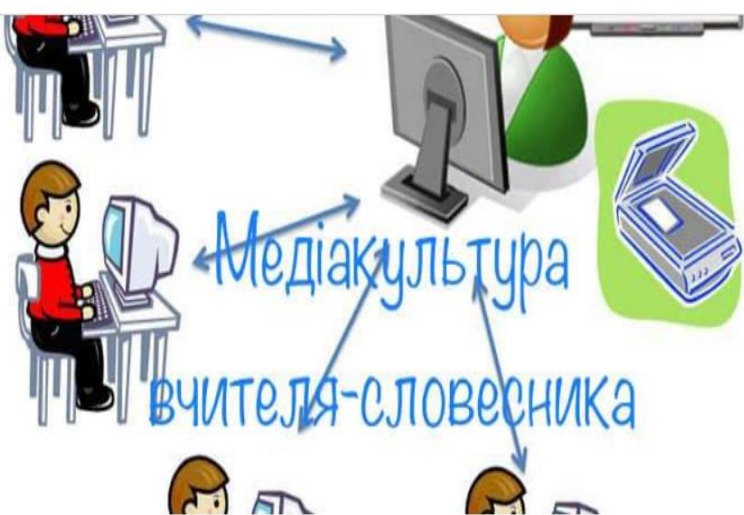
DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v88i2>

Опубліковано: 29.04.2022

— Методологія, теорія, філософія та історія використання ІКТ в освіті —

ТИПОЛОГІЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДИ

Марина Григорівна Друшляк, Олена Миколаївна Семенов, Наталія Вікторівна Грона, Наталія Петрівна Пономаренко, Олена Володимирівна Семеніхіна



Медіакультура вчителя-словесника

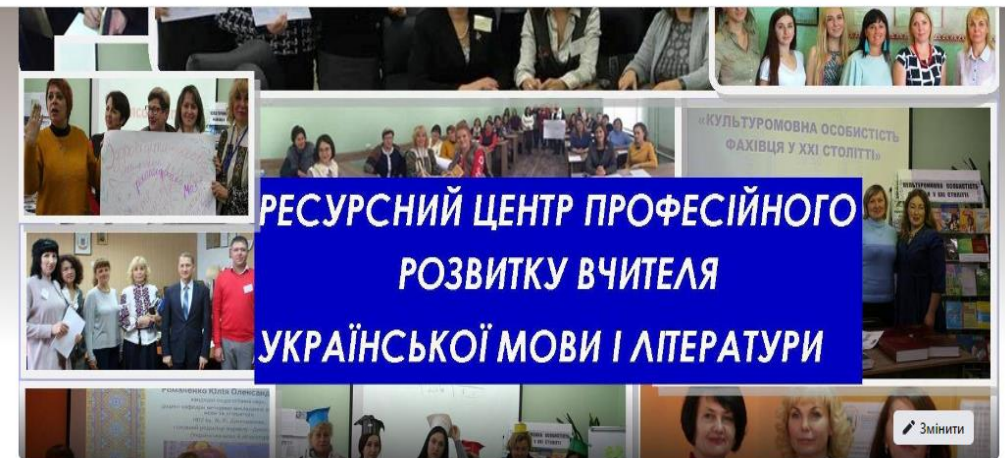
+ Запросити



Науково-дослідна лабораторія Академічна культура дослідника

Змінити

+ Запросити



Ресурсний центр професійного розвитку вчителя

+ Запросити



ЛАБОРАТОРІЯ ЛІТЕРАТУРНОГО КРАЄЗНАВСТВА

+ Запросити

Обговорення Люди Медіа Файли Відео Reels

🔍 ...



Найчастіше здобувачі обирають дисципліни цифрового спрямування або ті, що поглиблюють професійні компоненти

ОР Магістр

014 Середня освіта (Українська мова і література)

ОПП(Українська мова і література. Англійська мова)

Шістдесятництво як літературно-мистецьке явище (Питання традицій і новаторства української літератури в шкільній освіті / Сучасний медіатекст / **Медіаграмотність на уроках української мови і літератури** / Основи наукової комунікації / Нові напрями сучасної лінгвістики) (5 кредитів, 1 курс, I семестр)

Теорія літератури: основні аспекти вивчення в школі (**Академічна риторика** / Редагування наукового тексту / Вивчення діалектів / Український літературний процес кінця XX поч. XXI ст. та його вивчення в школі) (5 кредитів, 1 курс, 2 семестр)

Наукова спадщина мовознавців XX століття крізь призму шкільної освіти (Лінгводидактика: становлення та сучасні тенденції / Культуромовна особистість учителя Сумщини в ретроспекції / Технологія уроку української мови: нові підходи / Шкільна лексикографія: історія та типологія словників) (5 кредитів, 2 курс, 3 семестр)

