

Подосиннікова Ганна Ігорівна

Посада: завідувач кафедри

Вчений ступінь: кандидат педагогічних наук (2003)

Вчене звання: доцент (2013)

e-mail: anna_podosinnikova@ukr.net

ORCID: 0000-0001-6123-4845

G-scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=xK3wwhQAAAAJ&hl=ru>

Дисципліни, що викладає: методика навчання іноземних мов і культур, гуманістичні технології навчання іноземних мов і культур, методи освітніх досліджень, сучасна методика викладання іноземних мов і культур, інноваційні технології навчання іноземних мов

Обов'язки по кафедрі / факультету:

- гарант ОПП Середня освіта (Англійська та німецька мови) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Предметна спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література галузі знань галузі знань 01 Освіта / Педагогіка; член групи забезпечення ОПП Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Предметна спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література галузі знань 01 Освіта/Педагогіка; завідувач секції методики викладання іноземних мов і педагогічної практики (бакалаврат, магістратура); завідувач секції 4 курсу дисципліни «Практика професійно-орієнтовного англійського мовлення»; член вченої ради факультету та університету;
- керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур і Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур; науковий керівник кафедральної теми «Сучасні філологічні парадигми в контексті Європейського і світового освітнього простору: взаємодія та перспективи розвитку».

Додаткова інформація:

1996 р. – закінчила Сумський державний педагогічний інститут імені А.С. Макаренка за спеціальністю «Англійська та німецька мови» та отримала кваліфікацію «Вчитель англійської та німецької мов».

1998-2001 рр. навчалася в аспірантурі при Київському національному лінгвістичному університеті.

2002 р. – захист кандидатської дисертації за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови у спеціалізованій вченій раді Д 26.054.01 Київського національного лінгвістичного університету Міністерства освіти і науки України.

Тема дисертації: «Навчання ідіоматичних предикативних конструкцій англійського розмовного мовлення на матеріалі автентичних художніх текстів».

З 2015 р. – керівник [Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур](#).

З 2016 р. керівник [Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур](#); керівник професійно-методичної майстерні “English Teacher’s Movie Club”.

З 2016 р. керівник регіонального осередку Української асоціації дослідників освіти (UERA).

З 2021 р. – Експерт Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти

З 2023 р. – завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

З 2024 р. – керівник центру удосконалення викладання англійської мови;

З 2024 р. – член команди управління TESOL-Ukraine.

Коло наукових інтересів: гуманістичні технології навчання іноземних мов і культур, теорія і практика інтерактивного навчання іноземних мов і культур, розвиток критичного мислення у процесі навчання іноземних мов, проектна робота у формуванні професійної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов, автентичні художні тексти та автентичні фільми як засоби формування професійної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов, психолінгвістичний феномен ідіоматичності мовлення у навчанні іноземних мов, навчання ідіоматичного стилістично адекватного англійського мовлення.

Участь у міжнародних проєктах:

1. «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови», що здійснюється МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» за підтримки Посольства США в Україні (2021-по теперішній час).

2. «Програма підвищення кваліфікації викладачів педагогічних коледжів та університетів України», що здійснювалася за підтримки Регіонального відділу з питань викладання англійської мови Посольства США в Україні (2022-2024 рр.).

3. «Максимізація можливостей для спільної обізнаності та міжкультурної компетенції для викладачів мов», що здійснювалася за підтримки Посольства США в Туреччині (2024-по теперішній час).

Участь у редакційній роботі фахових видань:

1) члени редакційної колегії фахового видання України Категорія Б Слобожанський науковий вісник. Серія Філологія;

2) афілійований рецензент фахового науково-методичного журналу «Іноземні мови» (категорія Б) Київського національного лінгвістичного університету.

Членство у професійних об'єднаннях:

1) TESOL Ukraine,

2) UERA (Українська асоціація дослідників освіти),

3) IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language).

4) Всеукраїнська спілка викладачів перекладу (ВСВП).

5) Спільнота освітян: об'єднаємось задля справедливості та рівних можливостей.