ОР Бакалавр

ОПП Середня освіта (Українська мова і література)

ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

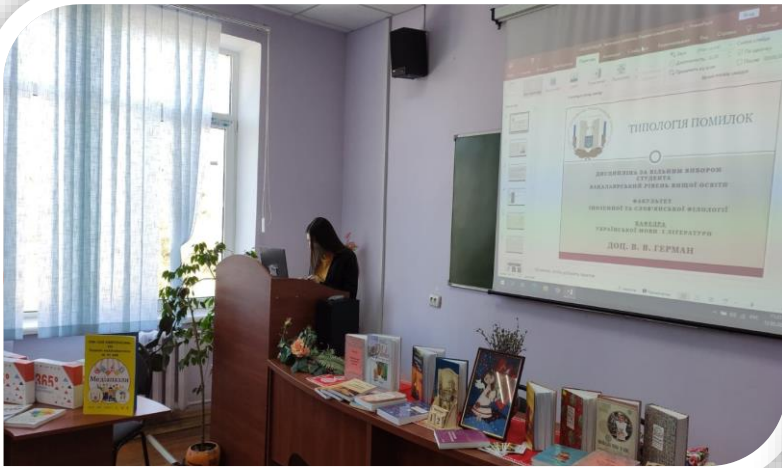
Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)

Типологія помилок (Медіалінгвістика / Основи літературознавчих досліджень / Лінгвокультурологія / Цитування в науковому тексті / Національний код української літератури XIX століття) (4 кредити, 2 курс, 3 семестр)

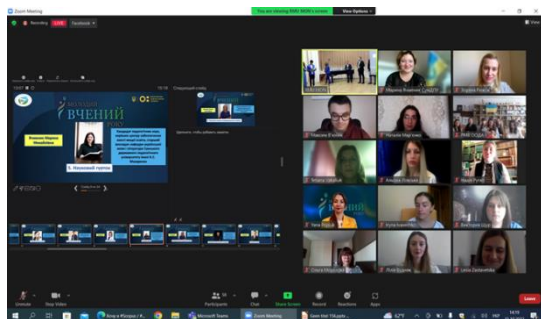
Українознавство (Фольклористика Сумщини / Сучасна українська новелістика / **Література української діаспори** / Новітні тенденції українського словотворення) (4 кредити, 2 курс, 4 семестр)

Літературне краєзнавство (Риторика / Сумщина діалектна: східнополіський аспект / Порівняльне літературознавство / Історія українського мовознавства / Мистецтво педагогічної (фахової) комунікації / Соціолінгвістика і школа) (4 кредити, 3 курс, 5 семестр)

Презентація дисципліни за вибором «Типологія помилок»



Результати вибіркових дисциплін: участь здобувачів участі в різних соціальних та грантових проєктах, конкурсах



Продовжується курс лекцій у межах підвищення кваліфікації з управління якістю науково-дослідницької діяльності

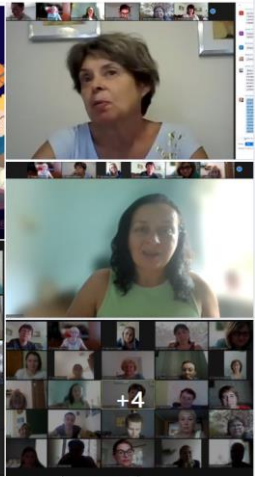
26 травня на онлайн-платформі ZOOM проведена друга з трьох лекцій у межах підвищення кваліфікації, яка присвячена проблемі науково-дослідницької діяльності в умовах воєнного стану. Співкерів наукового заходу виступили:

- **Олена Миколаївна Семенов** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;
- **Маріяна Петрівна Бож** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змсту і технологій педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Лева Завина НАПН України;
- **Ольга Леонідівна Фаст** – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач з науково-педагогічної роботи та інноваційних стратегій, Колегіального закладу вищої освіти «Луганський педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Тема організаційної лекції – «Мовно-комунікативні та особистісні виміри якості науково-дослідницької діяльності в умовах воєнних реалій». Урок поділяється з трьох частин: наукової логіки, методички, які потрібні для правильного спілкування з студентами в умовах воєнного часу. Науковці також підсилюють увагу тому, як важливо коректно підбрати слова та те, як подавати дрібні інформації. Завдяї потрібні результати, що відносять до, які відбуваються на території вашої країни, сприймаються для науки неперест, чия тема, що корисно і має позитивну закономірність. Саме тому под час комунікації в студентів треба і розуміння ставлення до їхнього воєнного стану та наявності моральних сил.

Публікація підручник, можна підкреслити, що дисципліни проводять досить важку роботу, щоб підготувати спеціалізоване допомоги. Вони структурували власний досвід використання зв'язаних між ними методів комунікації, використовували дані з досліджень та педагогіки. Учні не завжди зможуть для себе зрозуміти важливі аспекти, які точно попередять їхні звичини з забов'язаних світів, про що свідчать соціальні відеурієкції.

учителі української мови, світової літератури та природничо-математичного циклу! аудіо-Вас до умість і зній програми підвищення кваліфікації за темою «Якість навчання для успішності учнів Нової української школи» на кваліфікації проводиться в рамках Модуля «Мова Мова» (М. 3) «ЦНА ЕРЯНО-MODULE 2020» під керівництвом Національної академії педагогічних наук України



Олена Семенов
доктор педагогічних наук, професор, авторка апробаційних матеріалів з української мови



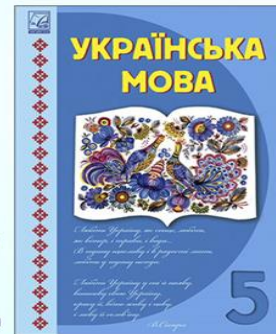
Тетяна Дятленко
кандидат педагогічних наук, доцент, авторка апробаційних матеріалів з української мови



Михайло Білясник
учитель-методист української мови та літератури, автор апробаційних матеріалів з української мови



Валентина Волницька
вчитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, авторка апробаційних матеріалів з української мови



Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра української мови і літератури
Програма Visiting professor

Літературний потенціал Тоскани та Донбасу в європейському комунікативному просторі

Literary potential of Tuscany and Donbas in the European communicative space

Potenziale letterario della Toscana e del Donbas nello spazio comunicativo europeo

Olga Belichenko, Doctor of Science in Social Communications, Professor, Visiting Professor of the University of Pisa

Belichenko Olga Leonidovna, Activation Windows
Comunicazioni Sociali, Professore, Visiting Professor dell'Università di Pisa



Медіавчительський кампус
@user-km5ovbnp3o
184 підписчика

- ГЛАВНАЯ
- ВИДЕО
- ПЛЕЙЛИСТЫ
- СООБЩЕСТВО
- КАНАЛЫ
- О КАНАЛЕ

Все видео ▶ Воспроизвести все



Лише той Учитель, хто живе так, як навчає.....
59 просмотров • 2 місяця назад



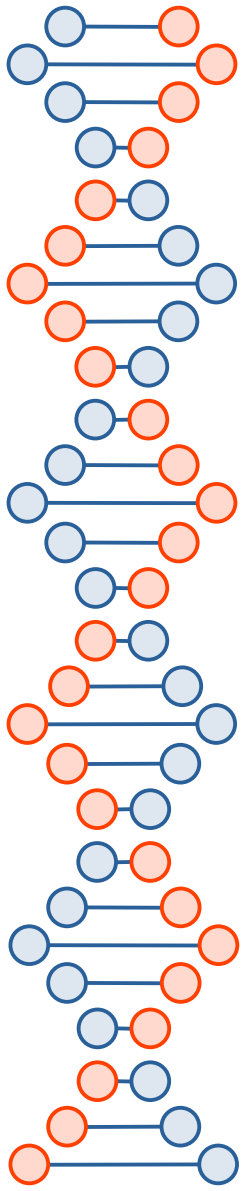
Звітна конференція з виробничої практики (2022)
42 просмотра • 2 місяця назад



КУЛЬТУРОМОВНА ОСОБИСТІСТЬ ФАХІВЦЯ У...
92 просмотра • 2 місяця назад



Педагогічна практика - 2022
92 просмотра • 2 місяця назад



Освітній процес

Кафедра української мови і літератури

Розклад занять та екзаменів



Дистанційне навчання



Вибіркові дисципліни



[Каталог вибіркових дисциплін](#)

Відеоінструкція вибору дисциплін в електронному кабінеті ...

checkbox	Code	Name	Credits	Level	Semester	Info
<input checked="" type="checkbox"/>	014 СО (Б),091 Б	Лікарські рослини лінійна кількість студентів 25 лінійна кількість студентів, за якими дисципліна буде викладатись - 10 дисципліну обрано 0 студентів	120	2 курс/1 сем.	1 сем.	Info
<input type="checkbox"/>	014...	Майстерність професійної діяльності	120	2 курс/1 сем.	1 сем.	Info



Прогноз
погоди



ПІДТРИМАЙ
УКРАЇНУ



Факультет іноземної та слов'янської філології

ської філології



ПІДТРИМАЙ
УКРАЇНУ