Стажування/підвищення кваліфікації:

1. Київський національний лінгвістичний університет, сертифікат «Інновації підготовки майбутніх учителів і викладачів іноземних мов і культур». "01" лютого 2024 року - "13" березня 2024 року на кафедрі педагогіки та методики навчання іноземних мов (180 год.)

2. Організація Childhood Education International, США, Хантер Коледж Міського університету Нью-Йорку, США, Регіональний офіс з мовної освіти при Посольстві США в Україні, Міжнародний проєкт Professional development program for instructors at pedagogical colleges and universities in Ukraine (Програма підвищення кваліфікації викладачів педагогічних коледжів та університетів України)», грудень 2022-квітень 2024 р.

3. Програма обміну українських викладачів “The Ukraine Teacher Exchange Program” Державного Департаменту США та Regional English Language Office (RELO) Посольства США в Україні (08.03.2024 – 26.03.2024).

4. Міжнародна конвенція TESOL24 International Convention&Expo у м. Тампа (Флорида, США).

5. МБО «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні» та Регіональний офіс з вивчення англійської мови при Посольстві США в Україні, Міжнародний проєкт «Методики для професійної майстерності майбутніх вчителів англійської мови» (грудень 2021-по теперішній час).

6. 34-й щорічна міжнародна конференція, TESOL-Угорщина у Шіофоку організатор та фінансування - Міжнародна асоціації вчителів англійської мови TESOL-Угорщина, Регіональний відділ англійської мови Посольства США в Києві (4-6 жовтня 2024 р.)

7. Підсумкові оффлайн заходи TESOL-Ukraine Teacher Development Institute 2024 "Mastering the Craft: Writing Techniques and Insights from Professional Writers" (виступила спікер оморганізаційного комітету та презентером), в America House Kyiv Посольства США в Україні (12-13 грудня 2024 року).

8. Національна Конвенція TESOL-Україна 2024 «TESOL-Україна в часи війни: розбудова спільноти, створення змін», за підтримки регіонального відділу англійської мови Посольства США в Україні на базі Львівського коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу (доповідач-партнер організаційного комітету, а також презентер та спів-презентер), (24-26 травня 2024 року).

Навчальні посібники

1. Подосиннікова Г.І., Бохоня Т.М., Щербак Є.О. Crime Tracker: Building Up Vocabulary Skills Through Situations With Film Characters = Слідопит: формування лексичної компетентності з використанням ситуацій з кіноперсонажами. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 130 с. (посів 3 місце на Всеукраїнському конкурсі АПН у номінації «Посібник у співавторстві зі студентами»).

2. Коробова Ю.В., Коваленко С.М., Подосиннікова Г.І., Давидова Т.В., Свердленко О.А. On the Move: English for Sophomores : навч. посібн. з практичного курсу англ. мови для студ. закладів вищої освіти 2-го року навчання. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 155 с.

3. Подосиннікова Г.І., Лубенська А.В. Основи освітніх досліджень у навчанні іноземних мов: навчально-методичний посібник для студентів магістратури. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. 153 с.

4. Подосиннікова Г.І., Коробова Ю.В. Reading and analyzing short stories: focus on SEL: Handbook of English Analytical and Critical Reading for Pre-Service English Teachers / Читання та аналіз коротких оповідань: фокус на соціально-емоційному навчанні. Посібник з аналітичного та критичного читання для майбутніх учителів англійської мови. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 154 с.

5. Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.1. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 351 с.

6. Багацька О.В., Коваленко А.М., Подосиннікова Г.І. Як опанувати критичне читання коротких оповідань (для досвідчених літературознавців) (англійською мовою): Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов вищих навчальних закладів (у 2-х томах). Т.2. Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 318 с.

Наукові статті

1. Подосиннікова Г.І., Огієнко Д.С. Методична характеристика англомовних автентичних текстів періодичних он-лайн видань як матеріалу для формування компетентності в читанні учнів профільної школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. – № 7 (101). – С. 191-207.
2. Подосиннікова Г.І., Ковтун Т.В. Формування англомовної лексичної компетентності на матеріалі ідіом в учнів 9 класу закладів загальної середньої освіти. Науково-методичний журнал "Іноземні мови". – К.: КНЛУ, 2020. – № 4 (104). – С. 41-47.
3. Подосиннікова Г.І., Попова В.В., Панченко Ю.О. Формування англомовної лексичної компетентності з використанням текстів казок в учнів молодшої школи. Іноземні мови. 2021. № 4 (104). С. 29-39.
4. Подосиннікова Г.І., Кривошия К.С. Технологія інтерактивного навчання «кіноклуб» у підготовці майбутніх учителів англійської мови. Науково-методичний журнал «Іноземні мови». 2022. №2. С. 32-46.
5. Alla Lisnychenko, Tamara Glazunova, Tamila Dovhaliuk, Svitlana Kuzmina, Hanna Podosynnikova. Facebook Movie-Based Discussions: Bringing Down Intercultural Barriers. Arab World English Journal (AWEJ). 2022. Volume 13. Number 3. Pp. 429-444. **(Web of Science)**
6. Подосиннікова Г.І. Навчання критичного читання автентичних публіцистичних текстів інтернет-видань майбутніх учителів англійської мови. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2023. Випуск 1 (142). С. 27-34.
7. Подосиннікова Г.І., Строганов І.О. Формування компетентності старшокласників у англійськомовному писемному мовленні з використанням блогів на засадах інтерактивного навчання. Іноземні мови. 2023. №1. С. 3-18.
8. Подосиннікова Г.І., Пипа А. Методичні особливості та цифрові інструменти інтерактивного навчання англомовного діалогічного мовлення учнів молодшої школи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. № 7 (131). С. 54-74.
9. Подосиннікова Г.І., Бутрим В. Методичний потенціал використання англомовних лекцій ted talks як засобу формування компетентності в аудіюванні у самостійній роботі учнів профільної школи. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2023. № 3. С. 16-143.
10. Подосиннікова Г.І., Прядка А. Forming Pre-Service English Language Teachers' Competence In Critical Reading Through Authentic Short Stories, Іноземні мови. №4. С.21-28.
11. Подосиннікова Г.І., Глазунова Т. Формування англомовної лексичної компетентності з використанням ігрової навчальної платформи "Kahoot!" в учнів 3–4 класів закладів загальної середньої освіти. Іноземні мови. 2024. № 3. С. 31-41.
12. Подосиннікова Г.І., Христич Н.С. Формування англомовної лексичної компетентності старшокласників із використанням фешн-влогів. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2024. № 7. С. 107-115.
13. Подосиннікова Г., Нецмеха Г. Методичний потенціал соціально-емоційного навчання в організації позакласної роботи з англійської мови школярів 5-6 класів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. № 5 (139). С. 27-42.
14. Подосиннікова Г., Трофимовська М. Використання гейміфікації у формуванні англомовної компетентності в діалогічному мовленні учнів першого класу закладів загальної середньої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2024. № 5 (139). С. 242-250.

15. Подосиннікова Г. І., Гомоля В. В. Методична класифікація електронних кейсів для формування англомовної лексичної компетентності старшокласників Іноземні мови. 2024. № 4. С. 43-49.

Розділи в монографії

1. Подосиннікова Г. І., Мокренко В. С. Потенціал використання автентичних карикатур у формуванні компетентності в монологічному мовленні майбутніх учителів англійської мови. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 658-682.

2. Podosynnikova H.I. Using Digital Storytelling to Develop Pre-Service English Teacher’s Writing and Reading Skills. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Цифрові технології навчання англійської мови як іноземної/другої мови: колективна монографія. Житомир: Видавництво “Євро-Волинь”, 2024. С. 46-74

3. Podosynnikova H.I. Interactive Film Club Method and Digital Storytelling. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph. Цифрові технології навчання англійської мови як іноземної/другої мови: колективна монографія. Житомир: Видавництво “Євро-Волинь”, 2024. С. 46-74.